**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 1 LECCION: ME COMUNICO CON MIS AMIGOSMIS AMIGOS**

**LECTURA: EL ÁRBOL DE LAS MANZANAS DE COLORES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación y comprenden y respetan las opiniones de los demás. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **VOCABULARIO** |
| * Comentarios | * La carta y sus partes | * Los sinónimos |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 2 LECCION: ESCRIBO PARA TRANSFORMAR**

**LECTURA: EL REGALO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación y comprenden y respetan las opiniones de los demás. * Utilizan y comprenden lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Acuerdos y desacuerdos en la comunicación interpersonal | * El cuento | * Transformación final del cuento * Estructura del cuento |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 3 LECCION: DESCRIBO A MIS AMIGOS**

**LECTURA: PLATERO Y YO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una gran variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales. | * Reconocen y entienden en textos leídos una variedad de palabras reconocidas. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Descripción de personajes | * Los sinónimos * Los adjetivos calificativos | * Textos literarios * La descripción |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 4 LECCION: LA GASTRONOMÍA DE MI COMUNIDAD**

**LECTURA: UN DÍA EN LA VIDA DE FERNANDITO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación, comprenden y respetan las opiniones de los demás. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | • Aplican normas de la gramática  (morfosintáctica, ortográfica, semántica y  pragmática),caligrafía y  puntuación en la producción de textos coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Acuerdos y desacuerdos en la comunicación interpersonal | * Texto funcional: la receta, el diario personal | * Uso de la letra **b** y **v**. |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 5 LECCION: ME ENTERO DE LO QUE SUCEDE EN MI PAÍS**

**LECTURA: HONDURAS Y SU HISTORIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * La exposición | * Texto informativo,   la noticia | * Uso de la letra **g** y **j** |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 6 LECCION: ME INSTRUYO PARA SABER MÁS**

**LECTURA: EL ORNITORRINCO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y recepción de textos orales. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. * Identifican las partes del libro y su función. | * Aplican normas de la gramática   (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática),  caligrafía y puntuación en la  producción de textos  coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Los antónimos | * Conceptos fundamentales del libro y del texto impreso * Texto informativo, la enciclopedia * El libro y sus partes | * Separación de palabras en sílabas |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 7 LECCION: PREGUNTANDO CONOZCO A LAS DEMÁS PERSONAS**

**LECTURA: ENTREVISTA A UN BOMBERO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales. | * Leen textos fluidamente de forma correcta a un promedio adecuado al l grado. | * Escriben textos funcionales, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Textos funcionales: el instructivo * La entrevista | * Entonación, rapidez,   pronunciación al leer  textos | * Texto funcional: la   entrevista   * Sinónimos y   Antónimos |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 8 LECCION: ME EXPRESO DE DIVERSAS MANERAS**

**LECTURA: DOS RATONES Y LA SABIA RATONA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos   narrativos y expositivos, utilizando  un lenguaje libre de discriminación. | * Demuestran comprensión de   las ideas globales, principales,  secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de  Imágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * La dramatización | * Textos literarios: el cuento | * Producción de textos: planificación, borrador y versión final   • Adverbios de cantidad |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 1 LECCION: UNOS A FAVOR Y OTROS EN CONTRA**

**LECTURA: UN HONDUREÑO QUE RESPIRA FÚTBOL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios formales. | * Interpretan palabras desconocidas utilizando diversas estrategias. | * Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **VOCABULARIO** |
| * El debate | * Aumentativos, diminutivos | * Uso de **bl** |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 2 LECCION: PIENSO, RELACIONO Y ACIERTO**

**LECTURA: ALBERTO Y LAS ADIVINANZAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| • Utilizan y comprenden normas y pautas  en el desarrollo de intercambios formales.  • Utilizan y comprenden lenguaje libre de  Discriminación sociocultural, étnica y de género. | * Leen y utilizan con diversos propósitos textos literarios de varias fuentes como libros, medios masivos de comunicación e internet, incluyendo contenido lingüístico y gráfico. | * Escriben textos literarios e informativos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.   • Utilizan una gran variedad de palabras  y sus relaciones semánticas en la  producción de textos escritos. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * La conversación | * Textos literarios: el   cuento | * Textos literarios: la   canción, el poema  **Vocabulario**  • Uso de **br** |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 3 LECCION: EL QUE BUSCA ENCUENTRA**

**LECTURA: LA MASCOTA DE ESTHER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios formales. | * Demuestran comprensión de   las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de  imágenes visuales. | * Escriben textos funcionales, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.   • Utilizan una gran variedad de palabras y sus relaciones semánticas en la producción de textos  Escritos.  • Aplican normas de la gramática  (morfosintáctica, ortográfica, semántica y  pragmática), caligrafía y puntuación en la  producción de textos coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * La conversación | * Textos informativos:   la noticia | * Textos funcionales: el cartel, signos de puntuación, verbos conjugados |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 4 LECCION: CON LA LISTA TODO LO ALISTO**

**LECTURA: LA PASTELERÍA DE LUCÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Aplican normas gramaticales del   lenguaje oral. | • Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | • Escriben textos funcionales, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.  • Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y  pragmática), caligrafía y puntuación en la  producción de textos coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **VOCABULARIO** |
| * Coherencia, claridad   y corrección | * Textos funcionales: el   instructivo | * Verbos en infinitivo y   conjugados  **La escritura como**  **Proceso.**  • Texto funcionales: El  recado, la lista |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 5 LECCION: CANTO Y RECITO**

**LECTURA: LA FLAUTA DE LEONEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y percepción de textos orales. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | • Escriben textos literarios, revisándolos  y mejorándolos hasta obtener una versión  Final. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * El verbo: tiempos verbales | * Ideas principales y secundarias | * Textos literarios:la canción, el poema |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 6 LECCION: CONOZCO MIS DATOS PERSONALES**

**LECTURA: LA CONDUCTA DE MIGUEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Aplican normas gramaticales del lenguaje oral. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Coherencia, claridad y corrección | * Textos funcionales: el   acta de nacimiento | * Textos funcionales: el   Reglamento |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 7 LECCION: RELATO EXPERIENCIAS INTERESANTES**

**LECTURA: ME ENCONTRÉ UNA CALAVERA!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Leen textos fluidamente de una forma correcta, con un promedio de palabras por minuto apropiado al grado. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Narración oral de un evento o una experiencia cotidiana | Pronunciación,  entonación y rapidez | * Textos literarios: el relato personal |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 8 LECCION: CONOZCO LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS**

**LECTURA: LA TAREA DE JOSÉ Y FELIPE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios formales. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | • Escriben textos funcionales,  Revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.  • Utilizan una gran variedad de palabras  y sus relaciones semánticas en la  Producción de textos escritos. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * La asamblea | * Textos informativos: el texto de consulta | * Textos informativos: el artículo   Periodístico.   * Signos de puntuación: admiración |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 1 LECCION: ESCUCHO LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS**

**LECTURA: LOS DOS AMIGOS Y EL OSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana. * Crean e interpretan oralmente textos narrativos. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * El debate   • La fábula | * La fábula | • La encuesta |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 2 LECCION: MÁS DIBUJOS QUE LETRAS**

**LECTURA: LA DIVERSIÓN EN EL PARQUE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y recepción de textos orales. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Sustantivos comunes y propios | * Textos literarios: la historieta | * Textos informativos: el trifolio |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 3 LECCION: IMITANDO LOS SONIDOS**

**LECTURA: LA HORMIGA CURIOSA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y recepción de textos orales. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Onomatopeyas | * Textos funcionales: el aviso | * Textos informativos: El informe |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 4 LECCION: CONVENCIENDO A LOS DEMÁS**

**LECTURA: ZAPATOS PARA MAMÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y recepción de textos orales. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Recitación de poemas | * Pronunciación, entonación y rapidez | * Textos informativos: El folleto   • Textos funcionales: El anuncio |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 5 LECCION: SIGUIENDO PASOS APRENDO A JUGAR**

**LECTURA: EL RÍO Y LA COMUNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Escriben textos literarios y narrativos revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Recitación de bombas | * Textos funcionales: el instructivo de un juego   • Textos Literarios: la caricatura | • Elaboración colectiva de un libro |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 6 LECCION: LAS FIESTAS DE MIS AMIGOS**

**LECTURA: VACACIONES DE FIN DE SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Aplican normas de la gramática al escribir textos |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Recitación de dichos | * Simbología e iconos: señales de tránsito y preventivos * La invitación | * Las abreviaturas |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 7 LECCION: NOS REÍMOS DE LO QUE CONTAMOS**

**LECTURA: LA GALLINITA TRABAJADORA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios   formales. | * Escriben textos literarios y narrativos revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final. | * Escriben textos literarios y narrativos   revisándolos y mejorándolos hasta  obtener una versión final. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * La conferencia | * Organizadores gráficos: cuadros y   Tablas | * El resumen |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 8 LECCION: UNO PALABRAS PARA FORMAR OTRAS**

**LECTURA: LA LORITA DE TOMÁS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios formales. | * Reconocen y entienden en los textos leídos una gran variedad de palabras. | • Escriben textos literarios y narrativos revisándolos y mejorándolos hasta  obtener una versión final. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * Saludos y despedidas entre compañeros | * Palabras compuestas | * Recreación de fábulas: cambio del nudo |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 1 LECCION: CONOZCAMOS HISTORIAS FANTÁSTICAS**

**LECTURA: LA LLUVIA DE PECES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Aplican normas de la gramática al escribir textos. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **VOCABULARIO** |
| * Descripción | * Textos literarios: la leyenda | * Sujeto y predicado: concordancia |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 2 LECCION: A DIVERTIRME CON LAS TIRAS CÓMICAS**

**LECTURA: EL NIÑO DE GALLETA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Recitación de Poemas | * Identificación de la estructura de la tira cómica: introducción, desarrollo y   desenlace | * Textos funcionales: la carta de compra venta |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 3 LECCION: LAS HAZAÑAS DE NUESTROS PRÓCERES**

**LECTURA: FRANCISCO MORAZÁN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * Secuencia de cuentos y fábulas (cómo empiezan, qué pasó luego y cómo terminan).y fábulas (cómo empiezan, qué pasó luego y cómo terminan) | * Textos informativos:   la biografía | * Textos funcionales: la carta de compra venta |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 4 LECCION: FOMENTEMOS NUESTRA TRADICIÓN ORAL**

**LECTURA: LAS AVENTURAS DE TÍO CONEJO Y TÍO COYOTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * Cuentos de la tradición oral | * Textos informativos: el reportaje | * Textos informativos: la ficha descriptiva |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 5 LECCION: JUGUEMOS CON LAS PALABRAS**

**LECTURA: LA HISTORIA DE BABAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Reconocen y entienden en textos una variedad de palabras reconocidas. | * Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * Canciones de cuna | * Homógrafos, Homófonos | * Uso de la **y**, **ll** |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 6 LECCION: ENVÍO Y RECIBO MENSAJES CORTOS**

**LECTURA: COCORÍ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprende normas y pautas en el desarrollo de intercambio formales. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Aplican normas de la gramática al escribir textos. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN** |
| * La entrevista | * Textos literarios: el relato | * Tiempo pasado de verbos, noción de género y número |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 7 LECCION: REFLEXIONEMOS SOBRE LO QUE VEMOS Y ESCUCHAMOS**

**LECTURA: CUIDADO CON LA TELEVISIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación y comprenden y respetan las opiniones de los demás. | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e Inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | * Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * Acuerdos y desacuerdos sobre programas de medios de comunicación | * Secuencia de relatos(cómo empiezan, qué pasó luego y cómo terminan) | • Uso de mayúsculas |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 8 LECCION: BUSCO EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS**

**LECTURA: LA RATITA PRESUMIDA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. | * Interpretan palabras nuevas utilizando diversas estrategias. | * Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA** | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * La conferencia | * Significado de palabras nuevas: contexto de la palabra, uso del diccionario | * Signos de puntuación: el punto y la coma |