**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 1 LECCION: ME COMUNICO CON MIS AMIGOSMIS AMIGOS**

**LECTURA: EL ÁRBOL DE LAS MANZANAS DE COLORES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación y comprenden y respetan las opiniones de los demás.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **VOCABULARIO** |
| * Comentarios
 | * La carta y sus partes
 | * Los sinónimos
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 2 LECCION: ESCRIBO PARA TRANSFORMAR**

**LECTURA: EL REGALO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación y comprenden y respetan las opiniones de los demás.
* Utilizan y comprenden lenguaje libre de discriminación sociocultural, étnica y de género.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Acuerdos y desacuerdos en la comunicación interpersonal
 | * El cuento
 | * Transformación final del cuento
* Estructura del cuento
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 3 LECCION: DESCRIBO A MIS AMIGOS**

**LECTURA: PLATERO Y YO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una gran variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.
 | * Reconocen y entienden en textos leídos una variedad de palabras reconocidas.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Descripción de personajes
 | * Los sinónimos
* Los adjetivos calificativos
 | * Textos literarios
* La descripción
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 4 LECCION: LA GASTRONOMÍA DE MI COMUNIDAD**

**LECTURA: UN DÍA EN LA VIDA DE FERNANDITO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación, comprenden y respetan las opiniones de los demás.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | • Aplican normas de la gramática(morfosintáctica, ortográfica, semántica ypragmática),caligrafía ypuntuación en la producción de textos coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Acuerdos y desacuerdos en la comunicación interpersonal
 | * Texto funcional: la receta, el diario personal
 | * Uso de la letra **b** y **v**.
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 5 LECCION: ME ENTERO DE LO QUE SUCEDE EN MI PAÍS**

**LECTURA: HONDURAS Y SU HISTORIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * La exposición
 | * Texto informativo,

la noticia | * Uso de la letra **g** y **j**
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 6 LECCION: ME INSTRUYO PARA SABER MÁS**

**LECTURA: EL ORNITORRINCO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y recepción de textos orales.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
* Identifican las partes del libro y su función.
 | * Aplican normas de la gramática

(morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática),caligrafía y puntuación en laproducción de textoscoherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Los antónimos
 | * Conceptos fundamentales del libro y del texto impreso
* Texto informativo, la enciclopedia
* El libro y sus partes
 | * Separación de palabras en sílabas
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 7 LECCION: PREGUNTANDO CONOZCO A LAS DEMÁS PERSONAS**

**LECTURA: ENTREVISTA A UN BOMBERO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras en la producción y recepción de textos orales.
 | * Leen textos fluidamente de forma correcta a un promedio adecuado al l grado.
 | * Escriben textos funcionales, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Textos funcionales: el instructivo
* La entrevista
 | * Entonación, rapidez,

pronunciación al leertextos | * Texto funcional: la

entrevista* Sinónimos y

Antónimos |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 1 PRIMER: PARCIAL**

**LECCION: 8 LECCION: ME EXPRESO DE DIVERSAS MANERAS**

**LECTURA: DOS RATONES Y LA SABIA RATONA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos

narrativos y expositivos, utilizandoun lenguaje libre de discriminación. | * Demuestran comprensión de

las ideas globales, principales,secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación deImágenes visuales. | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * La dramatización
 | * Textos literarios: el cuento
 | * Producción de textos: planificación, borrador y versión final

• Adverbios de cantidad |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 1 LECCION: UNOS A FAVOR Y OTROS EN CONTRA**

**LECTURA: UN HONDUREÑO QUE RESPIRA FÚTBOL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios formales.
 | * Interpretan palabras desconocidas utilizando diversas estrategias.
 | * Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica y pragmática), caligrafía y puntuación en la producción de textos coherentes.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **VOCABULARIO** |
| * El debate
 | * Aumentativos, diminutivos
 | * Uso de **bl**
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 2 LECCION: PIENSO, RELACIONO Y ACIERTO**

**LECTURA: ALBERTO Y LAS ADIVINANZAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| • Utilizan y comprenden normas y pautasen el desarrollo de intercambios formales.• Utilizan y comprenden lenguaje libre deDiscriminación sociocultural, étnica y de género. | * Leen y utilizan con diversos propósitos textos literarios de varias fuentes como libros, medios masivos de comunicación e internet, incluyendo contenido lingüístico y gráfico.
 | * Escriben textos literarios e informativos, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.

• Utilizan una gran variedad de palabrasy sus relaciones semánticas en laproducción de textos escritos. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * La conversación
 | * Textos literarios: el

cuento | * Textos literarios: la

canción, el poema**Vocabulario**• Uso de **br** |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 3 LECCION: EL QUE BUSCA ENCUENTRA**

**LECTURA: LA MASCOTA DE ESTHER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios formales.
 | * Demuestran comprensión de

las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación deimágenes visuales. | * Escriben textos funcionales, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.

• Utilizan una gran variedad de palabras y sus relaciones semánticas en la producción de textosEscritos.• Aplican normas de la gramática(morfosintáctica, ortográfica, semántica ypragmática), caligrafía y puntuación en laproducción de textos coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * La conversación
 | * Textos informativos:

la noticia | * Textos funcionales: el cartel, signos de puntuación, verbos conjugados
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 4 LECCION: CON LA LISTA TODO LO ALISTO**

**LECTURA: LA PASTELERÍA DE LUCÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Aplican normas gramaticales del

lenguaje oral. | • Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales. | • Escriben textos funcionales, revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.• Aplican normas de la gramática (morfosintáctica, ortográfica, semántica ypragmática), caligrafía y puntuación en laproducción de textos coherentes. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **VOCABULARIO** |
| * Coherencia, claridad

y corrección | * Textos funcionales: el

instructivo | * Verbos en infinitivo y

conjugados**La escritura como****Proceso.**• Texto funcionales: Elrecado, la lista |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 5 LECCION: CANTO Y RECITO**

**LECTURA: LA FLAUTA DE LEONEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y percepción de textos orales.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | • Escriben textos literarios, revisándolosy mejorándolos hasta obtener una versiónFinal. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * El verbo: tiempos verbales
 | * Ideas principales y secundarias
 | * Textos literarios:la canción, el poema
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 6 LECCION: CONOZCO MIS DATOS PERSONALES**

**LECTURA: LA CONDUCTA DE MIGUEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Aplican normas gramaticales del lenguaje oral.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Coherencia, claridad y corrección
 | * Textos funcionales: el

acta de nacimiento | * Textos funcionales: el

Reglamento |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 7 LECCION: RELATO EXPERIENCIAS INTERESANTES**

**LECTURA: ME ENCONTRÉ UNA CALAVERA!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Leen textos fluidamente de una forma correcta, con un promedio de palabras por minuto apropiado al grado.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Narración oral de un evento o una experiencia cotidiana
 | Pronunciación,entonación y rapidez | * Textos literarios: el relato personal
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 SEGUNDO: PARCIAL**

**LECCION: 8 LECCION: CONOZCO LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS**

**LECTURA: LA TAREA DE JOSÉ Y FELIPE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios formales.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | • Escriben textos funcionales,Revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.• Utilizan una gran variedad de palabrasy sus relaciones semánticas en laProducción de textos escritos. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * La asamblea
 | * Textos informativos: el texto de consulta
 | * Textos informativos: el artículo

Periodístico.* Signos de puntuación: admiración
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 1 LECCION: ESCUCHO LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS**

**LECTURA: LOS DOS AMIGOS Y EL OSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana.
* Crean e interpretan oralmente textos narrativos.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * El debate

• La fábula | * La fábula
 |  • La encuesta |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 2 LECCION: MÁS DIBUJOS QUE LETRAS**

**LECTURA: LA DIVERSIÓN EN EL PARQUE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y recepción de textos orales.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Sustantivos comunes y propios
 | * Textos literarios: la historieta
 | * Textos informativos: el trifolio
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 3 LECCION: IMITANDO LOS SONIDOS**

**LECTURA: LA HORMIGA CURIOSA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y recepción de textos orales.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Onomatopeyas
 | * Textos funcionales: el aviso
 | * Textos informativos: El informe
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 4 LECCION: CONVENCIENDO A LOS DEMÁS**

**LECTURA: ZAPATOS PARA MAMÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden una variedad de palabras, en la producción y recepción de textos orales.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Recitación de poemas
 | * Pronunciación, entonación y rapidez
 | * Textos informativos: El folleto

• Textos funcionales: El anuncio  |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 5 LECCION: SIGUIENDO PASOS APRENDO A JUGAR**

**LECTURA: EL RÍO Y LA COMUNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Escriben textos literarios y narrativos revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Recitación de bombas
 | * Textos funcionales: el instructivo de un juego

• Textos Literarios: la caricatura | • Elaboración colectiva de un libro  |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 6 LECCION: LAS FIESTAS DE MIS AMIGOS**

**LECTURA: VACACIONES DE FIN DE SEMANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Aplican normas de la gramática al escribir textos
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Recitación de dichos
 | * Simbología e iconos: señales de tránsito y preventivos
* La invitación
 | * Las abreviaturas
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 7 LECCION: NOS REÍMOS DE LO QUE CONTAMOS**

**LECTURA: LA GALLINITA TRABAJADORA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios

formales. | * Escriben textos literarios y narrativos revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.
 | * Escriben textos literarios y narrativos

revisándolos y mejorándolos hastaobtener una versión final. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * La conferencia
 | * Organizadores gráficos: cuadros y

Tablas | * El resumen
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 3 TERCER: PARCIAL**

**LECCION: 8 LECCION: UNO PALABRAS PARA FORMAR OTRAS**

**LECTURA: LA LORITA DE TOMÁS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios formales.
 | * Reconocen y entienden en los textos leídos una gran variedad de palabras.
 | • Escriben textos literarios y narrativos revisándolos y mejorándolos hastaobtener una versión final. |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * Saludos y despedidas entre compañeros
 | * Palabras compuestas
 | * Recreación de fábulas: cambio del nudo
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 1 LECCION: CONOZCAMOS HISTORIAS FANTÁSTICAS**

**LECTURA: LA LLUVIA DE PECES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Aplican normas de la gramática al escribir textos.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **VOCABULARIO** |
| * Descripción
 | * Textos literarios: la leyenda
 | * Sujeto y predicado: concordancia
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 2 LECCION: A DIVERTIRME CON LAS TIRAS CÓMICAS**

**LECTURA: EL NIÑO DE GALLETA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Recitación de Poemas
 | * Identificación de la estructura de la tira cómica: introducción, desarrollo y

desenlace | * Textos funcionales: la carta de compra venta
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 3 LECCION: LAS HAZAÑAS DE NUESTROS PRÓCERES**

**LECTURA: FRANCISCO MORAZÁN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * Secuencia de cuentos y fábulas (cómo empiezan, qué pasó luego y cómo terminan).y fábulas (cómo empiezan, qué pasó luego y cómo terminan)
 | * Textos informativos:

la biografía | * Textos funcionales: la carta de compra venta
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 4 LECCION: FOMENTEMOS NUESTRA TRADICIÓN ORAL**

**LECTURA: LAS AVENTURAS DE TÍO CONEJO Y TÍO COYOTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * Cuentos de la tradición oral
 | * Textos informativos: el reportaje
 | * Textos informativos: la ficha descriptiva
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 5 LECCION: JUGUEMOS CON LAS PALABRAS**

**LECTURA: LA HISTORIA DE BABAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Reconocen y entienden en textos una variedad de palabras reconocidas.
 | * Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * Canciones de cuna
 | * Homógrafos, Homófonos
 | * Uso de la **y**, **ll**
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 6 LECCION: ENVÍO Y RECIBO MENSAJES CORTOS**

**LECTURA: COCORÍ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Utilizan y comprende normas y pautas en el desarrollo de intercambio formales.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Aplican normas de la gramática al escribir textos.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN**  |
| * La entrevista
 | * Textos literarios: el relato
 | * Tiempo pasado de verbos, noción de género y número
 |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 4 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 7 LECCION: REFLEXIONEMOS SOBRE LO QUE VEMOS Y ESCUCHAMOS**

**LECTURA: CUIDADO CON LA TELEVISIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de los medios de comunicación y comprenden y respetan las opiniones de los demás.
 | * Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e Inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.
 | * Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **LA ESCRITURA COMO PROCESO**  |
| * Acuerdos y desacuerdos sobre programas de medios de comunicación
 | * Secuencia de relatos(cómo empiezan, qué pasó luego y cómo terminan)
 | • Uso de mayúsculas  |

**JORNALIZACION DE ESPAÑOL**

**GRADO: PRIMERO UNIDAD: 2 CUARTO: PARCIAL**

**LECCION: 8 LECCION: BUSCO EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS**

**LECTURA: LA RATITA PRESUMIDA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **ESTANDARES** | **BLOQUE LENGUA ORAL** | **BLOQUE LECTURA** | **BLOQUE ESCRITURA** |
| * Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.
 | * Interpretan palabras nuevas utilizando diversas estrategias.
 | * Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.
 |
| **COMPONENTES Y CONTENIDO** | **INTERCAMBIO ORAL** | **COMPRENSIÓN LECTORA**  | **LA ESCRITURA COMO PROCESO** |
| * La conferencia
 | * Significado de palabras nuevas: contexto de la palabra, uso del diccionario
 | * Signos de puntuación: el punto y la coma
 |