Matemáticas
Primer Grado

Estándar:
- **Calcula la adición de números cardinales donde el total sea menor que 10.**

Contenido/Tema: Aprendo a Sumar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan operaciones de adición cuyo total sea menor o igual que 10. **Actividad Número 2:** calcular la suma con cero.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Regla	Semana del 01 al 05 de junio 2020 **Lunes 01 de junio de 2020.** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

- ✓ Realiza el juego **"Encesta la pelota"** con papá, mamá y otros miembros de mi familia: el juego consistirá en tirar la pelota y tratar de encestarla ya sea en una canasta o en un balde cada uno tendrá la oportunidad de tirar 5 veces. Gana el que encesta la mayor cantidad. También pueden hacer equipos de 2 miembro cada uno pedir al niño que cuente los puntos y que sume cuantas cestas hacen entre las dos personas de su equipo.
- ✓ **Repasa el concepto de cero**. Usando dos canastas o baldes: una con pelotas y otra sin pelotas, confirmar que el concepto de cero es: cero unidades o sea ausencia de la cantidad (hay un conjunto, pero no tiene elementos). Cuando no hay pelotas **¿Cómo se dice? R// cero pelotas.**
- ✓ Captar la situación del problema siguiente:

Observo.

Comento.

	1ra. Vez	2da. Vez	Total
Rosa	2	1	
Tomás	3	0	
José	0	2	

Captar la situación del problema:
¿Qué están haciendo los niños?
En las dos veces ¿Cuántas pelotas encestó cada niño?
Que el niño analice cada caso escribiendo la tabla en su cuaderno de matemáticas. Encuentran el resultado utilizando el cálculo.
Indicar que escriban el PO y la respuesta.

- ✓ Realiza las siguientes sumas en su cuaderno:

1 + 0 = 7 + 0 = 0 + 6 = 5 + 0 =

0 + 4 = 9 + 0 = 0 + 8 = 0 + 3 =

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Primer Grado

Estándar:
- **Calcula la adición de números cardinales donde el total sea menor que 10.**

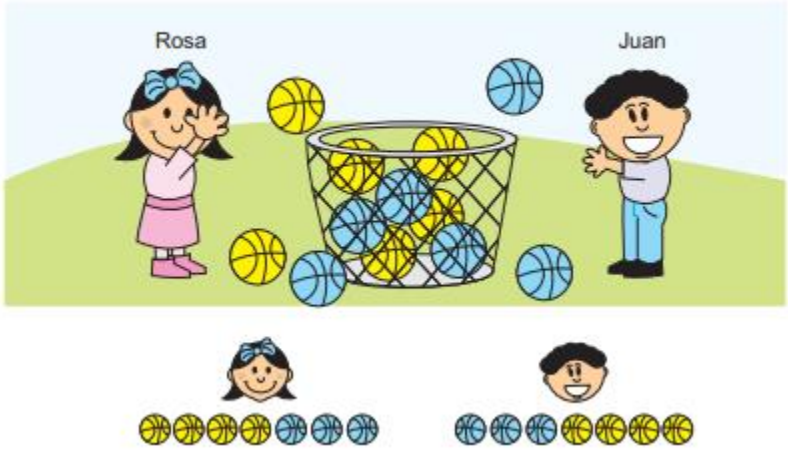
Contenido/Tema: Sigo sumando

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan operaciones de adición cuyo total sea menor o igual que 10. **Actividad Número 2:** conocer la propiedad conmutativa de la suma.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador	Semana del 01 al 05 de junio 2020 **Marte 02 de junio de 2020.** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

✓ Observa la imagen y comentan con mamá o papá:

Encuentro cuántas pelotas hay en la canasta.



Captar la situación del problema:
¿Qué están haciendo los niños?
- Indicar que comenten la situación del dibujo y encuentren el número de pelotas que ambos encestaron en la canasta.
- Tener mucho cuidado que no contesten quién encestó más, porque sería el sentido de la resta.
- ¿Cuántas pelotas hay dentro de la canasta?
- ¿Cómo resolvió Rosa y cómo resolvió Juan?

✓ Compara las dos maneras de calcular el número de pelotas. Preguntar:
¿Qué podemos decir?
¿Por qué dan el mismo resultado?

Es importante: Que se den cuenta que, aunque se cambia el orden de los números el resultado es el mismo.

✓ Realiza el ejercicio en su cuaderno. Escriben el PO. **Conocer que 4 + 3 y 3 + 4 tienen el mismo resultado.**

✓ Realiza otros ejercicios de suma para practicar con ayuda de mamá o papá.

✓ Copio el cuadro en mi cuaderno y lo aprendo:

En la suma aunque se cambie el orden de los números el resultado es el mismo.

✓ Sumo.

1 + 4 = 5	5 + 1 = 6	7 + 2 =	4 + 3 =	6 + 3 =	5 + 4 =
4 + 1 =	1 + 5 =	2 + 7 =	3 + 4 =	3 + 6 =	4 + 5 =

Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Primer Grado

Estándar:
- **Calcula la adición de números cardinales donde el total sea menor que 10.**

Contenido/Tema: Sigo Sumando

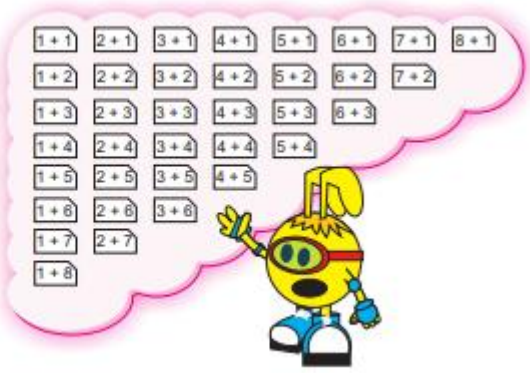
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan operaciones de adición cuyo total sea menor o igual que 10.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Tijera	Semana del 01 al 05 de junio 2020 **Miércoles 03 de junio de 2020.** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

- ✓ Recorta las tarjetas que están en la siguiente página y escriben el resultado en el revés.
- ✓ Observan la imagen, organizan las tarjetas como aparece en la nube rosada. Las clasifican en el cuadro verde según el resultado:

(1) Recorto las tarjetas.

(2) Escribo el resultado.



2	3	4	5	6	7	8	9
1+1					4+3		

- ✓ Crea otros juegos con las tarjetas de cálculo.
- ✓ Realiza las siguientes sumas en su cuaderno.

(1) 4 + 1 = (2) 1 + 8

(3) 1 + 5 (4) 5 + 4

(5) 7 + 2 (6) 3 + 3

Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

1+1	1+2	1+3
1+4	1+5	1+6
1+7	1+8	2+1
2+2	2+3	2+4
2+5	2+6	2+7
3+1	3+2	3+3
3+4	3+5	3+6
4+1	4+2	4+3

4+4	4+5	5+1
5+2	5+3	5+4
6+1	6+2	6+3
7+1	7+2	8+1

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Primer Grado

Estándar:
- **Calcula la adición de números cardinales donde el total sea menor que 10.**

Contenido/Tema: Sigo Sumando

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan operaciones de adición cuyo total sea menor o igual que 10.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador	Semana del 01 al 05 de junio 2020 **Jueves 04 de junio de 2020.** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

✓ Realiza las siguientes Sumas en el cuaderno:

1 + 2	0 + 9	6 + 2	7 + 1
2 + 6	6 + 3	5 + 3	2 + 5
4 + 5	2 + 7	9 + 0	1 + 6
3 + 6	0 + 8		

✓ Desarrolla el cálculo mental. Preguntar al niño sumas y que realicen el cálculo mentalmente. Pueden hacerlo jugando. Inventar otros juegos que ayuden a desarrollar el cálculo mental.

✓ Resuelve los ejercicios en el cuaderno:

PO: 3 + 2 = 5
R: 5 ratones

PO: _____
R: _____

PO: _____
R: _____

PO: _____
R: _____

Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Primer Grado

Estándar:
- **Calcula la adición de números cardinales donde el total sea menor que 10.**

Contenido/Tema: Sigo Sumando

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan operaciones de adición aplicadas a su vida diaria.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Colores	Semana del 01 al 05 de junio 2020 **Viernes 05 de junio de 2020.** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

- ✓ Realiza los ejercicios de la vida cotidiana en el cuaderno.
- ✓ Me divierto sumando coloreo el dibujo.

1. Cuando María fue a comprar, tenia:
   5 lempiras en su cartera y dos lempiras en su bolsillo. ¿Cuánto dinero tenia María?
   PO. _____
   R/. _____

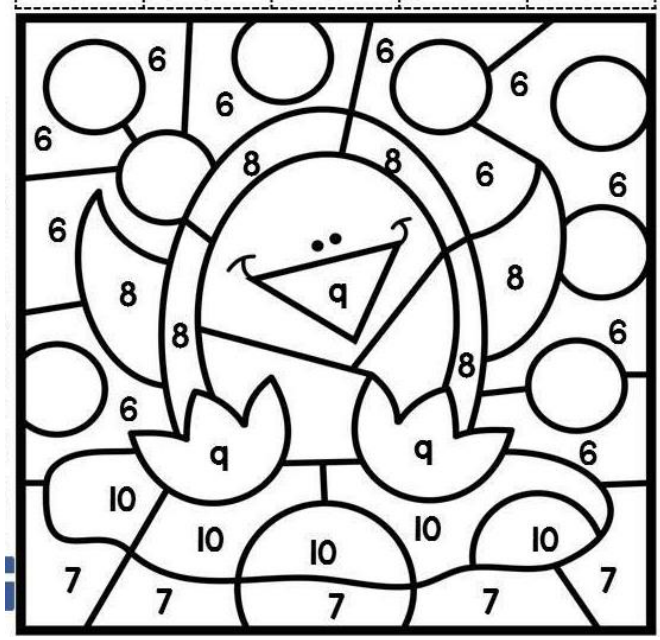
2. Para su cumpleaños Juan invito:
   a sus 3 amigos de la escuela y a sus 6 amigos del barrio. ¿Cuántos niños invito Juan a la fiesta?
   PO. _____
   R/. _____

3. Hemos hecho una tortilla de huevo con 6 huevos y 2 papas. ¿Cuántos ingredientes hemos usado?
   PO. _____
   R/. _____

4. He ordenado mi cuarto y encontré 1 marcador azul y 4 marcadores rojos ¿Cuántos marcadores tengo en total?
   PO. _____
   R/. _____

Realiza las sumas y después colorea con el color que se indica

azul	negro	naranja	rosa	celeste
4 + 2 =	3 + 5 =	8 + 1 =	4 + 3 =	5 + 5 =
5 + 1 =	2 + 6 =	4 + 5 =	2 + 5 =	8 + 2 =
3 + 3 =	7 + 1 =	6 + 3 =	1 + 6 =	0 + 10 =
0 + 6 =	4 + 4 =	9 + 0 =	7 + 0 =	1 + 9 =



Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Primer Grado

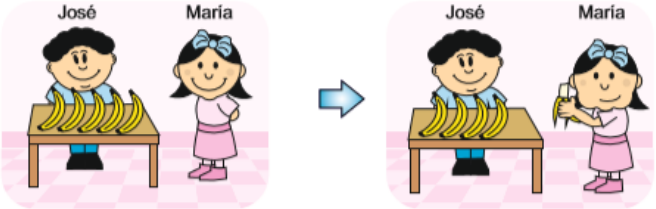
Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

Contenido/Tema: Aprendo a restar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Construyen el concepto de quitar, «quita o sobrante» y su presentación en forma de resta (el minuendo es menor o igual que 5)	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Frutas o verduras	Semana del 08 al 12 de junio 2020 **Lunes 08 de junio de 2020.** **Duración una hora**

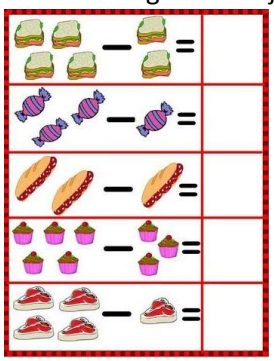
¿Cómo realizo la actividad?

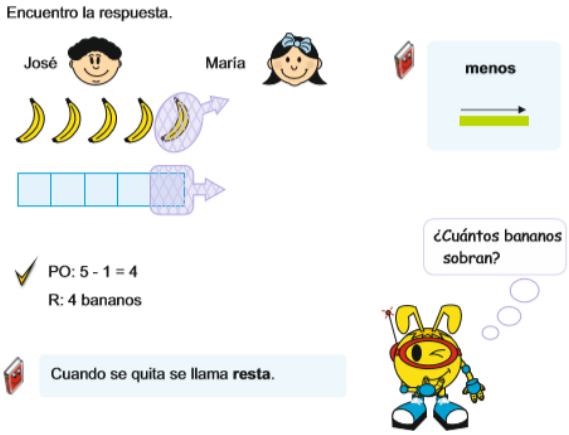
- ✓ Presenta 5 frutas o verduras que tengan en casa al niño, pedir al niño que se coma una.
- ✓ Comenta con mamá o papá:
- ✓ ¿Qué acción hicieron?
- ✓ Observan la siguiente imagen:



Captar la situación del problema:
¿Cuántos bananos tiene José primero?
¿Qué sucedió con los bananos?
¿Cuántos bananos quedaron?

- ✓ Conoce el signo que se utiliza para restar representa con el signo "-" se le llama menos.
- ✓ Aprende el planteamiento de la operación:
  PO: 5 - 1 = 4
  R//. 4 bananas ¿Cómo se lee?
- ✓ Realiza los siguientes ejercicios en su cuaderno:





Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

Contenido/Tema: Aprendo a restar

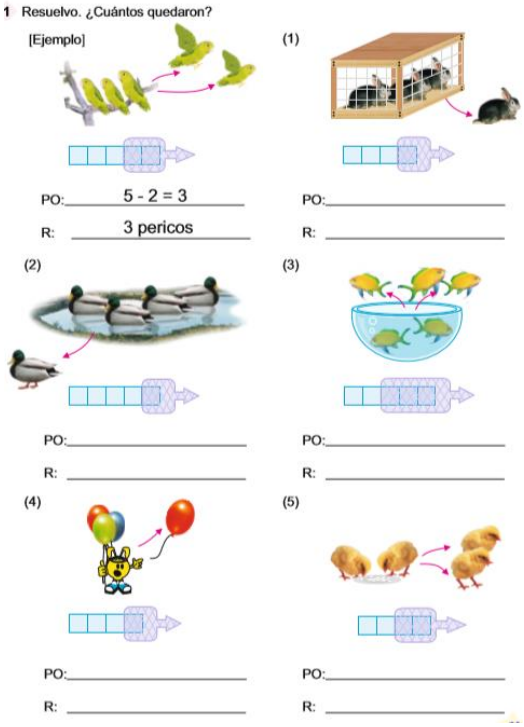
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Reconocen la resta como operación para describir que se quita algo de un conjunto.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - chapas, semillas, lápices, cucharas, etc.)	Semana del 08 al 12 de junio 2020 **Martes 09 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

✓ Mostrar al niño 6 objetos (chapas, semillas, lápices, cucharas, etc.)

Explicar:
Observen: aquí tengo estos 6 objetos, ahora quito estos otros 3
¿Cuántos quedaron?
¿Qué estoy haciendo?

✓ Observa y resuelve los siguientes problemas en su cuaderno:



Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

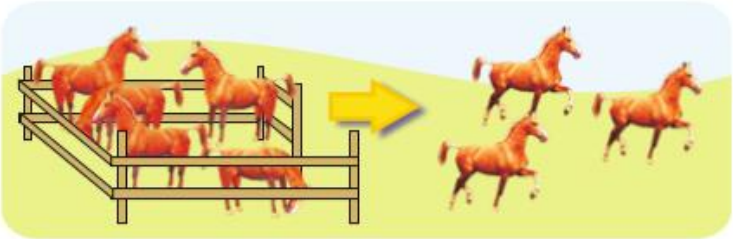
Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

Contenido/Tema: Aprendo a restar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Calcular la resta cuyo minuendo es menor o igual que 9 en forma horizontal y vertical.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador	Semana del 08 al 12 de junio 2020 **Miércoles 10 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

✓ Observa el planteamiento del siguiente problema:



✓ Escribir la respuesta del problema anterior utilizando PO En su cuaderno de matemáticas.

✓ Aprenden otra forma de realizar el cálculo (forma vertical)

✓ PO: 8 - 3 = 5

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

R: 5 caballos

✓ Realiza los siguientes ejercicios de resta en su cuaderno:

Resto verticalmente.

(1) $\begin{array}{r} 4 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 5 \\ -\ 2 \\ \hline \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 3 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$

(4) 8 - 5 =

	8
−	5

(5) 7 - 2

(6) 9 - 4

Resto e invento problemas.

(1) 4 - 1 = (2) 5 - 3 (3) 7 - 5 (4) 8 - 4

Contestan:
- ¿Qué observan?
- ¿Cómo podemos encontrar la respuesta?
- Pedir que invente un problema con lo que observan.

¿Cuál es la respuesta?
- Que el niño encuentre el resultado utilizando PO. En el cuaderno. Que escriban la respuesta (la respuesta la representan con la letra **R/.**

Explicar:
Que al igual que la suma los números se colocan uno bajo el otro. En este caso el numero 3 está bajo el 8. El signo menos (-) está a la izquierda del número tres.
En este caso la raya equivale al signo igual (=).

Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

Contenido/Tema: Aprendo a restar

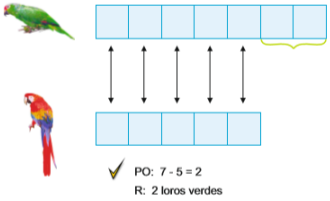
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Representar la situación de la resta (sentido de diferencia) en el **PO** y resolverlo (minuendo menor o igual que 9).	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador	Semana del 08 al 12 de mayo 2020 **Jueves 11 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

- ✓ Presente al niño o niña 6 cucharas y 4 tenedores: comparan los dos grupos, preguntar
- ✓ Preguntan:
  - ¿Qué están haciendo?
  - ¿Encuál grupo hay más?
  - ¿Encuál grupo hay menos?
  - ¿Cuál es la diferencia?
- ✓ Observa el planteamiento del siguiente problema:

Comentan:
¿Qué observan? ¿En dónde hay más?
¿En dónde hay menos? ¿Cuál es la diferencia?
Que imaginen la idea del dibujoy que lo expresen identificando las palabras claves como: comparar, diferencia, etc.
Cuando se pregunta ¿Cuál es la diferencia? o ¿Cuánto hay más? Los niños y las niñas en algunos casos contestan sólo con el número, esta manera matemáticamente es correcta, en otras ocasiones contestan el número con la unidad, también es aceptable porque larespuesta depende de la forma en que se hace la pregunta, lo importante es que el niño o la niña pueda establecer la diferencia entre dos cantidades y que esto representa la resta.

- ✓ Encuentra el resultado. Orientar la manera de resolver el problema utilizando chapas, semillas o granos en la mesa; colocar una fila de chapas, semillas o granos de los loros verdes y abajo colocar las chapas, semillas o granos de las guaras.
- ✓ Cuentan uno por uno ¿Cuántos loros verdes hay?
- ✓ Contestan entonces ¿Cuál es la diferencia? **R/. 2**
- ✓ Copian en el cuaderno el recuadro siguiente y lo aprende:



La diferencia se llama **resta.**

✓ Realizan los siguientes ejercicios en su cuaderno:
Encuentran ¿Cuál es la diferencia?

[Ejemplo]

PO: 6 - 4 = 2

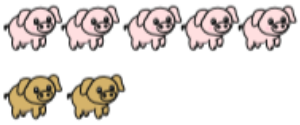
R: 2 tazas

(1)

PO: _____

R: _____

(2)



PO: _____

R: _____

(3)

PO: _____

R: _____

(4)

PO: _____

R: _____

(5)

PO: _____

R: _____

Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

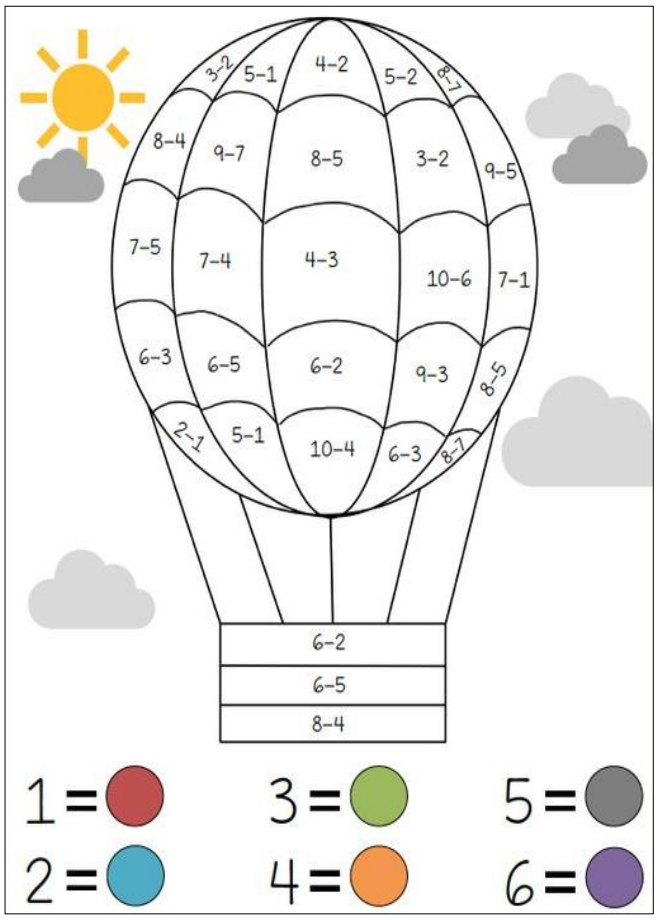
Contenido/Tema: Aprendo a restar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Calcular la resta cuyo minuendo es menor o igual que 9 en forma horizontal y vertical.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Colores	Semana del 08 al 12 de junio 2020 **Viernes 12 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

- ✓ Realiza los ejercicios de resta en su cuaderno.
- ✓ Me divierto restando coloreo el dibujo.

6 - 4	9 - 3	8 - 1	7 - 6
9 - 8	4 - 2	7 - 4	9 - 1
6 - 5	7 - 1	9 - 5	8 - 6
9 - 4	5 - 2	7 - 3	5 - 4



Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Matemática
Primer Grado

Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

Contenido/Tema: Aprendo a restar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Calcular la resta con cero.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador	Semana del 15 al 19 de junio 2020 **Lunes 15 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

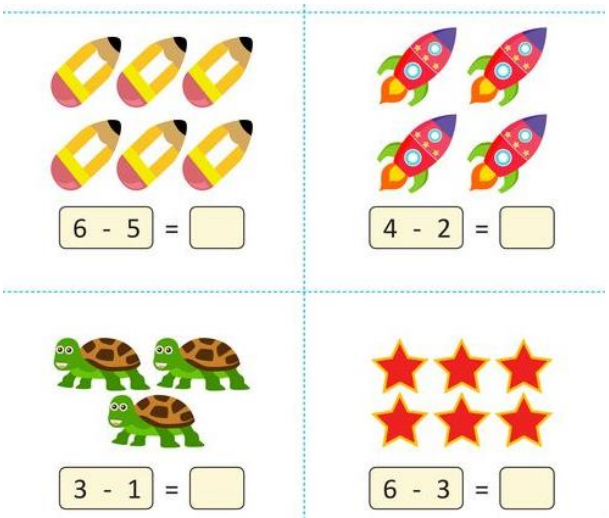
- ✓ Observa la imagen, captar la situación del problema siguiente.
- ✓ Comenta con mamá o papá

Comento.	Peces que habían	Peces que sacó	Peces que quedaron
Pedro	3	2	
María	3	3	
Antonio	3	0	

Contesta:
¿Qué están haciendo los niños?
En las dos veces ¿Cuántas peces saco cada uno?
Que el niño analice cada caso escribiendo la tabla en su cuaderno de matemáticas. Encuentran el resultado utilizando el cálculo.
Indicar que escriban el PO y la respuesta.

- ✓ Resuelven en su cuaderno las siguientes restas:

1.



2.

7 - 7 =	4 - 4
8 - 0	1 - 0
5 - 5	9 - 9
6 - 0	0 - 0

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

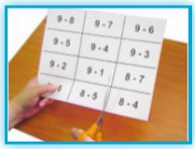
Contenido/Tema: Aprendo a restar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan ejercicios de resta.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Tijeras	Semana del 15 al 19 de junio 2020 **Martes 16 de junio de 2020** **Duración una hora**

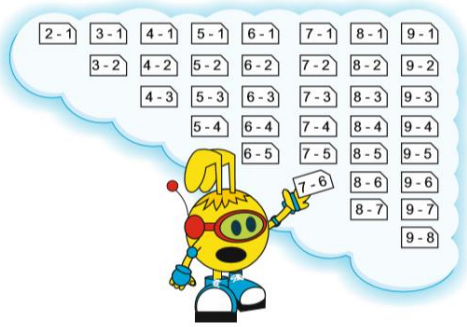
¿Cómo realizo la actividad?

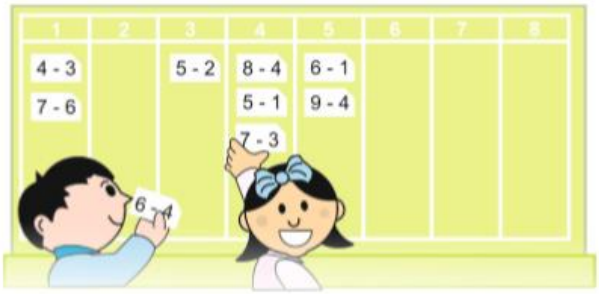
- ✓ Recorta las tarjetas que están en la siguiente página y escriben el resultado en el revés.
- ✓ Observa la imagen, organizan las tarjetas como aparece en la nube azul. Las clasifican en el cuadro amarillo según el resultado:

(1) Recorto las tarjetas.



(2) Escribo el resultado.





- ✓ Resuelve en su cuaderno los siguientes ejercicios de resta:

(1) 6 - 2 =

(2) 9 - 5

(3) 8 - 6

(4) 6 - 4

(5) 9 - 8

(6) 7 - 6

Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

9 – 8	9 – 7	9 – 6
9 – 5	9 – 4	9 – 3
9 – 2	9 – 1	8 – 7
8 – 6	8 – 5	8 – 4
8 – 3	8 – 2	8 – 1
7 – 6	7 – 5	7 – 4
0 – 0	9 – 0	8 – 0
7 – 0	6 – 0	5 – 0
4 – 0	3 – 0	2 – 0
1 – 0		

7 – 3	7 – 2	7 – 1
6 – 5	6 – 4	6 – 3
6 – 2	6 – 1	5 – 4
5 – 3	5 – 2	5 – 1
4 – 3	4 – 2	4 – 1
3 – 2	3 – 1	2 – 1
9 – 9	8 – 8	7 – 7
6 – 6	5 – 5	4 – 4
3 – 3	2 – 2	1 – 1

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

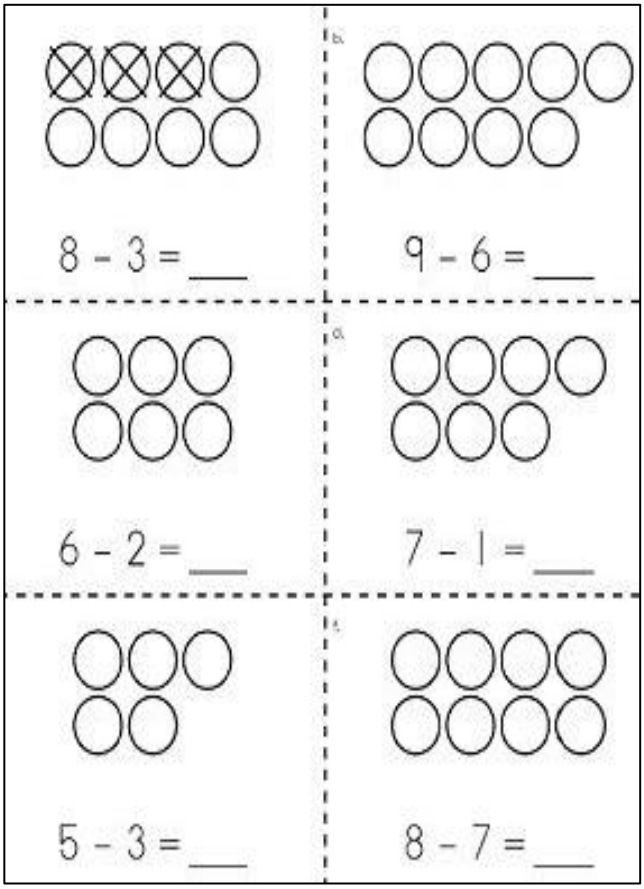
Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

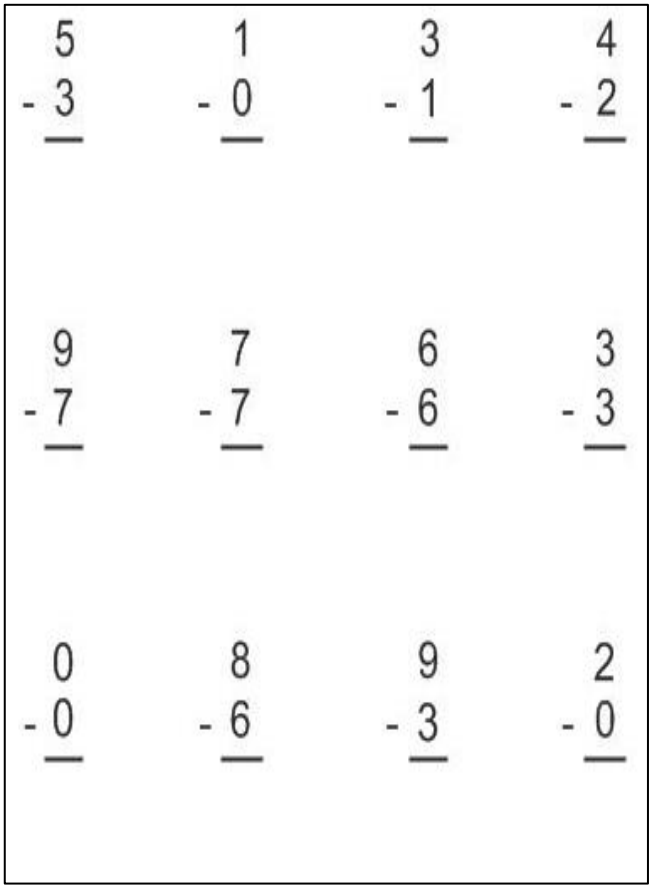
Contenido/Tema: Aprendo a restar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan ejercicios de resta en forma horizontal y vertical.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Colores	Semana del 15 al 19 de junio 2020 **Miércoles 17 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

✓ Realizan los siguientes ejercicios de resta horizontal y vertical en su cuaderno:





Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

Contenido/Tema: Aprendo a restar

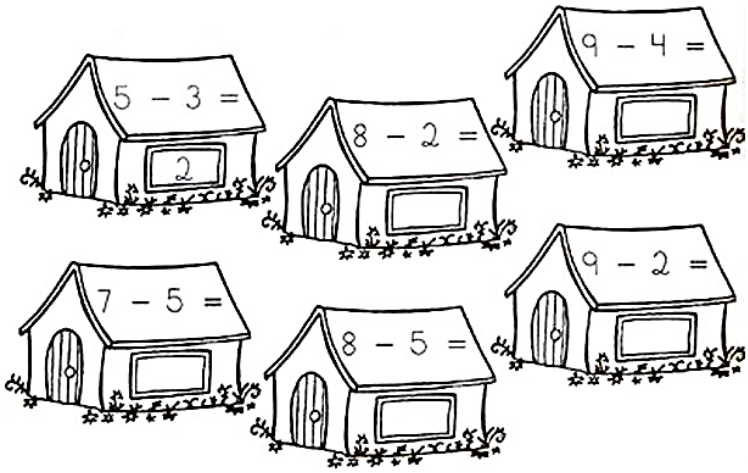
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Desarrollan cálculo mental. **Actividad Número 2:** Resuelven ejercicios de resta.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Marcadores - Caja de corflakes	Semana del 15 al 19 de junio 2020 **jueves 18 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

✓ Desarrolla el cálculo mental

Con una caja de corflakes mamá o papá cortan y hacen varias tarjetas, escriben resta y las presentan al niño para que realice cálculos mentales. Dicen la respuesta de las tarjetas presentadas.

✓ Realiza los siguientes ejercicios de resta en el cuaderno de matemáticas:



Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

Estándar:
- **Calculan la sustracción con números cardinales menores que 10 (sin prestar)**

Contenido/Tema: Aprendo a restar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan problemas de resta de la vida diaria.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Colores	Semana del 15 al 19 de junio 2020 **Viernes 19 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

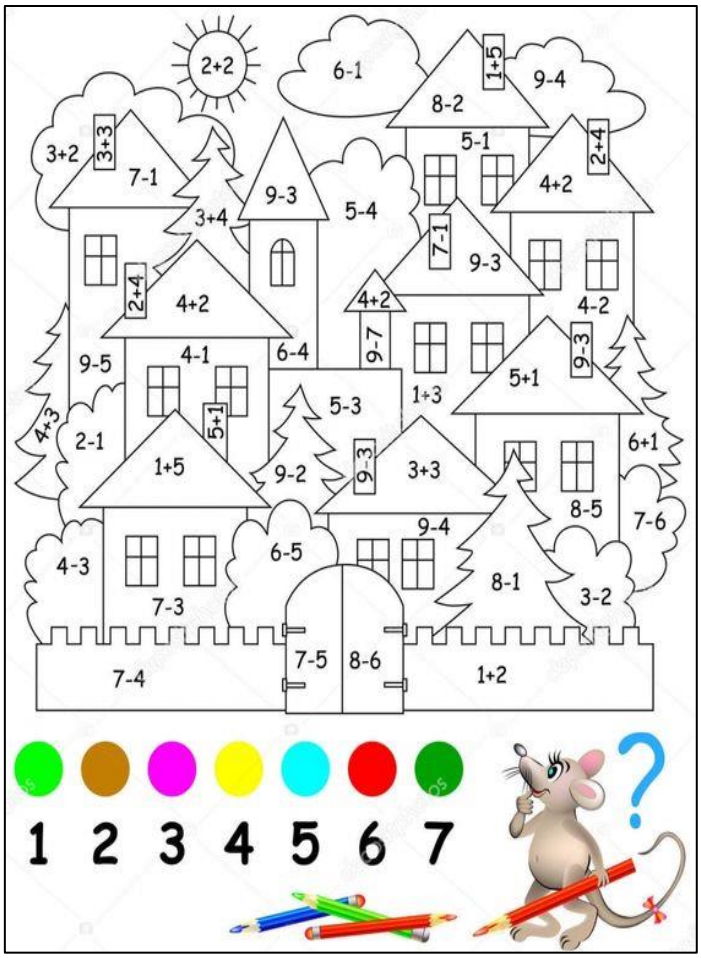
- ✓ Realiza los ejercicios de resta de la vida cotidiana en el cuaderno.
- ✓ Me divierto restando, coloreo el dibujo.

1. Tengo un estuche con 9 lápices, si le regalo dos a mi compañera de clase. ¿Cuántos lápices me quedaron?
   PO. _____
   R/. _____

2. Mi mamá tiene una cesta con 8 limones, tomo 4 para hacer una limonada. ¿Cuántos limones quedaron en la cesta?
   PO. _____
   R/. _____

3. En una tarta de manzana hay 6 porciones, mi papá se comió 2 porciones. ¿Cuántas porciones quedaron en total?
   PO. _____
   R/. _____

4. Fui a la pulpería y compré un churro de 3 lempiras, tenía 7 lempiras en mi bolsillo ¿Cuántos lempiras me quedaron en total?
   PO. _____
   R/. _____



Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

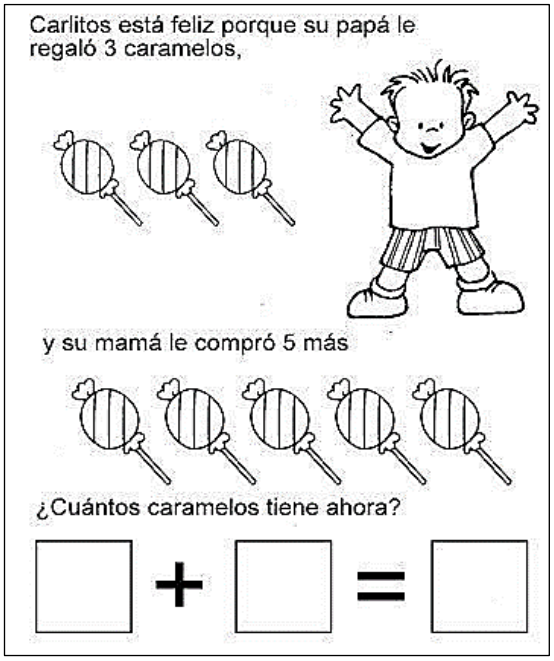
Estándar:
- **Calculan sumas y restas con números cardinales menores que 10.**

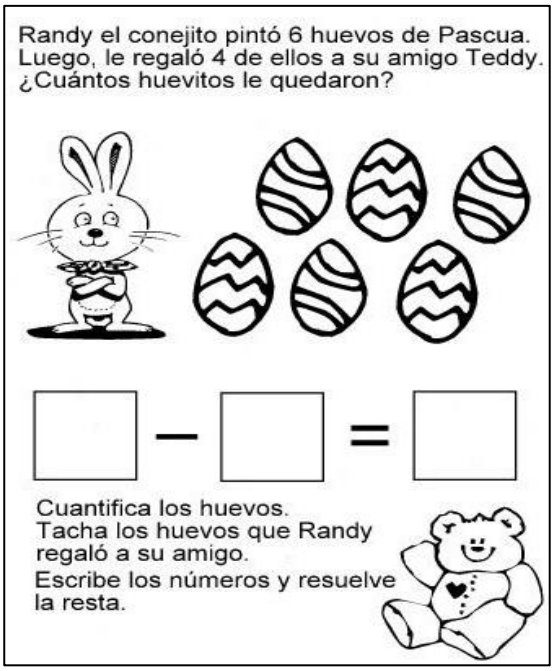
Contenido/Tema: Aprendo a Sumar y a Restar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan ejercicios de suma y resta.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Colores	Semana del 22 al 26 de junio 2020 **Lunes 22 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

- ✓ Diviértete sumando y restando. Organizo juegos en familia que permitan seguir desarrollando el cálculo mental.
- ✓ En con un balde juega a encetar: el juego consistirá en tirar la pelota y tratar de encestarla ya sea en una canasta o en un balde cada uno tendrá la oportunidad de tirar 5 veces. Gana el que encesta la mayor cantidad. También puede hacer equipos de 2 miembro cada uno para pueda sumar cuantas veces encestó su equipo, incluso puede realizar estas, por ejemplo, resta la cantidad de veces que encesto el otro equipo y mencionan la diferencia, contestan: ¿Cuántas cestas hiso el equipo ganador? ¡cual es la diferencia de cestas entre los equipos?
- ✓ Desarrolla ejercicios de suma y resta con problemas de la vida diaria en el cuaderno de matemáticas:





Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

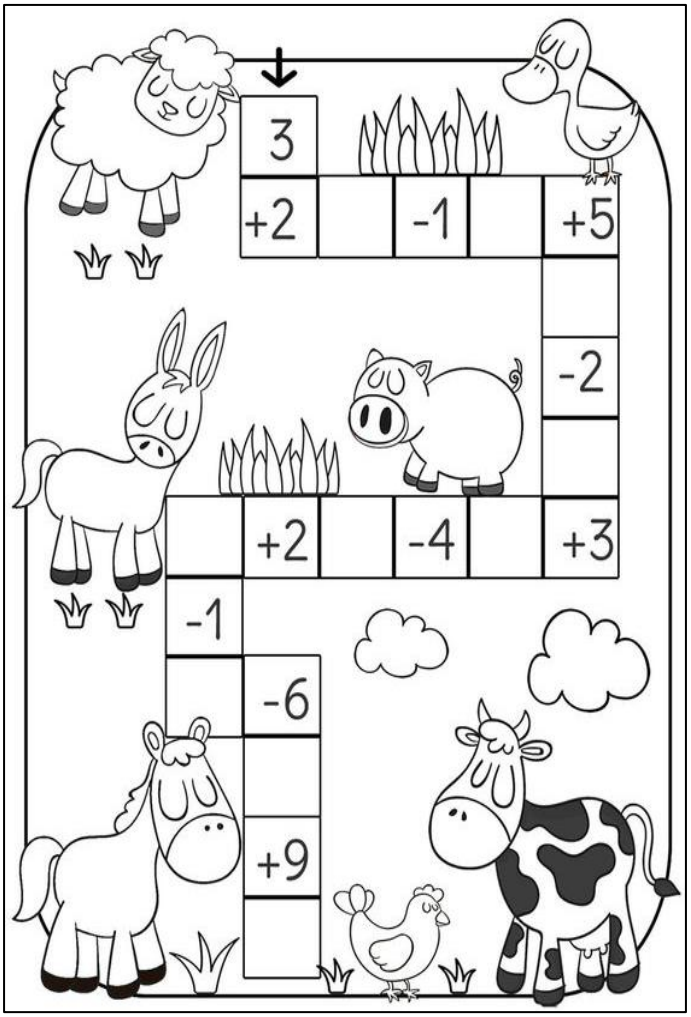
Estándar:
- **Calculan sumas y restas con números cardinales menores que 10.**

Contenido/Tema: Sigo a Sumando y a Restando

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan ejercicios de suma y resta.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Colores	Semana del 22 al 26 de junio 2020 **Martes 23 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

Diviértete sumando y restando, colorea el dibujo.



Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

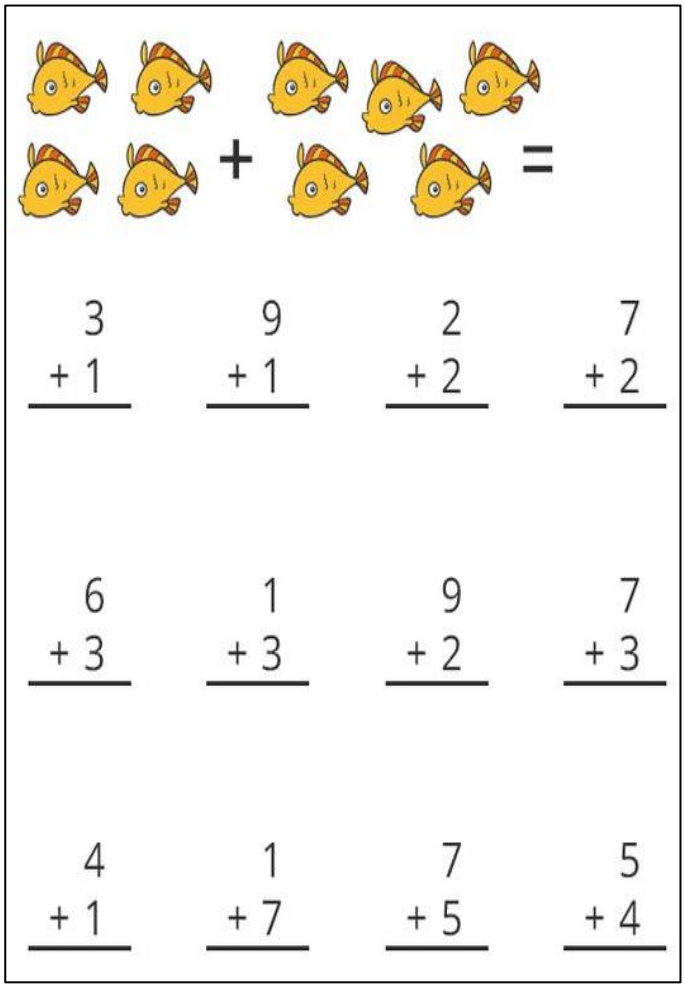
Estándar:
- **Calculan sumas y restas con números cardinales menores que 10.**

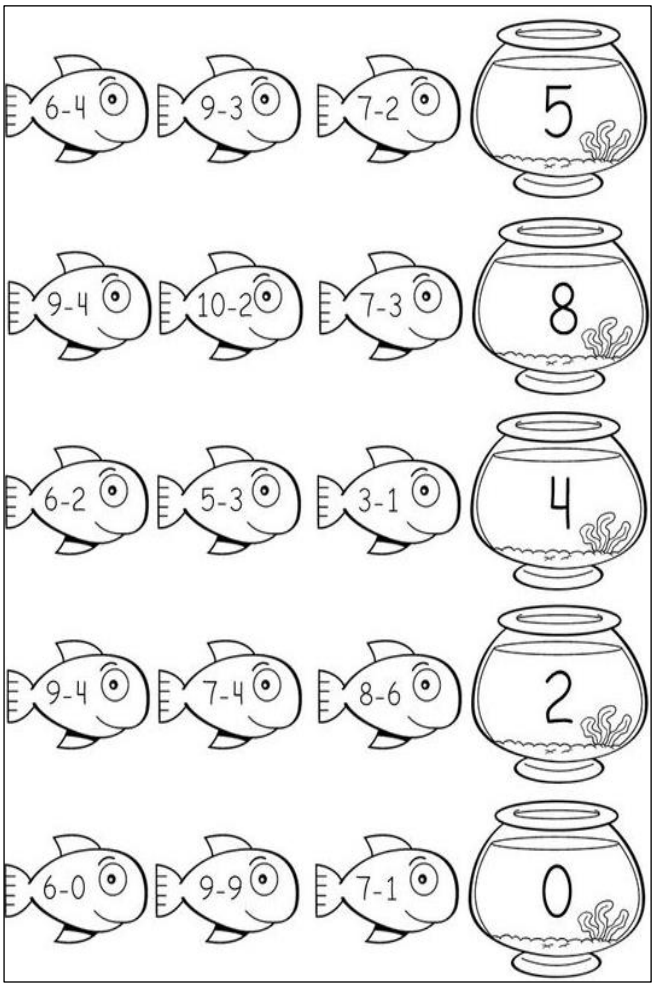
Contenido/Tema: Sigo a Sumando y a Restando

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan ejercicios de suma y resta.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Colores	Semana del 22 al 26 de junio 2020 **Miércoles 24 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

1. Diviértase sumando y restando. Realice los ejercicios en su cuaderno.
2. Realice las sumas, después colorean el pez que pertenece a cada pecera según la resta que corresponda.





Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

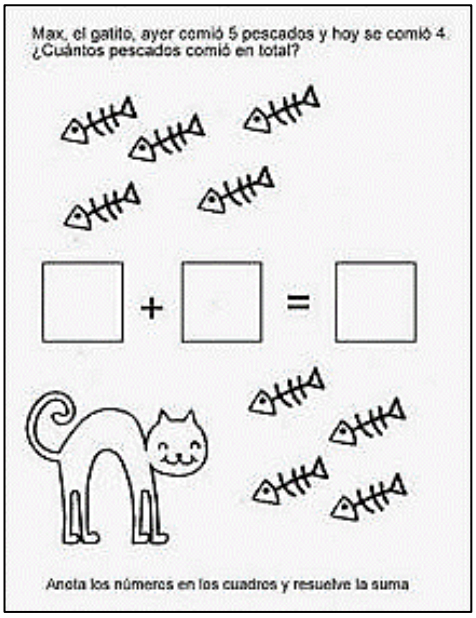
Estándar:
- **Calculan sumas y restas con números cardinales menores que 10.**

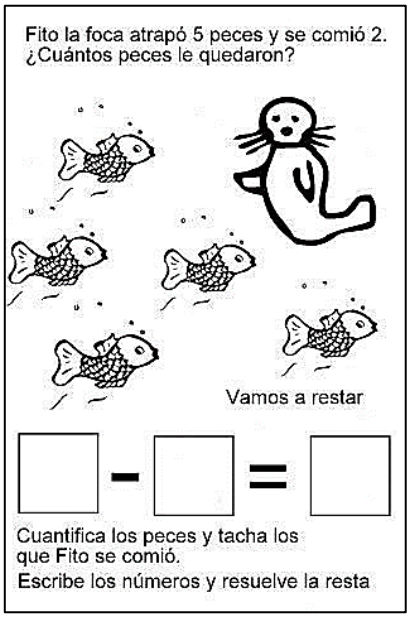
Contenido/Tema: Sigo a Sumando y a Restando

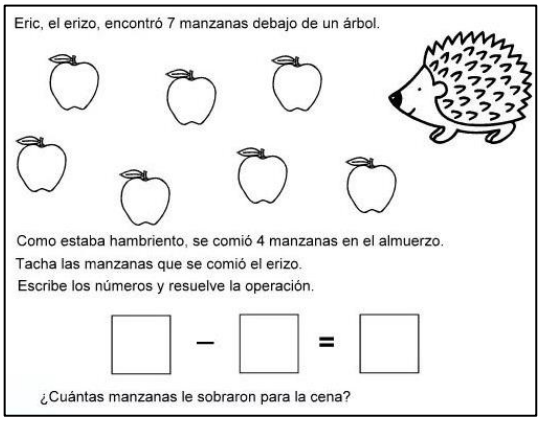
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan problemas de sumas y restas de la vida diaria.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Colores	Semana del 22 al 26 de junio 2020 **Jueves 25 de junio de 2020** **Duración una hora**

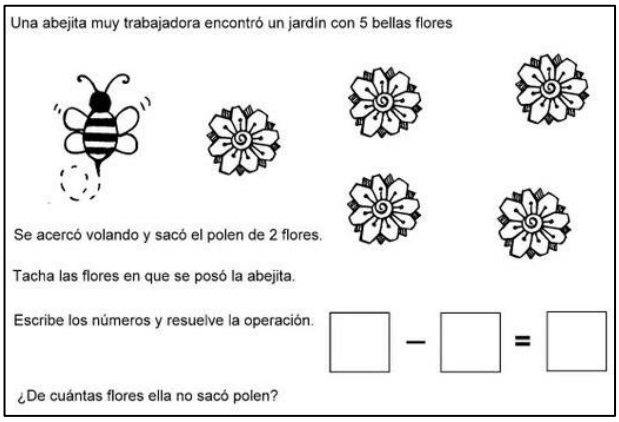
¿Cómo realizo la actividad?

✓ Diviértase sumando y restando. Realice los ejercicios en su cuaderno.









Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida

Subdirección de Currículo y Evaluación

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemática
Primer Grado

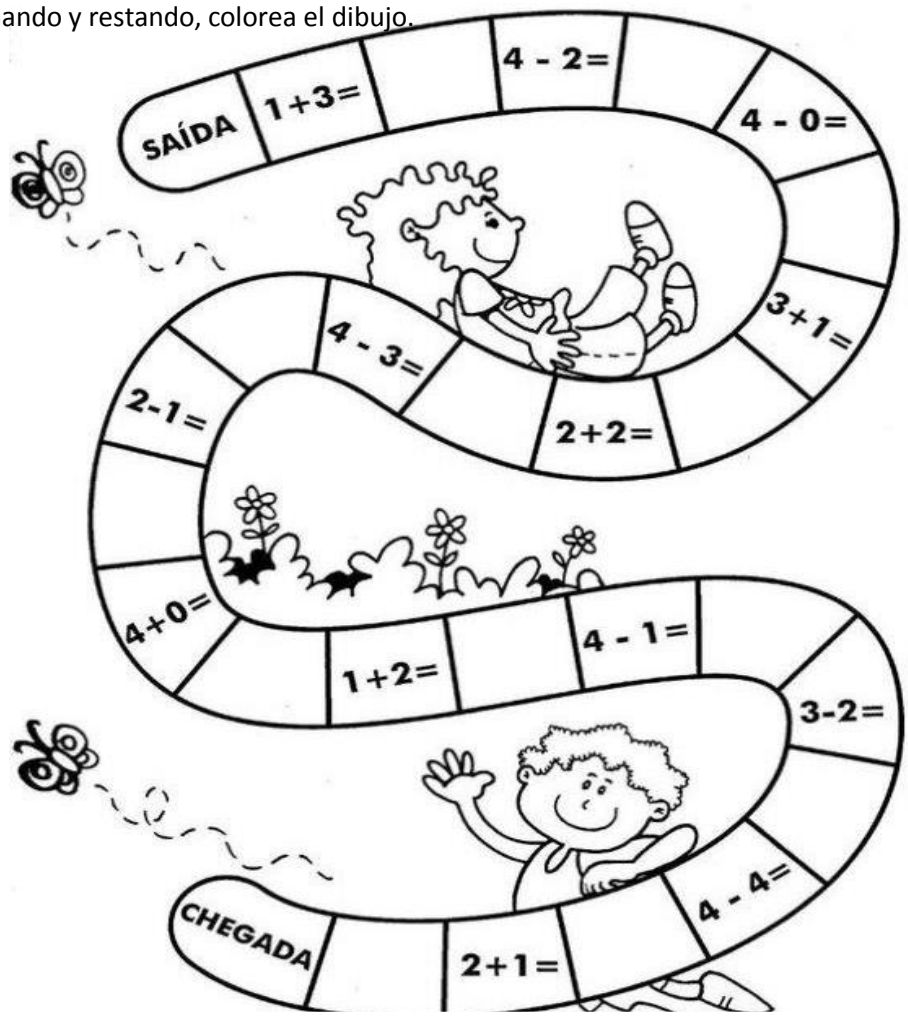
Estándar:
- **Calculan sumas y restas con números cardinales menores que 10.**

Contenido/Tema: Aprendo a Sumar y a Restar

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realizan ejercicios de suma y resta.	- Cuaderno de matemáticas - Lápiz - Borrador - Colores	Semana del 22 al 26 de junio 2020 **Viernes 26 de junio de 2020** **Duración una hora**

¿Cómo realizo la actividad?

- Diviértase sumando y restando, colorea el dibujo.



Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01