

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realiza multiplicaciones en las que un factor es de un dígito y su producto es menor a 10,000

Contenido/Tema: Contenido/Tema: LA MULTIPLICACION. Unidad 6, Lección 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
<p>ACTIVIDAD NÚMERO 1:</p> <p>❖ Vamos a pensar la forma vertical de los siguientes cálculos. - Otros casos de multiplicación.</p>	<p>*Cuaderno, lápices, borrador.</p>	<p>SEMANA: 01- 05 JUNIO 2020</p> <p>DIA: LUNES 01, JUNIO 2020</p> <p>TIEMPO APROX. 1 HORA</p>
¿Cómo realizo la actividad?		
<p>ACTIVIDAD NÚMERO 1:</p> <p>1.- Vamos a pensar la forma vertical de los siguientes cálculos. Escriba en su cuaderno.</p> <p>(1) 432×2 (2) 103×3 (3) 216×4 (4) 108×7 (5) 161×6</p> <p>(6) 492×2 (7) 399×2 (8) 618×4 (9) 741×8 (10) 873×4</p> <p>ACTIVIDAD NÚMERO 2:</p> <p>-Resuelva en su cuaderno y encierre la letra que tiene la respuesta correcta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p style="color: red; margin-bottom: 5px;">2 2</p> <p>(a) $\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">404</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(b) $\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">624</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(a) $\begin{array}{r} 801 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">4,005</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(b) $\begin{array}{r} 801 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">405</p> </div> </div>		

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

LA HOJA DE RESPUESTA DE ESTA CLASE CONSISTE EN:

ACTIVIDAD NÚMERO 1:

432	103	216	108	161
<u>x 2</u>	<u>x 3</u>	<u>x 4</u>	<u>x 7</u>	<u>x 6</u>
864	309	864	756	966
492	399	618	741	873
<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 4</u>	<u>x 8</u>	<u>x 4</u>
984	798	2,472	5,928	3,492

ACTIVIDAD NÚMERO 2:

-Resuelva en su cuaderno y encierre la letra que tiene la respuesta correcta.

Letra **(b) 624**

Letra **(a) 4,005**

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realiza multiplicaciones en las que un factor es de un dígito y su producto es menor a 10,000

Contenido/Tema: Contenido/Tema: LA MULTIPLICACION. Unidad 6, Lección 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: ❖ Vamos a resolver problemas de la Vida Diaria usando Multiplicación.	*Cuaderno, lápices, borrador.	SEMANA: 01- 05 JUNIO 2020 DÍA: MARTES 02, JUNIO 2020 TIEMPO APROX. 1 HORA

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD NÚMERO 1:

1.- Vamos a pensar la forma de los siguientes cálculos. Escriba en su cuaderno.

Resuelva los siguientes problemas.

(1) Un barco transporta 365 pasajeros diariamente. ¿Cuántos pasajeros transporta este barco en 3 días?

PO: _____ R: _____

(2) Hay 6 contenedores de carga. Cada contenedor pesa 368 libras. ¿Cuántas libras pesan en total?

PO: _____ R: _____

(3) Quiero comprar 9 boletos de autobús. Cada uno vale 450 lempiras. ¿Cuántos lempiras necesitaré?

PO: _____ R: _____

(4) La biblioteca de la escuela compra 120 libros al año. ¿Cuántos libros compra en 5 años?

PO: _____ R: _____

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

(5) Mi vecina vendió en el pueblo 8 gallinas. Cada una vale 95 lempiras. ¿Por cuánto vendió sus 8 gallinas?

PO: _____ R: _____

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

LA HOJA DE RESPUESTA DE ESTA CLASE CONSISTE EN:

ACTIVIDAD NÚMERO 1:

RESUELVA EL SIGUIENTE PROBLEMA:

1) Un barco transporta 365 pasajeros diariamente. ¿Cuántos pasajeros transporta este barco en 3 días?

PO. $365 \times 3 =$	1 1 365
R: En tres días el barco transporta 1,095 pasajeros.	<u>X 3</u> 1,095

(2) Hay 6 contenedores de carga. Cada contenedor pesa 368 libras. ¿Cuántas libras pesan en total?

PO. $368 \times 6 =$	4 4 368
R: En total los 6 contenedores pesan 2,208 libras.	<u>X 6</u> 2,208

(3) Quiero comprar 9 boletos de autobús. Cada uno vale 450 lempiras. ¿Cuántos lempiras necesitaré?

PO. $450 \times 9 =$	4 450
R: Necesitaré 4,050 lempiras para comprar 9 boletos de autobús.	<u>X 9</u> 4,050

(4) La biblioteca de la escuela compra 120 libros al año. ¿Cuántos libros compra en 5 años?

PO. $120 \times 5 =$	1 120
R: En 5 años se compran 600 libros.	<u>X 5</u> 600

(5) Mi vecina vendió en el pueblo 8 gallinas. Cada una vale 95 lempiras. ¿Por cuánto vendió sus 8 gallinas?

PO. $95 \times 8 =$	4 95
R. Mi vecina vendió sus 8 gallinas en 760 lempiras.	<u>x 8</u> 760

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realiza multiplicaciones en las que un factor es de un dígito y su producto es menor a 10,000

Contenido/Tema: Contenido/Tema: LA MULTIPLICACION. Unidad 6, Lección 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
<p>ACTIVIDAD NÚMERO 1:</p> <p>❖ Lección 3: Sigamos multiplicando en la forma vertical. Ejercicios.</p>	<p>*Cuaderno, lápices, borrador.</p>	<p>SEMANA: 01- 05 JUNIO 2020</p> <p>DIA: MIERCOLES 03, JUNIO 2020</p> <p>TIEMPO APROX. 1 HORA</p>
¿Cómo realizo la actividad?		
<p>ACTIVIDAD NÚMERO 1:</p> <p>1.- Resuelva en su cuaderno las siguientes multiplicaciones, use el cálculo vertical:</p> <p>(1) 13×3 (2) 313×2 (3) 816×6 (4) 27×8 (5) 216×3</p> <p>(6) 237×6 (7) 49×6 (8) 115×8 (9) 432×7 (10) 62×5</p> <p>(11) 127×7 (12) 123×9 (13) 51×4 (14) 409×5 (15) 375×8</p> <p style="text-align: center;"><u>LA HOJA DE RESPUESTA DE ESTA CLASE CONSISTE EN:</u></p> <p>ACTIVIDAD NÚMERO 1:</p> <p>(1) 13×3 (2) 313×2 (3) 816×6 (4) 27×8 (5) 216×3</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 313 \\ \times 2 \\ \hline 626 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 816 \\ \times 6 \\ \hline 4,896 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 27 \\ \times 8 \\ \hline 216 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 216 \\ \times 3 \\ \hline 648 \end{array}$ </div> </div>		

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

(6) 237 x 6	(7) 49 x 6	(8) 115 x 8	(9) 432 x 7	(10) 62 x 5
24	5	14	21	1
237	49	115	432	62
<u>X 6</u>	<u>x 6</u>	<u>x 8</u>	<u>x 7</u>	<u>x 5</u>
2,022	294	920	3,024	310
(11) 127 x 7	(12) 123 x 9	(13) 51 x 4	(14) 409 x 5	(15) 375 x 8
14	22		4	64
127	123	51	409	375
<u>X 7</u>	<u>x 9</u>	<u>x 4</u>	<u>x 5</u>	<u>x 8</u>
889	1,107	204	2,045	3,000

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: Contenido/Tema: Los Términos de la División.
División Exacta. UNIDAD 7, LECCION: 1,2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?															
<p>ACTIVIDAD NÚMERO 1:</p> <p>✓ <u>Resuelven problemas de la Vida cotidiana que impliquen la División.</u></p> <p>ACTIVIDAD NÚMERO 2:</p> <p>✓ <u>Conoce los Términos de la División.</u></p>	<p>*Cuadernos, lápices, borrador.</p>	<p>*SEMANA: 01 AL 05 DE JUNIO 2020</p> <p>DIA: JUEVES, 04 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN</p>															
<p>¿Cómo realizo la actividad?</p>																	
<p><u>ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.</u></p> <p>Escribe en tu cuaderno el siguiente tema: <u>LA DIVISION.</u></p> <p>A.- Resolver en el cuaderno el siguiente problema:</p> <p>1.- Hay 12 panes y se quieren colocar equitativamente en 3 platos. ¿Cuántos panes se colocarán en cada plato?</p> <p>1. Escriba el PO. $12 \div 3$ Encuentre la respuesta.</p> <p>Cuando se reparte los panes conociendo la cantidad de platos se usa la división. El resultado de $12 \div 3$ es igual al número que está en <u> </u> $\times 3 = 12$.</p> <table border="1" data-bbox="269 1564 1365 1904"> <thead> <tr> <th>Cantidad de panes en cada plato.</th> <th>Cantidad de panes repartidos.</th> <th>¿Sobra?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">$1 \times 3 = 3$</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">$2 \times 3 = 6$</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">$3 \times 3 = 9$</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> </tr> <tr style="background-color: yellow;"> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">$4 \times 3 = 12$</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> </tbody> </table>			Cantidad de panes en cada plato.	Cantidad de panes repartidos.	¿Sobra?	1	$1 \times 3 = 3$	Sí	2	$2 \times 3 = 6$	Sí	3	$3 \times 3 = 9$	Sí	4	$4 \times 3 = 12$	No
Cantidad de panes en cada plato.	Cantidad de panes repartidos.	¿Sobra?															
1	$1 \times 3 = 3$	Sí															
2	$2 \times 3 = 6$	Sí															
3	$3 \times 3 = 9$	Sí															
4	$4 \times 3 = 12$	No															

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

R. $12 \div 3 = 4$



R. Se colocaran 4 panes en cada plato.

2.- Marlene y Ramón elaboraron el problema.

Tengo 8 galletas y las reparto en partes iguales entre 2 niños ¿Cuántas galletas le tocan a cada uno?

Escribo el PO. $8 \div 2 = \underline{\quad}$ Encuentre la respuesta. $\underline{\quad} \times 2 = 8$

El resultado de $8 \div 2$ se encuentra usando la tabla del 2. PO. $8 \div 2 = 4$ R. A cada uno le tocan 4 galletas.

B.- Resuelva:

1.- Mario repartió 15 pelotas entre 3 amigos. ¿Cuántas pelotas le tocó a cada uno?

2.- Hay 40 niños y niñas y se forman 8 grupos. ¿Cuántos niños y niñas forman cada grupo?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2.

A. Escribe en tu cuaderno los siguiente:

Los terminos de LA DIVISION son los siguientes:

$$\begin{array}{ccccccc} 12 & \div & 3 & = & 4 & & \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \\ \text{Dividendo} & & \text{Divisor} & & \text{Cociente} & & \end{array}$$

B. Conteste qué tabla se usa para resolver los siguientes ejercicios y resuélvalos.

(1) $18 \div 6$

(2) $28 \div 7$

(3) $36 \div 4$

(4) $56 \div 8$

(5) $81 \div 9$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR.

-Los demás ejercicios no necesitan respuestas, ya que son ejemplos para tu comprensión.

B.- Resuelva:

1.- Mario repartió 15 pelotas entre 3 amigos. ¿Cuántas pelotas le tocó a cada uno?

PO. $15 \div 3 = 5$

R. A cada uno de sus amigos le tocaron 5 pelotas.

2.- Hay 40 niños y niñas y se forman 8 grupos. ¿Cuántos niños y niñas forman cada grupo?

PO. $40 \div 8 = 5$

R. Cada grupo esta formado por 5 niños y niñas cada uno.

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2.

C. Conteste qué tabla se usa para resolver los siguientes ejercicios y resuélvalos.

(1) $18 \div 6$

(2) $28 \div 7$

(3) $36 \div 4$

(4) $56 \div 8$

(5) $81 \div 9$

Tabla del 3

Tabla del 4

Tabla del 9

Tabla del 7

Tabla del 9

$18 \div 6 = 3$

$28 \div 7 = 4$

$36 \div 4 = 9$

$56 \div 8 = 7$

$81 \div 9 = 9$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: Contenido/Tema: División Exacta e Inexacta.
UNIDAD 7, LECCION: 1,2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: ✓ <u>Resuelven problemas de la Vida cotidiana que impliquen la División.</u> ACTIVIDAD NÚMERO 2: ✓ <u>División Exacta.</u> ✓ <u>División Inexacta. El Residuo</u>	*Cuadernos, lápices, regla, lápices de colores, borrador.	*SEMANA: 01 AL 05 DE JUNIO 2020 DIA: VIERNES, 05 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

A.- Resolver en el cuaderno el siguiente problema:

1.- Hay 16 confites y se venderán en bolsas con 5 confites cada una. ¿Cuántas bolsas se pueden hacer?

Cantidad de panes en cada plato.	Cantidad de panes repartidos.	¿Sobra?
1	5 x 1 = 5	Sí
2	5 x 2 = 10	Sí
3	5 x 3 = 15	Sí
4	5 x 4 = 20	No

Cuando se divide hay casos que sobran. Este sobrante se llama Residuo:

$$16 \div 5 = 3 \quad \text{residuo } 1$$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

↑ ↑ ↑
Dividendo Divisor Cociente Residuo

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2.

1. Escribe en tu cuaderno los siguiente:

- ✓ Cuando No sobra Residuo se llama **División Exacta.**
- ✓ Cuando Sobra Residuo se llama **División Inexacta.**

2. El residuo siempre debe ser **Menor que el Divisor.** Realice en su cuaderno las actividades siguientes.

(a) haga los siguientes ejercicios, (b) verifique el resultado y (c) conteste si la división es exacta o inexacta:

(1) $13 \div 3$

(2) $26 \div 4$

(3) $56 \div 8$

(4) $7 \div 2$

(a) $11 \div 3 = 3$, residuo 2.

(b) $3 \times 3 = 9$, $9 + 2 = 11$

(c) inexacta

(5) $16 \div 5$

(6) $35 \div 7$

(7) $26 \div 6$

(8) $63 \div 9$

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR.

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

A.- Resolver en el cuaderno el siguiente problema:

1.- Hay 16 confites y se venderán en bolsas con 5 confites cada una. ¿Cuántas bolsas se pueden hacer?

PO. $16 \div 5 = 3$ residuo 1

R. Se pueden hacer 3 bolsas y sobra 1 confite.

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2.

2.-Realice en su cuaderno las actividades siguientes.

a) Haga los siguientes ejercicios, (b) verifique el resultado y (c) conteste si la división es exacta o inexacta:

(1) $13 \div 3$

a) $11 \div 3 = 3$, residuo=2

b) $3 \times 3 = 9$, $9 + 2 = 11$

c) inexacta

(2) $26 \div 4$

a) $26 \div 4 = 6$, residuo=2

b) $4 \times 6 = 24$, $24 + 2 = 26$

c) inexacta

(3) $56 \div 8$

a) $56 \div 8 = 7$, residuo=0

b) $8 \times 7 = 56$, $56 + 0 = 56$

c) exacta

(4) $7 \div 2$

a) $7 \div 2 = 3$, residuo 1.

b) $2 \times 3 = 6$, $6 + 1 = 7$

c) inexacta

(5) $16 \div 5$

a) $16 \div 5 = 3$, residuo=1

b) $5 \times 3 = 15$, $15 + 1 = 16$

c) inexacta

(6) $35 \div 7$

a) $35 \div 7 = 5$, residuo=0

b) $7 \times 5 = 35$, $35 + 0 = 35$

c) exacta

(7) $26 \div 6$

a) $26 \div 6 = 4$, residuo=2

b) $6 \times 4 = 24$, $24 + 2 = 26$

c) inexacta

(8) $63 \div 9$

a) $63 \div 9 = 7$, residuo 0.

b) $9 \times 7 = 63$, $63 + 0 = 63$

c) exacta

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS. UNIDAD 7, LECCION: 1,2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: ✓ Resuelven problemas de la Vida cotidiana que impliquen la División.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO 2020 DIA: LUNES, 08 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN
¿Cómo realizo la actividad?		
<u>ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.</u> A.- Resolver en el cuaderno los siguientes problemas: (1) María quiere repartir 32 chicles a sus amigos. ¿A cuántos amigos puede repartir si le da 4 chicles a cada uno? PO: _____ R: _____. (2) En una floristería se venden ramos con 5 flores cada uno. Hoy llegaron 45 flores. ¿Cuántos ramos se pueden hacer? PO: _____ R: _____. (3) Hay 40 cuadernos y se reparten entre 9 niñas. ¿Cuántos cuadernos le toca a cada niña y cuántos cuadernos sobran? PO: _____ R: _____. <p style="text-align: center;"><u>HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR.</u></p> <u>ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.</u> (1) PO: $32 \div 4$ R: Se puede repartir a 8 amigos dándoles 4 chicles a cada uno. (2) PO: $45 \div 5$ R: Se pueden hacer 9 ramos de flores. (3) PO: $40 \div 9$ R: A cada niña le tocan 4 cuadernos, y sobran 4.		

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: CASOS ESPECIALES DE LA DIVISION.
UNIDAD 7, LECCION: 1,2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: CASOS ESPECIALES DE LA DIVISION. 1. Cuando se divide el número dado entre el mismo número.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO 2020 DIA: MARTES, 09 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: **TEMA: CASOS ESPECIALES DE LA DIVISION.**

1. Cuando se divide un número dado entre el mismo número, la respuesta será 1.

Resolver el siguiente ejercicio:

- ✓ Hay 3 manzanas y se quieren repartir entre 3 personas. ¿Cuántas manzanas le tocarán a cada persona?

PO: $3 \div 3 =$ _____.

R: _____.

- ✓ Calcule las siguientes divisiones. $7 \div 7 =$ $5 \div 5 =$ $15 \div 15 =$ $9 \div 9 =$ $10 \div 10 =$
 $35 \div 35 =$ $15 \div 15 =$ $40 \div 40 =$ $23 \div 23 =$ $50 \div 50 =$

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR.

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

- ✓ Hay 3 manzanas y se quieren repartir entre 3 personas. ¿Cuántas manzanas le tocarán a cada persona?

PO: $3 \div 3 = 1.$

R: **A cada persona le tocará 1 manzana.**

Calcule las siguientes divisiones. $7 \div 7 = 1$ $5 \div 5 = 1$ $15 \div 15 = 1$ $9 \div 9 = 1$ $10 \div 10 = 1$
 $35 \div 35 = 1$ $15 \div 15 = 1$ $40 \div 40 = 1$ $23 \div 23 = 1$ $50 \div 50 = 1$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: CASOS ESPECIALES DE LA DIVISION.
 UNIDAD 7, LECCION: 1,2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?															
ACTIVIDAD NÚMERO 1: CASOS ESPECIALES DE LA DIVISION. 2. Cuando se divide el número dado entre el mismo número.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO 2020 DIA: MIERCOLES, 10 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN															
¿Cómo realizo la actividad?																	
<u>ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.</u> Escribe en tu cuaderno: TEMA: CASOS ESPECIALES DE LA DIVISION. 2.-Cuando se divide cualquier número entre 1, la respuesta será el mismo número. 1. Resolver el siguiente ejercicio: ✓ En una bolsa hay 9 sandías y se reparten entre 1 persona. ¿Cuántas sandías le tocan a esa persona? PO: $9 \div 1 =$ _____ R: _____. ✓ Calcule las siguientes divisiones. <table style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td>$6 \div 1 =$</td> <td>$15 \div 1 =$</td> <td>$8 \div 1 =$</td> <td>$32 \div 1 =$</td> <td>$46 \div 1 =$</td> </tr> <tr> <td>$44 \div 1 =$</td> <td>$85 \div 1 =$</td> <td>$33 \div 1 =$</td> <td>$100 \div 1 =$</td> <td>$999 \div 1 =$</td> </tr> <tr> <td>$62 \div 1 =$</td> <td>$95 \div 1 =$</td> <td>$50 \div 1 =$</td> <td>$200 \div 1 =$</td> <td>$63 \div 1 =$</td> </tr> </table>			$6 \div 1 =$	$15 \div 1 =$	$8 \div 1 =$	$32 \div 1 =$	$46 \div 1 =$	$44 \div 1 =$	$85 \div 1 =$	$33 \div 1 =$	$100 \div 1 =$	$999 \div 1 =$	$62 \div 1 =$	$95 \div 1 =$	$50 \div 1 =$	$200 \div 1 =$	$63 \div 1 =$
$6 \div 1 =$	$15 \div 1 =$	$8 \div 1 =$	$32 \div 1 =$	$46 \div 1 =$													
$44 \div 1 =$	$85 \div 1 =$	$33 \div 1 =$	$100 \div 1 =$	$999 \div 1 =$													
$62 \div 1 =$	$95 \div 1 =$	$50 \div 1 =$	$200 \div 1 =$	$63 \div 1 =$													
<u>HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR.</u>																	
<u>ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.</u> 1. Resolver el siguiente ejercicio: ✓ En una bolsa hay 9 sandías y se reparten entre 1 persona. ¿Cuántas sandías le tocan a esa persona? PO: $9 \div 1 = 9$ R: A esa persona le tocan 9 sandías. ✓ Calcule las siguientes divisiones. <table style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td>$6 \div 1 = 6$</td> <td>$15 \div 1 = 15$</td> <td>$8 \div 1 = 8$</td> <td>$32 \div 1 = 32$</td> <td>$46 \div 1 = 46$</td> </tr> <tr> <td>$44 \div 1 = 44$</td> <td>$85 \div 1 = 85$</td> <td>$33 \div 1 = 33$</td> <td>$100 \div 1 = 100$</td> <td>$999 \div 1 = 999$</td> </tr> <tr> <td>$62 \div 1 = 62$</td> <td>$95 \div 1 = 95$</td> <td>$50 \div 1 = 50$</td> <td>$200 \div 1 = 200$</td> <td>$63 \div 1 = 63$</td> </tr> </table>			$6 \div 1 = 6$	$15 \div 1 = 15$	$8 \div 1 = 8$	$32 \div 1 = 32$	$46 \div 1 = 46$	$44 \div 1 = 44$	$85 \div 1 = 85$	$33 \div 1 = 33$	$100 \div 1 = 100$	$999 \div 1 = 999$	$62 \div 1 = 62$	$95 \div 1 = 95$	$50 \div 1 = 50$	$200 \div 1 = 200$	$63 \div 1 = 63$
$6 \div 1 = 6$	$15 \div 1 = 15$	$8 \div 1 = 8$	$32 \div 1 = 32$	$46 \div 1 = 46$													
$44 \div 1 = 44$	$85 \div 1 = 85$	$33 \div 1 = 33$	$100 \div 1 = 100$	$999 \div 1 = 999$													
$62 \div 1 = 62$	$95 \div 1 = 95$	$50 \div 1 = 50$	$200 \div 1 = 200$	$63 \div 1 = 63$													

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: CASOS ESPECIALES DE LA DIVISION.
 UNIDAD 7, LECCION: 1,2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?																														
ACTIVIDAD NÚMERO 1: CASOS ESPECIALES DE LA DIVISION. 3. Cuando se divide “0” entre cualquier número, la respuesta será “0”	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO 2020 DIA: JUEVES, 11 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN																														
¿Cómo realizo la actividad?																																
<p>ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.</p> <p>Escribe en tu cuaderno: TEMA: CASOS ESPECIALES DE LA DIVISION.</p> <p>3.- Cuando se divide “0” entre cualquier número, la respuesta será “0”</p> <p>Resolver el siguiente ejercicio:</p> <p>✓ No hay naranjas en una bolsa y se quieren repartir entre 3 personas. ¿Cuántas naranjas le tocarán a cada persona?</p> <p>PO: $0 \div 3 =$ _____ R: _____.</p> <p>✓ Calcule las siguientes divisiones.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$0 \div 6 =$</td> <td>$0 \div 9 =$</td> <td>$0 \div 12 =$</td> <td>$0 \div 8 =$</td> <td>$0 \div 15 =$</td> </tr> <tr> <td>$0 \div 20 =$</td> <td>$0 \div 30 =$</td> <td>$0 \div 50 =$</td> <td>$0 \div 100 =$</td> <td>$0 \div 10 =$</td> </tr> <tr> <td>$0 \div 11 =$</td> <td>$0 \div 15 =$</td> <td>$0 \div 18 =$</td> <td>$0 \div 3 =$</td> <td>$0 \div 4 =$</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u>HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR.</u></p> <p>ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.</p> <p>Resolver el siguiente ejercicio:</p> <p>✓ No hay naranjas en una bolsa y se quieren repartir entre 3 personas. ¿Cuántas naranjas le tocarán a cada persona?</p> <p>PO: $0 \div 3 = 0$ R: A cada persona no le tocara ninguna naranja. .</p> <p>✓ Calcule las siguientes divisiones.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$0 \div 6 = 0$</td> <td>$0 \div 9 = 0$</td> <td>$0 \div 12 = 0$</td> <td>$0 \div 8 = 0$</td> <td>$0 \div 15 = 0$</td> </tr> <tr> <td>$0 \div 20 = 0$</td> <td>$0 \div 30 = 0$</td> <td>$0 \div 50 = 0$</td> <td>$0 \div 100 = 0$</td> <td>$0 \div 10 = 0$</td> </tr> <tr> <td>$0 \div 11 = 0$</td> <td>$0 \div 15 = 0$</td> <td>$0 \div 18 = 0$</td> <td>$0 \div 3 = 0$</td> <td>$0 \div 4 = 0$</td> </tr> </table>			$0 \div 6 =$	$0 \div 9 =$	$0 \div 12 =$	$0 \div 8 =$	$0 \div 15 =$	$0 \div 20 =$	$0 \div 30 =$	$0 \div 50 =$	$0 \div 100 =$	$0 \div 10 =$	$0 \div 11 =$	$0 \div 15 =$	$0 \div 18 =$	$0 \div 3 =$	$0 \div 4 =$	$0 \div 6 = 0$	$0 \div 9 = 0$	$0 \div 12 = 0$	$0 \div 8 = 0$	$0 \div 15 = 0$	$0 \div 20 = 0$	$0 \div 30 = 0$	$0 \div 50 = 0$	$0 \div 100 = 0$	$0 \div 10 = 0$	$0 \div 11 = 0$	$0 \div 15 = 0$	$0 \div 18 = 0$	$0 \div 3 = 0$	$0 \div 4 = 0$
$0 \div 6 =$	$0 \div 9 =$	$0 \div 12 =$	$0 \div 8 =$	$0 \div 15 =$																												
$0 \div 20 =$	$0 \div 30 =$	$0 \div 50 =$	$0 \div 100 =$	$0 \div 10 =$																												
$0 \div 11 =$	$0 \div 15 =$	$0 \div 18 =$	$0 \div 3 =$	$0 \div 4 =$																												
$0 \div 6 = 0$	$0 \div 9 = 0$	$0 \div 12 = 0$	$0 \div 8 = 0$	$0 \div 15 = 0$																												
$0 \div 20 = 0$	$0 \div 30 = 0$	$0 \div 50 = 0$	$0 \div 100 = 0$	$0 \div 10 = 0$																												
$0 \div 11 = 0$	$0 \div 15 = 0$	$0 \div 18 = 0$	$0 \div 3 = 0$	$0 \div 4 = 0$																												

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: PROBLEMAS DE APLICACIÓN DE LA DIVISION.
 UNIDAD 7, LECCION: 1,2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?																		
ACTIVIDAD NÚMERO 1: ✓ PROBLEMAS DE APLICACIÓN DE LA DIVISION	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 08 AL 12 DE JUNIO 2020 DIA: VIERNES, 12 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN																		
¿Cómo realizo la actividad?																				
<p>ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1. Escribe en tu cuaderno: TEMA: PROBLEMAS DE APLICACIÓN DE LA DIVISION. Resuelva los siguientes problemas. Escriba el PO. el Residuo Y la Respuesta en cada uno de los problemas.</p> <p>(1) Se reparten 40 confites entre 7 niñas. ¿Cuántos confites le toca a cada niña y cuántos sobran? (2) Hay 21 jabones. Si se meten 4 en cada caja. ¿Cuántas cajas se necesitan? (3) ¿Cuántos cuadernos de 8 lempiras se pueden comprar con 57 lempiras? (4) Si se reparten 36 naranjas entre 7 niños. ¿Cuántas naranjas le corresponde a cada niño? (5) ¿Cuántos lápices de 9 lempiras se pueden comprar con 22 lempiras? (6) Se reparten 8 mangos entre 1 niño. ¿Cuántos mangos le tocan a ese niño?</p> <p style="text-align: center;"><u>HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR.</u></p> <p>ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">(1) PO. $40 \div 7 = 5$</td> <td style="width: 33%;">Residuo 5.</td> <td style="width: 33%;">R. A cada niña le toca 5 confites y le sobran 5.</td> </tr> <tr> <td>(2) PO. $21 \div 4 = 5$</td> <td>Residuo 1.</td> <td>R. Se necesitan 5 cajas, y sobra 1 jabón.</td> </tr> <tr> <td>(3) PO. $57 \div 8 = 7$</td> <td>Residuo 1.</td> <td>R. Se pueden comprar 7 cuadernos, sobra un lempira.</td> </tr> <tr> <td>(4) PO. $36 \div 7 = 5$</td> <td>Residuo 1.</td> <td>R. A cada niño le corresponde 5 naranjas, sobra 1 naranja.</td> </tr> <tr> <td>(5) PO. $22 \div 9 = 2$</td> <td>Residuo 4.</td> <td>R. Se pueden comprar 2 lápices, sobran 4 lempiras.</td> </tr> <tr> <td>(6) PO. $8 \div 1 = 8$</td> <td>Residuo 0.</td> <td>R. A ese niño le tocan 8 mangos.</td> </tr> </table>			(1) PO. $40 \div 7 = 5$	Residuo 5.	R. A cada niña le toca 5 confites y le sobran 5.	(2) PO. $21 \div 4 = 5$	Residuo 1.	R. Se necesitan 5 cajas, y sobra 1 jabón.	(3) PO. $57 \div 8 = 7$	Residuo 1.	R. Se pueden comprar 7 cuadernos, sobra un lempira.	(4) PO. $36 \div 7 = 5$	Residuo 1.	R. A cada niño le corresponde 5 naranjas, sobra 1 naranja.	(5) PO. $22 \div 9 = 2$	Residuo 4.	R. Se pueden comprar 2 lápices, sobran 4 lempiras.	(6) PO. $8 \div 1 = 8$	Residuo 0.	R. A ese niño le tocan 8 mangos.
(1) PO. $40 \div 7 = 5$	Residuo 5.	R. A cada niña le toca 5 confites y le sobran 5.																		
(2) PO. $21 \div 4 = 5$	Residuo 1.	R. Se necesitan 5 cajas, y sobra 1 jabón.																		
(3) PO. $57 \div 8 = 7$	Residuo 1.	R. Se pueden comprar 7 cuadernos, sobra un lempira.																		
(4) PO. $36 \div 7 = 5$	Residuo 1.	R. A cada niño le corresponde 5 naranjas, sobra 1 naranja.																		
(5) PO. $22 \div 9 = 2$	Residuo 4.	R. Se pueden comprar 2 lápices, sobran 4 lempiras.																		
(6) PO. $8 \div 1 = 8$	Residuo 0.	R. A ese niño le tocan 8 mangos.																		

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL. UNIDAD 7, LECCION: 2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: ✓ TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN Y SU SIGNIFICADO ✓ DIVIDAMOS EN LA FORMA VERTICAL	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO 2020 DIA: LUNES, 15 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: **TEMA:** TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN Y SU SIGNIFICADO

- | | |
|--|---|
| 1. Dividendo: Número dividido. | 3. Cociente: Resultado. |
| 2. Divisor: Número que divide a otro. | 4. Residuo: Sobrante. Se refiere a lo que sobra. |

$$\begin{array}{r}
 \text{Cociente} \\
 \text{Divisor } \overline{) \text{ Dividendo}} \\
 \hline
 \text{Residuo}
 \end{array}$$

Proceso del cálculo vertical de la división.

- Se colocan 62 huevos en cajas de 8 huevos cada una. ¿Cuántas cajas se necesitan y cuántos huevos sobran? PO: $62 \div 8 = 7$ residuo 6 R: 7 cajas, sobran 6 huevos

La división se puede calcular en la forma vertical, así:

$$8 \overline{) 62}$$

1.- Escribir el PO usando el signo $\overline{) \quad}$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 8 \overline{) 62}
 \end{array}$$

2.- Probar 7 y escribirlo arriba del 2 porque ambos números están en las unidades.

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 8 \overline{) 62} \\
 \underline{56}
 \end{array}$$

3.- Escribir el producto de 8 x 7 abajo del 62.

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 8 \overline{) 62} \\
 \underline{56} \\
 6
 \end{array}$$

4.- Restar 56 de 62.

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2.

Calcule en la forma vertical.

$5 \overline{)38}$	$6 \overline{)51}$	$7 \overline{)56}$	$8 \overline{)70}$	$9 \overline{)71}$	$6 \overline{)48}$
$7 \overline{)50}$	$8 \overline{)61}$	$8 \overline{)62}$	$8 \overline{)20}$	$6 \overline{)30}$	$9 \overline{)84}$

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA LUNES 15

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2.

$5 \overline{)38}$ 7 <u>-35</u> 3	$6 \overline{)51}$ 8 <u>-48</u> 3	$7 \overline{)56}$ 8 <u>-56</u> 00	$8 \overline{)70}$ 8 <u>-64</u> 6	$9 \overline{)71}$ 7 <u>-63</u> 8	$6 \overline{)48}$ 8 <u>-48</u> 00
$7 \overline{)50}$ 7 <u>-49</u> 1	$8 \overline{)61}$ 7 <u>-56</u> 5	$8 \overline{)62}$ 7 <u>-56</u> 6	$8 \overline{)20}$ 2 <u>-16</u> 4	$6 \overline{)30}$ 5 <u>-30</u> 00	$9 \overline{)84}$ 9 <u>-81</u> 3

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA MARTES 16

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2.

$4 \overline{)93}$ 23 <u>-8</u> 13 <u>-12</u> 01	$5 \overline{)94}$ 18 <u>-5</u> 44 <u>-40</u> 04	$3 \overline{)84}$ 28 <u>-6</u> 24 <u>-24</u> 00	$6 \overline{)73}$ 12 <u>-6</u> 13 <u>-12</u> 01	$6 \overline{)91}$ 15 <u>-6</u> 31 <u>-30</u> 01
---	---	---	---	---

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL. UNIDAD 7, LECCION: 2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: ✓ DIVIDAMOS EN LA FORMA VERTICAL	*Cuaderno, lápices, borrador.	* SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO 2020 DIA: MARTES, 16 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: **TEMA: DIVIDAMOS EN LA FORMA VERTICAL.**

✓ Hay 71 lápices y se reparten en partes iguales a 6 niños. ¿Cuántos lápices recibirá cada uno?

Proceso del cálculo vertical de la división.

La división se puede calcular en la forma vertical, así:

$$6 \overline{)71}$$

1.- Dividir el 7 de las decenas entre 6 probar 1.

Escribirlo en el cociente, arriba del 7 porque este 1 tiene valor de una decena.

2.- Multiplicar 6 por 1. Escribir el producto abajo del 7, porque la multiplicación significa 6 x 10 = 60

$$6 \overline{)71} \\ \underline{-6} \\ 11$$

3.- Restar 6 de 7.

4.- Baja el 1 de las Unidades

$$6 \overline{)71} \\ \underline{-6} \\ 11$$

5.- Dividir el 11 entre 6 y probar el 1

Escribirlo en el cociente, arriba del 1 del dividendo.

$$6 \overline{)71} \\ \underline{-6} \\ 11 \\ \underline{-6} \\ 5$$

6.- Multiplicar 6 por 1.

Escribir el producto abajo del 11.

7.- Restar 6 de 11.

PO: 71 ÷ 6 = 11, residuo 5

R: Cada uno recibirá 11 lápices y sobran 5.

RECUERDA: Se repiten 4 pasos que son: Probar, Multiplicar, Restar y Bajar.

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2.

Calcule en la forma vertical.

$$4 \overline{)93}$$

$$5 \overline{)94}$$

$$3 \overline{)84}$$

$$6 \overline{)73}$$

$$6 \overline{)91}$$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL.

UNIDAD 7, LECCION: 2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: ✓ DIVIDAMOS EN LA FORMA VERTICAL. ✓ OTROS CASOS DE LA DIVISION.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO 2020 DIA: MIERCOLES, 17 JUNIO TIEMPO APROX. 40 MIN
¿Cómo realizo la actividad?		
ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1. Escribe en tu cuaderno: SIGAMOS DIVIENDO EN LA FORMA VERTICAL. (6) $93 \div 7$ (7) $89 \div 8$ (8) $88 \div 6$ (9) $72 \div 4$ (10) $69 \div 5$ ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2. $83 \div 4$		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> $\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{)83} \\ \underline{-8} \\ 03 \\ \underline{0} \\ 3 \end{array}$ </div> <div style="width: 65%;"> <p>NOTA: Escribimos cero en el cociente, porque no 4 no cabe en 3 y multiplicamos.</p> <p style="text-align: center;">RESUELVA LAS SIGUIENTES DIVISIONES:</p> <p>1) $85 \div 4$ (2) $98 \div 3$ (3) $69 \div 3$ (4) $84 \div 2$ (5) $92 \div 3$ (6) $82 \div 4$ (7) $80 \div 4$ (8) $60 \div 3$</p> </div> </div>		
HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA MIERCOLES 17		
ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>$7 \overline{)93}$ -7 23 21 02</div> <div>$8 \overline{)89}$ -8 09 -8 01</div> <div>$6 \overline{)88}$ -6 28 -24 02</div> <div>$4 \overline{)72}$ -4 32 -32 00</div> <div>$5 \overline{)69}$ -5 19 -15 04</div> </div>		
ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2.		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>$4 \overline{)85}$ -8 05 04 1</div> <div>$3 \overline{)98}$ -9 08 6 2</div> <div>$3 \overline{)69}$ -6 09 9 0</div> <div>$2 \overline{)48}$ -4 08 8 0</div> <div>$3 \overline{)92}$ -9 02 0 2</div> <div>$4 \overline{)82}$ -8 02 0 2</div> <div>$4 \overline{)80}$ -8 00 0 0</div> <div>$3 \overline{)60}$ -6 00 0 0</div> </div>		

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL.

UNIDAD 7, LECCION: 2

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: ✓ DIVIDAMOS EN LA FORMA VERTICAL.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO 2020 DIA: JUEVES, 18 JUNIO. 40 MIN APROX.

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: SIGAMOS DIVIENDO EN LA FORMA VERTICAL.

Resuelve las siguientes divisiones, recuerda los pasos enseñados anteriormente:

(9) $68 \div 6$ (10) $64 \div 2$ (11) $57 \div 5$ (12) $92 \div 9$ (13) $95 \div 6$ (14) $84 \div 5$ (15) $72 \div 6$

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA JUEVES 18

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

11	32	11	10	15	16	12
$6 \overline{)68}$	$2 \overline{)64}$	$5 \overline{)57}$	$9 \overline{)92}$	$6 \overline{)95}$	$5 \overline{)84}$	$6 \overline{)72}$
$\underline{-6}$	$\underline{-6}$	$\underline{-5}$	$\underline{-9}$	$\underline{-6}$	$\underline{-5}$	$\underline{-6}$
08	04	07	02	35	34	12
$\underline{-6}$	$\underline{-4}$	$\underline{-5}$	$\underline{-0}$	$\underline{-30}$	$\underline{-30}$	$\underline{-12}$
2	0	2	2	5	4	00

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL. UNIDAD 7, LECCION: 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: ✓ RESUELVA PROBLEMAS CON DIVISIONES.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 15 AL 19 DE JUNIO 2020 DIA:VIERNES, 19 JUNIO. 40 MIN APROX.

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: Resuelva los siguientes problemas aplicando el procedimiento.

- (1) Hay 30 m de cinta. Si se regala 4 m a cada niña, ¿entre cuántas niñas se puede regalar?
PO: _____ R: _____
- (2) Compraron 60 manzanas y se distribuyeron 5 a cada persona. ¿A cuántas personas se distribuyeron?
PO: _____ R: _____
- (3) Luis compartió sus 62 mables con sus 2 hermanos. ¿Cuántos mables le tocaron a cada uno y cuántos sobraron?
PO: _____ R: _____
- (4) Se reparten 87 hojas de papel entre 5 alumnos. ¿Cuántas hojas le toca a cada uno? ¿Cuántas hojas sobraron?
PO: _____ R: _____

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA VIERNES 19

1. Hay 30 m de cinta. Si se regala 4 m a cada niña.
¿Entre cuántas niñas se puede regalar?
PO: $30 \div 4 = 7$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 4 \overline{)30} \\
 \underline{-28} \\
 02
 \end{array}$$

R: Se pueden regalar entre 7 niñas, y sobran 2 metros.

3. Luis compartió sus 62 mables con sus 2 hermanos.
¿Cuántos mables le tocaron a cada uno y cuántos sobraron?
PO: $62 \div 2 = 31$

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 2 \overline{)62} \\
 \underline{-6} \\
 02 \\
 \underline{-2} \\
 00
 \end{array}$$

R: A cada uno le tocan 31 mables y no sobra nada.

2. Compraron 60 manzanas y se distribuyeron 5 a cada persona. ¿A cuántas personas se distribuyeron?
PO: $60 \div 5 = 12$

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 5 \overline{)60} \\
 \underline{-5} \\
 10 \\
 \underline{-10} \\
 00
 \end{array}$$

R: Se distribuyeron a 12 personas.

4. Se reparten 87 hojas de papel entre 5 alumnos.
¿Cuántas hojas le toca a cada uno? ¿Cuántas hojas sobraron?
PO: $87 \div 5 =$

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 5 \overline{)87} \\
 \underline{-5} \\
 37 \\
 \underline{-35} \\
 02
 \end{array}$$

R: A cada alumno le tocan 17 hojas de papel, y sobran 2.

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL. UNIDAD 7, LECCION: 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: -Sigamos dividiendo en la forma vertical. -Usemos 3 cifras en el Dividendo.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 22 AL 26 DE JUNIO 2020 DIA: LUNES, 22 JUNIO. 40 MIN APROX.

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: SIGAMOS DIVIDIENDO EN LA FORMA VERTICAL.

Resuelva el siguiente problema aplicando los 4 pasos de la División: **-Probar -Multiplicar -Restar -Bajar.**

1. Se reparten 742 hojas de papel entre 3 alumnos. ¿Cuántas hojas recibe cada uno y cuántas sobran?

Escriba el PO. $742 \div 3 = 277$

R: Cada uno recibe 277 hojas y sobra 1 hoja.

Recuerda el Proceso de La División que hemos aprendido, así:

$$\begin{array}{r}
 277 \\
 3 \overline{)742} \\
 \underline{-6} \\
 14 \\
 \underline{-12} \\
 022 \\
 \underline{-21} \\
 01
 \end{array}$$

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2. Resuelva las siguientes Divisiones de según los pasos enseñados:

$925 \div 4$ $802 \div 6$ $735 \div 5$ $914 \div 7$ $610 \div 2$ $604 \div 3$ $504 \div 5$ $800 \div 4$

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA LUNES 22

$$\begin{array}{r}
 231 \\
 4 \overline{)925} \\
 \underline{-8} \\
 12 \\
 \underline{-12} \\
 005 \\
 \underline{-4} \\
 01
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 133 \\
 6 \overline{)802} \\
 \underline{-6} \\
 20 \\
 \underline{-18} \\
 022 \\
 \underline{-18} \\
 04
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 147 \\
 5 \overline{)735} \\
 \underline{-5} \\
 23 \\
 \underline{-20} \\
 035 \\
 \underline{-35} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 130 \\
 7 \overline{)914} \\
 \underline{-7} \\
 21 \\
 \underline{-21} \\
 004 \\
 \underline{-0} \\
 04
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 305 \\
 2 \overline{)610} \\
 \underline{-6} \\
 01 \\
 \underline{0} \\
 10 \\
 \underline{-10} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 201 \\
 3 \overline{)604} \\
 \underline{-6} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 04 \\
 \underline{-3} \\
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 5 \overline{)504} \\
 \underline{-5} \\
 00 \\
 \underline{0} \\
 04 \\
 \underline{0} \\
 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 200 \\
 4 \overline{)800} \\
 \underline{-8} \\
 00 \\
 \underline{0} \\
 00 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL.

UNIDAD 7, LECCION: 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: -Sigamos dividiendo en la forma vertical. -Usemos 3 cifras en el Dividendo.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 22 AL 26 DE JUNIO 2020 DIA: MARTES, 23 JUNIO. 40 MIN APROX.

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: SIGAMOS DIVIDIENDO EN LA FORMA VERTICAL.

Resuelva las siguientes Divisiones de según los pasos enseñados:

$835 \div 3$

$731 \div 5$

$953 \div 4$

$730 \div 6$

$963 \div 8$

$780 \div 6$

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA MARTES 23

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{278} \\
 3 \overline{) 835} \\
 \underline{-6} \\
 23 \\
 \underline{-21} \\
 25 \\
 \underline{-24} \\
 \mathbf{01}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{146} \\
 5 \overline{) 731} \\
 \underline{-5} \\
 23 \\
 \underline{-20} \\
 31 \\
 \underline{-30} \\
 \mathbf{01}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{230} \\
 4 \overline{) 953} \\
 \underline{-8} \\
 15 \\
 \underline{-12} \\
 03 \\
 \underline{} \\
 \mathbf{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{121} \\
 6 \overline{) 730} \\
 \underline{-6} \\
 13 \\
 \underline{-12} \\
 010 \\
 \underline{} \\
 \mathbf{04}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{120} \\
 8 \overline{) 963} \\
 \underline{-8} \\
 16 \\
 \underline{-16} \\
 003 \\
 \underline{} \\
 \mathbf{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{130} \\
 6 \overline{) 780} \\
 \underline{-6} \\
 18 \\
 \underline{-18} \\
 000 \\
 \underline{} \\
 \mathbf{0}
 \end{array}$$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL.

UNIDAD 7, LECCION: 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: -SIGAMOS DIVIDIENDO EN LA FORMA VERTICAL.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 22 AL 26 DE JUNIO 2020 DIA: MIERCOLES, 24 JUNIO. 40 MIN APROX.

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: SIGAMOS DIVIDIENDO EN LA FORMA VERTICAL.

- Y resuelve el siguiente problema aplicando los pasos: Probar, Multiplicar, Restar y Bajar

✓ Se reparten 224 dulces equitativamente entre 3 niños. ¿Cuántos dulces recibe cada niño y cuántos sobran?

1 Escribe el PO. $224 \div 3 =$ Piense en la forma del cálculo.

La división se puede calcular en la forma vertical, así:

$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{)224} \end{array}$ <p>1.- Colocar ordenadamente los números.</p> <p>2.- No se puede dividir 2 entre 3. No se coloca nada en las centenas. Se dice: NO CONTIENE</p> $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{)22} \end{array}$ <p>3.- Dividir el 22, que vale 22 decenas, entre 3 y probar 7 en las decenas, Escríbelo en el cociente.</p>	$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{)224} \\ \underline{-21} \\ 014 \end{array}$ <p>4.- Multiplicar 3 por 7. Escribir el producto debajo del 22.</p> <p>5.- Restar 22-21</p> <p>6.- Bajar el 4 de las unidades.</p> $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{)224} \\ \underline{-21} \\ 014 \\ \underline{-12} \\ 02 \end{array}$ <p>7.- Dividir el 14 entre 3 y probar el 4</p> <p>8.- Multiplicar 3 por 4 y escribir el producto.</p> <p>9.- Restar 12- 14</p>	<p>PO: $224 \div 3 = 74$, residuo 2</p> <p>R: 74 dulces, sobran 2</p>
---	--	--

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 2

✓ Haga en su cuaderno las siguientes divisiones:
 $193 \div 8$ $303 \div 4$ $564 \div 6$ $504 \div 7$ $800 \div 9$

HOJA DE RESPUESTAS

PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR.

DIA MIERCOLES 24

$8 \overline{)193}$	$4 \overline{)303}$	$6 \overline{)564}$	$7 \overline{)504}$	$9 \overline{)800}$
$\underline{-16}$	$\underline{-28}$	$\underline{-54}$	$\underline{-49}$	$\underline{-72}$
033	023	024	014	080
$\underline{-32}$	$\underline{-20}$	$\underline{-24}$	$\underline{-14}$	$\underline{-72}$
01	03	00	00	08

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL.

UNIDAD 7, LECCION: 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: - CALCULE LAS SIGUIENTES DIVISIONES.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 22 AL 26 DE JUNIO 2020 DIA: JUEVES, 25 JUNIO. 40 MIN APROX.

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: CALCULE LAS SIGUIENTES DIVISIONES.

$9278 \div 7$

$9100 \div 4$

$8051 \div 6$

$5030 \div 3$

$9698 \div 3$

$5870 \div 5$

$7145 \div 3$

$4862 \div 2$

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA JUEVES 25

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{1325} \\
 7 \overline{) 9278} \\
 \underline{-7} \\
 22 \\
 \underline{-21} \\
 017 \\
 \underline{-14} \\
 038 \\
 \underline{-35} \\
 03
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{2275} \\
 4 \overline{) 9100} \\
 \underline{-8} \\
 11 \\
 \underline{-8} \\
 030 \\
 \underline{-28} \\
 020 \\
 \underline{-20} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{1341} \\
 6 \overline{) 8051} \\
 \underline{-6} \\
 20 \\
 \underline{-18} \\
 025 \\
 \underline{-24} \\
 011 \\
 \underline{-6} \\
 05
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{1676} \\
 3 \overline{) 5030} \\
 \underline{-3} \\
 20 \\
 \underline{-18} \\
 023 \\
 \underline{-21} \\
 020 \\
 \underline{-18} \\
 02
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{3232} \\
 3 \overline{) 9698} \\
 \underline{-9} \\
 06 \\
 \underline{-6} \\
 009 \\
 \underline{-9} \\
 008 \\
 \underline{-6} \\
 02
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{1174} \\
 5 \overline{) 5870} \\
 \underline{-5} \\
 008 \\
 \underline{-5} \\
 037 \\
 \underline{-35} \\
 020 \\
 \underline{-20} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{2381} \\
 3 \overline{) 7145} \\
 \underline{-6} \\
 11 \\
 \underline{-9} \\
 024 \\
 \underline{-24} \\
 005 \\
 \underline{-03} \\
 02
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{2431} \\
 2 \overline{) 4862} \\
 \underline{-4} \\
 08 \\
 \underline{-8} \\
 06 \\
 \underline{-6} \\
 02 \\
 \underline{-02} \\
 00
 \end{array}$$

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL.

UNIDAD 7, LECCION: 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: - CALCULE LAS SIGUIENTES DIVISIONES.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 22 AL 26 DE JUNIO 2020 DIA: VIERNES, 26 JUNIO. 40 MIN APROX.

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: CALCULE LAS SIGUIENTES DIVISIONES.

9609 ÷ 8 6002 ÷ 3 7024 ÷ 7 1321 ÷ 7 8000 ÷ 4 2539 ÷ 6 2514 ÷ 3 2401 ÷ 4

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA VIERNES 26

$$\begin{array}{r}
 \text{1201} \\
 8 \overline{) 9609} \\
 \underline{-8} \\
 16 \\
 \underline{-16} \\
 000 \\
 \underline{-0} \\
 09 \\
 \underline{-8} \\
 01
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{2000} \\
 3 \overline{) 6002} \\
 \underline{-6} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 02 \\
 \underline{-0} \\
 02
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{1003} \\
 7 \overline{) 7024} \\
 \underline{-7} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 02 \\
 \underline{-0} \\
 24 \\
 \underline{-21} \\
 03
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{188} \\
 7 \overline{) 1321} \\
 \underline{-7} \\
 62 \\
 \underline{-56} \\
 61 \\
 \underline{-56} \\
 05
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{2000} \\
 4 \overline{) 8000} \\
 \underline{-8} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{423} \\
 6 \overline{) 2539} \\
 \underline{-24} \\
 013 \\
 \underline{-12} \\
 019 \\
 \underline{-18} \\
 01
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{838} \\
 3 \overline{) 2514} \\
 \underline{-24} \\
 011 \\
 \underline{-9} \\
 024 \\
 \underline{-24} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{600} \\
 4 \overline{) 2401} \\
 \underline{-24} \\
 000 \\
 \underline{-0} \\
 01 \\
 \underline{-0} \\
 01
 \end{array}$$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
 Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL.

UNIDAD 7, LECCION: 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: - EJERCICIOS.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 29 Y 30 DE JUNIO 2020 DIA: LUNES, 29 JUNIO. 40 MIN APROX.

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: CALCULE LAS SIGUIENTES DIVISIONES.

$950 \div 7$

$851 \div 6$

$595 \div 7$

$701 \div 3$

$758 \div 5$

$567 \div 6$

$851 \div 4$

$906 \div 3$

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA LUNES 29

$$\begin{array}{r}
 \text{135} \\
 7 \overline{) 950} \\
 \underline{-7} \\
 25 \\
 \underline{-21} \\
 040 \\
 \underline{-35} \\
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{141} \\
 6 \overline{) 851} \\
 \underline{-6} \\
 25 \\
 \underline{-24} \\
 11 \\
 \underline{-6} \\
 05
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{85} \\
 7 \overline{) 595} \\
 \underline{-56} \\
 35 \\
 \underline{-35} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{233} \\
 3 \overline{) 701} \\
 \underline{-6} \\
 10 \\
 \underline{-9} \\
 11 \\
 \underline{-9} \\
 02
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{151} \\
 5 \overline{) 758} \\
 \underline{-5} \\
 25 \\
 \underline{-25} \\
 008 \\
 \underline{-5} \\
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{94} \\
 6 \overline{) 567} \\
 \underline{-54} \\
 27 \\
 \underline{-24} \\
 03
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{212} \\
 4 \overline{) 851} \\
 \underline{-8} \\
 05 \\
 \underline{-4} \\
 11 \\
 \underline{-8} \\
 03
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{302} \\
 3 \overline{) 906} \\
 \underline{-9} \\
 00 \\
 \underline{-0} \\
 06 \\
 \underline{-6} \\
 0
 \end{array}$$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Tercer Grado

Estándar: Realizan divisiones en las que el divisor es de 1 dígito y el dividendo menor que 10000.

Contenido/Tema: **DIVIDAMOS EN FORMA VERTICAL.**

UNIDAD 7, LECCION: 3

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
ACTIVIDAD NÚMERO 1: - EJERCICIOS.	*Cuaderno, lápices, borrador.	*SEMANA: 29 Y 30 DE JUNIO 2020 DIA: MARTES, 30 JUNIO. 40 MIN APROX.

¿Cómo realizo la actividad?

ASI REALIZO LA ACTIVIDAD NUMERO 1.

Escribe en tu cuaderno: **RESUELVA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.**

(1) Si se sientan 348 alumnos en bancos que caben 6 alumnos, ¿cuántos bancos se necesitan?

PO: _____ R: _____

(2) Para elaborar una canasta se utilizan 3 metros de alambre. Si hay 259 metros de alambre, ¿cuántas canastas se pueden hacer? y ¿cuántos metros de alambre sobran?

PO: _____ R: _____

(3) Hay 6546 libros. Si se reparten equitativamente entre 6 escuelas, ¿cuántos libros le tocan a cada escuela?

PO: _____ R: _____

HOJA DE RESPUESTAS PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR. DIA MARTES 30

1. Si se sientan 348 alumnos en bancos que caben 6 alumnos, ¿cuántos bancos se necesitan?

PO. $348 \div 6 =$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{58} \\
 6 \overline{) 348} \\
 \underline{-30} \\
 48 \\
 \underline{-48} \\
 00
 \end{array}$$

R. Se necesitan 58 bancos.

2. Para elaborar una canasta se utilizan 3 metros de alambre.

Si hay 259 metros de alambre, ¿cuántas canastas se pueden hacer? y ¿cuántos metros de alambre sobran?

PO. $259 \div 3 =$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{86} \\
 3 \overline{) 259} \\
 \underline{-24} \\
 19 \\
 \underline{-18} \\
 01
 \end{array}$$

R. Se pueden hacer 86 canastas y sobra 1 metro de alambre.

3. Hay 6546 libros. Si se reparten equitativamente entre 6 escuelas, ¿cuántos libros le tocan a cada escuela?

PO. $6546 \div 6 =$

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{1091} \\
 6 \overline{) 6546} \\
 \underline{-6} \\
 054 \\
 \underline{-54} \\
 006 \\
 \underline{-6} \\
 0
 \end{array}$$

R. A cada escuela le tocan 1091 libros.

NOTA: En este ejemplo, cuando bajamos el 5, vemos que no se puede dividir, colocamos cero al cociente y bajamos la cifra que sigue que es el 4, ahí ya decimos 54, y si podemos dividirlo entre 6.