

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado


Estándar: Construyen Triángulos y cuadriláteros usando regla, compas, escuadra y transportador.

Contenido/Tema: Cuadriláteros.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: Vamos a recordar y construir cuadriláteros.	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo.	-Semana del 01 al 05 de junio 2020 -Día Lunes

¿Cómo realizo la actividad?

1. Vamos a recordar los cuadriláteros.




Unidad 6

Recordemos

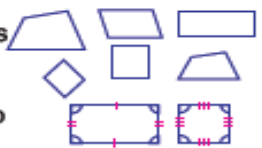
Cuadriláteros

Útílice su cuaderno para resolver



1. La figura formada por cuatro lados se llama cuadrilátero. En un rectángulo, los cuatro ángulos son rectos y los lados opuestos son iguales.

2. En un cuadrado, los cuatro ángulos son rectos y los cuatro lados son iguales.



2. En el Siguiete Geo plano el estudiante construirá cuadriláteros.

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar 1: Clasificar los cuadriláteros por el paralelismo de sus lados.

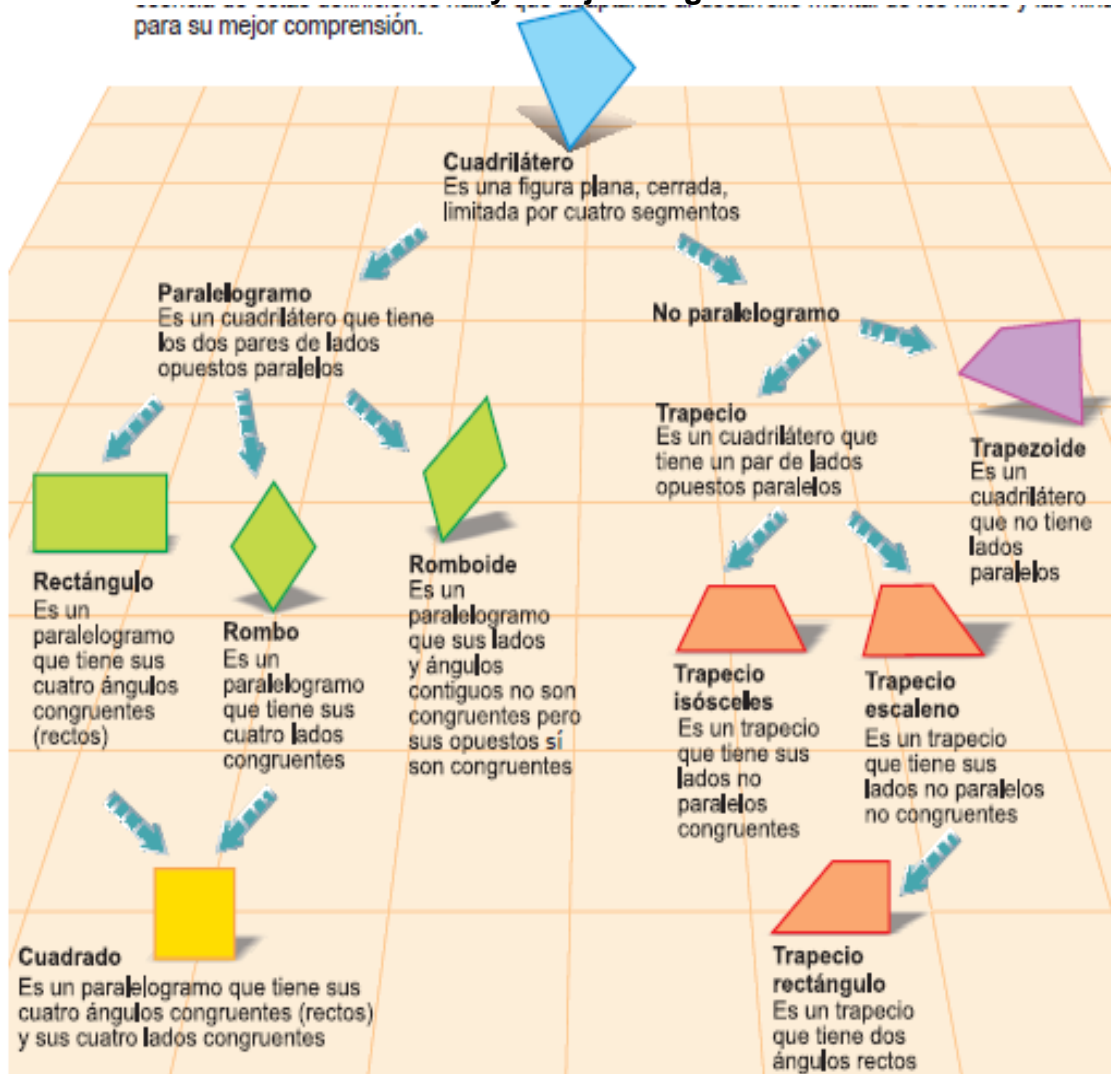
Contenido/Tema: Clasifiquemos los cuadriláteros.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Vamos a ver el concepto de cada uno de los cuadriláteros.	Actividad Número 1: -Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo.	-Semana del 01 al 05 de junio 2020 -Día Martes:

¿Cómo realizo la actividad?

1. El alumno escribe en su cuaderno y dibuja lo siguiente:

para su mejor comprensión.



Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar 1: Clasificar los cuadriláteros por el paralelismo de sus lados.

Contenido/Tema: Clasifiquemos los cuadriláteros

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Miércoles: 1 Definiremos paralelogramo 2 Clasificamos los cuadriláteros por el paralelismo de sus lados.	Actividad Número 1 -Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo.	-Semana del 01 al 05 de junio 2020. -Día miércoles

¿Cómo realizo la actividad?

El alumno transcribe la definición de paralelogramo.

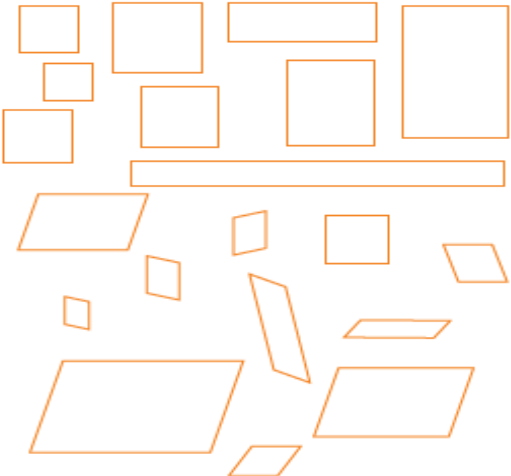
«Paralelo»,
 Significa la relación entre dos rectas (o lados, caras, etc.) que nunca se cortan, y la distancia entre las dos rectas (o lados, caras, etc.) se mantiene siempre igual.

El alumno clasifica y dibuja en su cuaderno los siguientes cuadriláteros vistos en la ficha anterior.

✓ Los cuadriláteros se pueden clasificar por el paralelismo de sus lados de esta manera:


GRUPO 1

Dos pares de lados opuestos son paralelos




GRUPO 2

Un par de lados opuestos son paralelos



GRUPO 3

Los lados opuestos no son paralelos



Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar 1: Conocer la definición del trapecio y construirlo.

Contenido/Tema: Clasifiquemos los cuadriláteros

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: construyamos y definimos TRAPECIO	Actividad Número 1 y 2: -Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo.	-Semana del 01 al 05 de junio 2020 -Día jueves

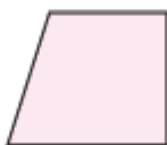
¿Cómo realizo la actividad?

1. El niño transcribe lo siguiente en su cuaderno.



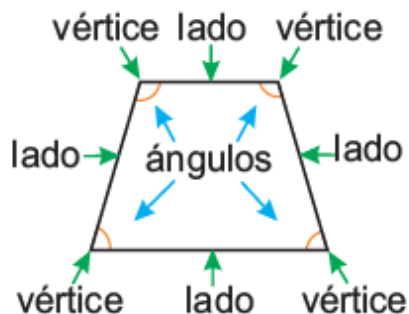
El cuadrilátero con un par de lados paralelos se llama trapecio.

2. Dibujara en su cuaderno e identificara los lados paralelos de cada trapecio



3. Dibuja los elementos del trapecio

2 | Confirme los elementos del trapecio.



Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar 1: Clasificar los paralelogramos por la longitud de sus lados y por la medida de sus ángulos opuestos.

Contenido/Tema: Clasifiquemos los cuadriláteros

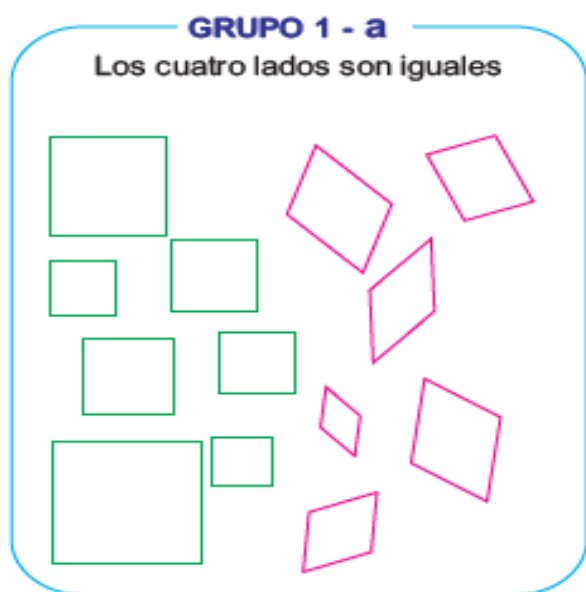
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Medir la longitud de los lados de cada paralelogramos del GRUPO 1.	Actividad Número 1 y 2: -Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo.	-Semana del 01 al 05 de junio 2020 -Día Viernes

¿Cómo realizo la actividad?

1. El niño dibujara en su cuaderno los siguientes cuadriláteros.

1 | Mida la longitud de los lados de cada paralelogramo del GRUPO 1.

✓ Los paralelogramos del GRUPO 1 se pueden clasificar por la longitud de sus lados de la siguiente manera:



MATEMÁTICAS
CUARTO GRADO

Hoja de repuestas para el padre de familia.

Semana 01 al 05 de junio 2020

Lunes

Voy a agrupar las figuras parecidas.

Martes: este día los niños solo dibujaron los cuadriláteros

Miércoles

esta manera:

GRUPO 1
Dos pares de lados opuestos son paralelos

GRUPO 2
Un par de lados opuestos son paralelos

GRUPO 3
Los lados opuestos no son paralelos

Paralelogramo **no paralelogramo**

Jueves

paralelos paralelos paralelos

Viernes

GRUPO 1 - a
Los cuatro lados son iguales

GRUPO 1 - b
Los dos pares de lados opuestos son iguales pero los lados contiguos no son iguales

Paralelogramo

no paralelogramo

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Conocer la definición del romboide y construirlo.

Contenido/Tema: Clasifiquemos los cuadriláteros

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: Vamos a conocer el término romboide y su definición.	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo.	-Semana del 08 al 12 de junio 2020 -Día Lunes

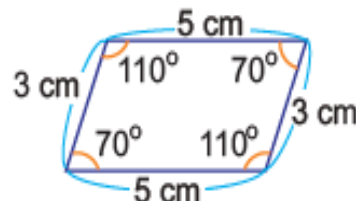
¿Cómo realizo la actividad?

1. Vamos a transcribir la definición de romboide. En la ficha anterior los del grupo B son Romboides

Como los paralelogramos rosados del GRUPO 1-b...



El paralelogramo, cuyos pares de lados opuestos son iguales, y cuyos ángulos opuestos son iguales, pero sus lados y ángulos contiguos no son iguales se llama **romboide**.

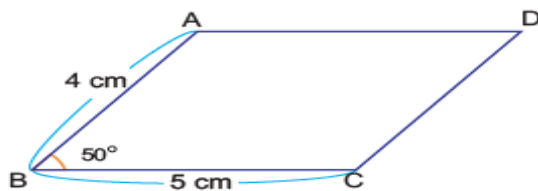


2. El estudiante dibuja los siguientes romboides y va identificar los lados paralelos.



3. Vamos construir un romboide.

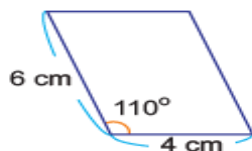
4 | Construya un romboide como se muestra a continuación.



Forma de construir romboides

1. Trazar el segmento BC de 5 cm.
2. Medir 50° y obtener el ángulo B.
3. Trazar el segmento AB de 4 cm.
4. Trazar el segmento AD de 5 cm, de manera que sea paralelo al lado BC.
5. Unir D y C con un segmento.

2 Construya el romboide siguiente.



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Conocer la definición del rombo y construirlo.

Contenido/Tema: Clasifiquemos los cuadriláteros

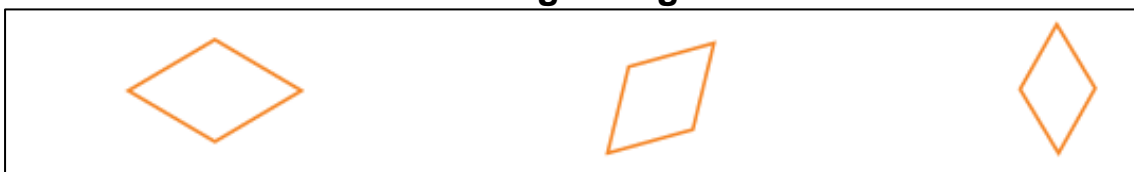
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: Vamos a conocer el término rombo y su definición.	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo, regla y transportador.	-Semana del 08 al 12 de junio 2020 -Día Martes

¿Cómo realizo la actividad?

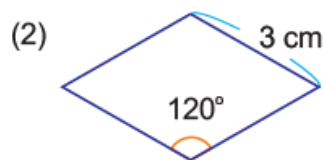
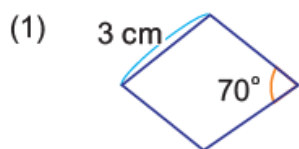
1. Como en la ficha anterior el niño escribirá en su cuaderno la definición de ROMBO.

El paralelogramo, cuyos cuatro lados son iguales y cuyos ángulos opuestos son iguales se llama **rombo**.

2. El alumno dibujara los siguientes rombos y va identificar los lados y ángulos iguales.



3. Construye los siguientes rombos.



61

4. El niño busca en su casa los objetos que tengan forma de rombo en su casa y los enlista en su cuaderno.

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Conocer la definición de diagonal en los cuadriláteros y sus características.

Contenido/Tema: Conozcamos los elementos de los cuadriláteros.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: Repasamos el nombre de cada cuadrilátero. -Actividad Número 1: Trazar segmentos para unir los vértices opuestos de los cinco tipos de cuadriláteros aprendidos.	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo.	-Semana del 08 al 12 de junio 2020 -Día miércoles.

¿Cómo realizo la actividad?

11. ~~Vamos a recordar el nombre de cada cuadrilátero siguientes.~~

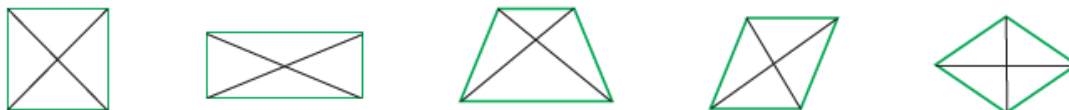
Recordemos

Hay varios tipos de cuadriláteros como los siguientes. Diga el nombre de cada uno.



2. El estudiante va dibujar los siguientes cuadriláteros tal y como están.

A | Vamos a trazar segmentos que unan los vértices opuestos de cada cuadrilátero.



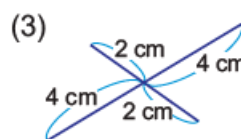
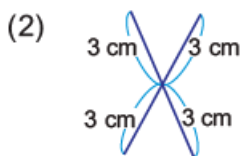
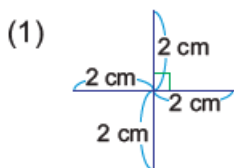
Como en el dibujo de arriba...



El segmento que une los vértices opuestos se llama **diagonal**.

3. Realiza la siguiente actividad en su cuaderno dibujando el cuadrilátero.

1 ¿Cuál es el cuadrilátero que se puede formar usando las parejas de diagonales siguientes?



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Conocer los términos base y altura de los cuadriláteros.

Contenido/Tema: Clasifiquemos los cuadriláteros

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: Conocer los términos «base» y «altura».	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo, regla y transportador.	-Semana del 08 al 12 de junio 2020 -Día jueves.

¿Cómo realizo la actividad?

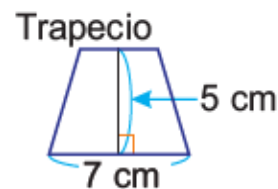
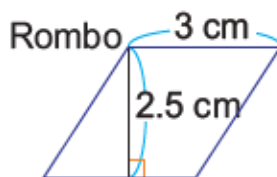
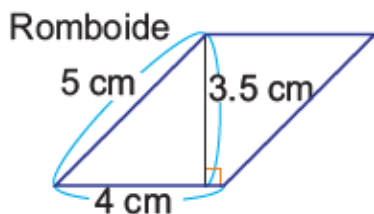
1. Escribe y dibuja lo siguiente.



El segmento perpendicular al lado de abajo que va hasta el lado opuesto, se llama **altura**. El lado de abajo se llama **base**.



2. Identifica la longitud de la altura y la base.



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Encontrar el perímetro de varios tipos de cuadriláteros mediante el cálculo.

Contenido/Tema: Calculemos el perímetro del cuadrilátero.

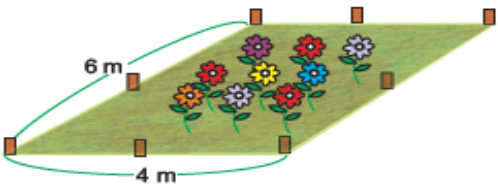
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: Observamos cómo se encuentra el perímetro de un cuadrilátero -actividad numero 2. Encontrar el perímetro de los cuadriláteros.	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo, regla y transportador.	-Semana del 08 al 12 de junio 2020 -Día Viernes

¿Cómo realizo la actividad?

Hoy veremos un tema nuevo “Calculemos el perímetro de un cuadrilátero”

Observemos la forma de encontrar el perímetro.

A Hay una parcela de forma cuadrilátera como la siguiente. Vamos a encontrar su perímetro.

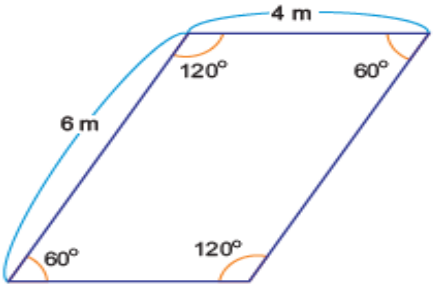


Podemos encontrarlo sumando la longitud de sus lados de la misma manera que con el triángulo, ¿verdad?



Perímetro: es la suma de todas las longitudes.

Según la investigación, la medida de los ángulos de esta parcela son los siguientes.

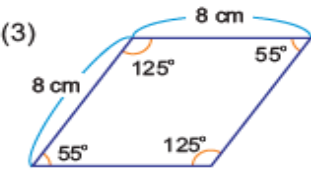
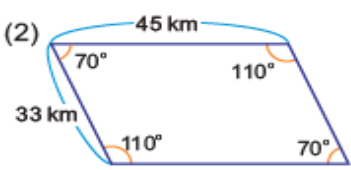
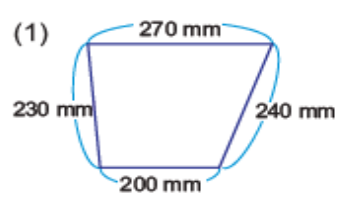


✓ Como los ángulos opuestos son iguales, este cuadrilátero es un romboide. Por supuesto, se puede saber que los otros dos lados miden también 4 m y 6 m.

PO: $6 + 4 + 6 + 4 = 20$
 R: 20 m

1. El niño encuentra los siguientes perímetros.

1 Encuentre el perímetro de cada cuadrilátero.



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Conocer que la suma de los cuatro ángulos de un cuadrilátero es 360° .

Contenido/Tema: Conozcamos los ángulos de los cuadriláteros

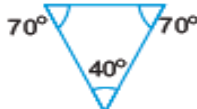
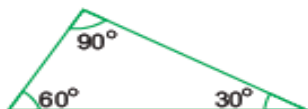
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: Recordamos la suma de los ángulos del triángulo. Actividad Numero 2: Encontrar uno de los ángulos de un cuadrilátero mediante el cálculo al conocer los otros.	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo.	-Semana del 15 al 19 de junio 2020 -Día Lunes

¿Cómo realizo la actividad?

1. El alumno recuerda la suma de los ángulos del triángulo es 180° . Y resuelve lo siguiente sumando los ángulos.

Recordemos

¿Cuánto es la suma de los tres ángulos de un triángulo?

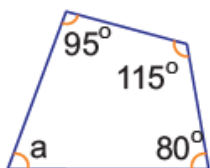


2. Escribe lo siguiente en su cuaderno.

La suma de los 4 ángulos del cuadrilátero es 360°

3. Comprende la forma de encontrar el ángulo que falta con las siguientes instrucciones. A 360 se resta los ángulos que están visibles y el resultado es la medida del ángulo oculto

- 2 | Encuentre la medida del ángulo "a" del siguiente cuadrilátero mediante el cálculo.



Podemos encontrar la respuesta al restar de 360° las medidas de los ángulos conocidos.

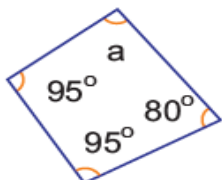
✓ PO: $360 - 95 - 115 - 80 = 70$
R: 70°



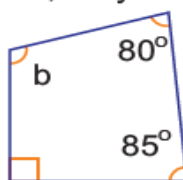
4. Encuentra los siguientes ángulos. Restando. Como en el ejemplo anterior.

▶ Encuentre la medida de los ángulos "a", "b" y "c" mediante el cálculo.

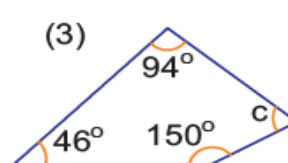
(1)



(2)



(3)



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Resolvemos los ejercicios suplementarios.

Contenido/Tema: Ejercicios suplementarios

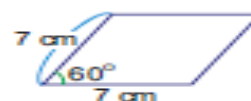
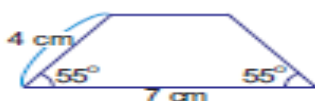
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: 1 Construcción de cuadriláteros 2 Características de las diagonales del romboide 3 Cálculo para encontrar un ángulo usando la suma de los cuatro ángulos de un cuadrilátero 4 Cálculo del perímetro en cuadriláteros	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo, regla y transportador.	-Semana del 15 al 19 de junio 2020 -Día Martes

¿Cómo realizo la actividad?

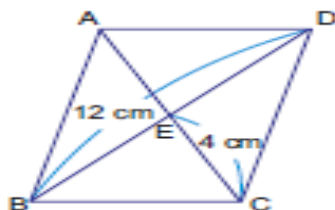
1. El alumno resolverá los siguientes ejercicios de lo aprendido.

Ejercicios suplementarios

1 Construya los cuadriláteros siguientes.



2 Observe el siguiente romboide y conteste las preguntas.

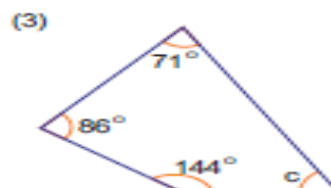
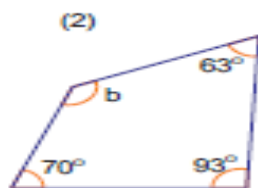
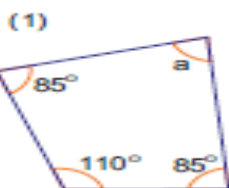


(1) ¿Cuántos centímetros mide el segmento AE?

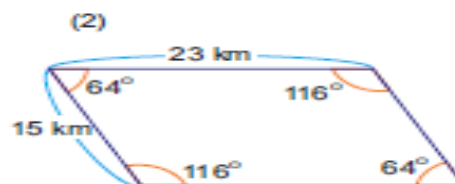
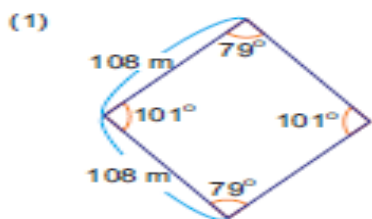
(2) ¿Cuántos centímetros mide la diagonal AC?

(3) ¿Cuántos centímetros mide el segmento BE?

3 Encuentre la medida de los ángulos "a", "b" y "c" de los siguientes cuadriláteros mediante el cálculo.



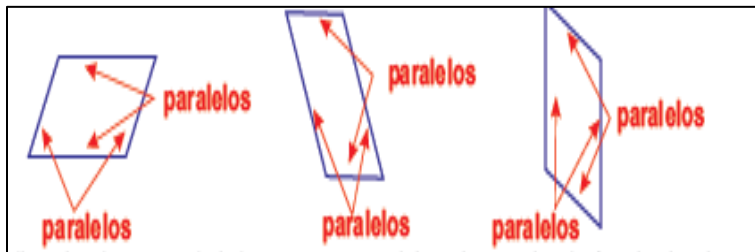
4 Encuentre el perímetro de los cuadriláteros siguientes.



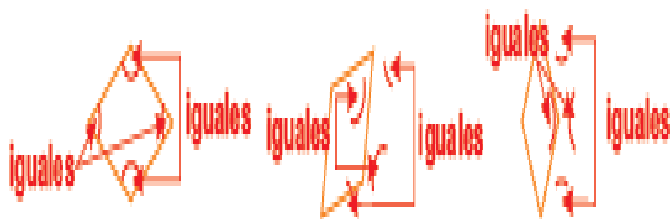
Hoja de repuestas para el padre de familia.

Semana 08 al 12 de junio 2020

Lunes 08



Martes: 09



4 | Indica los pares de lados iguales en cada rombo de arriba

Miércoles: 10

Recordemos

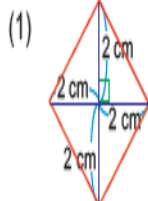
Hay varios tipos de cuadriláteros como los siguientes. Diga el nombre de cada uno.



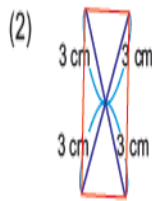
Cuadrado Rectángulo Trapecio Romboide Rombo

siguientes:

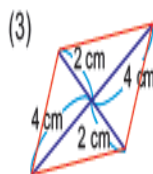
cuadrado



rectángulo

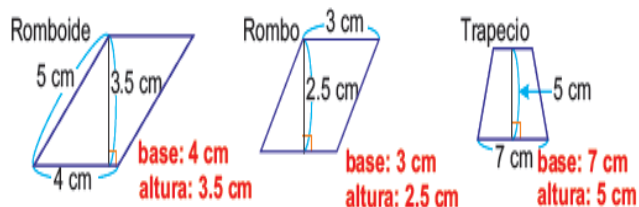


romboide



Jueves: 11

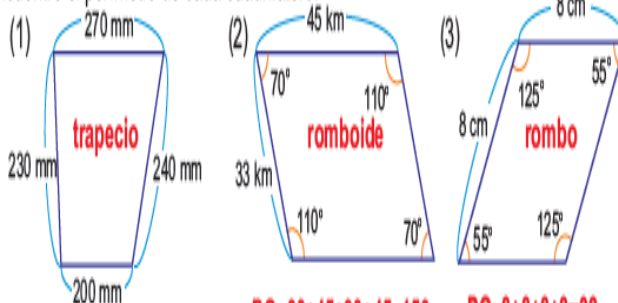
Indica la longitud de la base y la altura de cada cuadrilátero.



¡Importante!

Viernes: 12

Encuentre el perímetro de cada cuadrilátero.



PO: $230+200+240+270=940$
R: 940mm

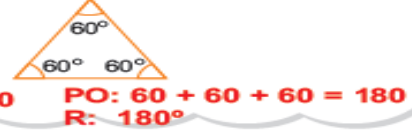
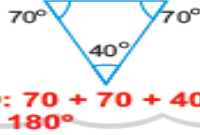
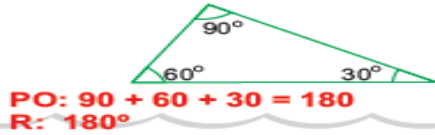
PO: $33+45+33+45=156$
 $(33 \times 2 + 45 \times 2 = 156)$
R: 156 km

PO: $8+8+8+8=32$
 $(8 \times 4 = 32)$
R: 32 cm

Lunes: 15

Recordemos

¿Cuánto es la suma de los tres ángulos de un triángulo?



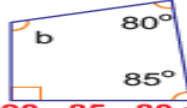
1 Encuentre la medida de los ángulos "a", "b" y "c" mediante el cálculo.

(1)



PO: $360 - 95 - 95 - 80 = 90$
R: $a = 90^\circ$

(2)



PO: $360 - 90 - 85 - 80 = 105$
R: $b = 105^\circ$

(3)



PO: $360 - 46 - 150 - 94 = 70$
R: $c = 70^\circ$

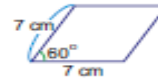
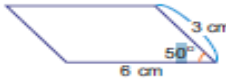
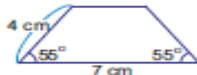
65

Martes:16

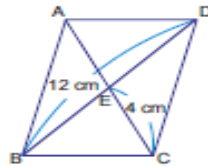
Ejercicios suplementarios

1 Construya los cuadriláteros siguientes.

Se omite la solución



2 Observe el siguiente romboide y conteste las preguntas.



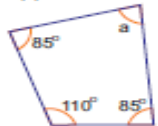
(1) ¿Cuántos centímetros mide el segmento AE?
4 cm

(2) ¿Cuántos centímetros mide la diagonal AC?
8 cm

(3) ¿Cuántos centímetros mide el segmento BE?
6 cm

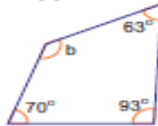
3 Encuentre la medida de los ángulos "a", "b" y "c" de los siguientes cuadriláteros mediante el cálculo.

(1)



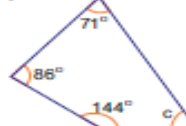
PO: $360 - 85 - 110 - 85 = 80$
R: $a = 80^\circ$

(2)



PO: $360 - 70 - 93 - 63 = 134$
R: $b = 134^\circ$

(3)

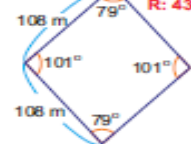


PO: $360 - 86 - 144 - 71 = 59$
R: $c = 59^\circ$

4 Encuentre el perímetro de los cuadriláteros siguientes.

PO: $108 + 108 + 108 + 108 = 432$
($108 \times 4 = 432$)
R: **432 m**

(1)



PO: $15 + 23 + 15 + 23 = 76$
($15 \times 2 + 23 \times 2 = 76$)
R: **76 km**

(2)



66

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Conocer la medida de 0.01 metro.

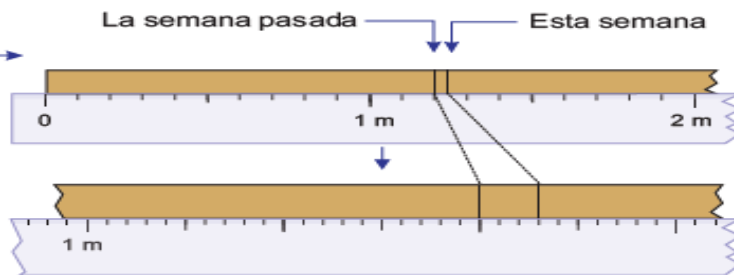
Contenido/Tema: Números decimales/Representemos una medida con números decimales.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: Conocer las centésimas de metro (0.01 m).. Actividad Numero 2:	Actividad Número 1: Cuaderno, lápiz grafito, regla	-Semana del 15 al 19 de junio 2020 -Día miércoles

¿Cómo realizo la actividad?

- Trascriben el tema del día de hoy los Números Decimales.
- Leamos el siguiente ejemplo.

A Ana plantó un árbol en el jardín y cada semana marca la altura en un palo para medirla.



1 ¿Cuántos metros medía la semana pasada?

✓ 1.2 m

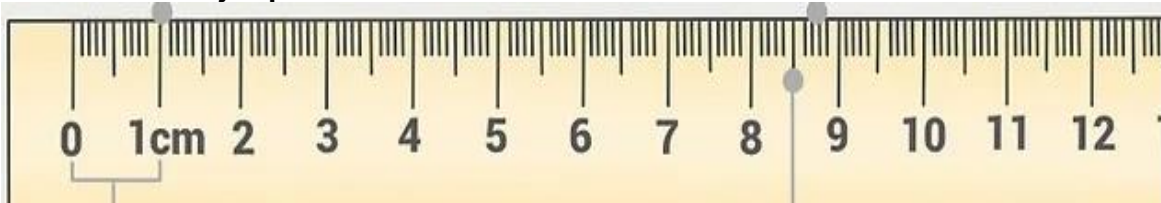
2 ¿De qué forma podemos expresar la altura de esta semana en metros?

3. El estudiante transcribe el siguiente contenido en su cuaderno



Para medir la parte que no alcanza un 0.1 m, se divide el 0.1 m en diez partes iguales. La medida de cada una de estas partes se escribe 0.01 m y se lee "cero punto cero un metro".

Como en este ejemplo



Estándar: Conocer la medida de 0.01 metro.

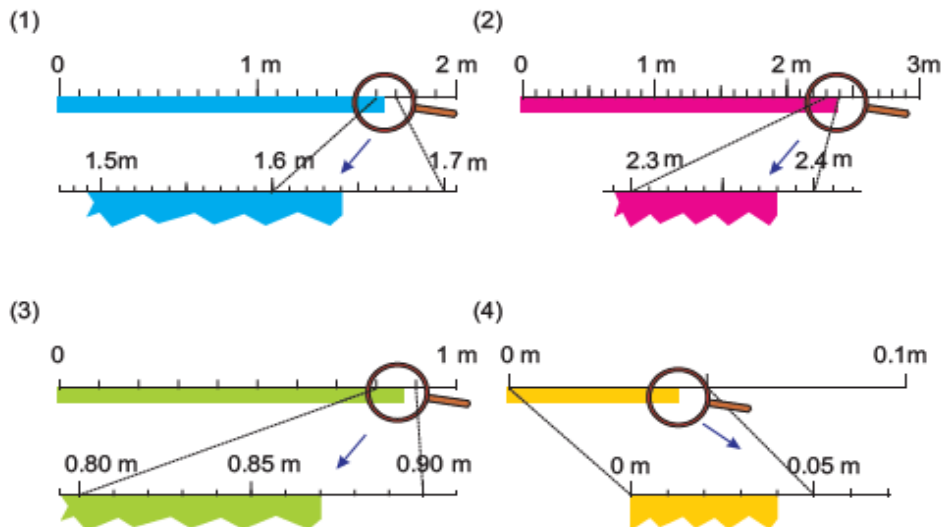
Contenido/Tema: Números decimales/Representemos una medida con números decimales

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
-Actividad Número 1: Resolvemos los ejercicios, con medida 0.01 metro	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo, regla.	-Semana del 15 al 19 de junio 2020 -Día jueves

¿Cómo realizo la actividad?

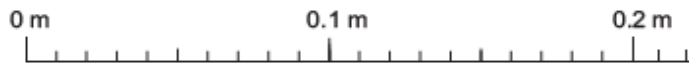
1. El alumno resolverá los siguientes ejercicios de lo aprendido en la ficha anterior, con la ayuda de una regla va identificar que numero está señalado.

1 ¿Cuántos metros mide cada cinta?



2 Dibuje las rectas numéricas y señale con una flecha la medida indicada.

(1) (a) 0.04 m (b) 0.17 m (c) 0.21 m



(2) (a) 1.29 m (b) 1.31 m (c) 1.44 m



Contenido/Tema: Números decimales/Representemos una medida con números decimales

-Actividad Número 1: Resolvemos los ejercicios, con medida 0.001 metro

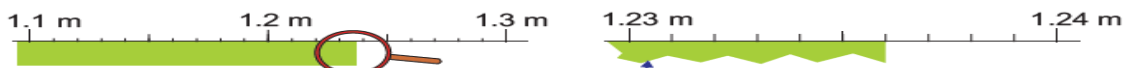
Actividad Número 1:
 --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo, regla.

-Semana del 15 al 19 de junio 2020
 -Día Viernes

¿Cómo realizo la actividad?

1. El alumno resolverá los siguientes ejercicios de lo aprendido en la ficha anterior, con la ayuda de una regla va identificar que numero está señalado.
 Transcriben el siguiente ejemplo.

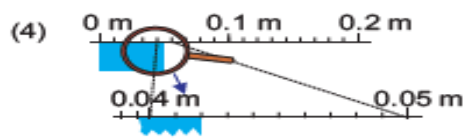
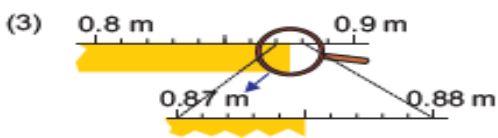
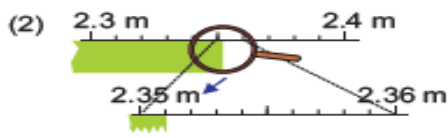
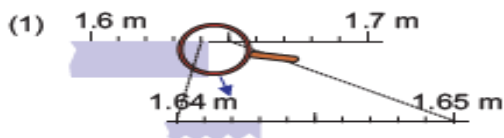
B ¿Cuántos metros mide la cinta?



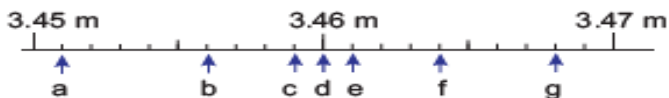
Al dividir un 0.01 m en diez partes iguales la medida de cada parte se escribe 0.001 m y se lee "cero punto cero cero un metro".

Resuelven lo siguiente.

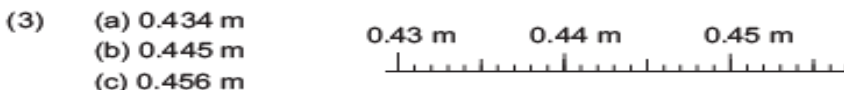
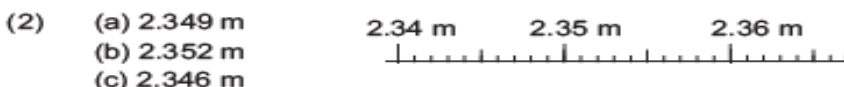
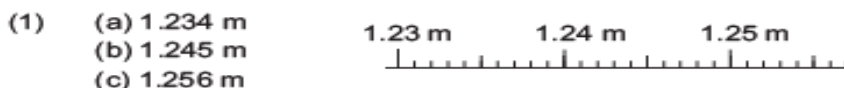
3 ¿Cuánto mide la cinta?



4 ¿Qué medida señala cada flecha? Conteste la medida en metros.



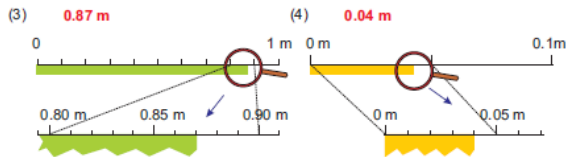
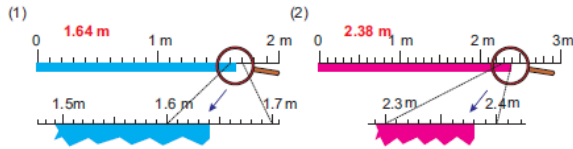
5 Dibuje las siguientes rectas numéricas y señale con una flecha la medida indicada.



Miércoles

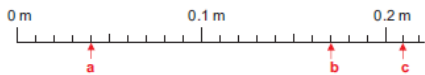
Jueves

1. ¿Cuántos metros mide cada cinta?



2. Dibuje las rectas numéricas y señale con una flecha la medida indicada.

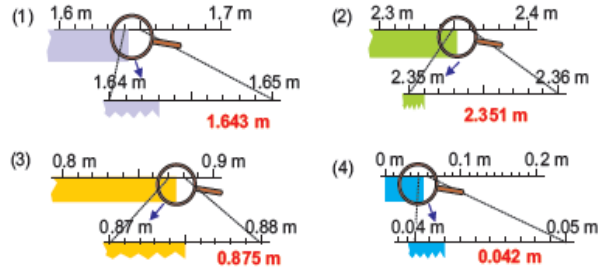
(1) (a) 0.04 m (b) 0.17 m (c) 0.21 m



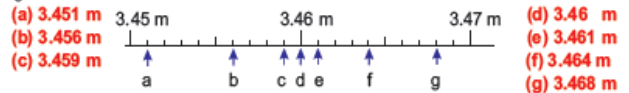
(2) (a) 1.29 m (b) 1.31 m (c) 1.44 m



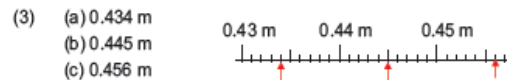
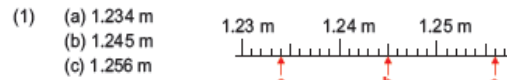
3. ¿Cuánto mide la cinta?



4. ¿Qué medida señala cada flecha? Conteste la medida en metros.



5. Dibuje las siguientes rectas numéricas y señale con una flecha la medida indicada.



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Representar los números decimales con gráficas y su posición en la tabla de valores.

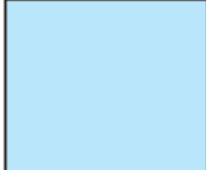
Contenido/Tema: Formemos números decimales

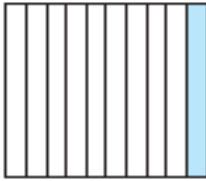
-Actividad Número 1: Observamos la forma de formar los números decimales.	Actividad Número 1: --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo, regla y transportador.	-Semana del 22 al 26 de junio 2020 -Día lunes
---	---	--

¿Cómo realizo la actividad?

1. El estudiante transcribe en su cuaderno

Lección 2: Formemos números decimales (1/4)


A |  Si este cuadrado representa a una unidad, ¿qué figuras representan a 0.1, 0.01 y 0.001?



Dividir en 10 partes iguales y tomar una parte.

1 → 0.1


Décimas



Dividir en 10 partes iguales y tomar una parte.

0.1 → 0.01


Centésima





Dividir en 10 partes iguales y tomar una parte.


0.01 → 0.001

Milésima


1


0.1


0.01


0.01

Dividir esta parte en 10

Unidad
Décima
Centésima
Milésima

Ejemplo: 2.345

2	3	4	5
Unidad	Décima	Centésima	Milésima

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Conocer el valor relativo en los números decimales.

Contenido/Tema: Formemos números decimales

-Actividad Número 1 Resolver los siguientes ejercicios.

Actividad Número 1:
--Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo.

-Semana del 22 al 26 de junio 2020
-Día martes

¿Cómo realizo la actividad?

1. Resolver los ejercicios en su cuaderno.

1 Escriba los números adecuados en la casilla.

- (1) 1.523 consiste en unidad, décimas, centésimas y milésimas
 (2) 2.304 consiste en unidades, décimas, centésimas y milésimas
 (3) 0.023 consiste en unidades, décimas, centésimas y milésimas
 (4) 3.02 consiste en unidades, décimas, centésimas y milésimas

2 Escriba el número que consiste en:

- (1) 2 unidades, 4 décimas, 3 centésimas y 1 milésima
 (2) 0 unidades, 5 décimas, 4 centésimas y 2 milésimas
 (3) 2 unidades, 0 décimas, 2 centésimas y 3 milésimas
 (4) 1 unidad, 0 décimas, 0 centésimas y 2 milésimas.
 (5) 3 unidades, 2 décimas y 4 milésimas
 (6) 2 unidades, 4 centésimas y 1 milésima
 (7) 1 unidad, 2 décimas y 3 centésimas
 (8) 4 décimas y 2 milésimas

C ¿Cuántas centésimas hay en 0.1 y 1? ¿Cuántas centésimas hay en 2.34?

- ✓ En 0.1 hay 10 centésimas.
 En 1 hay 100 centésimas.
 2.34 consiste en 2 unidades = 200 centésimas
 3 décimas = 30 centésimas
 4 centésimas = 4 centésimas
 Total 234 centésimas

3 (1) ¿Cuántas centésimas hay en 1.53?
 (2) ¿Cuántas centésimas hay en 0.28?
 (3) ¿Cuántas centésimas hay en 3.05?

D ¿Cuántas milésimas hay en 0.01, 0.1 y 1? ¿Cuántas milésimas hay en 2.345 ?

- ✓ En 0.01 hay 10 milésimas, en 0.1 hay 100 milésimas y en 1 hay 1000 milésimas.
 2.345 consiste en 2 unidades = 2000 milésimas
 3 décimas = 300 milésimas
 4 centésimas = 40 milésimas
 5 milésimas = 5 milésimas
 total 2345 milésimas



Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Calcular la adición de los números decimales en la forma vertical.

Contenido/Tema: Sumemos y restemos con los números decimales.

-Actividad Número 1 Aprenderemos a Sumar números decimales.

Actividad Número 1:
 --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo,

-Semana del 22 al 26 de junio 2020
 -Día miércoles

¿Cómo realizo la actividad?

1. Observa y transcribe el ejemplo de la suma de números decimales.

A Si en una olla se echan 1.23 litros de agua y luego 2.14 litros de agua, ¿cuántos litros de agua hay?



1 Escriba el PO.

✓ PO: $1.23 + 2.14$

2 Vamos a encontrar la forma de calcular.

	U	d	c
		0.1	0.01
		0.1	0.01
1			0.01
			0.01
			0.01
1			0.01
1		0.1	0.01



La adición de los números decimales se calcula como en el caso de los números naturales: solamente hay que escribir el punto decimal.



$$\begin{array}{r} 1.23 \\ + 2.14 \\ \hline \end{array}$$

Colocar los números de modo que los puntos decimales estén en una columna.

$$\begin{array}{r} 1.23 \\ + 2.14 \\ \hline 7 \end{array}$$

Empezar a calcular desde la derecha. Sumar las centésimas.

$$\begin{array}{r} 1.23 \\ + 2.14 \\ \hline 3.37 \end{array}$$

Sumar las décimas y las unidades.

$$\begin{array}{r} 1.23 \\ + 2.14 \\ \hline 3.37 \end{array}$$

Escribir el punto decimal en el resultado.

R: 3.37 litros

2. Resolver los siguientes ejercicios.

1 Calcule.

(1) $\begin{array}{r} 3.28 \\ + 2.41 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 1.23 \\ + 4.56 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 3.26 \\ + 1.37 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 1.48 \\ + 2.53 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 4.02 \\ + 1.57 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 2.68 \\ + 3.04 \\ \hline \end{array}$

2 Calcule.

(1) $\begin{array}{r} 0.24 \\ + 0.32 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 0.37 \\ + 0.25 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 0.24 \\ + 0.58 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 0.03 \\ + 0.29 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 0.37 \\ + 0.04 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 0.04 \\ + 0.03 \\ \hline \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 0.09 \\ + 0.06 \\ \hline \end{array}$

3 Calcule.

(1) $\begin{array}{r} 0.34 \\ + 0.92 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 0.54 \\ + 0.68 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 0.83 \\ + 0.49 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 0.73 \\ + 0.28 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 0.56 \\ + 0.49 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 0.93 \\ + 0.08 \\ \hline \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 0.05 \\ + 0.97 \\ \hline \end{array}$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Conocer el proceso de tachar los ceros innecesarios en la suma de decimales.

Contenido/Tema: Sumemos y restemos con los números decimales.

-Actividad Número 1 Sigamos sumando números decimales.

Actividad Número 1:

--Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo,

-Semana del 22 al 26 de junio 2020
-Día jueves

¿Cómo realizo la actividad?

1. En la suma de números decimales podemos tachar el último cero. Como en el ejemplo.

B | Vamos a calcular $4.26 + 1.34$ en la forma vertical.

$$\begin{array}{r}
 \checkmark \\
 4.26 \\
 + 1.34 \\
 \hline
 5.6\cancel{0}
 \end{array}$$

Se tacha el último cero, porque no es necesario.



En el cálculo de los números decimales, hay que tachar los ceros innecesarios.

2. Resuelve tachando el cero

4 Calcule.

(1)

$$\begin{array}{r}
 2.37 \\
 + 1.43 \\
 \hline
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 4.25 \\
 + 1.95 \\
 \hline
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 2.71 \\
 + 3.39 \\
 \hline
 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 1.42 \\
 + 2.68 \\
 \hline
 \end{array}$$

5 Calcule.

(1)

$$\begin{array}{r}
 2.34 \\
 + 1.66 \\
 \hline
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 2.49 \\
 + 3.51 \\
 \hline
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 1.43 \\
 + 0.57 \\
 \hline
 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 0.25 \\
 + 0.75 \\
 \hline
 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r}
 0.02 \\
 + 2.98 \\
 \hline
 \end{array}$$

Veamos el ejemplo. Y resolvemos

C | Vamos a calcular $2.3 + 4.16$ en la forma vertical.

$$\begin{array}{r}
 2.3 \\
 + 4.16 \\
 \hline
 6.46
 \end{array}$$

Hay que alinear el punto decimal de modo que las cifras que tienen el mismo valor posicional estén en la misma columna.

$$\begin{array}{r}
 2.30 \\
 + 4.16 \\
 \hline
 6.46
 \end{array}$$

Se puede escribir el cero de modo que cada número tenga la misma cantidad de cifras después del punto decimal.

Si se te hace muy difícil puedes escribir el cero.



6 Calcule.

(1)

$$\begin{array}{r}
 1.2 \\
 + 3.45 \\
 \hline
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 4.6 \\
 + 1.53 \\
 \hline
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 2.8 \\
 + 0.54 \\
 \hline
 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 0.3 \\
 + 1.87 \\
 \hline
 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r}
 0.4 \\
 + 0.53 \\
 \hline
 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r}
 0.6 \\
 + 0.45 \\
 \hline
 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r}
 3.14 \\
 + 2.5 \\
 \hline
 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r}
 1.78 \\
 + 1.5 \\
 \hline
 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r}
 0.45 \\
 + 1.8 \\
 \hline
 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r}
 2.87 \\
 + 0.5 \\
 \hline
 \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r}
 0.18 \\
 + 0.9 \\
 \hline
 \end{array}$$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Conocer el proceso de tachar los ceros innecesarios en la suma de decimales.

Contenido/Tema: Sumemos y restemos con los números decimales.

-Actividad Número 1 Aprenderemos a sumar números decimales.

Actividad Número 1:

--Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo,

-Semana del 22 al 26 de junio 2020

-Día viernes

¿Cómo realizo la actividad?

7 Calcule en la forma vertical.

(1) $26.53 + 3.1$

(2) $72.5 + 5.29$

(3) $82.1 + 0.04$

(4) $3.46 + 57.3$

(5) $1.08 + 27.5$

(6) $0.07 + 21.3$

8 Calcule en la forma vertical.

(1) $45 + 1.32$

(2) $3 + 0.25$

(3) $36 + 0.38$

(4) $4.76 + 28$

(5) $0.59 + 7$

(6) $0.21 + 73$

9 Calcule en la forma vertical.

(1) $1.234 + 5.623$

(2) $4.032 + 5.103$

(3) $2.356 + 1.835$

(4) $3.248 + 1.753$

(5) $0.123 + 0.582$

(6) $0.004 + 0.007$

(7) $0.532 + 0.641$

(8) $0.697 + 0.304$

(9) $5.135 + 0.325$

(10) $0.316 + 0.684$

(11) $1.23 + 4.567$

(12) $0.021 + 0.09$

(13) $13 + 0.023$

(14) $1.013 + 5$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
Fichas didácticas “Aprendamos en casa”

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Calcular la sustracción de los números decimales en la forma vertical.

Contenido/Tema: Sumemos y restemos con los números decimales.

-Actividad Número 1 Aprenderemos a restar números decimales.

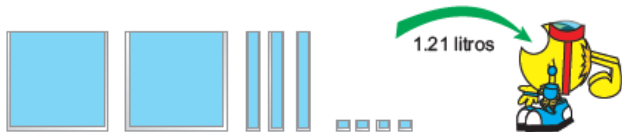
Actividad Número 1:
 --Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo,

-Día lunes 29

¿Cómo realizo la actividad?

1. Observemos y transcriben en el cuaderno el ejemplo de resta de decimales.

1 Hay 2.34 litros de agua. Si se beben 1.21 litros, ¿cuántos litros de agua quedan?



1 Escriba el PO.

✓ PO: $2.34 - 1.21$

2 Vamos a encontrar la manera de calcular.

	U	d	c
		0.1	0.01
	1	0.1	0.01
	1	0.1	0.01
-	1	2	1



La sustracción de los números decimales se calcula como en el caso de los números naturales: solamente hay que escribir el punto decimal.

$$\begin{array}{r}
 2.34 \\
 - 1.21 \\
 \hline
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 2.34 \\
 - 1.21 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 2.34 \\
 - 1.21 \\
 \hline
 1.13
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 2.34 \\
 - 1.21 \\
 \hline
 1.13
 \end{array}$$

Colocar los números de modo que los puntos decimales estén en una columna.

Empezar a calcular desde la derecha. Restar las centésimas.

Restar las décimas y las unidades.

Escribir el punto decimal en el resultado.

R: 1.13 litros

Resolver

11 Calcule.

(1)	(2)	(3)	(4)
$\begin{array}{r} 3.48 \\ - 3.14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.28 \\ - 3.56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.37 \\ - 1.38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.03 \\ - 3.75 \\ \hline \end{array}$

(5)	(6)	(7)	(8)
$\begin{array}{r} 1.24 \\ - 0.26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.06 \\ - 0.08 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.43 \\ - 0.4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.38 \\ - 0.5 \\ \hline \end{array}$

12 Calcule.

(1)	(2)	(3)	(4)
$\begin{array}{r} 4.36 \\ - 4.32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.24 \\ - 3.17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.13 \\ - 0.04 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.23 \\ - 1.2 \\ \hline \end{array}$

13 Calcule.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
$\begin{array}{r} 3.24 \\ - 2.14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.43 \\ - 1.53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.18 \\ - 1.38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.05 \\ - 0.35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.17 \\ - 0.47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.28 \\ - 0.88 \\ \hline \end{array}$

14 Calcule.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
$\begin{array}{r} 2.34 \\ - 1.34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.78 \\ - 1.78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.05 \\ - 1.05 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.48 \\ - 0.48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.09 \\ - 0.09 \\ \hline \end{array}$

10 Calcule.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
$\begin{array}{r} 4.57 \\ - 2.13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.53 \\ - 1.26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.24 \\ - 1.59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.05 \\ - 2.46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.04 \\ - 0.29 \\ \hline \end{array}$

(6)	(7)	(8)	(9)
$\begin{array}{r} 4.01 \\ - 0.07 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.48 \\ - 1.3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.21 \\ - 2.6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.13 \\ - 0.8 \\ \hline \end{array}$

Matemáticas
Cuarto Grado

Estándar: Calcular la sustracción de los números decimales en la forma vertical.

Contenido/Tema: Sumemos y restemos con los números decimales.

-Actividad Número 1 Aprenderemos a restar números decimales.

Actividad Número 1:

--Ficha de Trabajo, cuaderno, lápiz y bolígrafo,

-Día lunes 29

¿Cómo realizo la actividad?

1. Observemos y transcribimos en el cuaderno el ejemplo de resta de decimales. Y resolvemos los ejercicios.

E | Vamos a calcular $5.3 - 2.16$ en la forma vertical.

$$\begin{array}{r} 5.3 \\ - 2.16 \\ \hline 3.14 \end{array}$$

Hay que alinear los puntos decimales de modo que las cifras que tienen el mismo valor posicional estén en la misma columna.

$$\begin{array}{r} 5.30 \\ - 2.16 \\ \hline 3.14 \end{array}$$

Se puede escribir el cero de modo que cada número tenga la misma cantidad de cifras después del punto decimal.

15 Calcule.

(1) $\begin{array}{r} 3.4 \\ - 1.28 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 4.8 \\ - 1.53 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 3.2 \\ - 1.27 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 1.8 \\ - 0.23 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 3.4 \\ - 2.96 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 0.2 \\ - 0.15 \\ \hline \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 0.1 \\ - 0.03 \\ \hline \end{array}$

16 Calcule en la forma vertical.

(1) $3.45 - 1.9$

(2) $2.37 - 1.5$

(3) $3.4 - 2.78$

(4) $24.3 - 5.61$

(5) $4.8 - 0.85$

(6) $0.2 - 0.15$

17 Calcule en la forma vertical.

(1) $36 - 18.7$

(2) $23 - 4.19$

(3) $2 - 1.59$

(4) $6 - 0.25$

(5) $3.24 - 2$

(6) $32.65 - 15$

18 Calcule en la forma vertical.

(1) $2.345 - 1.123$

(2) $3.243 - 1.129$

(3) $1.025 - 0.138$

(4) $2.302 - 2.293$

(5) $2.532 - 1.672$

(6) $3.125 - 1.125$

(7) $5.4 - 1.235$

(8) $7 - 5.123$

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

Martes

- 1** Escriba los números adecuados en la casilla.
- (1) 1.523 consiste en **1** unidad, **5** décimas, **2** centésimas y **3** milésimas
 (2) 2.304 consiste en **2** unidades, **3** décimas, **0** centésimas y **4** milésimas
 (3) 0.023 consiste en **0** unidades, **0** décimas, **2** centésimas y **3** milésimas
 (4) 3.02 consiste en **3** unidades, **0** décimas, **2** centésimas y **0** milésimas

- 2** Escriba el número que consiste en:
- (1) 2 unidades, 4 décimas, 3 centésimas y 1 milésima **2.431**
 (2) 0 unidades, 5 décimas, 4 centésimas y 2 milésimas **0.542**
 (3) 2 unidades, 0 décimas, 2 centésimas y 3 milésimas **2.023**
 (4) 1 unidad, 0 décimas, 0 centésimas y 2 milésimas **1.002**
 (5) 3 unidades, 2 décimas y 4 milésimas **3.204**
 (6) 2 unidades, 4 centésimas y 1 milésima **2.041**
 (7) 1 unidad, 2 décimas y 3 centésimas **1.23**
 (8) 4 décimas y 2 milésimas **0.402**

(2/4)

C ¿Cuántas centésimas hay en 0.1 y 1? ¿Cuántas centésimas hay en 2.34?

- ✓ En 0.1 hay 10 centésimas.
 En 1 hay 100 centésimas.
 2.34 consiste en 2 unidades = 200 centésimas
 3 décimas = 30 centésimas
 4 centésimas = 4 centésimas
 Total 234 centésimas

- 3** (1) ¿Cuántas centésimas hay en 1.53? **153**
 (2) ¿Cuántas centésimas hay en 0.28? **28**
 (3) ¿Cuántas centésimas hay en 3.05? **305**

Miércoles

- 1** Calcule.
- | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| (1)
$\begin{array}{r} 3.28 \\ + 2.41 \\ \hline 5.69 \end{array}$ | (2)
$\begin{array}{r} 1.23 \\ + 4.56 \\ \hline 5.79 \end{array}$ | (3)
$\begin{array}{r} 3.26 \\ + 1.37 \\ \hline 4.63 \end{array}$ | (4)
$\begin{array}{r} 1.48 \\ + 2.53 \\ \hline 4.01 \end{array}$ | (5)
$\begin{array}{r} 4.02 \\ + 1.57 \\ \hline 5.59 \end{array}$ | (6)
$\begin{array}{r} 2.68 \\ + 3.04 \\ \hline 5.72 \end{array}$ |
| (7)
$\begin{array}{r} 2.93 \\ + 1.08 \\ \hline 4.01 \end{array}$ | (8)
$\begin{array}{r} 3.28 \\ + 0.71 \\ \hline 3.99 \end{array}$ | (9)
$\begin{array}{r} 0.46 \\ + 1.55 \\ \hline 2.01 \end{array}$ | (10)
$\begin{array}{r} 2.47 \\ + 0.05 \\ \hline 2.52 \end{array}$ | (11)
$\begin{array}{r} 0.04 \\ + 2.98 \\ \hline 3.02 \end{array}$ | |

- 2** Calcule.
- | | | | |
|---|---|---|---|
| (1)
$\begin{array}{r} 0.24 \\ + 0.32 \\ \hline 0.56 \end{array}$ | (2)
$\begin{array}{r} 0.37 \\ + 0.25 \\ \hline 0.62 \end{array}$ | (3)
$\begin{array}{r} 0.24 \\ + 0.58 \\ \hline 0.82 \end{array}$ | (4)
$\begin{array}{r} 0.03 \\ + 0.29 \\ \hline 0.32 \end{array}$ |
|---|---|---|---|

- | | | |
|---|---|---|
| (5)
$\begin{array}{r} 0.37 \\ + 0.04 \\ \hline 0.41 \end{array}$ | (6)
$\begin{array}{r} 0.04 \\ + 0.03 \\ \hline 0.07 \end{array}$ | (7)
$\begin{array}{r} 0.09 \\ + 0.06 \\ \hline 0.15 \end{array}$ |
|---|---|---|

- 3** Calcule.
- | | | | |
|---|---|---|---|
| (1)
$\begin{array}{r} 0.34 \\ + 0.92 \\ \hline 1.26 \end{array}$ | (2)
$\begin{array}{r} 0.54 \\ + 0.66 \\ \hline 1.22 \end{array}$ | (3)
$\begin{array}{r} 0.83 \\ + 0.49 \\ \hline 1.32 \end{array}$ | (4)
$\begin{array}{r} 0.73 \\ + 0.28 \\ \hline 1.01 \end{array}$ |
|---|---|---|---|

- | | | |
|---|---|---|
| (5)
$\begin{array}{r} 0.56 \\ + 0.49 \\ \hline 1.05 \end{array}$ | (6)
$\begin{array}{r} 0.93 \\ + 0.08 \\ \hline 1.01 \end{array}$ | (7)
$\begin{array}{r} 0.05 \\ + 0.97 \\ \hline 1.02 \end{array}$ |
|---|---|---|

Jueves

- 4** Calcule.
- | | | | |
|---|---|---|---|
| (1)
$\begin{array}{r} 2.37 \\ + 1.43 \\ \hline 3.80 \end{array}$ | (2)
$\begin{array}{r} 4.25 \\ + 1.95 \\ \hline 6.20 \end{array}$ | (3)
$\begin{array}{r} 2.71 \\ + 3.39 \\ \hline 6.10 \end{array}$ | (4)
$\begin{array}{r} 1.42 \\ + 2.68 \\ \hline 4.10 \end{array}$ |
|---|---|---|---|
- 5** Calcule.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (1)
$\begin{array}{r} 2.34 \\ + 1.66 \\ \hline 4.00 \end{array}$ | (2)
$\begin{array}{r} 2.49 \\ + 3.51 \\ \hline 6.00 \end{array}$ | (3)
$\begin{array}{r} 1.43 \\ + 0.57 \\ \hline 2.00 \end{array}$ | (4)
$\begin{array}{r} 0.25 \\ + 0.75 \\ \hline 1.00 \end{array}$ | (5)
$\begin{array}{r} 0.02 \\ + 2.98 \\ \hline 3.00 \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|
- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| (1)
$\begin{array}{r} 1.2 \\ + 3.45 \\ \hline 4.65 \end{array}$ | (2)
$\begin{array}{r} 4.6 \\ + 1.53 \\ \hline 6.13 \end{array}$ | (3)
$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 0.54 \\ \hline 3.34 \end{array}$ | (4)
$\begin{array}{r} 0.3 \\ + 1.87 \\ \hline 2.17 \end{array}$ | (5)
$\begin{array}{r} 0.4 \\ + 0.53 \\ \hline 0.93 \end{array}$ | (6)
$\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.45 \\ \hline 1.05 \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|--|
- | | | | | |
|--|--|--|---|---|
| (7)
$\begin{array}{r} 3.14 \\ + 2.5 \\ \hline 5.64 \end{array}$ | (8)
$\begin{array}{r} 1.78 \\ + 1.5 \\ \hline 3.28 \end{array}$ | (9)
$\begin{array}{r} 0.45 \\ + 1.8 \\ \hline 2.25 \end{array}$ | (10)
$\begin{array}{r} 2.87 \\ + 0.5 \\ \hline 3.37 \end{array}$ | (11)
$\begin{array}{r} 0.18 \\ + 0.9 \\ \hline 1.08 \end{array}$ |
|--|--|--|---|---|

Viernes

- 7** Calcule en la forma vertical.
- | | | |
|---|---|---|
| (1)
$\begin{array}{r} 26.53 + 3.1 \\ \hline 29.63 \end{array}$ | (2)
$\begin{array}{r} 72.5 + 5.29 \\ \hline 77.79 \end{array}$ | (3)
$\begin{array}{r} 82.1 + 0.04 \\ \hline 82.14 \end{array}$ |
| (4)
$\begin{array}{r} 3.46 + 57.3 \\ \hline 60.76 \end{array}$ | (5)
$\begin{array}{r} 1.08 + 27.5 \\ \hline 28.58 \end{array}$ | (6)
$\begin{array}{r} 0.07 + 21.3 \\ \hline 21.37 \end{array}$ |
- 8** Calcule en la forma vertical.
- | | | |
|---|---|---|
| (1)
$\begin{array}{r} 45 + 1.32 \\ \hline 46.32 \end{array}$ | (2)
$\begin{array}{r} 3 + 0.25 \\ \hline 3.25 \end{array}$ | (3)
$\begin{array}{r} 36 + 0.38 \\ \hline 36.38 \end{array}$ |
| (4)
$\begin{array}{r} 4.76 + 28 \\ \hline 32.76 \end{array}$ | (5)
$\begin{array}{r} 0.59 + 7 \\ \hline 7.59 \end{array}$ | (6)
$\begin{array}{r} 0.21 + 73 \\ \hline 73.21 \end{array}$ |
- 9** Calcule en la forma vertical.
- | | | |
|---|---|---|
| (1)
$\begin{array}{r} 1.234 + 5.623 \\ \hline 6.857 \end{array}$ | (2)
$\begin{array}{r} 4.032 + 5.103 \\ \hline 9.135 \end{array}$ | (3)
$\begin{array}{r} 2.356 + 1.835 \\ \hline 4.191 \end{array}$ |
| (4)
$\begin{array}{r} 3.248 + 1.753 \\ \hline 5.001 \end{array}$ | (5)
$\begin{array}{r} 0.123 + 0.582 \\ \hline 0.705 \end{array}$ | (6)
$\begin{array}{r} 0.004 + 0.007 \\ \hline 0.011 \end{array}$ |
| (7)
$\begin{array}{r} 0.532 + 0.641 \\ \hline 1.173 \end{array}$ | (8)
$\begin{array}{r} 0.697 + 0.304 \\ \hline 1.001 \end{array}$ | (9)
$\begin{array}{r} 5.135 + 0.325 \\ \hline 5.46 \end{array}$ |
| (10)
$\begin{array}{r} 0.316 + 0.684 \\ \hline 1 \end{array}$ | (11)
$\begin{array}{r} 1.23 + 4.567 \\ \hline 5.797 \end{array}$ | (12)
$\begin{array}{r} 0.021 + 0.09 \\ \hline 0.111 \end{array}$ |
| (13)
$\begin{array}{r} 13 + 0.023 \\ \hline 13.023 \end{array}$ | (14)
$\begin{array}{r} 1.013 + 5 \\ \hline 6.013 \end{array}$ | |

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

Lunes 29

R: 1.13 litros

Calcule.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| (1) $\begin{array}{r} 4.57 \\ - 2.13 \\ \hline 2.44 \end{array}$ | (2) $\begin{array}{r} 2.53 \\ - 1.26 \\ \hline 1.27 \end{array}$ | (3) $\begin{array}{r} 3.24 \\ - 1.59 \\ \hline 1.65 \end{array}$ | (4) $\begin{array}{r} 4.05 \\ - 2.46 \\ \hline 1.59 \end{array}$ | (5) $\begin{array}{r} 3.04 \\ - 0.29 \\ \hline 2.75 \end{array}$ |
| (6) $\begin{array}{r} 4.01 \\ - 0.07 \\ \hline 3.94 \end{array}$ | (7) $\begin{array}{r} 3.48 \\ - 1.3 \\ \hline 2.18 \end{array}$ | (8) $\begin{array}{r} 5.21 \\ - 2.6 \\ \hline 2.61 \end{array}$ | (9) $\begin{array}{r} 2.13 \\ - 0.8 \\ \hline 1.33 \end{array}$ | |

11 Calcule.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| (1) $\begin{array}{r} 3.48 \\ - 3.14 \\ \hline 0.34 \end{array}$ | (2) $\begin{array}{r} 4.28 \\ - 3.56 \\ \hline 0.72 \end{array}$ | (3) $\begin{array}{r} 2.37 \\ - 1.38 \\ \hline 0.99 \end{array}$ | (4) $\begin{array}{r} 4.03 \\ - 3.75 \\ \hline 0.28 \end{array}$ |
| (5) $\begin{array}{r} 1.24 \\ - 0.26 \\ \hline 0.98 \end{array}$ | (6) $\begin{array}{r} 1.06 \\ - 0.08 \\ \hline 0.98 \end{array}$ | (7) $\begin{array}{r} 0.43 \\ - 0.4 \\ \hline 0.03 \end{array}$ | (8) $\begin{array}{r} 1.38 \\ - 0.5 \\ \hline 0.88 \end{array}$ |

12 Calcule.

- | | | | |
|--|--|--|---|
| (1) $\begin{array}{r} 4.36 \\ - 4.32 \\ \hline 0.04 \end{array}$ | (2) $\begin{array}{r} 3.24 \\ - 3.17 \\ \hline 0.07 \end{array}$ | (3) $\begin{array}{r} 0.13 \\ - 0.04 \\ \hline 0.09 \end{array}$ | (4) $\begin{array}{r} 1.23 \\ - 1.2 \\ \hline 0.03 \end{array}$ |
|--|--|--|---|

13 Calcule.

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| (1) $\begin{array}{r} 3.24 \\ - 2.14 \\ \hline 1.10 \end{array}$ | (2) $\begin{array}{r} 3.43 \\ - 1.53 \\ \hline 1.90 \end{array}$ | (3) $\begin{array}{r} 2.18 \\ - 1.38 \\ \hline 0.80 \end{array}$ | (4) $\begin{array}{r} 4.05 \\ - 0.35 \\ \hline 3.70 \end{array}$ | (5) $\begin{array}{r} 2.17 \\ - 0.47 \\ \hline 1.70 \end{array}$ | (6) $\begin{array}{r} 1.1 \\ - 0.1 \\ \hline 1.0 \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|---|

14 Calcule.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| (1) $\begin{array}{r} 2.34 \\ - 1.34 \\ \hline 1.00 \end{array}$ | (2) $\begin{array}{r} 4.78 \\ - 1.78 \\ \hline 3.00 \end{array}$ | (3) $\begin{array}{r} 3.05 \\ - 1.05 \\ \hline 2.00 \end{array}$ | (4) $\begin{array}{r} 2.48 \\ - 0.48 \\ \hline 2.00 \end{array}$ | (5) $\begin{array}{r} 1.09 \\ - 0.09 \\ \hline 1.00 \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|

Martes 30

la misma cantidad de unidades después del punto decimal.

15 Calcule.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| (1) $\begin{array}{r} 3.4 \\ - 1.28 \\ \hline 2.12 \end{array}$ | (2) $\begin{array}{r} 4.8 \\ - 1.53 \\ \hline 3.27 \end{array}$ | (3) $\begin{array}{r} 3.2 \\ - 1.27 \\ \hline 1.93 \end{array}$ | (4) $\begin{array}{r} 1.8 \\ - 0.23 \\ \hline 1.57 \end{array}$ |
| (5) $\begin{array}{r} 3.4 \\ - 2.96 \\ \hline 0.44 \end{array}$ | (6) $\begin{array}{r} 0.2 \\ - 0.15 \\ \hline 0.05 \end{array}$ | (7) $\begin{array}{r} 0.1 \\ - 0.03 \\ \hline 0.07 \end{array}$ | |

16 Calcule en la forma vertical.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| (1) $3.45 - 1.9 = 1.55$ | (2) $2.37 - 1.5 = 0.87$ | (3) $3.4 - 2.78 = 0.62$ |
| (4) $24.3 - 5.61 = 18.69$ | (5) $4.8 - 0.85 = 3.95$ | (6) $0.2 - 0.15 = 0.05$ |

17 Calcule en la forma vertical.

- | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| (1) $36 - 18.7 = 17.3$ | (2) $23 - 4.19 = 18.81$ | (3) $2 - 1.59 = 0.41$ |
| (4) $6 - 0.25 = 5.75$ | (5) $3.24 - 2 = 1.24$ | (6) $32.65 - 15 = 17.65$ |

18 Calcule en la forma vertical.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) $2.345 - 1.123 = 1.222$ | (2) $3.243 - 1.129 = 2.114$ | (3) $1.025 - 0.138 = 0.887$ | (4) $2.302 - 2.293 = 0.009$ |
| (5) $2.532 - 1.672 = 0.86$ | (6) $3.125 - 1.125 = 2$ | (7) $5.4 - 1.235 = 4.165$ | (8) $7 - 5.123 = 1.877$ |