

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Quinto Grado

Estándar:

Aplican normas de la gramática al escribir textos.

Contenido/Tema: Adjetivos demostrativos.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad 1: Aprendo adjetivos demostrativos. Actividad 2: identifico adjetivos demostrativos. Actividad 3: escribo adjetivos demostrativos en un	Ficha didáctica. Cuaderno de español Lápiz tita rojo, azul o negro.	Tiempo: 60 minutos. Día lunes 1/6/2020
texto.	Lápiz grafito	

#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### ESCRIBO EL TEMA Y LA FECHA.

#### > COPIO Y APRENDO:

Los **adjetivos** demostrativos son los que expresan la distancia relativa que puede existir entre el emisor y el receptor siempre en relación al **sustantivo** al cual se esté haciendo alusión. Adjetivos demostrativos expresados en número **singular cuando sólo nos referimos a uno, y en** femenino: esta, esa, aquella. En singular masculino: este, ese, aquel. En **plural cuando se refiere a varios y** femenino: estas, esas, aquellas. En plural masculino: estos, esos, aquellos.

- Leo y copio en mi cuaderno las siguientes oraciones con adjetivos demostrativos.
  - 1- Esta galleta es la que me gusta.
  - 2- <u>Ese</u> libro está muy interesante.
  - 3- Aquellos árboles son frutales.
  - 4- Estas cabañas son pequeñas.
  - 5- Aquel carro es nuevo.
- ➤ Identifico adjetivos demostrativos en las siguientes oraciones.
  - 1-Esos caballos son pura sangre.
  - 2-Estos perfumes son para regalo.
  - 3-Aquellos jóvenes rompieron una jarra.
  - 4-Este mecánico está calificado para el trabajo.
  - 5-Ese local está cerrado.
  - 6-Aquel hombre trabajo en mi empresa.
- Este Ese Aquel

  Esta Esa Aquella

  Estos Esos Aquellos

  Estas Esas Aquellas

  Cerca a mi Cerca a ti

  Lejos de ambos

Los adjetivos demostrativos son:

- Transcribo a mi cuaderno las oraciones anteriores.
- Subrayo con tinta roja los adjetivos demostrativos.
- Redacto un texto utilizando adjetivos demostrativos.
- Presento el trabajo finalizado a mis padres o tutor.



#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Quinto Grado **Estándar:** Utilizan y comprenden normas y pautas en el desarrollo de intercambios formales.

#### Contenido/Tema. La entrevista.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad 1: Aprendo el concepto de entrevista.	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos
Actividad 2: Elaboro un guion de entrevista.	Cuaderno de español	Día Martes 2/6/2020
Actividad 3: Entrevisto a un miembro de la familia.		

#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### Escribo la fecha y el tema en el cuaderno de español.

Copio y aprendo lo siguiente:

La entrevista es un dialogo entre dos o más personas, un entrevistador y un entrevistado o entrevistados. Tiene la finalidad de obtener información acerca de algún tema. En este tipo de comunicación oral el fin es informar al público o recopilar datos.

La entrevista consta de estas partes:

- 1- INTRODUCCION. (Presenta al personaje que se entrevistara).
- 2-CUERPO DE LA ENTREVISTA. (se formulan las preguntas y el entrevistado responde.es necesario tomar en cuenta que las preguntas deben ser de interés general).
- 3-CONCLUSION O CIERRE. (El entrevistador despide y agradece al entrevistado).
- PASOS PARA ELABORAR UN GUION DE ENTREVISTA.
  - 1- Definir los objetivos de la entrevista.
  - 2-investigar la información necesaria acerca del entrevistado.
  - 3-Utilizar la información para redactar las preguntas que se harán.
  - 4- Ordenar las preguntas según el criterio del entrevistado.
- Elijo un tema. Puede ser sobre el Covid- 19, el dengue, viajes, alimentación, o lo que sea de mi preferencia.
- Hago un guion de entrevista en mi cuaderno siguiendo los pasos.
- Realizo la entrevista al miembro de familia que haya elegido.



Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Quinto Grado

#### Estándar

Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.

Contenido/Tema: La exposición

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad 1: Aprendo qué es la exposición.	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos.
Actividad 2: Preparo una exposición.	Cuaderno.	Día miércoles 03/06/2020
Actividad 3: Expongo ante la familia un	libro	
tema elegido.		

#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### Escribo el tema y la fecha en mi cuaderno.

#### Copio y aprendo lo siguiente:

**La exposición** es la explicación acerca de un tema o asunto frente a un público. Su objetivo es transmitir una información. Para hacer más atractivo el contenido se pueden agregar explicaciones, ejemplos y comparaciones. La información se puede presentar de diferentes maneras. Entre ellas están:

- 1-Descripcion del tema.
- 2-Presentacion de elementos o eventos, en un orden jerárquico.
- 3-Exposiscon de causas y consecuencias.
- 4-Planteamiento y solución de un problema.
- 5-Comparacion entre dos o más situaciones.
  - Selecciono uno de los siguientes temas:
- 1-Protección del medio ambiente.
- 2- Protección de las tortugas marinas.
- 3. Cuidados para protegerse del virus Covid-19,
- 4. Cualquier otro tema de mi interés.
  - Hago uso de un libro o revista para documentar la exposición.
  - Preparo la información escribiéndola en mi cuaderno.
  - Dibujo en una página de papel bon o en el cuaderno de dibujo, imágenes relacionadas al tema que voy a exponer.
  - Expongo ante mi familia el tema seleccionado, en voz alta con claridad y fluidez de expresión.



Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español **Quinto Grado** 

Estándar: Expresan y fundamentan sus opiniones acerca de temas de la vida cotidiana y de temas de los medios de comunicación y comprenden las opiniones de los demás.

Contenido/Tema: La discusión y argumentación.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad 1: Comprendo sobre la importancia de discutir y argumentar sobre un tema. Actividad 2: Argumento en forma oral, sobre algún tema. Actividad 3: Redacto un texto argumentado según mi opinión del tema	Ficha didáctica. Cuaderno. Revista, periódico	Tiempo 60 minutos. Día jueves 04/06/2020

#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno.

#### Leo, copio y aprendo lo siguiente:

Una discusión no es una pelea, es una conversación en la que las personas expresan opiniones distintas acerca de un mismo tema. Las opiniones se pueden fundamentar con razones e información para convencer a quien escucha. Se le llama argumentación al intercambio de opiniones y razones. Al exponer los argumentos propios de un intercambio comunicativo es importante manifestar valores como el respeto, la tolerancia y la sinceridad. En la discusión y argumentación es necesario.

- 1- escuchar atentamente mientras la otra persona habla.
  - 2- 2- respetar los puntos de vista de los demás.
- **3-** 3-utilizar un vocabulario respetuoso al expresar las propias opiniones.

#### Modelo argumentativo

· A diferencia de la retorica, el modelo argumentativo propone "darle la libertad de la razón parcial" fomentando en personas el interés del dialogo.



#### Elijo un tema de los siguientes: La fotosíntesis.

Los estados del agua. El embarazo en adolescentes. La contaminación del aire o cualquier otro tema que sea de mi preferencia.

- Busco información sobre el tema elegido auxiliándome de un libro, revista o periódico.
- Discuto con los miembros de mi familia sobre la información que tengo sobre el tema.
- Argumento mi opinión de manera verbal, así puedo escuchar la opinión que tiene mi familia.
- Redacto un texto con mis propias ideas argumentando sobre el tema.
- Presento el escrito a mis padres o tutor.



Español Quinto Grado

#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

**Estándar:** Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.

Contenido/Tema: La historieta.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?	
	realizar la actividad:		
Actividad 1: Aprendo sobre historietas.	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos.	
Actividad 2: Leo historietas.	Revista, Periódico	Día viernes 05/06/2020	
Actividad 3: Escribo una historieta.	Libro., Cuaderno, Colores.		
¿Cómo realizo la actividad?			

#### Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno de español.

#### Leo, copio y aprendo lo siguiente:

Las **historietas** son secuencias de ilustraciones que narran una historia. Esas ilustraciones cumplen la función de contarle al lector cómo son los ambientes y las acciones. En ocasiones las historietas difunden mensajes informativos, publicitarios, propagandísticos y de entretenimiento. Pueden ser: históricas, políticas, de ciencia ficción, románticas, mitológicas, entre otras.

#### Son principales elementos utilizados en una historieta:

Viñeta: Es cada uno de los cuadros que contiene una escena y sus personajes. Cartuchos: son espacios rectangulares destinados al texto de un narrador. Bocadillos: son los espacios donde se coloca lo que piensa o dice un personaje. Onomatopeyas: son representaciones graficas de los sonidos. Por lo general aparecen fuera de un globo y tienen una grafía especial.

- Busco en un libro, revista o periódico historietas para leer.
- > Observo en la ficha la imagen de superman y contesto las siguientes preguntas.

¿Qué rasgos de su apariencia son exagerados? ¿He visto a este personaje en algún tipo de texto? ¿Qué contaría de este personaje en una historieta?

- Invento un personaje y escribo una historieta utilizando algunos elementos.
- Coloreo la historieta y presento mi trabajo a mis padres o tutor.





#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Quinto Grado **Estándar**: Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.

Contenido/Tema: Texto informativo trifolio.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad 1: Menciono temas que he leído en trifolios. Actividad 2: Elijo tema para presentar en un trifolio. Actividad 3: Elaboro un trifolio.	Ficha didáctica. Revistas, tijeras, pegamento Hojas de papel bond o de color.	Tiempo 60 minutos. Día lunes 08/06/2020

#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### Escribo el tema y la fecha en mi cuaderno.

Leo, copio y aprendo lo siguiente:

Un **trifolio** o triptico es un folleto doblado en tres partes por lo regular es del tamaño de una hoja de papel tamaño carta. Que invita a conocer de manera actractiva una actividad o un lugar determniado, difundiendo informacion breve y significativa de su contenido.

- Menciono temas que he leído en trifolios.
- Enlisto en mi cuaderno de español varios temas de los cuales puedo elaborar un trifolio.
- Utilizo revista o periódicos para sacar imágenes que me puedan ayudar a ilustrar mi trifolio.
- > Elaboro un trifolio del tema seleccionado y lo ilustro con recortes o dibujos elaborados para que sea llamativo a quien lo lea.
- Leo para mis padres o tutor el trifolio terminado.

Ejemplo de un trifolio.



Los Adolescentes necesitan saber que están bien hechos, qué son normales a pesar de sus diferencias y que cada uno tiene un ritmo



"Hay que enseñarles que cada uno es único y especial."

#### La llegada del acné.

Hay que ofrecerles ayuda a los adolescentes para combatir el acré y aconsejarlos para que no se sientan tristes o avergonzados por tener acné, darles algún tratamiento para combatirlo.



Elaborado por: Jahaziel Abraham De la Cruz Santiago. L.C.E. Universidad del valle de poza rica. Tópicos selectos. Lic. Karla Berenice Scagno Castillo.







### Español Quinto Grado

#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

**Estándar:** Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.

Contenido/Tema. Texto informativo: carteles.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad 1: Aprendo cómo elaborar carteles.	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos
Actividad 2: menciono mensajes que he leído en	Cuaderno de español.	Día martes 09/06/2020
carteles.	Papel bon.	
Actividad 3: Hago 3 carteles.	Revistas o periódico.	
	Colores.	

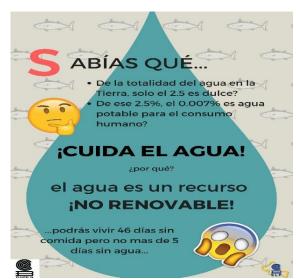
#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno.

#### Leo, copio y aprendo lo siguiente:

Un cartel es un soporte de la publicidad. Consiste en una lámina de papel, cartón u otro material que se imprime con algún tipo de mensaje visual que sirve de anuncio para difundir una información, un evento, un bien económico, una reivindicación o cualquier otra causa.

- Escribo en mi cuaderno 6 mensajes, pueden ser alusivos a la protección del ambiente, sobre venta de casas o animales, valores o sobre alguna enfermedad.
- Recorto del periódico o de revistas viejas imágenes para ilustrar el cartel.
- Elijo tres de los mensajes escritos en mi cuaderno y los hago en una hoja de papel bond o pedazo de cartón (de las cajas de cereal o del cartón de huevos)
- Pego la imagen y escribo el mensaje.
- Coloco los 3 mensajes en un lugar visible en casa para que la familia pueda leer los carteles.





#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Quinto Grado

**Estándar:** Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.

Contenido/Tema: Procesos de derivación.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para	¿Cuándo la realizaré?
	realizar la actividad?	
Actividad 1: conceptualizo la palabra derivación.	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos.
Actividad 2: escribo palabras derivadas.	Cuaderno de español.	Día miércoles 10/06/2020
Actividad 3: redacto un texto, utilizando palabras		
derivadas.		

#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### Escribo el tema y la fecha en mi cuaderno.

#### Leo, copio y aprendo lo siguiente:

La **derivación** sucede cuando a un morfema (palabra) se le añade un prefijo o sufijo. Los **prefijos** son partículas que se agregan al comienzo de una palabra para formar otra de diferente significado. ejemplo: (ex – jefe) exjefe. Los **sufijos** son partículas que se agregan al final de la palabra para formar un vocablo diferente. Ejemplo: (coche—<u>cito</u>) cochecito.

> Copio los siguientes ejemplos en mi cuaderno.

aceite: aceitar, aceitoso, aceitado, aceitera.

amor: amoroso, amorío

amistad: amigo, amistoso, amigable, amiguito, amigazo.

Escribo en mi cuaderno palabras derivadas del siguiente listado.

1-arma 2-baile 3-blanco 4-cable 5-antiguo 6-aire. 7-agua. 8-bala. 9-caja. 10-arbol.

- Redacto un texto utilizando palabras derivadas, teniendo en cuenta claridad, fluidez y concordancia.
- Presento a mis padres o tutor la redacción del texto.

	PALABRAS DERIVADAS		
pan	pan-era	pan-adero	pan-adería
zapato	zapat-ero	zapat-era	zapat-ería
chocolate	chocolat-era	chocolat-ero	chocolat-ería
pescado	pescad-or	pescad-ero	pescad-ería
jardín	jardin-era	jardin-ero	jardin-ería

FLORISTA

**FLORIDO** 

FLORAL



## Dirección Departamental de Educación de Atlántida

#### Subdirección de Currículo y Evaluación

**Español** Quinto

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Estándar: Reconocen y entienden en textos leídos una Variedad de palabras. (Lectura)

Contenido/Tema Procesos de composición.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad 1: Aprendo sobre los procesos de	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos.
composición de palabras.	Cuaderno de español.	Día jueves 11/06/2020
Actividad 2: Enlisto palabras compuestas.	Colores.	
Actividad 3: Escribo una noticia relacionada con la		
escuela, utilizando palabras compuestas.		

#### ¿Cómo realizo la actividad?

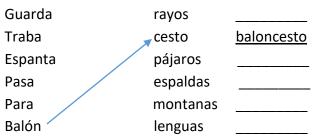
#### Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno.

#### Leo, copio y aprendo:

La composición es la unión de dos o más palabras para formar otra con distinto significado. Ejemplos parar + choques: parachoques. abrir + latas: abrelatas. parar + caídas: paracaídas. Ejemplo de una palabra compuesta formada con la unión de tres palabras.

Limpiar + parar +brisas : limpiaparabrisas.

Uno cada palabra de la columna izquierda con la que corresponda de la columna derecha y escribo la palabra compuesta que se forma.





- Subrayo con color rojo las palabras simples, con azul las derivadas y con amarillo las compuestas.
  - Paraguas arboleda amistad caradura rojo prehistoria bocacalle viajero pan
- Escribo en mi cuaderno 10 oraciones con palabras compuestas.
- Hago una noticia relacionada con la escuela, utilizando palabras compuestas.
- Presento a mis padres o tutor la noticia redactada tomando en cuenta la claridad, fluidez y coherencia.



#### Dirección Departamental de Educación de Atlántida

#### Subdirección de Currículo y Evaluación

Español Quinto Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Estándar: Aplican normas de la gramática al escribir textos

Contenido/Tema: El verbo.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para	¿Cuándo la realizaré?
	realizar la actividad?	
Actividad 1: Escribo oraciones con verbos.	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos.
Actividad 2: Redacto una pequeña historia	Revista	Día viernes 12 /06/2020
utilizando verbos.	Periódico	
	Cuaderno de español.	
	104ma madina la catinida do	

#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno de español.

Leo, copio y aprendo lo siguiente:

Los **verbos** son aquellas palabras que tienen dentro de la oración la función de expresar, una acción, hecho, actividad, situación, circunstancia o condición, que realiza el sustantivo (sujeto). Son ejemplos de verbos: hablar, leer, dibujar, querer, sonar, nacer, filmar, correr, silbar.

- ➤ Hago en mi cuaderno una lista con verbos terminados en <u>ar</u>, <u>er</u>, <u>ir</u> mínimo 10 verbos con cada terminación.
- Elijo 5 verbos de cada terminación de la lista y escribo una oración con cada uno de ellos subrayando con color verde el verbo. Ejemplo: Prefiero leer libros en la biblioteca.
- Redacto una pequeña historia utilizando verbos.



Presento a mis padres o tutor la tarea finalizada.



Español Quinto Grado

#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

**Estándar:** Planifican definiendo el propósito, tema, destinatario y formato del texto que van a escribir.

**Contenido/Tema:** Producción de textos: planificación, borrador y versión final.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad 1: Menciono los tipos de textos que he	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos.
leído.	Cuaderno de español.	Día lunes 15/06/2020
Actividad 2: Elijo el tipo de texto que voy a redactar.		
Actividad 3: Redacto un texto, con su borrador y		
versión final.		

#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### Escribo el tema y fecha en mi cuaderno

- Menciono los tipos de textos que he leído.
- > Textos informativos, descriptivos, anecdóticos, poéticos, históricos.
- Recuerdo que para hacer un texto informativo puedo utilizar la entrevista, en la cual debo elegir el tema, el entrevistado y elaborar un guion con las preguntas.
- En los textos anecdóticos puedo contar un cuento con los diferentes pasos: inicio, desenlace y final. Si hago un texto poético recuerdo que está escrito en versos y con rimas.
- Después de elegir el tema del texto, escribo la primera versión.
- Hago cambios de personajes y de sucesos en diferentes escenarios.
- Presento el borrador como segundo escrito para sus correcciones.
- Redacto el texto con la versión final.
- Leo para mis padres o tutores en voz alta la versión final del escrito.

Textos Literarios	Textos No literarios		
Narrativos literarios  a) Cuentos b) Leyendas	Argumentativos Informativos  a) Noticia b) Resumen		Funcionales a) cartas b) invitaciones
c) Novelas d) Fábulas	<ul><li>) Exposición</li><li>d) Cronología</li></ul>	a)	Publicitarios Anuncios
<ul><li>Poéticos</li><li>Dramáticos</li></ul>	Normativos  Instrucciones  Recetas Reglamentos Reglas	b) c) d) e)	Avisos Volantes Jingles Afiches



## Dirección Departamental de Educación de Atlántida

#### Subdirección de Currículo y Evaluación

**Español Quinto Grado** 

#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Estándar: Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.

Contenido/Tema. Textos funcionales: la carta formal.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para	¿Cuándo la realizaré?
	realizar la actividad?	
Actividad 1: Aprendo sobre la función de la carta	Ficha didáctica.	Tiempo: 60 minutos.
formal.	Cuaderno de español.	Día martes 16/06/2020
Actividad 2: Enlisto los miembros del personal		
docente y directivo de mi escuela.		
Actividad 3: Redacto una carta formal dirigida al		
director(a) del centro educativo.		

#### ¿Cómo realizo la actividad?

#### Escribo el tema y fecha en mi cuaderno.

#### Leo, copio y aprendo lo siguiente:

La carta es un medio de comunicación escrito. Su función es saludar, informar expresar afecto manifestar opiniones a personas que están lejos. La persona que envía la carta se llama remitente y quien la recibe, destinatario. La carta formal sirve para comunicarse con personas con quien se tiene un trato respetuoso. El lenguaje utilizado es formal.

- Pregunto a mis padres o tutores si tienen alguna carta que puedan prestarme para leer.
- Hago una lista del personal docente y directivo de mi escuela.
- Pienso en las necesidades de mi centro educativo.
- Selecciono la necesidad que se necesita cubrir lo más pronto posible.

Hago una carta formal dirigida al director (a) de mi escuela solicitando que dé una solución a la necesidad priorizada.

Pido a mis padres o tutor la revisión para hacer las correcciones necesarias.

Lenguaje utilizado: muy formal. Uso de fórmulas de cortesía. Cartas formales Destinatarios: instituciones, cartas al director, etc. Estructura: fecha, encabezado, saludo, introducción, cuerpo, despedida, firma.



#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Quinto Grado

**Estándar:** Escriben textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos revisándolos y mejorándolos hasta obtener una versión final.

Contenido/Tema. Textos funcionales: El Informe.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar	¿Cuándo la realizaré?		
	la actividad?			
Actividad 1: Aprendo el concepto de informe	Ficha didáctica.	Tiempo: 60 minutos.		
y sus partes.	Diccionario.	Día Miércoles 17/06/2020		
Actividad 2: Elaboro un informe.	Libros. Cuaderno			
¿Cómo realizo la actividad?				

#### 1. Escribo el tema y la fecha en el cuaderno.

#### 2. Copio la siguiente información:

<u>El informe</u>: es un texto en el que se exponen los resultados de una investigación o actividad. Se elabora con el fin de transmitir a otras personas la información encontrada. El informe se redacta después de realizar una investigación en la cual se ha recurrido a diferentes fuentes de consulta.

Para redactar un informe se debe seguir un procedimiento:

- 1.-Definición del tema.
- 2.- Documentación.
- 3.- Redacción y
- 4.- Presentación.

Algunos textos que pueden consultarse para hacer un informe son: periódicos, diccionarios, libros especializados y también en el internet.

#### 3. Redacto mi propio informe.

- Elijo un tema de mi interés, luego busco información auxiliándome de lo que tenga en casa periódicos, diccionario o un libro especializado.
- Elaboro un informe del tema elegido.
- Presento a mis padres o tutor, el borrador de mi trabajo para su visto bueno.
- Redacto el informe final.

### PARTES DEL INFORME





#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Quinto Grado **Estándar:** Registran diferentes tipos de textos haciendo uso de diversas técnicas de síntesis y organizan para escribir textos.

Contenido/Tema. Técnica de síntesis. Resumen.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad 1: Conceptualizo qué es un resumen.	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos
Actividad 2: Hago un resumen sobre un tema dado.	Cuaderno de español, lápiz,	Día jueves 18/06/2020

#### ¿Cómo realizo la actividad?

- Escribo la fecha y tema en mi cuaderno de español.
- 2. Hago una lista con 10 temas de mi interés.

3. Copio en mi cuaderno la siguiente información:

Una técnica de síntesis es el **RESUMEN**. Se utiliza para sintetizar la información de forma escrita sin referencias visuales.

Los pasos para elaborar un resumen son:

- Leer varias veces el texto.
- Subrayar las ideas principales.
- Escribir las ideas principales cuidando que tengan coherencia.

4. Leo con atención el siguiente texto y subrayo las ideas principales:

#### Un día de estos.

El lunes amaneció tibio y sin lluvia. Don Aurelio Escobar, dentista sin título y buen madrugador, abrió su gabinete a las seis. Saco de la vidriería una dentadura postiza montada aun en el molde de yeso y puso sobre la mesa un puñado de instrumentos que ordeno de mayor a menor, como en una exposición, llevaba una camisa a rayas, sin cuello, cerrada arriba con un botón dorado, y los pantalones sostenidos con cargadores elásticos. Era rígido, enjuto, con una mirada que raras veces correspondía a la situación, como la mirada de los sordos. Gabriel García Márquez.

- 5. Escribo en mi cuaderno un resumen del texto anterior.
- 6. Presento a mis padres o tutor mi trabajo final.



Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Quinto Grado

Estándar: Aplican normas de la gramática al escribir textos

Contenido/Tema: Conjugación de los verbos.

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo técnico DDE01

¿Oué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para ¿Cuándo la	a realizaré?
	realizar la actividad?	
	q g	utos.
Activi Quinto grado e vel vos.	Cuauerrio de espanoi, iapiz, Dia vierries 13/	/06/2020
Actividad 5	os. borrador.	

#### ¿Cómo realizo la actividad?

- 1. Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno de español.
- 2. Copio en mi cuaderno lo siguiente:

Los verbos se pueden conjugar: es decir combinar en la persona, número y tiempos en todas sus formas posibles. El tiempo indica el momento en que se realiza la acción. Los tiempos verbales se clasifican en simples y compuestos y pueden desarrollarse en pasado, presente y futuro.

#### **TIEMPOS SIMPLES.**

<u>Pretérito perfecto</u>: Indica que una acción que sucedió anteriormente se completó. Ejemplo: **María** <u>tomó</u> el auto bus en la esquina.

<u>Pretérito imperfecto</u>: Señala una acción que ocurría de forma habitual o continúa en el pasado. Ejemplo: **María tomaba el autobús todos los días.** 

<u>Presente</u>. Se refiere a una acción que se desarrolla en el mismo momento en que se habla. Ejemplo: **María** <u>toma</u> el bus.

<u>Futuro</u>: Señala lo que ocurrirá posteriormente, Ejemplo: **María tomará el bus de la madrugada.**  <u>Condicional.</u> Indica una acción que ocurrirá en caso de que se lleve a cabo otra acción. Este se escribe en modo indicativo. Ejemplo: **María** <u>tomaría</u> el bus si la llevara a su trabajo.

#### **LOS TIEMPOS COMPUESTOS**

Se construyen con el **verbo auxiliar** <u>haber</u>, el que se conjuga de acuerdo a la persona y el número y el participio del verbo que expresa la acción realizada. Ejemplo: **María había tomado el bus muy temprano.** 

3. Realizo la conjugación en tiempo futuro de los siguientes verbos:

Amar: \_\_\_\_\_\_

Correr\_\_\_\_\_

Cantar\_\_\_\_\_

Bailar\_\_\_\_\_

Escribir: \_\_\_\_\_\_

4. Escribo un relato, conjugando verbos en sus diferentes tiempos.

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Contenido/Tema: Adjetivos

Fuente. Adaptación cumicaiai / Equipo tecinico DDEC

### Español **Quinto Grado**

"Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Estándar: Aplican normas de la gramática al escribir textos

do la realizaré?

Actividad 1: Aprendo sobre

Contenido/Tema: El sustantivo. Cuaderno de español.

o 60 minutos.

Actividad 2: Subrayo adjetivos calificativos en

Diccionario.

Día Lunes 22/06/2020

oraciones.

Actividad 3: Describo un objeto de la casa.

Objetos de la casa

#### ¿Cómo realizo la actividad?

- 1. Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno.
- 2. Copio en mi cuaderno la siguiente información:

Los adjetivos son palabras que se unen a un sustantivo. Sirven para expresar cualidades, tipos, propiedades o cantidades del sustantivo al que acompañan.

aliz

Pueden ser calificativos o determinativos.

Los adjetivos calificativos son palabras que expresan características, cualidades, propiedades o estados del sustantivo, pero pueden variar en su intensidad. Por lo que existen distintos grados: positivo, comparativo y superlativo. Por ejemplo: "El coche es azul", Mi hijo es tan atento como curioso", "Siento que te quiero muchísimo".

Los adjetivos determinativos identifican al sustantivo al que modifican. Delimitan y hacen más preciso el significado. Además siempre aparecen antes de los sustantivos. Se clasifican en numerales, demostrativos o posesivos. Ejemplo: " El coche", "Esta casa", "Tú canción".

- 3. Subrayo los adjetivos calificativos en las siguientes oraciones:
- 1. Leí una hermosa novela de increíbles venturas.
- 2. En este pequeño pueblo hay árboles altos.
- 3. El gato blanco y travieso salto del árbol al techo rojo.
- 4. Las películas cómicas me hacen reír.
- 5. El auto es de color negro.
  - 4. Hago una lista de 5 adjetivos calificativos y 5 adjetivos demostrativos.
  - 5. Redacto una oración con los adjetivos enlistados anteriormente.
  - 6. Selecciono un objeto de la casa y hago una lista en mi cuaderno de 10 palabras que lo describan.

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo técnico DDE01

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Estándar: Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura

Actividad 1: Clasifica el sust Actividad 2: Identifica susta comunes y propios.

Estándar: Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura

izaré?

Contenido/Tema: Palabras con -ivo, -evedad, -ividad, -ivoro, -ivora.

Lápiz, borrador.

¿Cómo realizo la actividad?

- 1. Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno de español.
- 2. Leo con atención y copio en mi cuaderno la siguiente información:

Los sustantivos nombran objetos, seres, situaciones, lugares, sentimientos, etcétera. Generalmente tienen estas características:

- Pueden acompañarse de adjetivos y artículos.
- Varían en género y número, en ocasiones estos se evidencian en los artículos que los acompañan.

Según su significado los adjetivos pueden clasificarse en:

Tipo se sustantivo.	Definición.	Ejemplo
Comunes y propios	Los comunes designan uno o más objetos o seres de una misma especie. Los propios distinguen a un individuo dentro de los demás.	Me encantan los perros. Mi perro se llama Manu.
Individuales y colectivos	Los individuales se refieren a un solo individuo. Los colectivos nombran a un grupo de estos. Ambos pueden usarse en singular y plural.	Perro- jauría. árbol-arboleda.
Concretos y abstractos.	Los concretos se refieren a todos los que tienen materia, sea o no perceptible, como brazo, fuente, aire. Los abstractos, a lo que no la tiene, como furia, belleza, hora.	Brazo- belleza corazón- amor.

- 3. Hago una lista de 10 sustantivos propios y 10 sustantivos comunes.
- 4. Elijo 5 sustantivos propios y 5 sustantivos comunes de los enlistados y escribo oraciones con ellos.
- 5. Subrayo los adjetivos propios y circulo los comunes en las oraciones creadas.



Fuente: Adaptación Curricular / Equipo técnico DDE01

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo técnico DDE01

### Español Quinto Grado

#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

**Estándar:** Utilizan una variedad de palabras y sus relaciones semánticas en la producción de textos.

¿Qué actividad r				
¿Qué actividad r Contenido/Tema. Relación léxica: sinónimos, antónimos. ndo la realizaré?				
		realizar la actividad.		
Astividaduso Aprendo el significado de sinónimos y	Ficha	didáctica. derno de español.	Tiempo: 60 minutos Dia Miercoles 24/06/2020	
Actónidads: Escribo oraciones con palabras que su	Cuade	erno de español.	Día jueves 26/06/2020	
Actividadión Eslazoiparabriscor puestas.	Lápiz			
Actividad ३: हिंड निर्दास्त अप्रार्क्तिकारिक con palabras dadas.	Borra	dor		
¿Cómo re	alizo la	actividad?		
<ol> <li>Escribo el tema y la fecha en mi cuaderno</li> <li>Escribo el tema y la fecha en mi cuaderno</li> <li>Copio la siguiente información:</li> <li>Copio la siguiente información:</li> </ol>		4. Completo el siguiente tex cuaderno, utilizo el antónim	no de las palabras:	
Los <b>sinónimos</b> son palabras que comparten	un	recóndito, invierno, difícil, le	ejana, estrechas, pequeños,	
significado igual o muy parecido como <b>furia e</b>	ira.	crepúsculo, olvido.		
Es muy útil conocer grupos de sinónimos p	ara	Mi lug	gar favorito	
expresarse y escribir mejor, de esta manera	se <u>′</u> .	_	lo a la casa de	
evita la repetición de palabras. Ejemplo: cabello		mis padres, me refiero a		
pelo.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	vorito. Sus aguas cristalinas	
pero.		eran un oasis para los d	•	
Los <u>antónimos</u> son palabras que tienen u		· ·	Al salir de la escuela	
significado opuesto. Ejemplo: <b>subir-bajar.</b>		corríamos para ir hacia		
	u	· ·	a la calle,	
3. Uno con <mark>una línea cada palabra con su sinón</mark>	imo ,		antey	
correcto.		rodeada de		
			junto a la quebrada	
lindo casa	C	y sentir su brisa acaricia		
igual galardón	V	jAsí mi lu		
premio cuarto	A R			
elegir Profesor	A I	<b>5</b> . Presento a mis padres (	o tutor el trabajo en mi	
vivienda escoger	0	cuaderno.	o tator er trabajo en mi	
habitación similar	guie			
maestro hermoso	/o. pár			



Fuente: Adaptación Curricular / Equipo técnico DDE01

Español Quinto Grado

#### Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

**Estándar:** Crean e interpretan oralmente textos Descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.

Contenido/Tema. Juegos del lenguaje: Bombas.

¿Qué actividad realizare:	CQue materiales necesito para	¿Cuándo la realizaré?
	realizar la actividad?	
Actividad 1: Aprendo sobre el juego de lenguaje con	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos
Bombas.	Cuaderno de español.	Día viernes 26/06/2020
Actividad 2: Invento bombas.	Libro.	
Actividad 3: Escribo en el cuaderno a manera de		
álbum con bombas y las ilustro con imágenes.		

#### ¿Cómo realizo la actividad?

- 1. Escribo el tema y la fecha en el cuaderno.
- 2. Copio en mi cuaderno de español la siguiente información:

Las "bombas" son poemas breves propios de la cultura de los pueblos. Están formadas por cuatro versos. Se dicen en las pausas de la música folclórica. Ejemplos:

Si el mar fuera tinta y mi corazón tintero, con la sangre de mis venas escribiría "Te quiero".

Una papaya madura es tu boca jugosa escucha linda criatura te ando buscando para esposa.

colores y más colores colores te doy, mi niña, para que pintes el jugo de la naranja y la piña

- 3. Creo bombas y las escribo en mi cuaderno.
- 4. Ilustro con imágenes ya sea de recortes o dibujados las bombas creadas.
- Presento a mis padres o tutor el álbum de bombas ya terminado.



### Español Quinto Grado

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

**Estándar:** Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos.

Contenido/Tema. Juegos del lenguaje: Adivinanzas.

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo técnico DDE01

Español Quinto Grado	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Acti e adivinanz	as. Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos
Actividad .	Libro	Día Lunes 29/06/2020
Actividad 3: Invento adivinanzas.	Cuaderno de español.	

#### ¿Cómo realizo la actividad?

- **1.** Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno.
- **2.** Copio en mi cuaderno la siguiente información:

La adivinanza: es un texto escrito en verso, con un sentido oculto o secreto. El lector debe adivinar este sentido mediante las pistas dadas por el texto. Las adivinanzas se basan en juegos de palabras o en comparaciones.

- 3. Leo las adivinanzas presentadas en la ficha.
- **4.** Invento 5 adivinanzas y las ilustro.
- Presento a mis padres o tutor la tarea finalizada.





**Estándar:** Crean e interpretan oralmente textos descriptivos, narrativos, Expositivos y persuasivos.

Contenido/Tema. Juegos del lenguaje: Trabalenguas

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo técnico DDE01

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para	¿Cuándo la realizaré?
	realizar la actividad?	
Actividad 1: Leo trabalenguas.	Ficha didáctica.	Tiempo 60 minutos
Actividad 2: Invento trabalenguas	Cuaderno de español.	Día martes 30/06/2020
	Libro	

#### ¿Cómo realizo la actividad?

- 1. Escribo la fecha y el tema en mi cuaderno.
- 2. Copio en mi cuaderno lo siguiente:

El trabalenguas: es un juego oral a base de palabras muy parecidas, colocadas de una manera difícil de pronunciar. Ejemplo:

Cuando cuentes cuentos, cuenta cuantos cuentos cuentas, porque si no cuentas cuantos cuentos cuentas, nunca sabrás cuantos cuentos sabes contar.

- **3.** Leo en voz alta y aprendo los trabalenguas impresos en esta ficha.
- **4.** Completo el trabalenguas para ejercitar la pronunciación de la J. Utilizo las palabras: Juego, Juguetería, Jairo, Juguetes, Juana.

Juego con los \_\_\_\_\_ que le compraron a \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_ dentro de la \_\_\_\_ con los \_\_\_\_ que están en la estantería.

- **5.** Utilizo mi imaginación para redactar un trabalenguas con la letra r.
- 6. Presento a mis padres o tutor la tarea finalizada.



YO COMPRÉ POCAS COPAS, POCAS COPAS YO COMPRÉ, COMO YO COMPRÉ POCAS COPAS, POCAS COPAS YO PAGUÉ.





CUANDO CUENTES CUENTOS
CUENTA CUANTOS CUENTOS CUENTAS,
PORQUE SI NO CUENTAS
CUANTOS CUENTOS CUENTAS
NUNCA SABRÁS CUÁNTOS CUENTOS
SABES CONTAR.





EL REY DE CONSTANTINOPLA SE QUIERE DESCONTANTINOPOLIZAR EL QUE LO DESCONTANTINOPOLICE BUEN DESCONTANTINOPOLIZADOR SERÁ.

