



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Donado por:

World Vision

Estrategia Pedagógica para el fortalecimiento de la Educación Básica durante la emergencia nacional por COVID-19



1 **Primer Grado**
Estudiando en casa
Español - Matemáticas



Dirección Municipal de Educación
El Progreso, Yoro.
Junio 2020

PRESENTACIÓN

La Dirección Municipal de Educación de El Progreso, departamento de Yoro, y un equipo de docentes colaboradores comprometidos con la educación de los niños y jóvenes del municipio, presentan la estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la educación básica durante la emergencia nacional por covid-19, mediante el diseño de Cartillas, para la población escolar que no poseen los medios electrónicos virtuales.

Las cartillas están diseñadas para que los niños del primer ciclo (primero, segundo y tercer grado), trabajen en casa con ayuda de sus familiares, en las áreas de español y Matemáticas, el segundo ciclo (cuarto, quinto y sexto), continúen sus aprendizajes en las áreas de: español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias sociales.

Cada una de las áreas descritas, contienen el desarrollo de contenidos priorizados y dosificados, así como la descripción de las actividades de aprendizaje con las instrucciones precisas que lo guiarán en el proceso de realización de cada una de las tareas.

Para lograr los objetivos propuestos, en cada uno de los temas presentados en esta cartilla, les solicitamos de la manera más atenta a los Padres de familia o encargados, apoyar a sus hijos con el trabajo en casa y ayudándoles a entender las instrucciones de cada actividad en caso necesario.

OBJETIVO:

Ampliar la cobertura del programa estudiando en casa mediante la implementación de cartillas impresas, dirigidas a la población escolar del municipio de El Progreso, Yoro, que carecen de acceso a las herramientas de estudio ya implementadas por las Secretaría de Educación.

CRÉDITOS

Diseñada por: Erica Yasmín Sandoval Juárez
Revisión Pedagógica: Maria Verónica Alvarado Diaz
Reproducción: Visión Mundial
Dirección: Equipo Técnico DMU-DDI, El Progreso

Contenidos

Español

- Nombres propios
- Las vocales
- Letra Mm sus sílabas, palabras y oraciones.
- Letra Ss sus sílabas, palabras y oraciones.
- Abecedario.
- Letra Ll sus sílabas y oraciones.
- Comprensión lectora “El oso Lolo”.
- Aprendemos la letra Pp sílabas, palabras y oraciones.
- Antónimos.
- Aprendemos letra Rr sílabas, palabras y oraciones.
- Aprendemos palabras con la letra Tt sus sílabas palabras y oraciones.
- Comprensión lectora “Leo el león”.

Matemáticas

- Distintos tamaños.
- Reconozco diferentes formas.
- Reconozco la diferencia izquierda derecha.
- Secuencia numérica.
- Suma
- Relación objetos.
- Ordenamos números.
- Números ordinales.
- Reconozco línea y sus formas.
- Restas.
- Forma y objetos.

**PRIMER GRADO
ESPAÑOL
LECTURA-ESCRITURA**

Tema: Aprendamos la letra LI

Instrucciones Generales: Padres y madres de familia a continuación se les presenta una serie de actividades que su hijo o hija deberá realizar con su ayuda.

Comencemos

1. Recordemos nuestro nombre completo y escribámoslo en la siguiente línea.

Nombre: _____



2. Formemos palabras uniendo las sílabas vistas anteriormente.

Ejemplo:

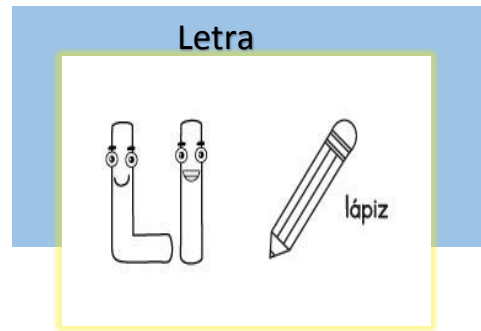
mi + sa = misa

su + ma = _____

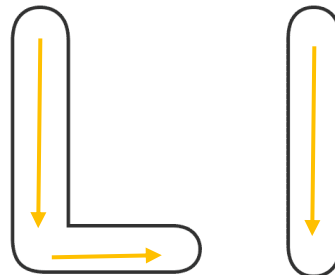
me + sa = _____

a + so + ma = _____

ma + sa = _____








3. Repasa con tu lápiz la letra L mayúscula y l minúscula siguiendo la dirección correcta que indica la flecha, luego coloréalas de tu color favorito.



4. Une la letra L con cada una las vocales y descubre la sílaba que formas al unirlas, seguidamente escríbela en el recuadro.

	la	le	li	lo	lu
L I	a	→	la	→	<input type="text"/>
	e	→	le	→	<input type="text"/>
	i	→	li	→	<input type="text"/>
	o	→	lo	→	<input type="text"/>
	u	→	lu	→	<input type="text"/>

5. Coloca la sílaba en el espacio en blanco para formar la palabra y escríbela completa en la línea correspondiente.

	<input type="text"/> piz	
	le ón	león
	<input type="text"/> bro	
	<input type="text"/> bo	
	<input type="text"/> na	



6. Une las sílabas dentro del círculo, diviértete formando nuevas palabras y escríbelas en las líneas de la parte inferior. Sigue el ejemplo que se te presenta.

lo so mu li sa

ma la ma lo la

loma

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7. Lee las siguientes oraciones y escribe en el espacio en blanco cada una de ellas para que practiques tu escritura.

1. La mesa es lisa.
2. Lila usa la sal.
3. El sol sale.

Escribe las oraciones.

8. Busca y encierras en la sopa de letras las palabras que representa cada imagen.

A word search puzzle featuring a grid of letters and several icons. The grid is as follows:

M	P	B	R	O	Q	S
L	S	L	O	L	A	A
O	M	N	Y	Z	V	U
L	M	U	E	L	A	L
A	B	B	X	U	A	A
I	I	W	C	K	L	A
L	U	P	A	L	A	O

Icons and words around the grid:

- LUPA**: Magnifying glass icon.
- AULA**: Classroom icon.
- LOLA**: Girl icon.
- PALA**: Shovel icon.
- ALA**: Parrot icon.
- MUELA**: Wheel icon.

The word **LUPA** is circled in the bottom row of the grid.

(Aprendizaje, 2019)

PRIMER GRADO
ESPAÑOL
COMPREENSIÓN LECTORA

Tema: Aprendamos la letra Ll

Instrucciones Generales: Padres y madres de familia a continuación se les presenta una serie de actividades que debe realizar su hijo o hija con su ayuda.

1. Lee con ayuda de tus padres la historia del Oso Lolo y contesta las preguntas coloreando el círculo que corresponde a la respuesta correcta.

El Oso Lolo



Este es mi oso.
Mi oso se llama Lolo.
Lolo es muy amoroso.
El es de color café.
A Lolo le gusta comer frutas.

(Andujar, 2020)

Selecciona la Respuesta correcta:

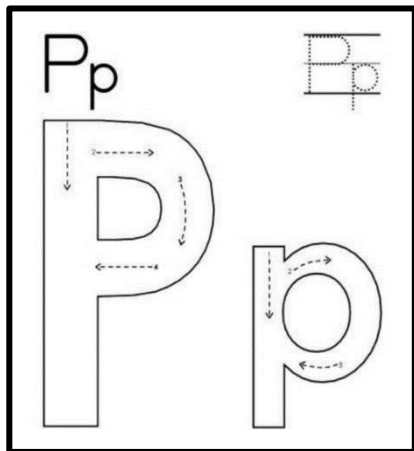
¿Quién es Lolo?	<input type="radio"/> Un gorila <input type="radio"/> Un oso <input type="radio"/> Un ratón
¿De qué color es Lolo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Café
¿Cómo es Lolo?	<input type="radio"/> Amoroso <input type="radio"/> Tímido <input type="radio"/> Enojón
¿Qué le gusta a Lolo?	<input type="radio"/> Comer frutas <input type="radio"/> Comer verduras <input type="radio"/> Comer miel

PRIMER GRADO
ESPAÑOL
LECTURA-ESCRITURA

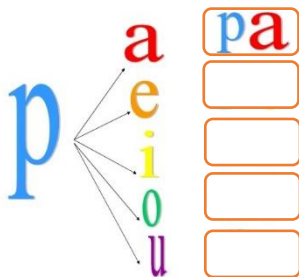
Tema: Aprendamos la letra Pp

Instrucciones Generales: Padres y madres de familia a continuación se les presenta una serie de actividades que debe realizar su hijo o hija con su ayuda.

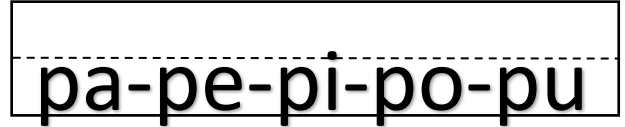
1. Colorea la Letra **P** mayúscula y la **p** minúscula, seguidamente realiza una página de cada una en tu cuaderno de español.



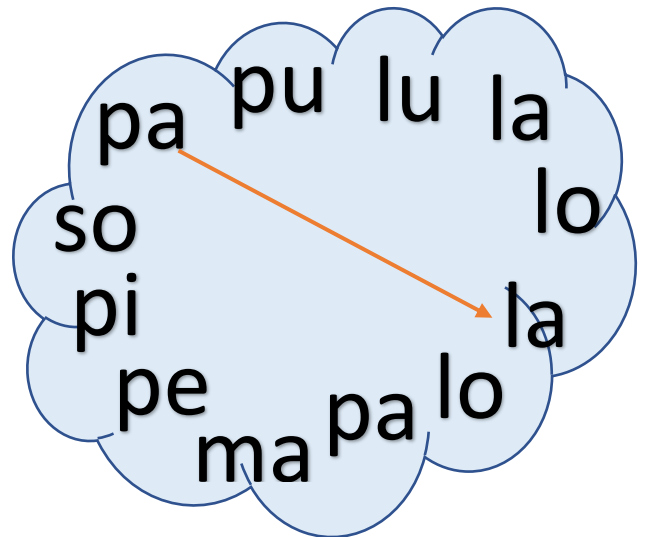
2. Une la letra **p** con las vocales y escribe la silaba que forma de esa unión



3. Repasa y escribe las silabas que formaste **pa-pe-pi-po-pu**, seguidamente escribe una página completa en su cuaderno.



4. Une palabras utilizando las sílabas que hay en la nube.



Escribe las palabras que formaste:

1. pala _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5. Completa las siguientes oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro de la parte inferior y luego escríbelas en tu cuaderno.

1. Mamá usa la pila.

2. Memo usa ese _____.

3. Ema _____ esas pasas.

4. Pepe es mi _____.

Observas las imágenes y con ellas guíate para completar las oraciones.



mapa

papá

pesa

pila



**PRIMER GRADO
ESPAÑOL
COMPRESIÓN LECTORA**

Tema: Aprendamos la letra Pp


Instrucciones Generales: Padres y madres de familia a continuación se les presenta una serie de actividades que debe realizar su hijo o hija con su ayuda.

1. Lee con ayuda de tus padres las sílabas que ya hemos estado practicando.




2. Lee con ayuda de tus padres y responde las siguientes preguntas.

P p



Papá



pi **po** pe pu pa
PI **PO** PE PU PA

papá pesa mapa pipa
espuma Pepe pasas

Pepe es mi papá.
Papá ama a mamá.
Memo usa ese mapa.
Ema pesa esas pasas.
Susú pasea, pisa
esa espuma.

3. Encierre con un color de tu preferencia la respuesta correcta.

¿Quién es Pepe?

- Mi tío
- Mi hermano
- Mi papá







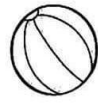

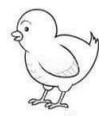
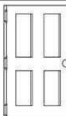

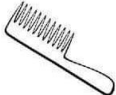
¿Qué pesa Ema?

- Limones
- Tomates
- Pasas

¿Qué usa Memo?

- Lentes
- Mapa
- Cuaderno

4. Observa que sílaba falta para completar las siguientes palabras.

 pa leta	 __rro	 __e
 __zo	 __po	 __pá
 __lota	 __ano	 __llo
 __erta	 __yaso	 __ine

**PRIMER GRADO
ESPAÑOL**

TEMA: SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

Instrucciones Generales: Padres y madres de familia a continuación se les presenta una serie de actividades que debe realizar su hijo o hija con su ayuda.

Sinónimos son todas aquellas palabras que tienen el mismo significado y **Antónimos** las que tienen significados opuestos.



1. Una de las imágenes que a continuación se le presentan.



triste



vacío



encendido



grande



apagado



alegre



pequeño



lleno

**PRIMER GRADO
ESPAÑOL
LECTURA - ESCRITURA**

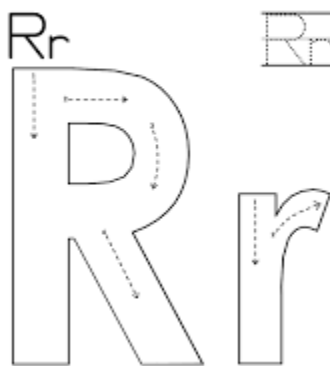
Tema: Aprendamos la letra Rr

Instrucciones Generales: Padres y madres de familia a continuación se les presenta una serie de actividades que debe realizar su hijo o hija con su ayuda.

1. Observa la imagen repasa con tu lápiz los puntitos que están dentro de la letra R mayúscula y la r minúscula.



Pinta de color verde la letra Rr.



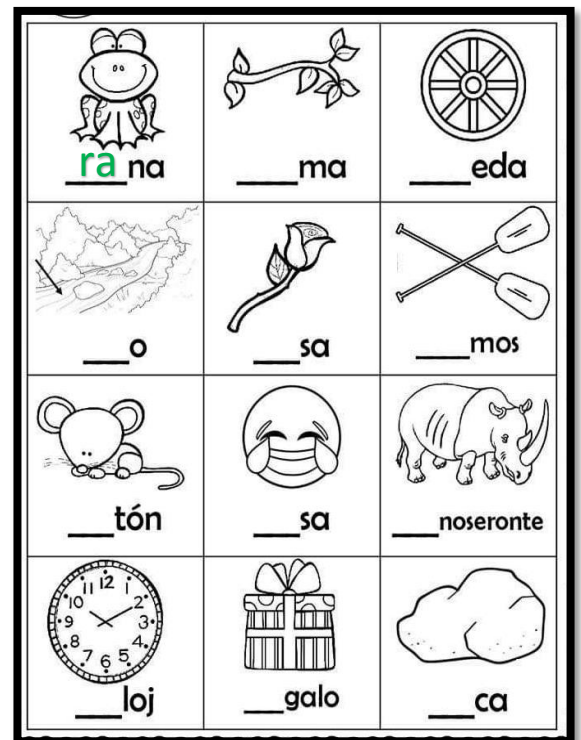
2. Forma sílabas de la letra **Rr** y escribe una página de ellas en el cuaderno de español.

r	+	i	=	ri
r	+	o	=	
r	+	u	=	
r	+	e	=	
r	+	a	=	

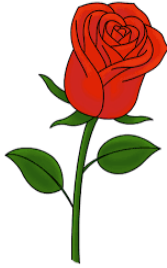
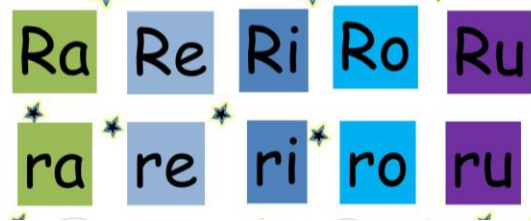
3. Observa algunas palabras que se escriben con **Rr**, escríbelas en tu cuaderno.



4. Completa la palabra con la **sílaba** que falta en el espacio en blanco.



5. Observa los dibujos y escribe sus nombres con letra clara en el recuadro, recuerda trabajar con tus manos limpias.



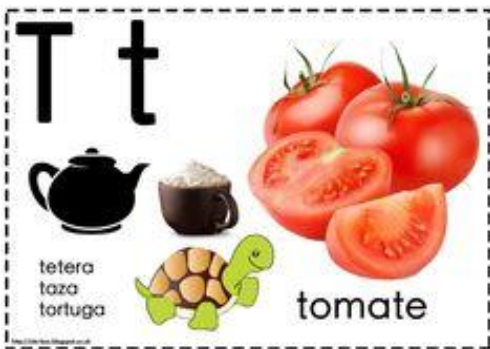
6. Lee las siguientes oraciones y escríbelas en tu cuaderno de forma limpia y ordenada.

- ✚ Mira esa pera.
- ✚ El remo es de Raúl.
- ✚ Lupe se ríe.
- ✚ Usa la rama.
- ✚ Ramiro está solo.

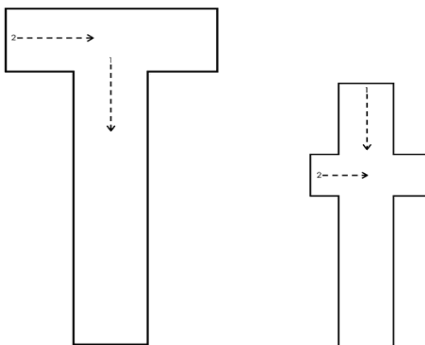
**PRIMER GRADO
ESPAÑOL
LECTURA - ESCRITURA**

Tema: Aprendamos la letra Tt

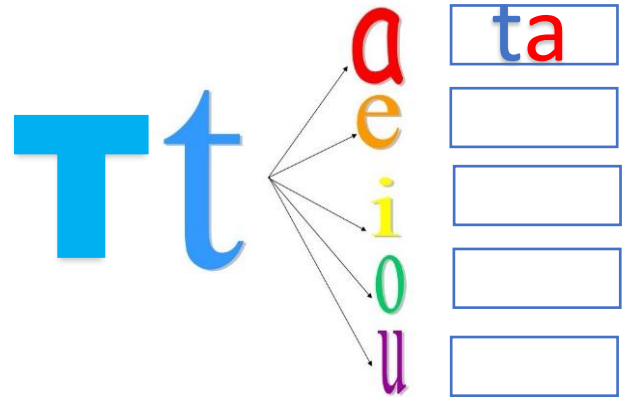
Instrucciones Generales: Padres y madres de familia a continuación se les presenta una serie de actividades que debe realizar su hijo o hija con su ayuda.



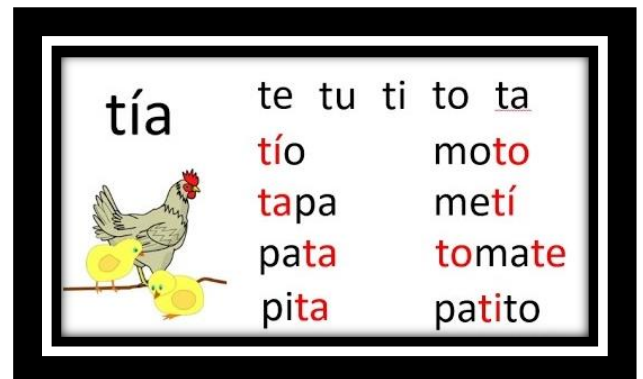
1. Colorea la letra T mayúscula y t minúscula y luego realiza una página de cada una en tu cuaderno.



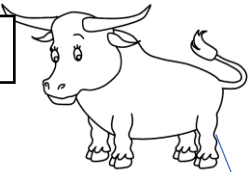

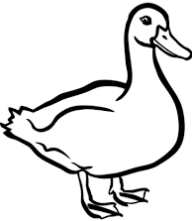



2. Forma las silabas de la letra Tt cuando las tengas formadas realiza una página en tu cuaderno de español de las silabas que formaste.



3. Lee con ayuda de un adulto las siguientes palabras que se escriben con t y cópialas en tu cuaderno.



4. Lee las palabras y luego traza una línea para unir cada palabra con su respectiva imagen, escribe en el recuadro en blanco el nombre y colorea.

<input type="text" value="Toro"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

Pato

Pelota

Tomate

Paleta

Rata

Toro

5. Escriba 10 palabras usando la letra Tt dictadas por un adulto

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

6. Ordena las siguientes oraciones y escríbelas ya ordenadas en tu cuaderno.

1. paleta Susi su toma.

Susi toma su paleta.

2. asoma se pato Ese.

3. ropa rota La esta.

4. patito Mira ese.

7. Completa con la sílaba que falta la palabra.

TA TE TI TO TU



TO MATE



□ BURÓN



□ NEL



□ TERA



□ RTA

PRIMER GRADO
ESPAÑOL
LECTURA - ESCRITURA

Instrucciones:

- ✚ Lea con ayuda de un adulto.
- ✚ Conteste las preguntas.
- ✚ Dibuje y colorea en su cuaderno el personaje de la historia.



(pinterest, s.f.)

Leo el León

Leo es un león fuerte. Le gusta comer mucho en la noche. Él come con su familia. Leo tiene un montón de pelo en su cuerpo. Le gusta ir al parque con sus amigos.

Circula la respuesta correcta.

1. *¿Cómo se llama el león?*

- a. Leo b. Juan c. Lupe

2. *¿Con quién come Leo?*

- a. Con su primo b. Con su familia c. Con sus amigos.

3. *¿A dónde le gusta ir a Leo con sus amigos?*

- a. La tienda b. El parque c. La escuela

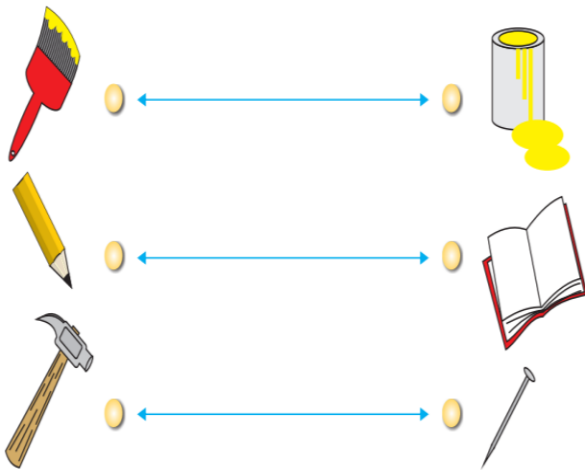
4. *¿Qué tiene Leo en su cuerpo?*

- a. Mucho pelo b. Insectos c. Rayas

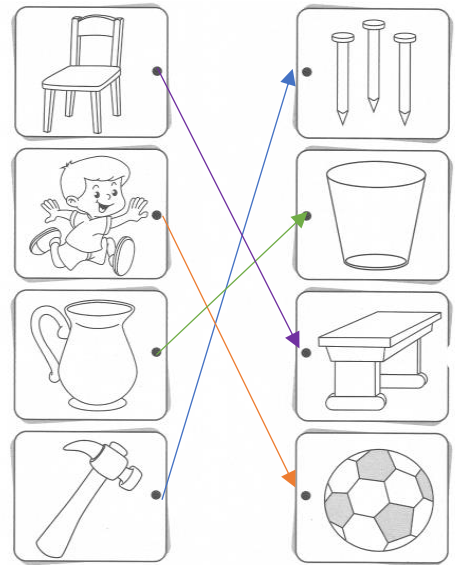
Primer Grado
Área de matemáticas

Lección No.1. Relaciono Objetos.

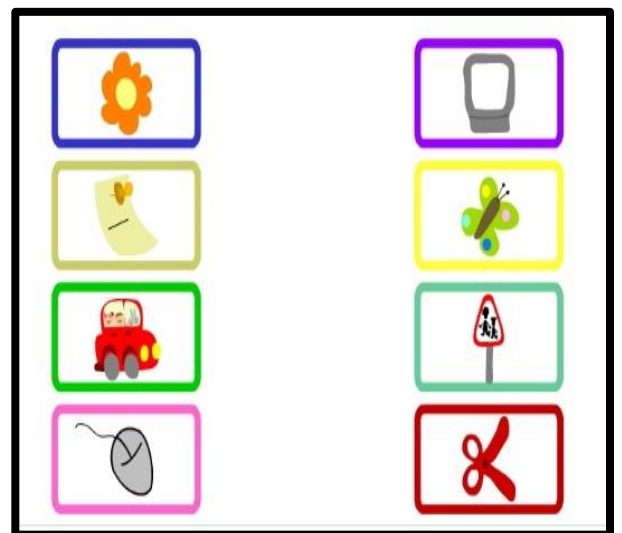
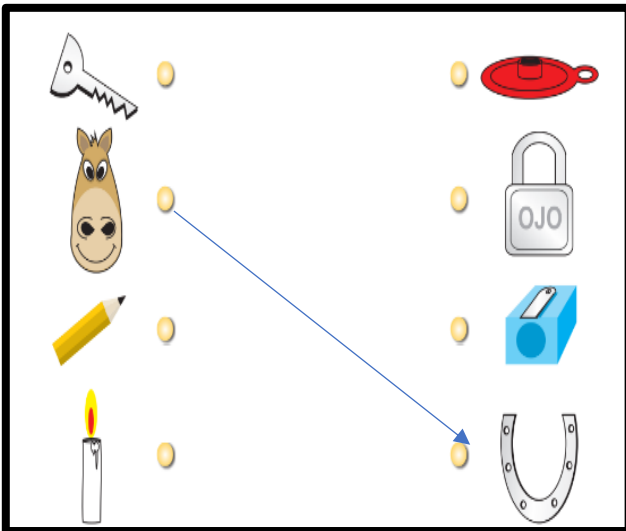
1. Observa la relación que existe entre cada uno de los objetos.



(Donaldo Cárcamo, 2014)



2. Uno con una línea los objetos que tienen relación.



Primer Grado
Área de matemáticas

Lección No. 3: Números Ordinales.

Objetivo: Utilizan los números ordinales para describir situaciones de la vida diaria.

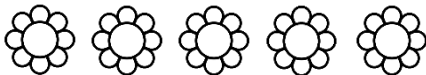
1. Leo en orden cada uno de los números.



Números ordinales son los que nos ayudan a expresar posiciones con respecto a un todo.

2. Coloreo el dibujo, siempre contando de izquierda a derecha.

- La segunda y quinta flor.



- El primero y cuarto triángulo.



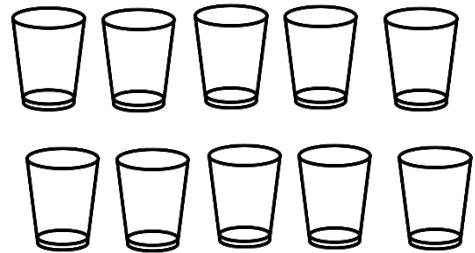
- La tercera y sexta naranja.



- La quinta y novena estrella.



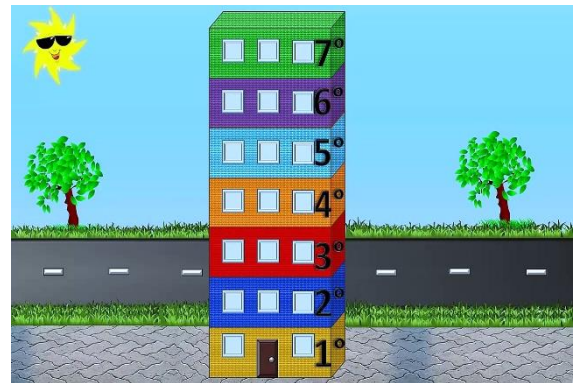
- El cuarto y octavo vaso.



- El primero y tercer árbol.



3. Responde.



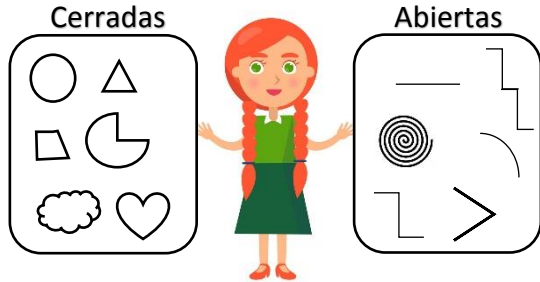
¿Qué nivel tiene el mismo color que los árboles? _____

Primer Grado
Área de matemáticas

Lección 4. Reconozco líneas y sus formas.

Objetivo: reconocen y forman líneas abiertas y cerradas; nombran líneas horizontales, inclinadas y verticales.

1. Observa la imagen y ve algunas líneas cerradas y líneas abiertas.



2. Identifica las líneas abiertas colocando una X y luego hazlas en tu cuaderno de matemáticas.

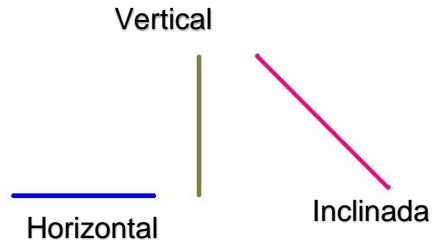
Indica cuál de estas líneas NO es abierta.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indica cuál de estas líneas es abierta.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

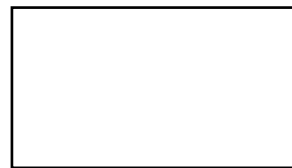
3. Dibuja las líneas en el cuaderno de matemáticas.



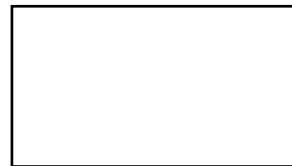
4. Dibuja en el cuadro lo que se le indica.



2 líneas inclinadas



3 líneas vertical

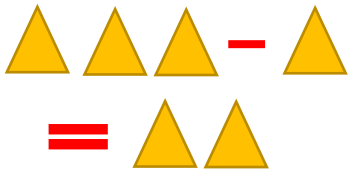


2 líneas horizontal

Primer Grado
Área de matemáticas

Lección 5. Resta.
Objetivo: Aprender a restar.

La resta es quitar para encontrar la diferencia y lo que queda es el resultado.



$$3 - 1 = 2$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

1. Realizamos las siguientes restas.
Ejemplo:

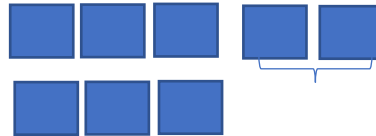


$$\begin{array}{l} \text{P.O} = 4 - 2 \\ \text{R} = 2 \end{array}$$

Forma Vertical

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

2. Encuentro la diferencia.
Ejemplo:



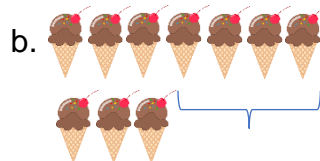
Resuelvo.

$$\begin{array}{l} \text{P.O} = 5 - 3 \\ \text{R} = 2 \text{ cuadros} \end{array}$$

3. Resuelva



$$\begin{array}{l} \text{P.O} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{R} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \text{P.O} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{R} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

4. Resto en forma horizontal.

$7-1=\square$ $3-2=\square$ $5-3=\square$

$8-0=\square$ $7-5=\square$ $4-1=\square$

5. Restamos en forma vertical.

Ejemplo:

	3
-	1
	2

✚ Resuelva las siguientes RESTAS auxiliándose con piedras u otros objetos para ayuda y facilitar el proceso y luego las paso al cuaderno de matemáticas.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

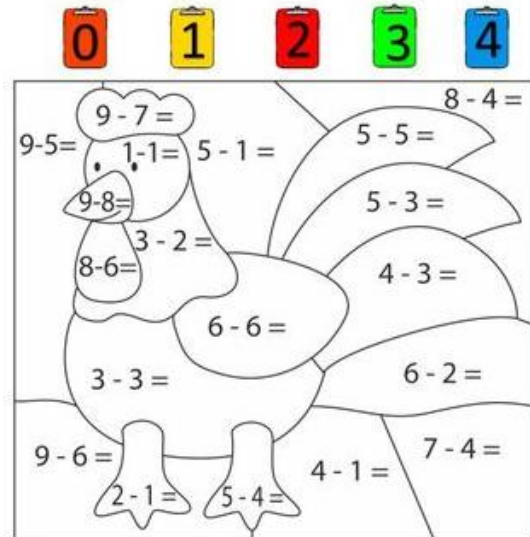
$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

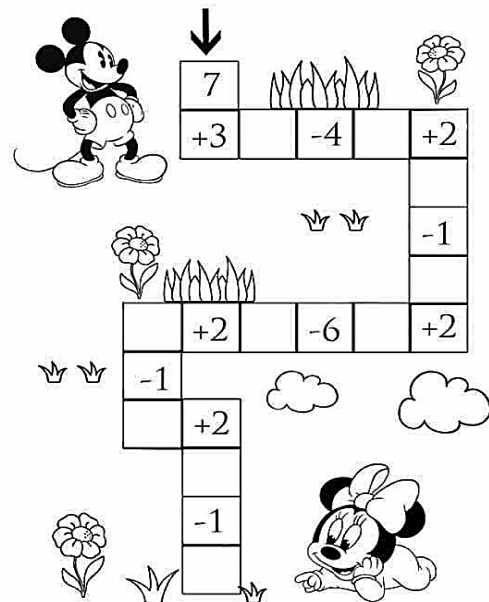
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

6. Practiquemos lo aprendido.

Realice las siguientes restas que se le presentan en la imagen, según el resultado pinte del color que corresponde a esa parte.



7. Recordamos suma junto con la resta en el siguiente crucigrama y luego lo hago en el cuaderno.



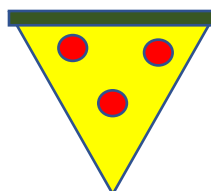
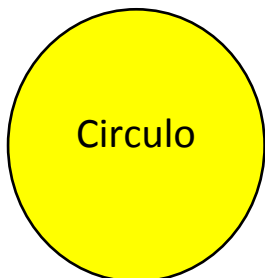
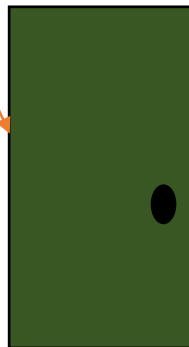
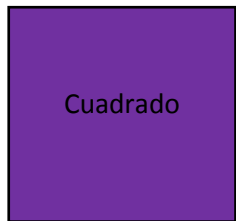
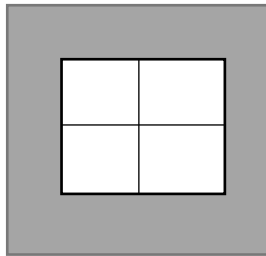
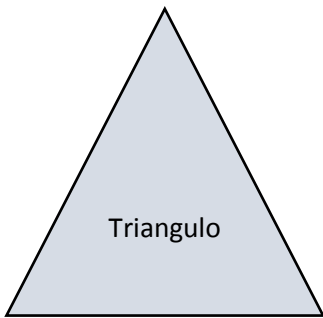
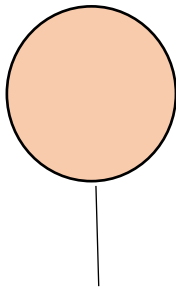
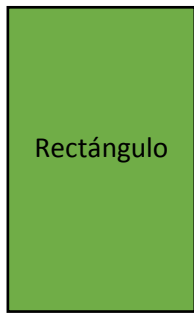
(Primaria, 2020)

Primer Grado
Área de matemáticas

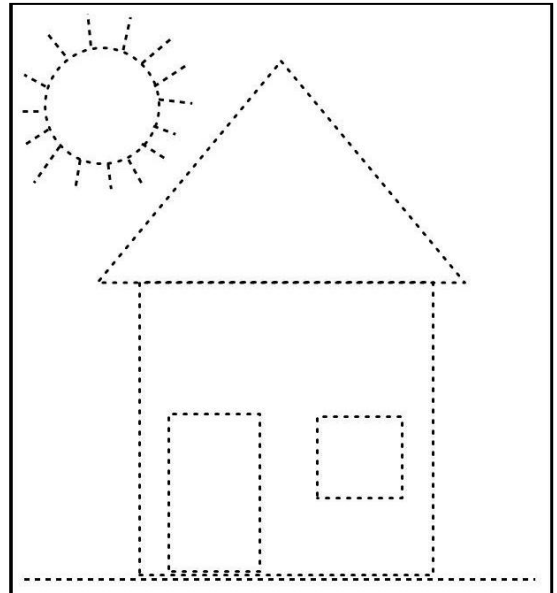
Lección 6. Formas y Objetos.

Objetivo: Compara figuras geométricas con objetos.

1. Con una línea uno las figuras geométricas con los objetos de igual forma y luego lo hago en cuaderno y coloreo.



2. Una los puntitos y observe que figuras se forman.



Bibliografía

- Andujar, O. (20 de 01 de 2020). *Orientacio Andujar* . Obtenido de https://www.orientacionandujar.es/2020/01/21/lecturas-de-comprension-de-animalitos/lecturas-comprension-animalitos_page-0020/
- Aprendizaje, M. d. (2019). *Material de Aprendizaje*. Obtenido de <https://www.materialdeaprendizaje.com/la-letra-l-lecto-escritura-material-aprendizaje/>
- Donaldo Cárcamo, F. A. (2014). Cuaderno de Trabajo Primer Grado Matematicas. En F. A. Donaldo Cárcamo, *Cuaderno de Trabajo Primer Grado Matematicas* (pág. 18). Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A. .
- pinterest. (s.f.). *pinterest*. Obtenido de <https://www.pinterest.com/pin/370491506849506051/>
- Primaria, A. V. (2020). *Aula Virtual Primaria*. Obtenido de <https://www.aulavirtualprimaria.com/2019/11/divertidos-crucigramas-de-sumas-y-restas.html>