

Estrategia Pedagógica

Frente a la Emergencia
Mundial del COVID-19
Desde la Pre básica,
Honduras avanza



Presentación

Estimados(as) niñas y niños, docentes, educadores, padres, madres de familia y/o tutores:

La Dirección Departamental de Educación de Atlántida, la Subdirección de Currículo y Evaluación, a través de la Coordinación Departamental de Educación Pre básica y el equipo formador de formadoras han creado la presente estrategia, enmarcada en respuesta a la emergencia que pasa nuestro país a causa del COVID-19. La misma, va ser desarrollada con ayuda de Madres y Padres de Familia, Autoridades Educativas, Docentes, Educadores y lleva por nombre "**APRENDIENDO DESDE MI CASA.**"

Se desarrollará un Diseño Curricular Básico, priorizando contenidos y actividades que permitan alcanzar las competencias y estándares educativos necesarios para el siguiente nivel educativo.

La Guía Didáctica debe desarrollarse de manera secuencial, es decir, no puede saltar actividades, debe desarrollar la actividad del día correspondiente, conforme se desarrolle la programación establecida, de esta manera estamos haciendo lo correcto.

En cada día de la semana se establecen las actividades por área de desarrollo, al final de la semana, el padre, madre de familia y/o tutor realizan las preguntas o indicaciones al niño (a) para lograr un aprendizaje significativo con los contenidos impartidos cada día y que van conforme a los estándares establecidos para cada contenido, área y nivel.

La presente estrategia pedagógica, está elaborada para trabajar sin salir de casa, y utilizando el recurso disponible en el hogar.

Las actividades indicadas, están dentro de las sugeridas en el Diseño Curricular Nacional para la Educación Pre básica, Guía Didáctica, Estándares, programaciones y Cuadernos de Trabajo de la Secretaría de Educación.

Nuestro agradecimiento, felicitaciones y admiración, a cada familia que continúa esforzándose para que sus hijos reciban la educación que necesitan.

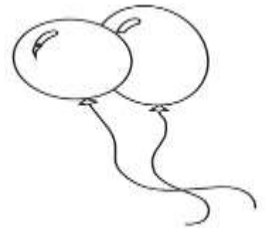
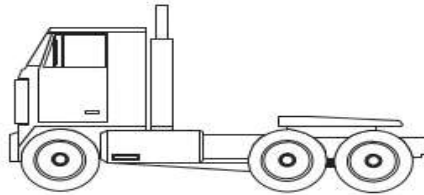
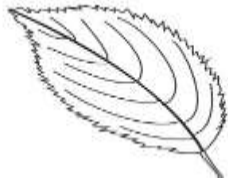


Lunes 1 de Junio del 2020

1) **ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Medidas de Peso: Liviano - Pesado.**

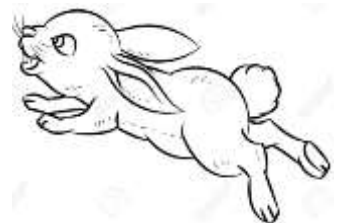
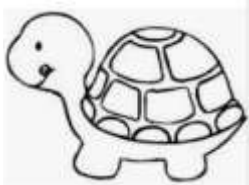
Actividad: El niño observa los dibujos, y menciona cuales son pesados y cuales son livianos (que tienen menor peso).

Luego papá, mamá o el encargado le pide al niño que encierre en un círculo los que son pesados y colorear los que son livianos.



2) **ÁREA PERSONAL SOCIAL: Movimiento de Desplazamiento en el tiempo: lento, rápido, despacio.**

Actividad: Observan los animalitos y dicen cuáles corren rápido y cuáles corren despacio. Encierran en un círculo, los animalitos que corren rápido.



3) **ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Fuentes de agua.**

Actividad: Observan las imágenes y comentan lo que ven.

Le explican al niño, sobre cada una de las fuentes de agua y que son muy importantes en la vida de las plantas, los animales y las personas, QUE DEBEMOS PROTEGERLAS.

Colorean los dibujos.



RIOS



MAR



LAGO



POZOS

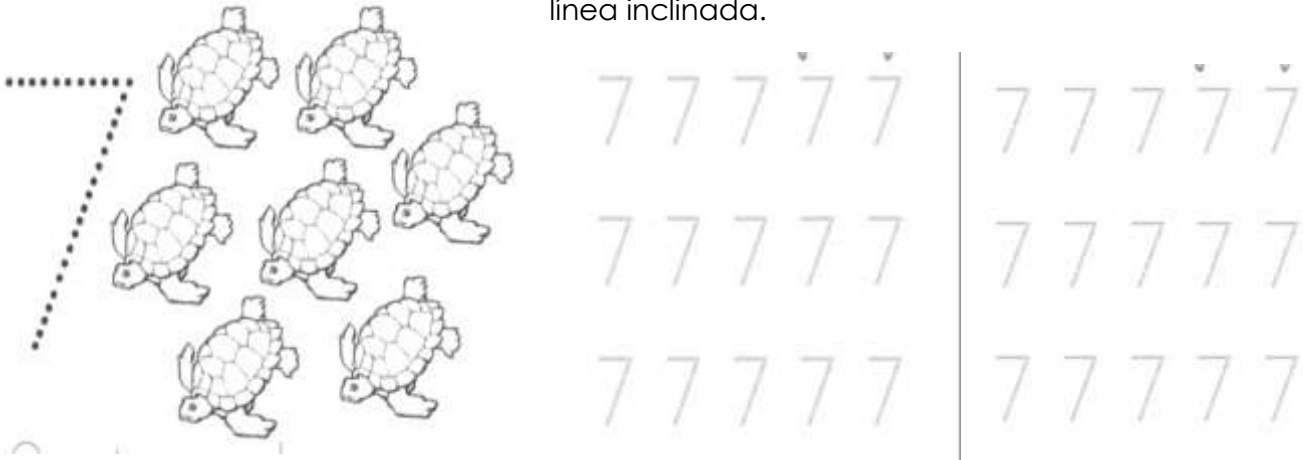
Martes 2 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Números Cardinales: Número 7

Actividad: Con ayuda de papá o mamá, cuentan 7 tapones, 7 cucharas, 7 vasos, 7 hojitas, 7 piedritas. Explican al niño, que para escribir el número 7 vamos a necesitar 2 líneas: una horizontal y una línea inclinada

Hacen el rasgo del número 7

Primero dibujan la línea horizontal y por último la línea inclinada.

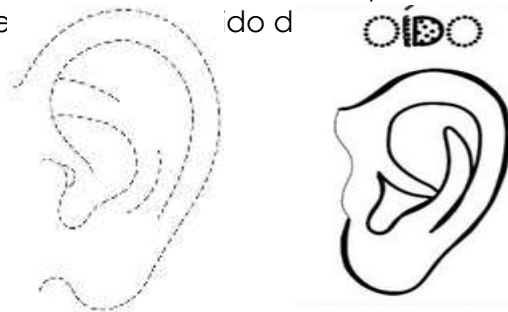


Después de trazar el número 7, hacen en su cuaderno una página del número 7.

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Sentido del Oído.

Actividad: El sentido del oído nos sirve para escuchar sonidos o ruidos, también para oír cuando alguien nos habla. Algunos Cuidados que debemos tener

- No abuse de los audífonos.
- Cuídese del viento.
- Evite la exposición a ruidos fuertes.
- Utilice protectores auditivos.
- No introducir ningún objeto en el oído.



El niño(a) con su lápiz grafito une los puntos para formar la oreja, que es el órgano del sentido del oído y luego lo colorea.

3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Clases de Agua

Actividad: APRENDEMOS

Con ayuda de papá y mamá, comenta sobre algunas clases de agua que conocemos, por ejemplo:

El Agua Potable. Es el agua limpia que puede ser consumida previo a hervirse, clorarla o purificarla por personas sin riesgo de contraer enfermedades y también la consumen los animales

GUIA DIDÁCTICA CEPB, CCEPREB / EQUIPO FORMADOR DE FORMADORES DE ATLÁNTIDA.

Aguas negras. También se las denomina Aguas Residuales, Aguas Servidas o Aguas Cloacales. Las aguas negras discurren por el sistema de alcantarillado, y en algunas comunidades se incluyen también las aguas procedentes de lluvias (pluviales) y de infiltraciones de terrenos.

Miércoles 3 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Números Cardinales: Número 7
Actividad: Cuenta, colorea y une cada grupo con su número que corresponde.

5 manzanas, 6 pasteles, 7 helados, 4 tazas de café, 3 corazones. Números: 6, 3, 4, 7, 5.

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: El Equilibrio.

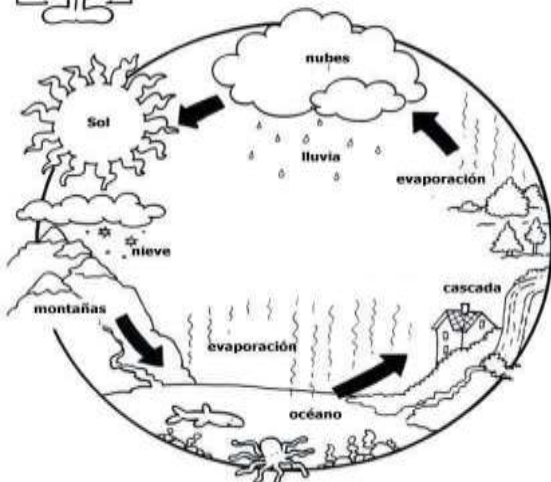
Actividad: El niño sale al patio con mama o papa dibuja una línea recta en el patio, salta con un pie sobre la línea, luego coloca su cuaderno de tareas sobre su cabeza e intenta caminar sobre la línea sin agarrarlo. Repítelo varias veces hasta que lo logres

3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Ciclo del agua.

Actividad: Observa el dibujo, comenta con tus padres como se produce el ciclo del agua, iniciando desde el estado líquido del océano, luego con el calor del sol el agua se evapora y sube hasta formar las nubes en el cielo y estas cuando llueve caen en forma de gotas al suelo, regresando nuevamente a los océanos y luego pinta el dibujo del ciclo del agua



El ciclo del agua



Ciclo: Es cuando sucede lo mismo una y otra vez y siempre de la misma manera. Así es el ciclo del agua, siempre sucede lo mismo. Con el calor del sol, el agua se evapora en los océanos, luego sube y forma las nubes, y caen nuevamente en

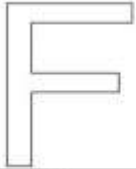








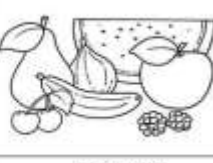


Jueves 4 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Análisis Fonético: consonante Ff

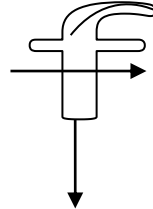
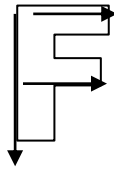
Actividad: Observa los dibujos y repiten el nombre de cada uno. Identifican el sonido con el que inicia cada palabra.

Le explican al niño que esta nueva letra se llama **Ff**.

Encierran con un círculo la letra **F** que encuentren en cada palabra.

			
F	FLORES	FUEGO	FLECHA
			
FLAUTA	FARO	FALDA	FOCA
			
FLAN	FRUTAS	FUENTE	FRESA

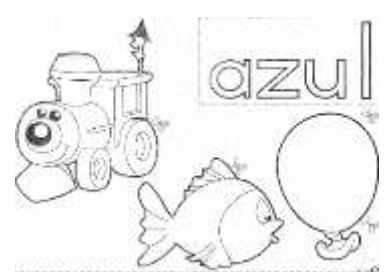
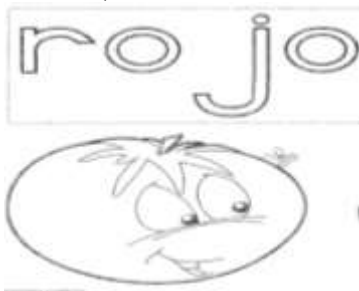
Para dibujar la letra F mayúscula, primero dibuja una línea vertical de arriba hacia abajo, luego hace dos líneas horizontales, una arriba y otra en medio.



Para dibujar la letra f minúscula, primero dibuja una línea curva en la parte de arriba, luego una línea vertical, por último, una línea horizontal en medio.

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Colores Primarios.

Actividad: Con ayuda de papá y mamá pinta los dibujos con los colores primarios. Recuerdan que, se les llama colores primarios porque no se mezclan con ningún otro para obtenerlos, son únicos.



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Experimento del estado del agua.

Actividad: Para realizar este lindo y divertido experimento saca cubos de hielo de la refrigeradora y los pones en un vaso, observarás que con el calor se derrite y se vuelve líquido.

GUIA DIDÁCTICA CEPB, CCEPREB / EQUIPO FORMADOR DE FORMADORES DE ATLÁNTIDA.

Pídele a tu mamá, que te ayude colocando una olla con agua en la estufa, cuando comience a hervir observarás como el agua se evapora y sube en forma de humo. Pudiste observar que el agua puede pasar de un estado a otro: líquida, sólida y gaseosa



Viernes 5 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Consonante Ff

Actividad: Hacen rasgo de la letra F mayúscula y la letra f minúscula.

Este material incluye un dibujo de una foca con la palabra "foca" escrita debajo, una mayúscula "F" y una minúscula "f" con líneas de guía para el rasgado. A la derecha hay una hoja de práctica con tres filas de guías para escribir y rasgar la letra "F" mayúscula y "f" minúscula, con flechas y números que indican el orden y dirección de los trazos.

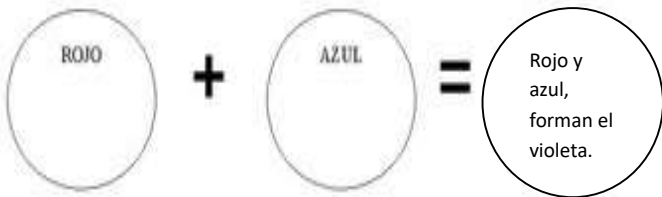
En su cuaderno de tarea: hacer una página de la letra Ff

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Colores Secundarios

Actividad: Colorea cada círculo del color que se le indica y recuerda que al combinar dos colores primarios obtenemos un color secundario. Pinta la zanahoria.

Se muestran dos ejemplos de mezcla de colores primarios para formar secundarios. El primero muestra un círculo azul ("AZUL") más un círculo amarillo ("AMARILLO") igual a un círculo verde, con el texto "Azul y amarillo, forman el verde". El segundo muestra un círculo rojo ("ROJO") más un círculo amarillo ("AMARILLO") igual a un círculo anaranjado, con el texto "Rojo y amarillo, forman el anaranjado".

"Te queremos estudiando en casa"



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Día Mundial del Medio Ambiente.

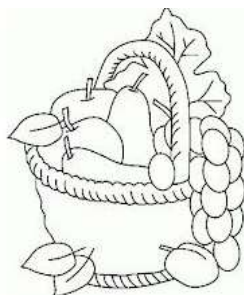
Actividad: Conversan con sus padres, como cuidar tu medio ambiente y disfrutar de un lugar libre de contaminación. Pinta el dibujo del medio ambiente



Lunes 8 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Medidas de Capacidad: lleno – vacío.

Actividad: Observa las canastas y los vasos. Encierra en un círculo los vacíos y pinta los que están llenos



lleno



vacío

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Tipos de Temperatura: frío – caliente/

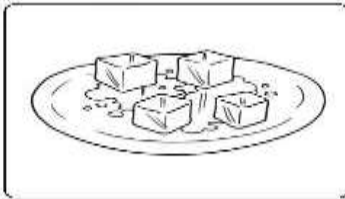
Actividad: Observan los dibujos, pinta los que son de temperatura fría y coloca una **X** a los de temperatura caliente



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Estados del Agua.

Actividad: recordemos el experimento. Conversemos sobre los estados del agua

- ✓ Pinta el estado solido
- ✓ Marca con una X el estado gaseoso
- ✓ Encierra con un círculo el que se encuentre en estado líquido.



Estado sólido



Estado gaseoso



Estado líquido

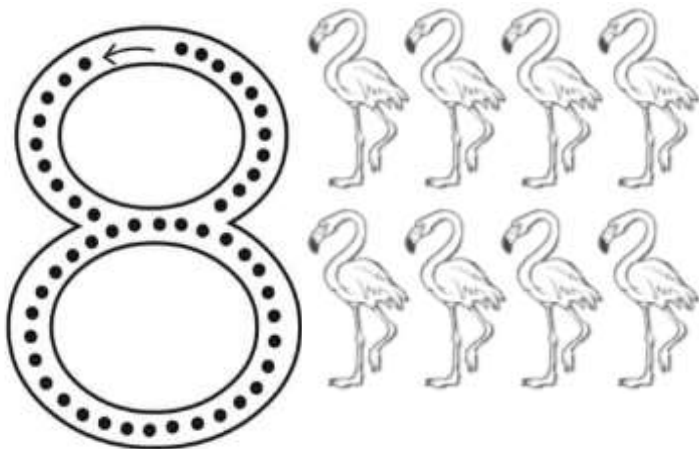
Martes 9 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Números Cardinales: Número 8

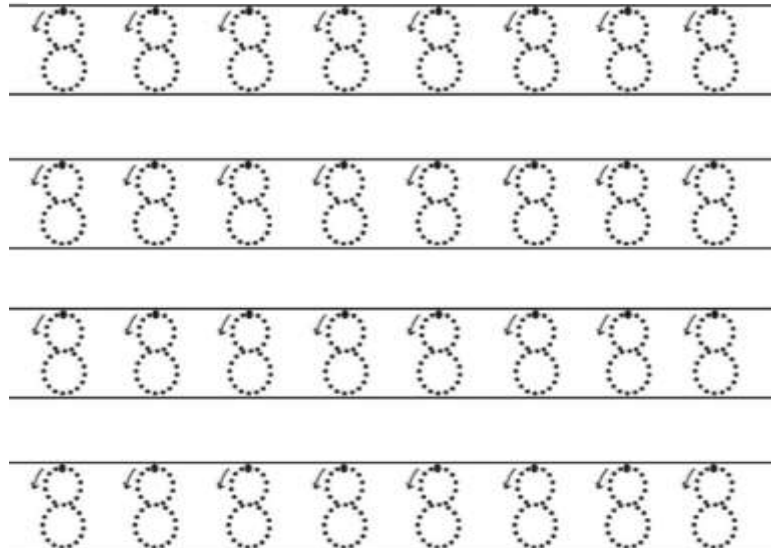
Actividad: Con ayuda de papá o mamá, cuentan 8 palmadas, luego cuentan 8 piedritas.

Hace el rasgo del número 8, iniciando en el punto de arriba y luego hacia la izquierda hasta formar una **s**, luego completa hasta formar el número 8

Cuenta los cisnes



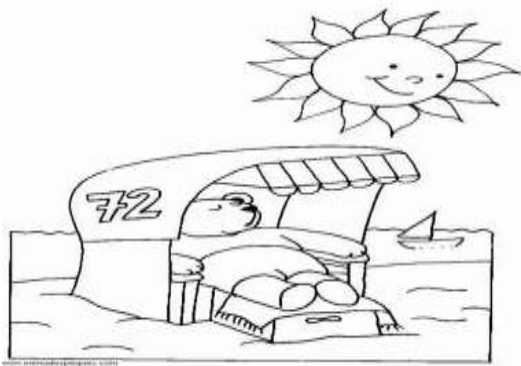
Repasar el número 8, iniciando en el punto de arriba hasta formar una **s**, luego completar el número.



2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Tipos de Temperatura: frío – caliente/

Actividad: Platican con mamá y papá, sobre la temperatura que se siente cuando estamos en verano y la temperatura que sentimos cuando hay invierno. Luego de conversar, le preguntan al niño:

¿Cómo está el clima Cuando hay verano? ¿Como está el clima cuando es invierno?
Colorea el clima frio.



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Estados del Agua.

Actividad: Observa los siguientes dibujos y dice en qué estado se encuentra el agua del vaso, en qué estado se encuentra el agua congelada en la paleta y en qué estado se encuentra el agua que se evapora o se convirtió en humo al hervir.



ESTADO LÍQUIDO



ESTADO SÓLIDO



ESTADO GASEOSO

Miércoles 10 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Consonante Gg

Actividad: Observan los dibujos y dicen el nombre de cada uno, identifican el sonido inicial de cada palabra.

*Explicarle al niño que se llama letra Gg.

G mayúscula g minúscula

*Encierra con un círculo la letra G de cada palabra.



Girasoles

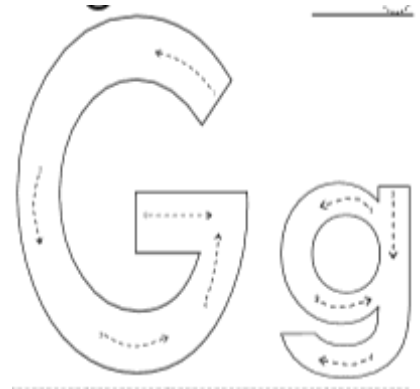
Guantes

Gusano

Galleta



Haz el rasgo de la letra Gg, siguiendo la dirección que indican las flechitas.



En su cuaderno hacer una página de la letra Gg

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Sentido del Tacto.

Actividad: Relaciona el dibujo de la mano con los objetos que puedes tocar con el tacto y comenta como son

El tacto está en toda la piel. Por medio del tacto nos damos cuenta de las temperaturas, forma y de los objetos duros y blandos, lisos o ásperos, ejemplo, El pelo del cuerpo del gato es suave cuando lo tocamos con la mano



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Contaminación del Agua.

Actividad: Con mamá y papá, Comentan que No se debe contaminar el agua tirando basura en los ríos y quebradas ni otros desechos, Pinta el dibujo



Jueves 11 de Junio del 2020

DIA DEL ESTUDIANTE. Hoy les toca descansar. La Dirección Departamental de Educación de Atlántida, les envía muchas felicitaciones en este día tan especial y los anima a continuar aprendiendo desde casa.



Viernes 12 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Consonante Gg

Actividad: Hace el rasgo de la letra G mayúscula y la letra g minúscula.

La G mayúscula: primero dibujan una línea curva y luego una línea horizontal hacia el centro

La g minúscula: primero dibujan un círculo en la parte baja del renglón y luego una línea vertical con una línea curva al final. La g minúscula baja hasta el siguiente renglón



***En su cuaderno de tareas haz una página de la letra Gg**

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Juegos Imitativos.

Actividad: Realizan juegos con su familia, imitando animales como: el perro, el gato, el pollito, el lobo, los pajaritos

3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Repaso de los temas de la semana.

Actividad: Conversan con el niño sobre los tipos de temperatura, el ciclo del agua, los tres estados del agua.

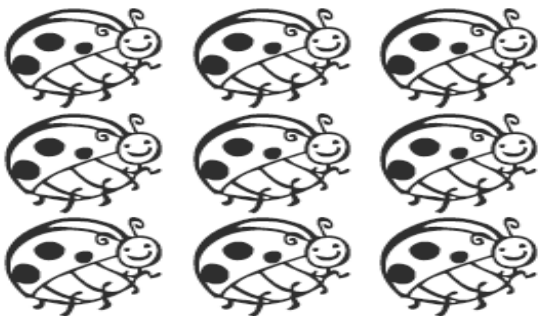
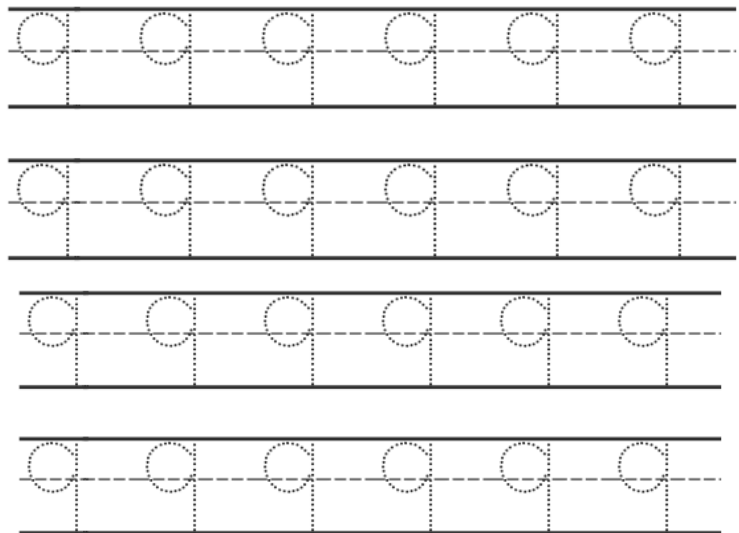
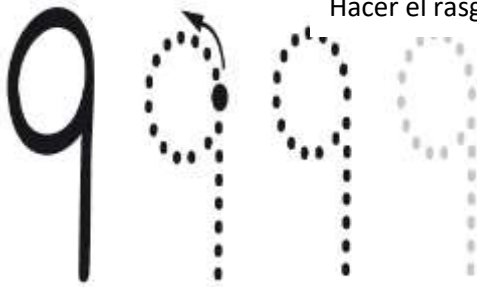
Lunes 15 de Junio del 2020

1) **ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Números Cardinales: Número 9**

Actividad: Contar objetos como taponés, fósforos, piedritas, hacer grupos de 9 elementos.

Luego observan el símbolo del número 9, y con su dedo repasarlo, dibujando primero un círculo y luego la línea vertical, con su lápiz une los puntitos y forman el nueve, cuentan y pintan las mariquitas

Hacer el rasgo del número nueve.



***Escribe en tu cuaderno una página del número 9.**

2) **ÁREA PERSONAL SOCIAL: El cuidado de sí mismo y la salud corporal**

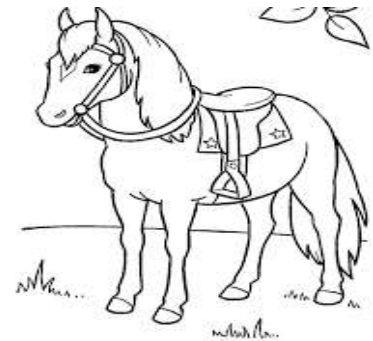
Actividad: Es necesario continuar practicando el aseo de manos con agua y jabón de forma constante para evitar el contagio de enfermedades especialmente del **CORONAVIRUS**, practicarlo después de cada comida y después de usar el servicio sanitario.

El aseo general de todo su cuerpo es muy importante, debes bañarte diariamente y revisar las uñas del niño(a) y recortarlas.

3) **ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Animales y su clasificación.**

Actividad: Mamá o papá cuénteles al niño que en nuestro entorno existen varios tipos de animales y según sus características y el área donde viven se clasifican por: terrestres, que son los que viven y caminan en la tierra, aéreos son aquellos que tienen alas para volar y los que viven y nadan en el agua son acuáticos.

***Colorea los animales aéreos, encierra en círculo los terrestres, y marca con X los acuáticos**



Martes 16 de Junio del 2020

1.) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: DESCOMPOSICIÓN DEL NÚMERO 9

Actividad: Mostrarle al niño 9 hojitas de una planta.

*Luego se le pide que divida ese grupo en dos partes una parte de 4 hojitas y otra de cinco hojitas.



Al final le explica que un número se puede descomponer en varias partes o grupos.

Ahora con mami, papi o hermano, cuenta los siguientes grupos de cuadros, círculos y triángulos y al final de la flecha escriben el número de la cantidad que hay en cada uno:

 →

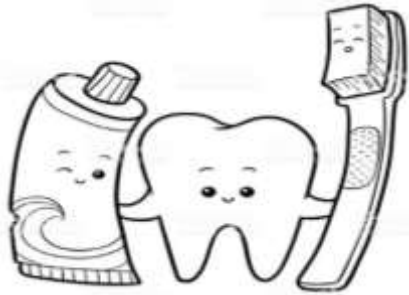
 →

 →

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Higiene y limpieza corporal

Actividad: Mamá o Papá, el día de ayer, practicamos el lavado de manos de tu niño (a) y el aseo corporal, hoy ayudarás a practicar como debe lavar sus dientes utilizando el cepillo y pasta, haciendo movimientos de arriba hacia abajo en sus dientes por unos 2 minutos, y luego enjuague con agua limpia. También pide ayuda a tu niño (a) para mantener aseado dentro y fuera de casa. Por ejemplo, con la escoba que te ayude a barrer, arreglar su camita, guardar sus zapatos.

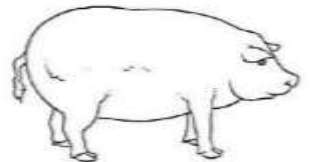
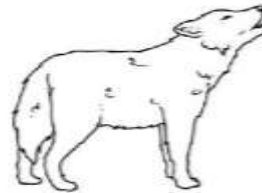
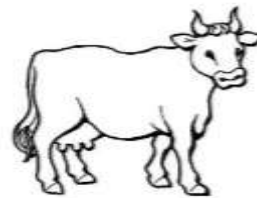
Colorea las siguientes imágenes de limpieza corporal.



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Animales Terrestres.

Actividad: Platica con el niño o niña y cuéntale de animales terrestres que conoces y que caminan en la tierra, y de los que hay en casa. ¿Qué comen, y cuáles hay en las montañas? Imitan como caminan y que sonido hacen, algunos de ellos son útiles en casa y sirven de alimento, otros son peligrosos. Algunos animales terrestres son: El perro, el caballo, el gato, la vaca el león, el tigre, el elefante, el lobo, la cabra, el cerdo. Unos son domésticos y otros son salvajes.

Algunos requieren protección por la utilidad que nos brindan, sirven y producen alimento.



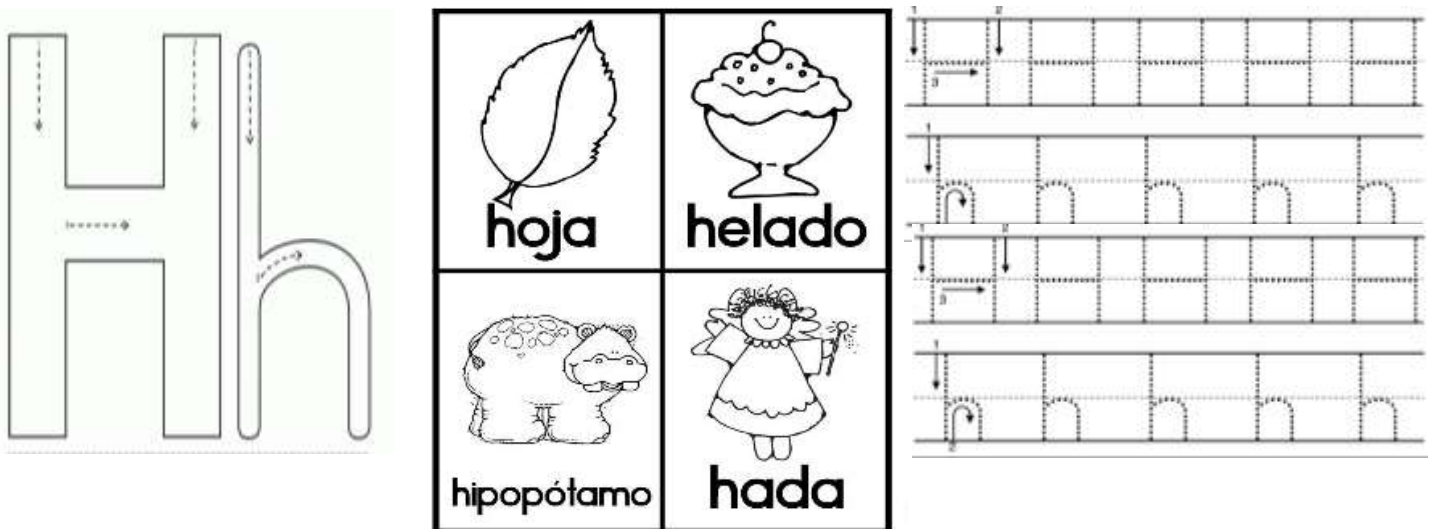
Traza una línea con el lápiz y une el animal y el producto que nos da.

Pinta los animales domésticos y marca con una x los que son salvajes.

Miércoles 17 de Junio del 2020

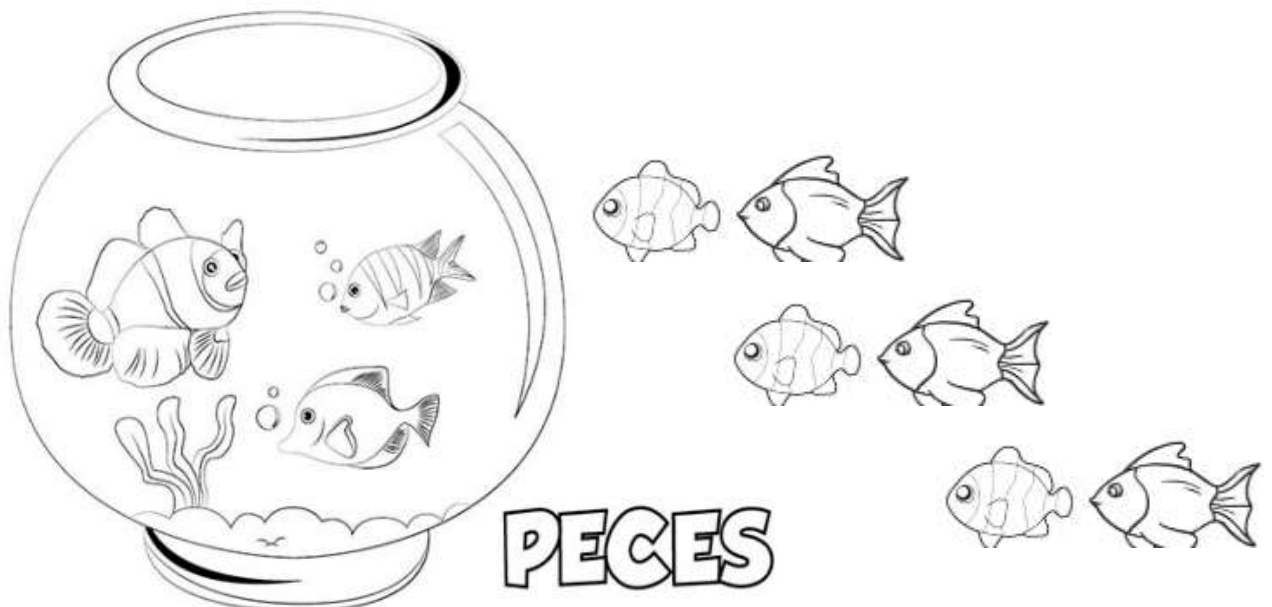
1) **ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Consonante Hh**

Actividad: Hacer el rasgo de la letra H como indica la primera imagen con las flechitas, con el dedo índice y luego con el lápiz. Seguidamente con ayuda de mamá o papá lee las palabras que están en las imágenes. Observa que llevan (h) minúscula al inicio, ejemplo: hoja, helado, hipopótamo, hada, y helicóptero. Une los puntitos y forma la consonante H mayúscula y minúscula. Escribe en tu cuaderno una página de la letra H mayúscula y otra de minúscula.



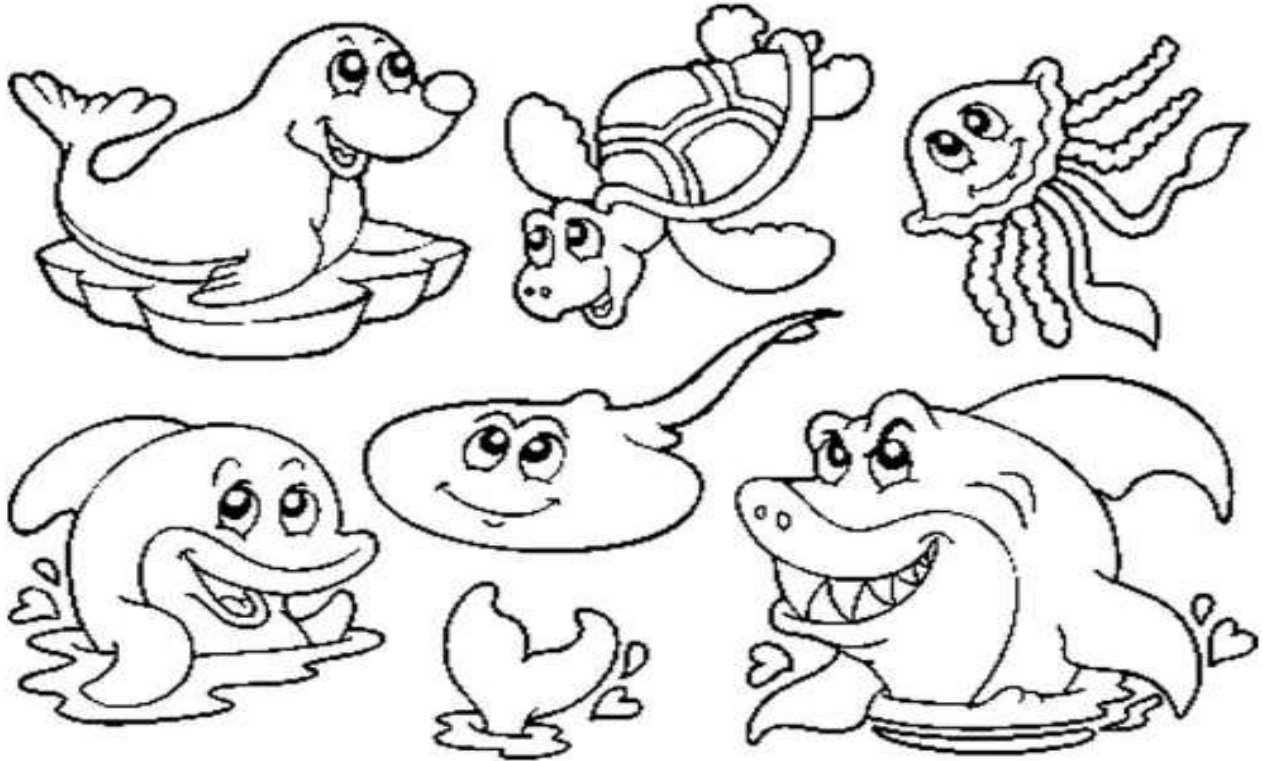
2) **ÁREA PERSONAL SOCIAL: Movimiento de desplazamiento en el espacio: dentro – fuera**

Actividad: Haga con el niño (a) los siguientes movimientos: Colocarse **dentro** de la casa, **dentro** del cuarto o dormitorio y **dentro** de la cocina. Luego fuera **de** la casa. Si tiene una caja o saco colocar algunas cosas pequeñas **dentro** otras **fuera**, menciona las cosas que están dentro y las que están fuera en las imágenes. Colorea los peces que están dentro de la pecera.



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Animales Acuáticos.

Actividad: observa los diferentes animales que viven en el agua: en los mares, ríos, lagos y charcos, estos pueden que estén al fondo del agua o en la superficie. Algunos de ellos sirven de alimento. Menciona sus nombres y pinta la imagen de los animales acuáticos entre ellos: La foca, la tortuga, el cangrejo, el delfín, la manta raya, el tiburón.












Jueves 18 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Consonante H h

Actividad: Observa las siguientes imágenes y menciona el nombre de cada una. Con ayuda de papá o mamá, identifica qué nombres llevan **H** mayúscula o **h** minúscula. Encierran en un círculo las letras **Hh** que encuentren.

En sus cuadernos de tareas hace una página de la letra Hh

Hueso		hilo	 Hilo	hipopótamo	
gato					

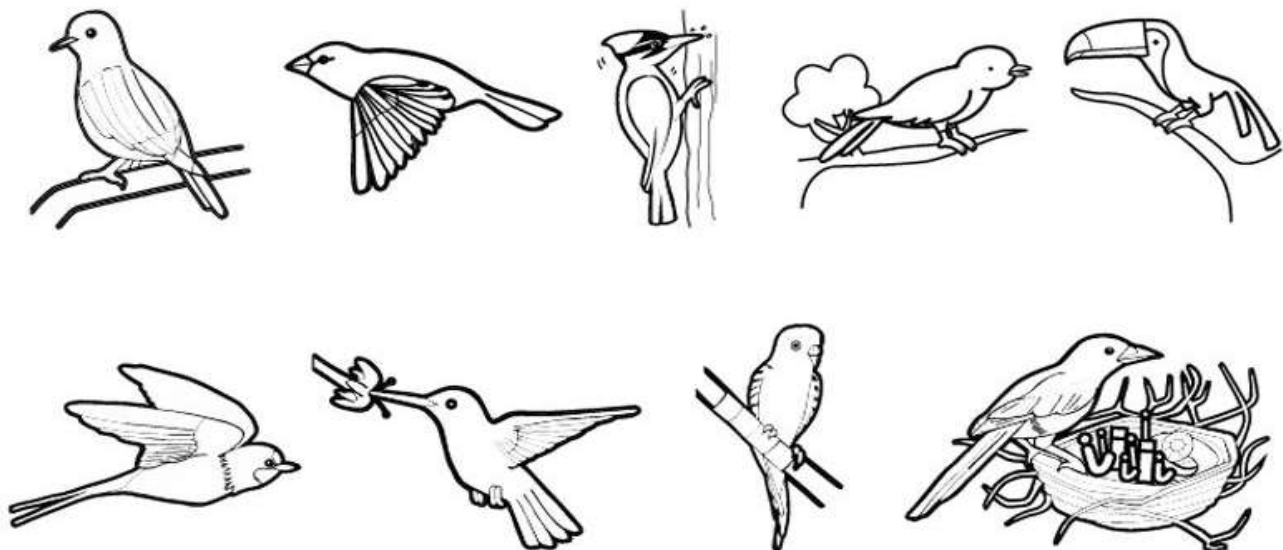
<p>hielo</p> 	<p>Gustavo</p> 	<p>huevo</p> 
	<p>Hamaca</p> 	<p>casa</p> 
<p>dinero</p> 	<p>Humo</p> 	<p>Escoba</p> 

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: El Equilibrio

Actividad: Con ayuda de mami o papi mantener equilibrio así: caminando sobre una línea recta trazada en el suelo del patio de tu casa y coloque una panita en tu cabeza sin agarrarla, Camina hacia adelante despacio y regresar caminando hacia atrás con los brazos extendidos.

3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Animales Aéreos.

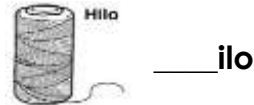
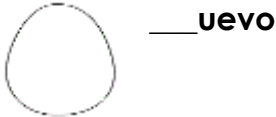
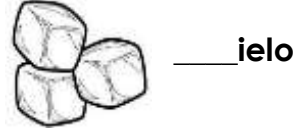
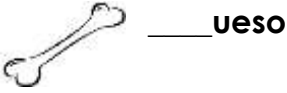
Actividad: observa las diferentes aves, son animalitos que tienen huesos, vuelan por el aire, ellos tienen un pico, dos alas, su cuerpo está cubierto de plumas y se reproducen por huevos. Adivina algunos nombres de los pajaritos que están en estas imágenes. Mamá o papá le ayudan con los nombres (Pájaro Carpintero, Tucán, Gorrión, Colibrí, Gaviota, y el loro), menciona las que han observado cerca de casa.



Viernes 19 de Junio del 2020

1) **ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: La consonante Hh**

Actividad: Completa las palabras escritas haciendo uso de la letra que le hace falta (H) o (h) a cada palabra observando la imagen que está a la par: y leerlas



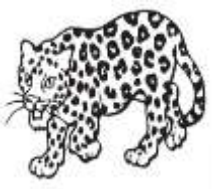
2) **ÁREA PERSONAL SOCIAL: El Equilibrio**

Actividad. Con ayuda de mami o papi mantener el equilibrio saltando con un pie sobre una línea curva, como si fuera una luna, trazarla en el suelo del patio de tu casa, salta hacia delante de manera **rápido** con un objeto en la mano.

3) **ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Animales en Peligro de Extinción.**

Actividad: Diga el nombre y pinta los animales en peligro de extinción, aprende que estos animalitos están a punto de desaparecer del planeta tierra, debido a las múltiples amenazas que presentan como ser: caza, tráfico ilegal, quemas de bosques, cambios climáticos y que generalmente son hechos por el hombre. **Pinta los animalitos.**

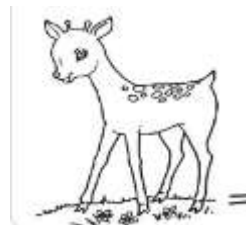
Jaguar



Iguana verde



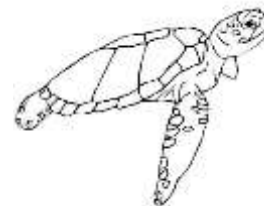
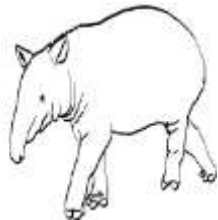
Venado cola blanca



Tucán



Tapir

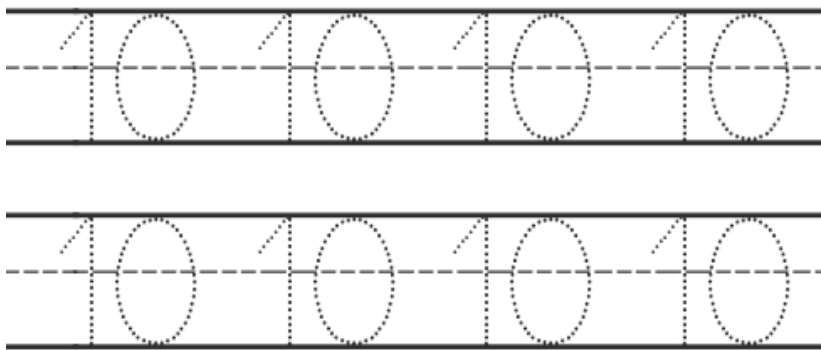
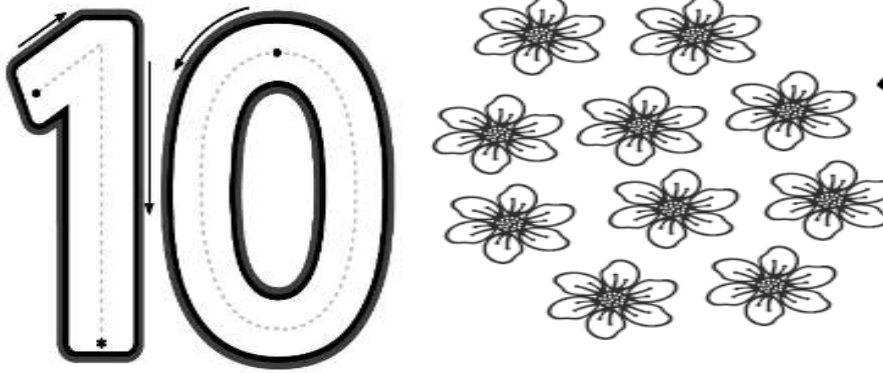


Tortuga Marina

Lunes 22 de Junio del 2020

1) **ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Números cardinales: Número 10**

Actividad: Contar varios objetos haciendo grupos de 10, pueden utilizar tapones, palitos de fósforos, granitos de maíz y frijoles. Cada uno representa las unidades, y 10 unidades forma una **DECENA**. Repasa y une puntitos para hacer el número 10, cuenta y colorea las flores.



Hacen el rasgo del número 10.

En su cuaderno de tareas hacen una página del número 10

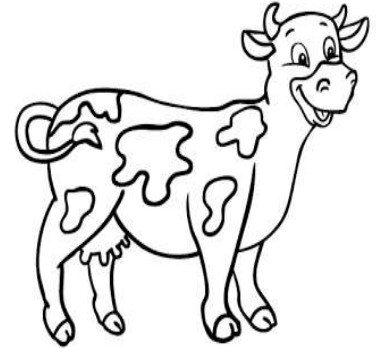
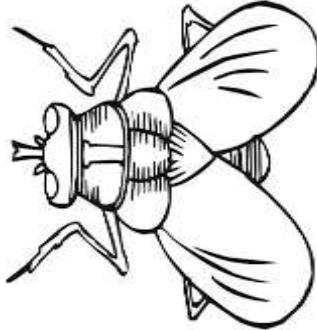
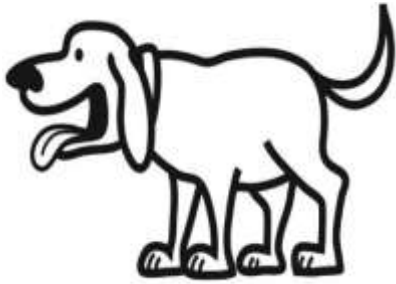
2) **ÁREA PERSONAL SOCIAL: El Folklore Nacional (Costumbre, tradiciones, valores)**

Actividad: Explican al niño sobre las costumbres que tenemos los hondureños, que son todas las actividades que se practican en Honduras y son heredadas por nuestros antepasados, como ser: el baile de danza folklórica, las comidas típicas, (baleadas) las fiestas comunales, y sus artesanías. Pinta los niños con su traje típico.



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Animales Vertebrados

Actividad: Recuerdan los diferentes animales que hay en nuestro entorno y muchos de ellos son VERTEBRADOS porque tienen muchos huesos o vértebras. Colorea los animales que tienen huesos o vertebras.



Martes 23 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Números Cardinales: Número 10

Actividad: Recordemos que 10 unidades representan una **DECENA** y en tu cuaderno hacer: Decena de flores, decena de casitas, decena de círculos, decena cuadrados, decena de rombos y escribe a la par de cada grupo el número 10 como esta en el ejemplo.



DECENA	UNIDAD
1	0

10 unidades = 1 decena

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: El Folklore Nacional (Costumbre, tradiciones, valores)

Actividad: Platicarle al niño sobre la importancia del FOLKLORE para los hondureños:

Comidas (baleadas, tamales, montucas, arroz en leche, yuca con chicharrón, rosquillas, tabletas de coco.

Bailes (danza folklórica, baile punta) en las fiestas culturales de la comunidad, en las escuelas y colegios de Honduras, ya que es costumbre practicarlo y comerlo.

También encontramos canciones en cada lugar o región, a veces los autores son olvidados por la antigüedad y otros son recordados.

Recordemos y cantemos estos versos de Canto Hondureño:

CONOZCA HONDURAS

En Honduras
En Honduras
Noble cuna
De Francisco Morazán

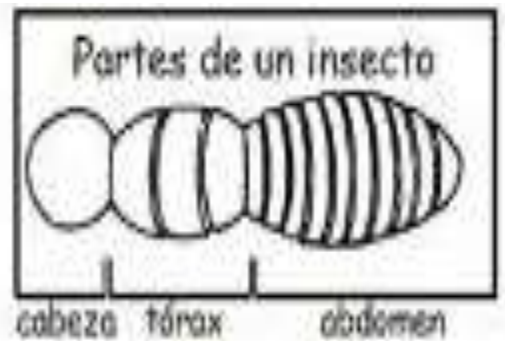
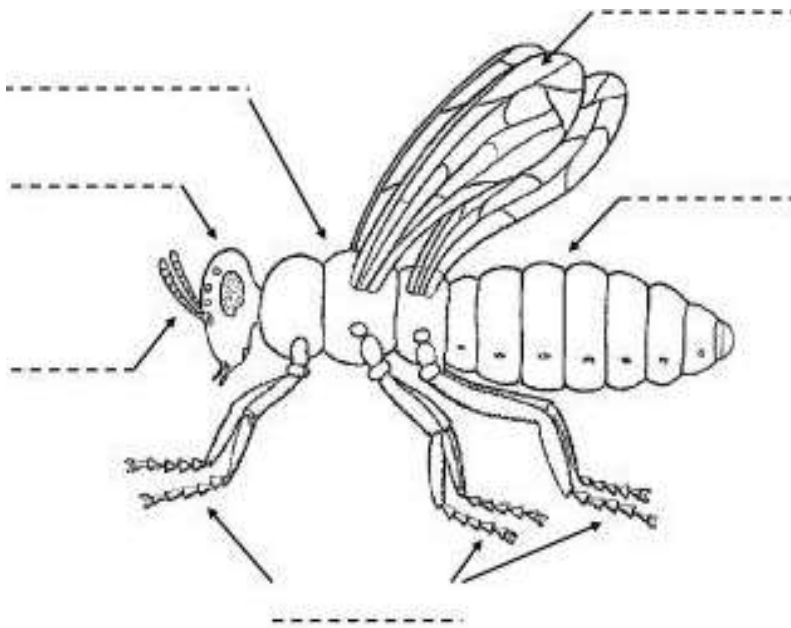
CORRIDO A HONDURAS

No hay otro pueblo
más macho, que el
pueblo catracho del
cual vengo yo

3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Animales Invertebrados.

Actividad: Mamá o papá cuénteles que es importante conocer que existen otro tipo de animales y son aquellos que **NO** tienen huesos o vértebras, algunos tienen dos (2), o más ojos, tienen alas porque vuelan, tienen dos (2) antenas, tienen seis (6) u ocho (8) patas, abdomen y tórax.

Escríbale las partes del insecto que el niño le señale y luego que lo pinte.



CABEZA {
- Boca.
- Ojos.
- Dos antenas.

TÓRAX {
- Seis patas.
- Muchos
 tienen alas.

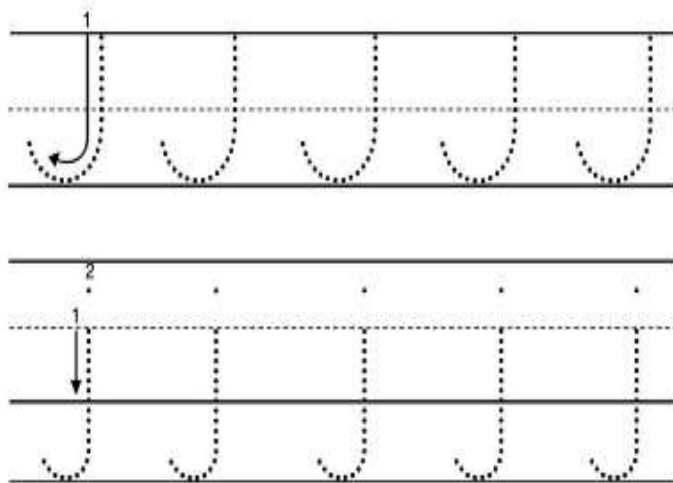
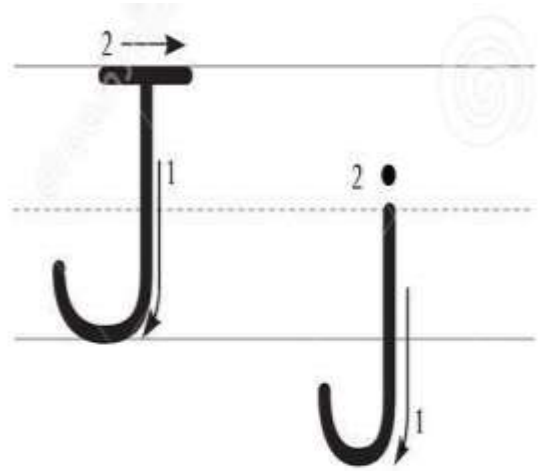
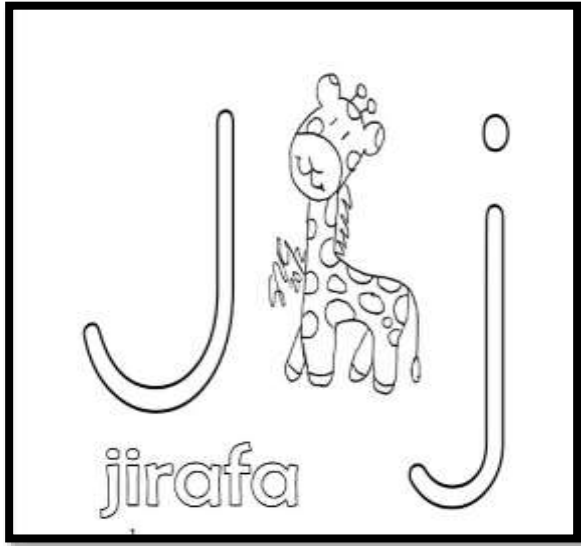
ABDOMEN {
- Contiene órganos
 de su cuerpo.

Miércoles 24 de Junio del 2020

1) **ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Consonante Jj**

Actividad: Observando la imagen donde está la jirafa, repasa con tu dedo la letra J mayúscula y la j minúscula. Ayude al niño (a) a realizar el sonido de la J como una risa. JE, JE, JE, JE. Une los puntitos de la letra J mayúscula y j minúscula. Dígale al niño (a) que esa letra se llama JOTA.

Escribir en el cuaderno la letra J mayúscula y minúscula.

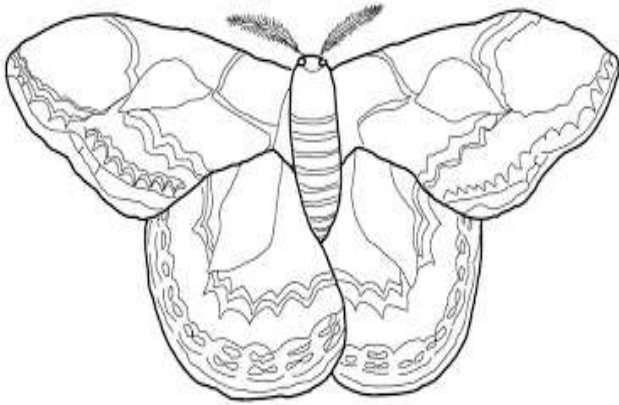


2) **ÁREA PERSONAL SOCIAL: El Folklore Nacional (Tradiciones, valores)**

Actividad: Conversar con los niños sobre la importancia de la literatura hondureña como ser los **CUENTOS Y LEYENDAS DE HONDURAS**, que son relatos breves y tradicionales de cosas que sucedieron y que algunos no son reales y lo integran personas y animales, algunas interpretan creencias o misterios y se usa un lenguaje común, y esto pueden educar o entretener, estas también son escuchadas por la radio. Un autor muy reconocido recién fallecido, fue el señor **JORGE MONTENEGRO** escribió y conto muchas historias entre ellas: **La sucia, La llorona, La Siguanaba, El Cadejo.**

3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Insectos útiles

Actividad: Cuéntale al niño(a) Aprenderemos que algunos insectos son útiles, como la abeja que nos dan miel y nos sirve de alimento y la mariposa de seda; nos da la seda, con ella se fabrica las telas de vestir. El gusano de seda se descubrió que produce un tónico para expulsar la flema. Pinta la mariposa y la abeja, que son **insectos** útiles.



Jueves 25 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Consonante Jj

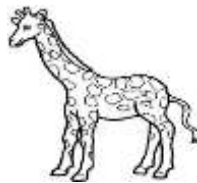
Actividad: Observa las siguientes imágenes y escriben en la palabra la letra J que le hace falta a cada una y léelas todas sin equivocarte.



__ARRA



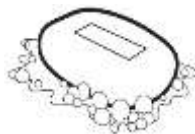
__ERINGA



__IRafa



__UGUETES



__ABÓN

Encierra en un círculo, la letra j que encuentre en cada palabra.

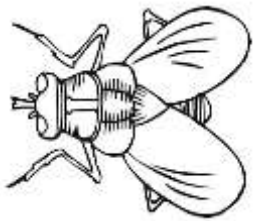
 jarra	 jamón	 jaula
 jabón	 jardín	 jabalí
 jalea	 jalapeño	ja

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Identidad Personal

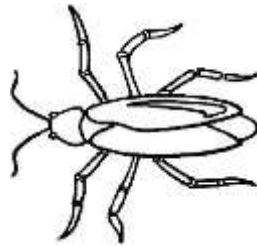
Actividad: Conversan con el niño y que exprese todo lo que sueña cumplir cuando sea adulto, papá o mamá se lo escriben en una hoja de papel, y juntos hacen un dibujo sobre esos deseos. Escriben la fecha y lo guardan en un lugar muy especial (Para recordarlo cuando ya sea un adulto).

3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Insectos Perjudiciales.

Actividad: Menciona los nombres de los insectos que se observan en los dibujos y comenta que existen otros insectos que son dañinos o perjudiciales, como: el zancudo, la mosca, la cucaracha, la chinche, la araña, la hormiga, la pulga etc., y nos producen enfermedades, como: **EL DENGUE LA MALARIA** y podemos hasta morir, por eso es importante mantener aseada nuestra casa dentro y fuera de ella. Píntalas.



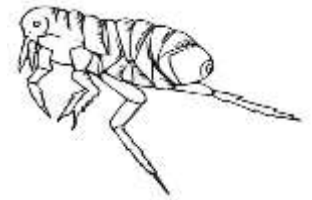
MOSCA



CUCARACHA



ZANCUDO








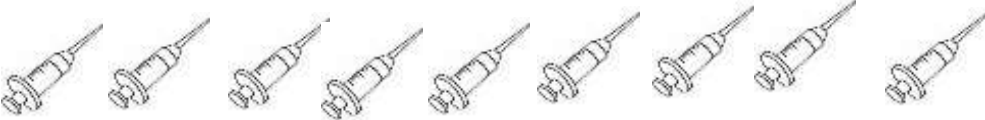


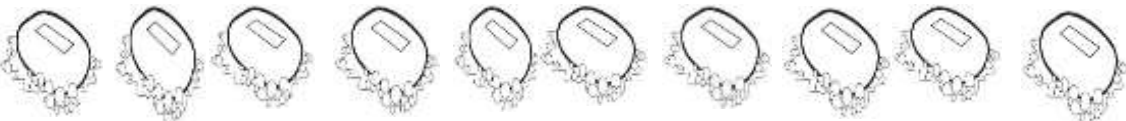

PULGA

Viernes 26 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Afianzamiento de los Números Cardinales del 1 al 10

Actividad: En el siguiente cuadro cuenta cada grupo de figuras y escribe el símbolo del número que corresponde.

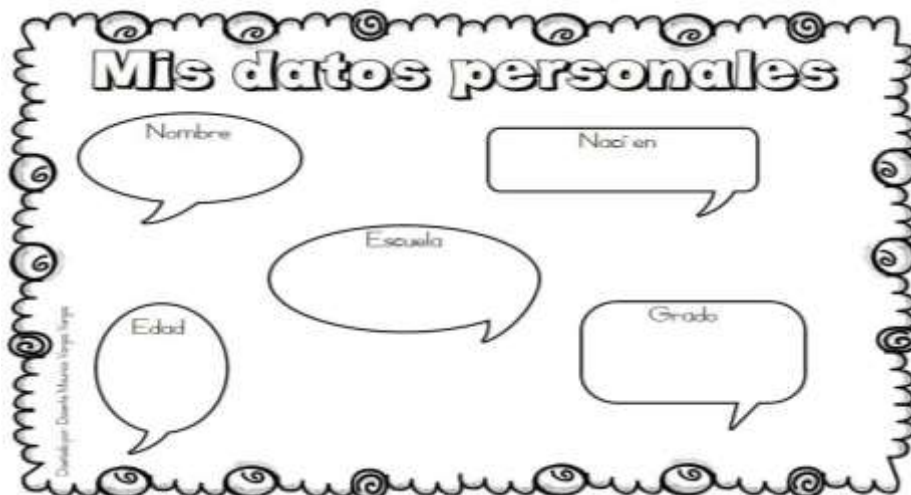
CUENTA LOS GRUPOS DE IMÁGENES	ESCRIBE EL NÚMERO
	<p>6</p>
	
	

4) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Identidad Personal

Actividad: Platicarle al niño o niña que cada persona es el reflejo de las costumbres y valores de nuestro país, de la manera en que hablemos, nos comportemos, comemos, demostramos nuestra identidad ante las demás personas, y siendo buenos hondureños reflejaremos las bondades de nuestra patria Honduras y de nuestros antepasados. Por eso es importante estudiar y conocer nuestras culturas, costumbres y valores. El niño debe saber identificarse y que diga cómo se comporta para ser un buen ciudadano.

Con ayuda de mamá o papá, responde lo que dice en el cuadro "MIS DATOS PERSONALES".



Mis datos personales

Nombre

Nacimiento

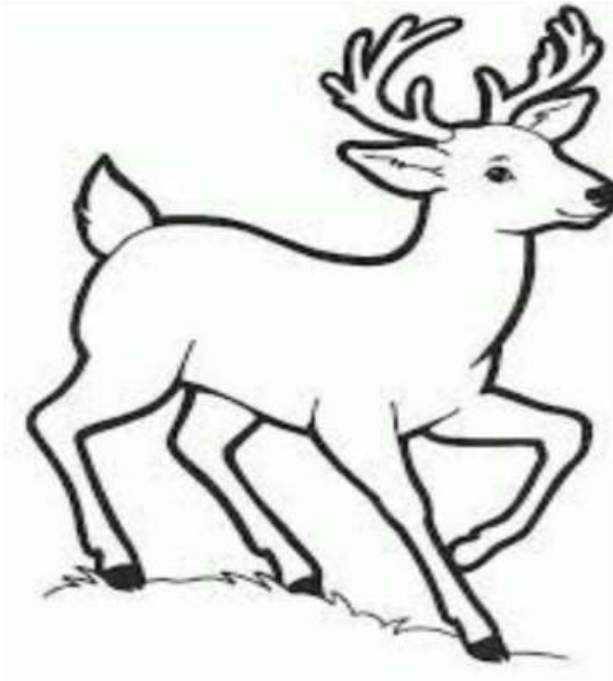
Escuela

Edad

Grado

5) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Día de la Guara Roja y El Venado Cola Blanca.

Actividad: Explicar al niño, que 28 de junio de cada año, celebramos el día de la Guara Roja y El Venado Cola Blanca. Conocen los animales importantes de nuestro país Honduras que son símbolos nacionales menores y que nos representa la Fauna, son expuestos todos los años en un altar cívico el 15 de septiembre. Estos animales se encuentran en áreas protegidas, debemos cuidarlos y consérvalos. La guacamaya o guara roja y El venado cola blanca se encuentran en lugares turísticos de Copán y en las montañas de Honduras. Colorearlos



Lunes 29 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Número 11

Actividad: Observan las estrellitas y las cuentan despacio una por una, dicen cuántas contaron.



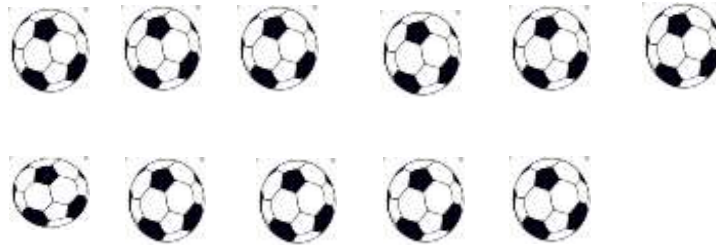
*Con ayuda de papá y mamá, cuentan otros grupos de 11 elementos, utilizando lo que hay en casa: vasos, cucharas, calcetines, colores, frijolitos, maíz.

*Recuerdan y escriben en la rayita de abajo, los números del 1 al 10. (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10)

* Luego, conocen el número 11, que está formado por dos números uno juntitos.

*Colorean el número 11 y cuentan los balones...

11



2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Juegos Imitativos.

Actividad: Realizan en familia el juego del espejo. Papá o mamá escribe una emoción en cada papelito, por ejemplo: enojado, feliz. Triste, asombrado, creído, malo. Luego rifan los papelitos y cada uno hace frente al espejo, la emoción que le salió.

3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Introducción al tema Pueblos Autóctonos y Garífunas.

Actividad: Conversan con el niño, sobre la importancia de respetar a todas las personas, sin importar la manera que visten, que hablan, sus comidas, su religión, su color de piel. Contarle sobre los familiares que ya no están con ustedes, pero siguen amándolos y respetándolos.

Martes 30 de Junio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Número 11

Actividad: En su cuaderno de tareas hacen una página del número 11.

11 - 11 - 11 - 11

2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Juegos Afectivos

Actividad: Realizan un dibujo libre, hecho por papá, mamá, mis hermanitos y yo, luego lo pegamos en un lugar especial de la casa.

3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Pueblos Indígenas

Actividad: Explicar al niño que los pueblos indígenas están formados por descendientes de nuestros indios antepasados, que lucharon por defender nuestra tierra, nuestro país Honduras.

En la actualidad tenemos su descendencia, entre ellos: los tawakas, Pech, lencas, misquitos, chortis, tolupanes.

El indio Lempira nuestro héroe nacional era una indígena de origen lencas.

Miércoles 1 de Julio del 2020

1) **ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Consonante Kk**

Actividad: Observan los niños y conocen el nombre de cada uno, encierran en un círculo la letra inicial



Kevin



Kener



Karla



Kimberly



Kiko



Kenelma

*Identifican el sonido inicial de cada nombre. Conocen que se llama letra K k y conocen otros palabras que inician con K k: kiosko, koala, kiwi, kerosene, kepis, kilometro, kilogramo, karate, kétchup.

*Hacen varias veces el rasgo de la letra K mayúscula y la k minúscula. Inician con la línea vertical y después hacen las líneas inclinadas.

K k

K k

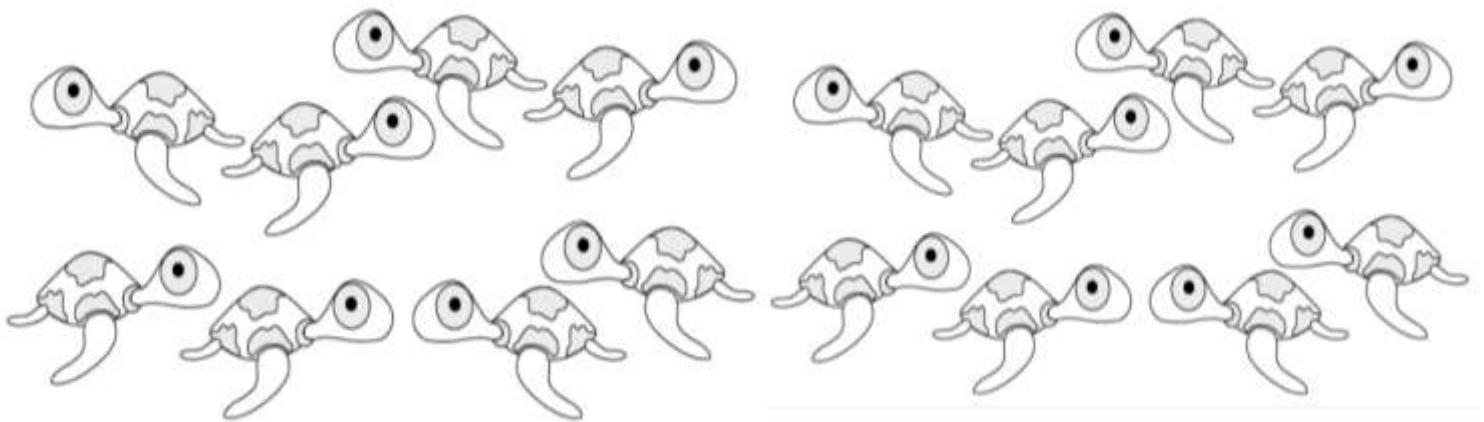
K k

K k

K k

2) **ÁREA PERSONAL SOCIAL:** Movimientos de Desplazamiento Izquierda – Derecha.

Actividad: Colorean las tortugas que nadan hacia la derecha.



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Pueblos Autóctonos y Garífunas

Actividad: Colorean el Cacique Lempira y recuerdan que pertenecía al Pueblo Indígena lenca. Murió defendiendo nuestra tierra y por eso debemos respetar Nuestros Pueblos Autóctonos que aún tenemos en nuestro país, como: los tawakas, Pech, lenca, misquitos, chotis, tolupanes.



Jueves 2 de Julio del 2020

AREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: Consonante K k

Actividad: En la línea de abajo, escribir varias veces el nombre de Kiko. Al inicio lleva K mayúscula y después la k minúscula. Ejemplo:

Kiko - Kiko - Kiko - Kiko - Kiko - Kiko - Kiko

1) ÁREA PERSONAL SOCIAL: El Equilibrio

Actividad: En familia, realizan el juego del huevo en la cuchara, el que llega primero a la meta, sin dejar caer el huevo que lleva en la cuchar, será el ganador. (Pueden utilizar limones en vez de huevos)

2) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Pueblos Garífunas

Actividad: Explican al niño, que, dentro de los pueblos autóctonos, tenemos al pueblo Garífuna, que también se les conoce como garinagu, viven en su mayoría cerca de la playa porque trabajan mucho en la pesca. Dios les regaló un color de piel muy hermoso, cafecito, esto les permite ser un poco más resistentes a los rayos del sol. *Debemos respetar su cultura y su color porque son hondureños como nosotros, su música, bailes, gastronomía, han permitido que Honduras tenga fama internacional. Gracias mis Hermanos Garífunas.

Colorear de cafecito la piel de la niña garífuna, colorean el mar y las dos champitas



Viernes 3 de Julio del 2020

1) ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: El valor de la moneda y su signo

Actividad: Explican al niño que nuestra moneda se llama Lempira, no se llama peso. Se llama Lempira y el billete de uno tiene la imagen del indio Lempira porque hace mucho tiempo defendió nuestro país.

*Comentan la importancia del dinero, qué pasa cuando nos hace falta, cómo se gana el dinero y cómo debemos cuidarlo

GUIA DIDÁCTICA CEPB, CCEPREB / EQUIPO FORMADOR DE FORMADORES DE ATLÁNTIDA.

*Le explican y enseñan que un billete de 10 tiene 10 billetes de un lempira, que un billete de 20 tiene 20 billetes de un lempira

Si puede muestre al niño billetes y monedas reales, hagan demostraciones. Le dicen que un billete de 10, tiene 10 billetes de un lempira y así le explican los demás.

*Utilizan material reciclado: botes, cajas, panas, y juntos en familia elaboran una alcancía para fomentar en el niño el valor y la importancia de ahorrar dinero.

BILLETES



MONEDAS



2) ÁREA PERSONAL SOCIAL: Valor: La Justicia.

Actividad: Observan con el niño el dibujo, le explican lo que significa el valor de la Justicia, y lo importante que es practicarlo. El valor de la justicia se representa con una balanza, para indicar que debemos ser tratados iguales, sin importar la raza, religión o clase social a la que se pertenezco.



3) ÁREA RELACIÓN CON EL ENTORNO: Pueblos Autóctonos y Garífunas

Actividad: Observan el dibujo y aprenden que muchos pueblos indígenas aún conservan su cultura y creencias, su vestuario los identifica de otras personas y se alimentan de lo que ellos producen. Colorean el paisaje.



VERIFICACION DE LOGRO DE COMPETENCIAS.

Estimados Padres de Familia, por favor responda las siguientes preguntas, escriba en la línea al final, un **SI** o un **NO**.

- ¿El niño conoce y hace los rasgos de la LETRA Kk? _____
- ¿Reconoce y hace correctamente el rasgo del número 11? _____
- Menciona la importancia de nuestros pueblos autóctonos y garífunas. _____
- ¿Menciona la importancia del dinero? _____
- ¿Explica sobre el valor de la justicia? _____



Gracias