



# Cuadernillo de Actividades

MES: JULIO

Estrategia Didáctica para la Atención de Educandos en el Hogar

4to  
Grado

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Comunidad: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

Centro Educativo: \_\_\_\_\_

## Presentación

Estimados padres, madres de familia y/o encargados, el presente cuadernillo contiene actividades de aprendizaje para que sus hijos e hijas continúen trabajando en casa durante un mes.

Este cuadernillo cada estudiante puede personalizarlo, algunas actividades las realizará aquí mismo, y otras en el cuaderno de trabajo. Esperando que cada padre, madre y/o encargado, pueda prestarle la atención necesaria al desarrollo cada una de las actividades. Ya que las mismas serán revisadas y valoradas para

### ***Creado por:***

*Licdo. Brayan Alejandro Pineda*

*Licdo. Cristian Darío Sagastume*

*Licdo. Joselito Mata Oliva*

*Licdo. Nelvin Erasmo Lagos*

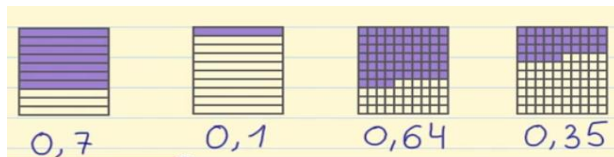
*Licda. Susi Yanet Caballero*

*Licdo. Hector Rolando Fernández*

# MATEMATICAS

## Números decimales

¿Para qué sirven los números decimales?  
Los números decimales se utilizan para representar números más pequeños que la unidad.



### Ejercicio

1. Indique con una X cuál de los siguientes números es entero y cuál decimal

- 1) 13.00      \_\_\_\_\_
- 2) 456      \_\_\_\_\_
- 3) 88.764      \_\_\_\_\_
- 4) 1300      \_\_\_\_\_
- 5) 14.99      \_\_\_\_\_

2. Lea lo siguiente:

Para redondear un número a la unidad tenemos que fijarnos en la primera cifra después del punto. Si esta cifra es menor que 5 (1, 2, 3, 4) no debemos hacer nada, pero si esa cifra es 5 o mayor (5, 6, 7, 8, 9) debemos sumar una unidad al número.

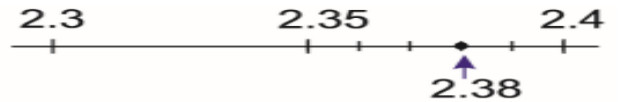
Ejemplo:

- a) 2.357 = 2.36
- b) 2.951 = 2.95
- c) 4.811 = 4.81
- d) 5.157 = 5.16

3. Redondee correctamente los siguientes números:

- a) 4.462      \_\_\_\_\_
- b) 5.436      \_\_\_\_\_
- c) 3.452      \_\_\_\_\_
- d) 5.349      \_\_\_\_\_
- e) 3.451      \_\_\_\_\_

4. Vamos a buscar el número de la forma y que quede más cerca del número 2.38 (redondear 2.38 hasta la décima)

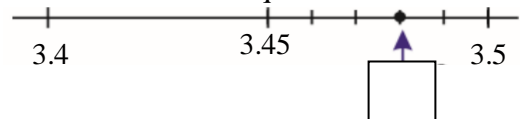


El número 2,35 queda en medio de 2.3 y 2.4

El número 2.38 queda más cerca del número 2.4 y a la derecha de 2.35

Por lo tanto 2.4 queda más cerca del 2.38 que 2.3

5. Escriba el número que falta en el recuadro



6. Para redondear los números decimales hasta la décima: si la cifra de las centésimas es mayor o igual que 5 se aumenta en uno a las décimas.

Ejemplo:

$$2.35 \rightarrow 2.4 \qquad 2.96 \rightarrow 3.0$$

Si no solo se le quita la centésimas, las milésimas etc.

$$2.34 \rightarrow 2.3 \qquad 2.01 \rightarrow 2.0$$

7. Redondee las siguientes cifras

- 2.65      \_\_\_\_\_
- 3.46      \_\_\_\_\_
- 4.78      \_\_\_\_\_
- 4.89      \_\_\_\_\_
- 8.34      \_\_\_\_\_

## Medidas del Sistema Métrico Decimal

1. Diga cuáles otras unidades de medidas de longitud conoces



La longitud de un pie es de 12 pulgadas  
 La longitud de una yarda es de 3 pies es decir 36 pulgadas.

2. Expresa las siguientes las siguientes longitudes en la unidad indicada

❖ 3 pies 2 pulgadas

Procedimiento

-1 pie= 12 pulgadas

Como hay 3 pies, multiplicar la longitud de 12 pulgadas por 3 y luego sumar 2 que son las pulgadas que se tenían

P.O  $12 \times 3 + 2 = 38$

R: 38 pulgadas

Resuelva

❖ 2 pies 8 pulgadas

P.O: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

❖ 3 pies 5 pulgadas

P.O: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

❖ 4 pies 8 pulgadas

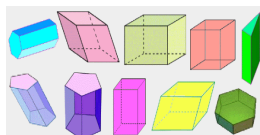
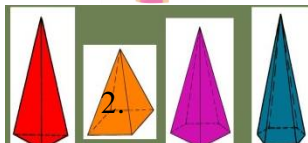
P.O: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

Solidos Geométricos

1. Lea lo siguiente:

Rosa y Pedro clasifican varios solidos geométricos en dos grupos:

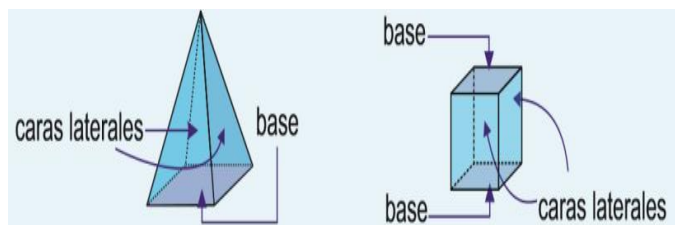


2. Lea la explicación de la clasificación de los solidos geométricos:

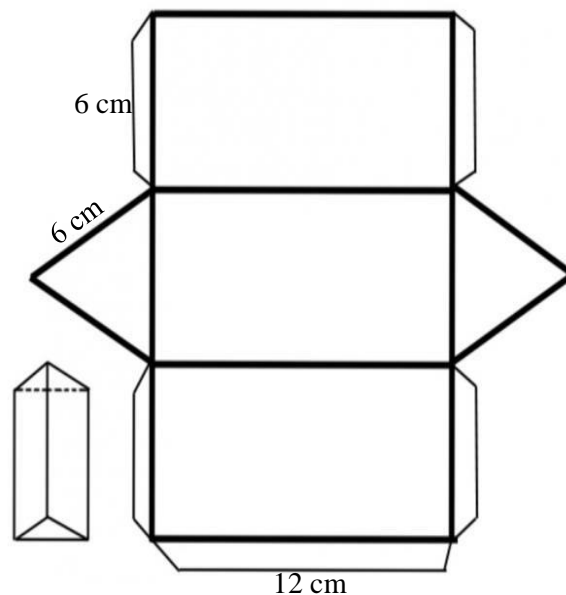
Cada solido del grupo de la izquierda se llama **pirámide**.

Cada solido del grupo derecho incluyendo cubos y solidos rectangulares se llama **prisma**.

Cada una de las caras de alrededor se llama **cara lateral**, la cara de abajo (arriba) se llama **base**.



2. Construya con ayuda de sus padres un prisma con cartulina o con un material resistente con las siguientes medidas:



# ESPAÑOL

## Cuadros, Tablas y fichas bibliográficas

Objetivo: Construyen fichas bibliográficas en casa para un mejor uso de en la biblioteca familiar o escolar

¿Que son Fichas bibliográficas?

### Ficha bibliográfica

Las fichas contienen los datos de identificación de un libro o de algún documento escrito sobre el objeto de estudio. Estas fichas se hacen para todos los libros, artículos o textos, que pueden ser útiles a la investigación, no solo para los que son un libro



Las **fichas** pueden encontrarse en **medidas** de: 7.5 x 12.5 cm    10 x 15 cm    12 x 20 cm    15 x 23 cm.

### EJEMPLO DE FICHA BIBLIOGRAFICA

Nombre del autor: Durón Maurice
Título del libro: Los Malditos. El Rey de Hierro.
Numero de edición: primera Edición
Lugar: Barcelona España
Editorial: Ediciones B, S.A

7.5 cm

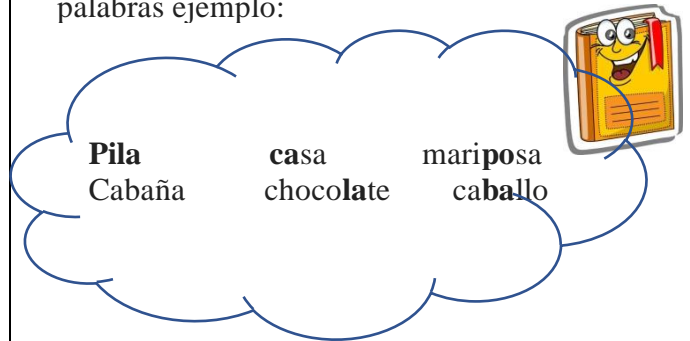
12.5 cm

1. Construya 5 fichas bibliográficas con ayuda de sus padres utilizando cualquier tipo de texto y las medidas correcta.

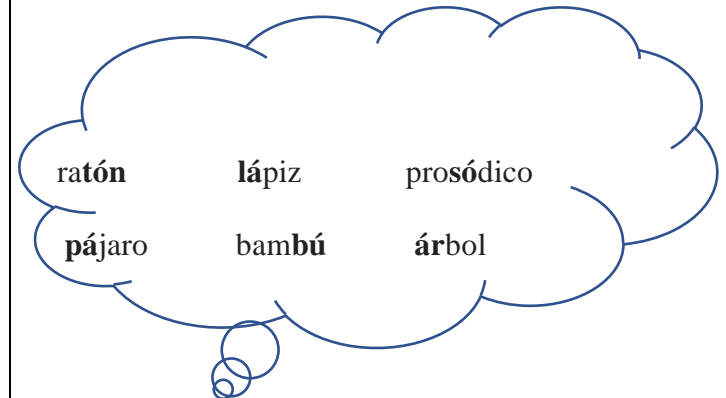
### La tilde y el acento prosódico

1. Lea lo siguiente:

**Acento prosódico o silabas atonas** es aquel que se aplica en la pronunciación, de todas palabras ejemplo:



**La tilde o silabas tónicas:** En una palabra, puede haber varias silabas atonas (o acento prosódico) pero una sola silaba tónica o una línea inclinada llamada tilde



1. Elaborar cuento una fábula y una leyenda y en el mismo encontrar y hacer una lista de palabras atonas y tónicas. En su cuaderno

### Clasificación de las palabras según su acento ortográfico

1. Lea lo siguiente:

Las palabras que llevan el acento en la última sílaba se llaman **agudas**.

Ejemplo

**bambú**, portugués, maní, francés, alemán, avión, oración, Perú - sofá - café, rubí, menú, marroquí, bebé

Las palabras que llevan el acento en la penúltima sílaba se llaman **graves o llanas** y solo se marca tilde cuando terminan en consonante diferente a N o S

Ejemplo:

Lápiz, casa, gafas Pérez, Gómez, cárcel, débil

Las palabras que llevan el acento en la antepenúltima sílaba se llaman **esdrújulas**.

Ejemplo:

América - Bélgica - Sudáfrica - música - miércoles - sílaba - máquina - gramática - económico - pájaro - séptimo - cuídate - brújula - gótico - hígado - ejército - características - cállate - dámelo - fósforo - cáscara - cerámica - oxígeno - didáctico



Ejercicio

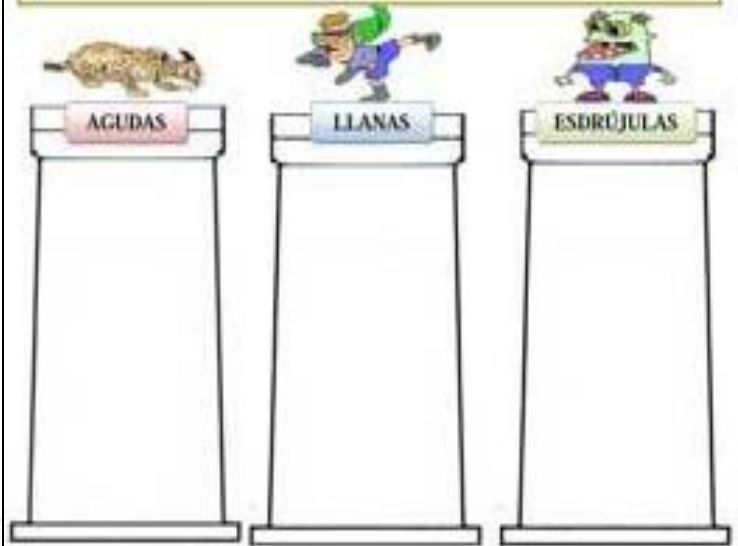
2. Complete la tabla según el número de palabras que se le pide a continuación

Número de palabras	Agudas	Graves o llanas	Esdrújulas
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

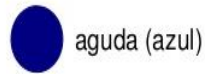
3. En el siguiente ejercicio el monstruo de las palabras se comió la tilde de algunas palabras, colóqueles el acento ortográfico a las palabras que lo necesitan y las clasifican dentro de las columnas:

4. Coloree los siguientes animales según su

Lince, bosque, Doñana, perdiz, conejos, felino, bigote, manchas, cautividad, iberico, protección, ayuda, roedor, reptiles, rigidos, montes, sierra, idolo, oceano, lagrima, apreciar, catastrofe, feliz, reproduccion, cachorro, madrigueras, parto, respeto, destruccion, contaminacion, deforestacion, desertisacion, cazador, peligro, extincion, desaparicion, mortalidad



acento ortográfico:



aguda (azul)



esdrújulas (amarillo)



grave (rojo)



acento tónico (verde)



Camaleón



perro



pájaro

# CIENCIAS NATURALES

## Trasformación de la materia prima

1. Lea la siguiente información:  
 Ilima, cuna de sombreros de palma y lirio  
 Los sombreros de hoja de palma son otras artesanías que surgen de las manos laboriosas de santabarbarenses. Son más fáciles de hacer y más baratos que los sombreros de junco. Mientras Ceguaca es considerada la cuna de los sombreros de junco, Ilima es la cuna de los sombreros de palma que usan los campesinos para trabajar. En la salida de Ilima se encuentran expuestos productos elaborados de palma y de lirios acuáticos que se encuentran en el Lago de Yojoa.

2. Conteste en su cuaderno de tareas.  
 - ¿Qué es materia?  
 - ¿En qué comunidades de santa barbarenses fabrican los sombreros?

3. Describo con ayuda de las imágenes del libro de texto el proceso de elaboración de sombreros de hoja de palma. Completa la ficha.

1) Cultivo de la planta de la palma



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) ripeado y secado de la hoja



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) tejido del sombrero



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) motilado del sombrero



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) prensado del sombrero



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) acabado del sombrero



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Identifico los materiales naturales según su origen. Completo el cuadro marcando una x

Materiales	Origen		
	Animal	vegetal	mineral
Arcilla			
Algodón			
Madera			
Cuero			
Vidrio			
Mármol			

5. Marque con una x los materiales que son artificiales.

Plástico

- a) Papel
- b) Mesa de madera
- c) Jade Arcilla
- d) Vidrio
- e) Cuero
- f) Madera

6. El proceso de producción artesanal de tortillas:

1. Adquirir el maíz.
2. Limpiar el maíz para el día.
3. Preparar el eco fogón para cocer el nixtamal con agua y cal.
4. Reposar el nixtamal.
5. Lavar y escurrir el nixtamal.
6. Llevar el nixtamal a moler para obtener la masa suave.
7. Amasar manualmente en el tablón o paila hasta obtener una masa suave.
8. Moldear la masa en pelotitas.
9. Elaborar la tortilla de forma circular y delgada.
10. Colocar la tortilla en el comal caliente y dar vuelta hasta que se infle.
11. Guardarlas en la cesta o paila cubiertas con una manta.
12. Comercializar: por encargo, por venta directa puerta a puerta, para la venta en puesto como mercado, acera o frente a negocios de comida.



Respondo basándome en la producción artesanal de tortillas.

a. ¿Cuál es la materia prima del producto?

---

---

b. ¿En dónde obtenemos la materia prima?

---

---

c. ¿Cómo preparamos esta materia prima para la elaboración del producto intermedio?

---

---

d. ¿Qué cuidados se requieren en la calidad del producto?

---

---

e. ¿Qué utilidad brinda al consumidor el producto elaborado?

---

---

f. ¿Cómo se obtiene la calidad del producto artesanal?

---

---

# Ciencias Sociales

## La colonia en C.A. división de clases sociales

1. Lea la siguiente información:

Concluida la etapa de conquista a inicios del siglo XVI, se da paso a la organización del gobierno colonial en Centro América con una estructura similar a la que tenía España en Europa.

Este período se extendió desde 1502 hasta el 15 de septiembre de 1821, fecha en que se proclama la independencia. A partir siglo XVI, los territorios y pueblos indígenas de Centroamérica fueron incorporados al Reino de España como producto de su conquista.

Durante la colonia se desarrollaron en Centro América procesos de suma importancia que han impactado en la sociedad tales como: el mestizaje, la transformación económica y el desarrollo cultural.

Mestizaje: es la mezcla entre razas. (españoles, indios y negros).

Transformación económica: se produce mediante la imposición de un sistema económico desconocido por los indígenas.

Desarrollo cultural: la educación formal es incorporada a la vida cotidiana de la sociedad con ciertas limitaciones.

Durante la colonia española en Centroamérica la organización política estaba conformada por la **Capitanía General** con sede en Guatemala, que comprendía las provincias de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y otras. En cada provincia había una **gobernación**, también estaban las **alcaldías mayores** en los lugares de más importancia, los **cabildos o ayuntamientos** ubicados en los pueblos y los **obispos** ubicados

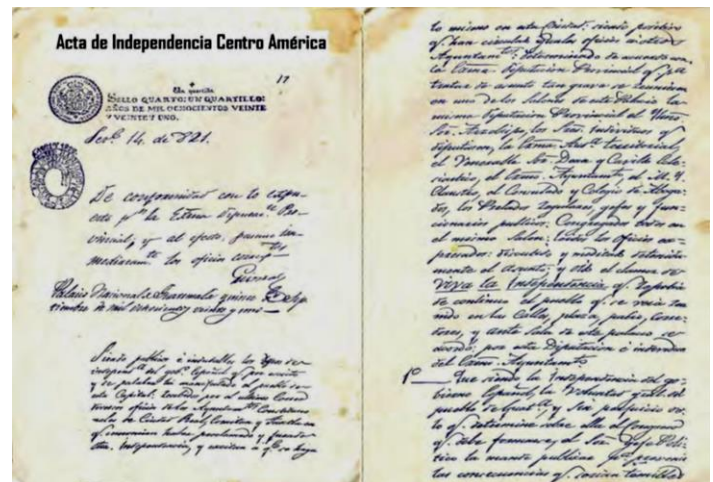
en algunas provincias; los cuales tenían funciones administrativas y eclesiásticas.

2. Coloree las principales autoridades de la colonia en Centroamérica:



1. Lea la siguiente información:

El proceso de independencia de Centroamérica, tomó impulso debido a la concurrencia de varios factores externos e internos. Entre los factores externos están: La invasión de Napoleón Bonaparte a España en 1808, la promulgación de la Constitución de Cádiz de 1812, la Revolución Francesa de 1789 y la Independencia de Estados Unidos en 1776. Entre los factores internos se destacan: la rivalidad entre criollos y peninsulares y los movimientos pre-independentistas en Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Honduras.





**Personajes que firmaron el acta de independencia de Centro América el 15 de septiembre de 1821 en Guatemala**



La independencia de Centroamérica cobra importancia porque cada uno de los países se proclama libre, soberano e independiente y se van configurando las repúblicas centroamericanas. El sistema político y de gobierno cambia radicalmente, pues ya no dependen del poder español, sino que eligen presidentes para cada uno de los países, destacándose Francisco Morazán, quien se convirtió en Jefe de Estado de varios países.

2. Marque con una "X" las causas internas y externas de la independencia de Centroamérica:

- Invasión de Napoleón Bonaparte a España.
- Rivalidad entre criollos y peninsulares.
- Crisis económica y descontento popular en las provincias.
- Promulgación de la constitución de Cádiz en 1812.
- Revolución Francesa de 1789.
- Independencia de Estados Unidos.
- Movimientos Preindependistas de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.

La República Federal de Centroamérica

1. Lea la siguiente información:  
 La República Federal de Centroamérica, fue creada por la Asamblea Nacional Constituyente de las Provincias Unidas del Centro de América el 22 de noviembre de 1824, fecha en que se aprobó la Constitución. Previamente en 1823 la Asamblea Nacional Constituyente había elegido a Manuel José Arce, José Cecilio

Valle y Tomas O. Harán para crear la transición al nuevo régimen mientras se elaboraba la Constitución Federal, donde una de las primeras medidas fue abolir la esclavitud. *José Cecilio del Valle elaboró los principales proyectos con el afán de resolver las necesidades educativas y combatir el analfabetismo.*

El primer presidente de la Federación de Centroamérica fue el salvadoreño Manuel José Arce, *posteriormente se eligió a Francisco Morazán* y por último a *José Cecilio del Valle*, quien no pudo desempeñarse como tal, ya que cuando se dirigía hacia Guatemala a tomar posesión le sorprendió la muerte. Ante la muerte de Valle, asumió el cargo Francisco Morazán Quezada que había salido electo vicepresidente de la Federación de 1835 a 1839. *Los aportes de Morazán a la Federación fueron significativos, entre otros destacan: la separación de la iglesia y el Estado, matrimonio civil, eliminación de los diezmos para la iglesia, declaró la educación laica, introdujo los juicios por jurado y el uso de tutores para promover la educación, ya que no había muchos maestros.*

2. Escriba dentro del cuadro los aportes de Francisco Morazán y José Cecilio del Valle a la República Federal de Centroamérica

José Cecilio del Valle	Francisco Morazán

# Educación Cívica

## Cuidado de la salud

1. Cuidar nuestra salud es una responsabilidad propia.

Cuando nos enfermamos, acudimos a un hospital o una clínica para que nos ayude a estar saludables de nuevo.

En estas instituciones encontrarás médicos. Ellos son los únicos que saben cómo curarte adecuadamente; trata de no curarte tú solo, porque no tienes el conocimiento necesario. En los centros deportivos encontrarás otras formas de sentirte mejor física y emocionalmente. Acudir a ellos es complementar tu salud.

2. Escriba sobre la línea la palabra que completa la frase. Use las palabras dentro de los paréntesis (deporte, servicio médico, salud, cuidado)

Tener \_\_\_\_\_ quiere decir estar bien física y emocionalmente. El \_\_\_\_\_ se ofrece para la prevención, el mantenimiento o cuidado de la salud. El \_\_\_\_\_ es una actividad física que te ayudara a mantenerte sano. Al realizar ejercicios y comer sanamente estamos procurando el \_\_\_\_\_ de nuestra salud.

3. Encuentre en la siguiente sopa de letras las palabras (deporte, médico, salud, cuidado)

d	f	g	j	h	k	l	u	t	e	i	o
e	x	c	v	g	j	j	k	l	r	e	d
p	c	u	m	e	d	i	c	o	z	s	x
o	m	i	e	t	p	o	s	x	m	a	z
r	d	d	d	y	u	i	x	c	n	l	c
t	f	a	y	ñ	w	q	r	t	y	u	v
e	j	d	o	c	a	s	a	f	g	d	n
x	k	o	l	e	s	t	u	d	i	a	m

4. Escriba dentro del cuadro, el número que se relaciona con la actividad.

- |   |   |   |                      |
|---|---|---|----------------------|
| 1 | María se siente un poco mal y tal vez podría enfermarse de gripa. | Las clases de natación son de lunes a jueves. | <input type="text"/> |
| 2 | Claudia quiere practicar un deporte en su tiempo libre.           | Irán a la sala de urgencias del hospital.     | <input type="text"/> |
| 3 | Pedro se cayó mientras jugaba en el parque y se golpeó la cabeza. | Su mamá le sacará una cita con el médico.     | <input type="text"/> |

# Educación Artística

El objeto esta hecho de...

1. Lea la siguiente información:

Los objetos artísticos tridimensionales pueden elaborarse de diversos materiales.

Podemos apreciar los objetos tridimensionales gracias al reflejo de la luz sobre ellos, y así distinguimos sus características visuales: el color, el tamaño, la textura y la forma.

Describe la textura, tamaño, el color y la forma de lo siguientes objetos:



---

---

---

---

2. Ahora es el turno de crear una escultura tridimensional:

Necesitaras los siguientes materiales:

- Cartón
- Tijera
- Pegamento
- Dos mables o piedras similares.

3. Con la ayuda de un adulto elabora la siguiente escultura:

