



Estimado/a encargado/a del estudiante:

Estas instrucciones son para que puedan ayudar al alumno/a en realizar la clase y poner en practica el aprendizaje. Es importante que un adulto/a lee las instrucciones para el niño/a y realizar las actividades con ellos, siempre motivandoles a expresarse.

Un día Jesús estaba descansando en una casa. Cuando las personas se dieron cuenta de que Jesús estaba ahí, fueron muchos a verlo y se llenó la casa de manera que no se podía entrar. Jesús les enseñaba de Dios y como debemos obedecerlo.

Había un hombre que estaba tan enfermo que no podía caminar. Al escuchar que Jesús sanaba a las personas enfermas, él quería ir a ver a Jesús. El pidió que cuatros amigos le ayudaran a llevarlo hasta donde estaba Jesús. Llegaron, cargándolo en una camilla, pero no era posible entrar ni acercarse a Jesús.

Entonces se subieron al techo, quitaron las tejas, y bajaron al hombre, con unos mecates amarrados a su camilla, en frente de Jesús. Jesús se impresionó de la fe que tenían estos hombres y le perdonó al señor enfermo de todas las cosas malas que había hecho. Luego lo sanó, diciendo, "Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa."

¡El señor enfermo obedeció y pudo levantarse de su camilla y caminar! Estaba tan feliz y se fue a su casa sanado completamente.

Todas las personas quedaron sorprendidas y alabaron a Dios, diciendo, "Nunca habíamos visto algo así."

1. ¿Qué hizo El señor enfermo cuando escuchó que Jesús podía sanarlo?
2. ¿A quién le pidió el enfermo que lo llevaran a donde estaba Jesús?
3. ¿Jesús lo recibió amablemente o enojado?
4. ¿Cómo le ayudó Jesús al señor enfermo?

***Oración:** "Gracias Jesús por ser siempre amable con el señor enfermo y con todos nosotros. Gracias por enseñarnos como ser amables. Te amamos."*



Estimado/a encargado/a del estudiante:

Estas instrucciones son para que puedan ayudar al alumno/a en realizar la clase y poner en practica el aprendizaje. Es importante que un adulto/a lee las instrucciones para el niño/a y realizar las actividades con ellos, siempre motivandoles a expresarse.

INSTRUCCIONES

1. Introducir el texto bíblico, repitiéndolo varias veces para que lo conozca.

Sean buenos y compasivos unos con otros... Efesios 4,32

2. Indicar al niño/a ponerse de pie y sentarse en ciertas palabras. Por ejemplo:

Sean - de pie

Buenos - sentados

y compasivos - de pie

unos - sentados

con otros - de pie

Efesios - sentados

4,32 - de pie

Repetir hasta aprender bien el texto.

3. Dialogar con los y las niños/as, con estas preguntas:

a) ¿De qué era la historia anterior?

b) ¿Los amigos que llevaron el paralítico fueron amables o groseros?

c) ¿Qué pensó Jesús de los cuatro amigos?

Jesús se impresionó con su fe y amabilidad.

d) ¿Qué fue el resultado de su amabilidad?

e) Recordando el texto bíblico, ¿cómo debemos ser unos con otros?



4. Pintar la página 9 de su libro, Mis Primeros Valores con Jesús 1 y comentar sobre su significado.



Opción 1: Tienes el libro.

Opción 2: Tienes un cuaderno o hoja en blanca para hacer un dibujo de Jesús y el paralítico.

Oración: "Gracias Dios por la bendición que nos das al ser buenos y compasivos unos con otros. Gracias por las personas que son amables. Te amamos."



Estimado/a encargado/a del estudiante:

Estas instrucciones son para que puedan ayudar al alumno/a en realizar la clase y poner en practica el aprendizaje. Es importante que un adulto/a lee las instrucciones para el niño/a y realizar las actividades con ellos, siempre motivandoles a expresarse.

INSTRUCCIONES

1. Hacer una lluvia de ideas de cómo pueden ser amables y con quienes. Ejemplo: compartir los juguetes con mis hermanos, no responder grosero a mi mamá, ayudar a mi profesora, etc.

2. Colocar al estudiante y algun miembro de la familia viéndose de frente. Indicarles las siguientes acciones amables y ayudarles a realizarlas una por una a la persona en frente:

- Darle una sonrisa
- Darle la mano
- Decirle gracias
- Decirle por favor



Seguir con otras acciones amables.

¡Dialogue!

1. ¿Quién nos enseña a ser amables?
2. ¿Con quiénes debemos ser amables?
3. ¿Por qué debemos ser amables?

**Sean buenos y compasivos
unos con otros... Efesios 4,32**

***Oración:** "Gracias Jesús por enseñarnos a ser amables. Queremos ser más amables con las personas en nuestras vidas. Te amamos Dios."*



Estimado/a encargado/a del estudiante:

Estas instrucciones son para que puedan ayudar al alumno/a en realizar la clase y poner en practica el aprendizaje. Es importante que un adulto/a lee las instrucciones para el niño/a y realizar las actividades con ellos, siempre motivandoles a expresarse.



Completar la página 11 de su libro, Mis Primeros Valores con Jesús 1.

Opción 1: Tienes el libro.

Opción 2: Tienes una hoja en blanca para hacer un calendario de una semana y seguir con las instrucciones.

INSTRUCCIONES

1. Pintar todo el recuadro del calendario y comentar sobre algunas acciones de amabilidad.
2. Junto con su familia, pegar recortes o hacer dibujos de acciones de amabilidad en el calendario, uno por día. La acción amable representada por el dibujo o recorte debe ser practicada ese día.
3. Al terminar la semana, comentar sobre la actividad.



¡Dialogue!

1. ¿Cómo te sientes al ser amable?
2. ¿Cómo te sientes cuando alguien es amable contigo?
3. ¿Quién quiere que seamos amables?

Oración: "Gracias Dios por nuestras familias. Gracias porque podemos ser amables con ellos. Por favor, ayúdenos a ser más amables y unidos. Te amamos."

ACTIVIDAD EXTRA PARA LA LECCIÓN 1

Colocar una sábana en el piso y sentar al niño/a en ella. Con algunos miembros de la familia, tomar la sábana por las cuatro esquinas y levantar al niño unos centímetros del piso, con precaución de no dejarlo caer. Ahora colocar otro niño o un adulto y ver si el estudiante puede ayudar en levantar a esa persona en la sábana. Comentar con ellos lo difícil que fue para los cuatro amigos llevar al parálítico a Jesús, destacando su amabilidad en hacerlo.

Recalcar que ser amable no siempre es fácil.



ACTIVIDAD EXTRA PARA LA LECCIÓN 2

Hablar con los y las niños/as sobre que es ser compasivo.

Definición de compasivo: a) Que siente compasión ante las desgracias ajenas.

b) Que fácilmente se compadece de los demás

<http://www.wordreference.com>

Luego, ayudar al estudiante para que actúe una situación donde pueden ser compasivo. Ejemplo:

Carlos se cae y se lastima. Luis llega, lo consuela y luego le ayuda a levantarse.

ACTIVIDAD EXTRA PARA LA LECCIÓN 3

Buscar en www.youtube.com un cuento infantil sobre la amabilidad y enseñárselo o contarle a los y las niños/as. Este es un ejemplo:

Cuando soy amable - Cuentos infantiles - Autoestima - Educación en valores

ACTIVIDAD EXTRA PARA LA LECCIÓN 4

Ayudar al niño/a a realizar una medalla con cordón para ponerla en su cuello. Después de decorarla y pintarla, la cuelgan en el la casa. Al decir por favor y gracias se premian con usarlo. De igual forma, si no son amables, tienen que quitársela y guardarla.

