

Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español **Primer Grado**

Estándar:

1. Utilizan y comprenden formas sociales y de tratamiento en el intercambio cotidiano, tanto verbal como no verbal, en el contexto familiar y escolar.

Contenido/Tema: Conversación espontánea.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito	¿Cuándo la realizaré?		
	para realizar la actividad?			
Contestar preguntas del cuento.	Ficha de trabajo, lápiz	Semana Del 03 al 07 de agosto 2020		
¿Cómo realiza la actividad?				

1. Observo los dibujos y diga lo que veo. Después, escucho el cuento.

La abuela en bicicleta

Doña Lola es una abuela. Pero no es cualquier abuela, es una abuela diferente.

La casa de doña Lola no huele a flores. No le gusta la jardinería. Doña Lola no teje ni hace bordado, eso es muy aburrido para ella. A doña Lola no le gusta la cocina ni las ollas, y los comales no se llevan bien con ella.

Y, entonces, ¿qué le gusta hacer a doña Lola? Fácil, doña Lola prefiera bailar punta.

También, a doña Lola le gusta jugar trompo con sus nietos. Pero, lo más sorprendente, es ver a doña Lola andar en bicicleta. ¿Has visto a una abuela en bicicleta?

Sí, escuchaste bien, a doña Lola le gusta andar en bicicleta. Por las tardes, todos juntos, tomamos la bici y nos vamos por la calle del pueblo. Doña Lola es la abuela más divertida.



- 2. Después de escuchar el cuento leído por alguien de la familia, respondo las preguntas:
 - ¿Quién es el personaje del cuento?
 - ¿Dónde pasean en bicicleta?
 - ¿Qué no le gusta hacer a doña Lola?
 - ¿Qué le gusta hacer a doña Lola?
 - ¿Qué hace doña Lola por las tardes?
- 4.- Hago un dibujo de lo que me gustó del cuento "La abuelita en bicicleta".

Converso sobre abuelita con alguien de la familia.



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.

Contenido/Tema: Valoración de las imágenes secuenciadas para inventar o contar cuentos de ficción a partir de ellas.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito	Semana Del 03 al 07 de agosto 2020	
	para realizar la actividad?		
Ordenar la secuencia de un cuento.	Ficha de trabajo, lápiz	Semana Del 03 al 07 de agosto 2020	
	¿Cómo realizo la actividad?		
1. Observo las imágenes del picto	ocuento "Los tres cerditos"	2. Escucho la narración del	
Los tres	cerditos	cuento hecho por mamá, papá u	
Eran 🕌 👺 幕 que decidiero	n irse al bosque y hacerse	otro miembro de la familia.	
una 🌋 cada uno.		3. Después de escuchar el cuento	
El H mayor se la hizo	el w mediano hizo su	leído por alguien de la familia, respondo las preguntas: a. ¿Qué es lo que más me gustó del	
Y el 🖷 más pequeño que ero su 🙈 . El mayor terminó p	•		
puso a descansar, pero "to			
¿Quién es? Soy el 🌹 y si r	no me abres, soplaré y	cuento?	
soplaré y tu se derribaré		b. ¿Quiénes son los personajes?	
Entonces el Ssopló y		c. ¿Me gustó el final del cuento?	
Pero el 🕌 consiguió escapar		or come gueste or milan der ou emer	
mediano, estaban los 🥋 🠷 e	en la 🕋 cuando llegó		
el 🎗 y dijo abran la <table-cell> , o</table-cell>			
y la 🌉 derribare y el 🐺			
y la casa 🤰, pero ellos pud			
de su hermano pequeño que			
4 Ordeno la secuencia del cuento	ribo un párrafo corto de lo que		

coloreo la parte del cuento que me gustó más.

ت	Lacitod	un	parraio	COLLO	uc	10	que
apr	endí del (cuer	nto.				



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español **Primer Grado**

Estándar:

- 1. Identifican y articulan en palabras los sonidos de vocales y consonantes y los relaciona con las letras correspondientes.
- 2. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura. (Escritura)

Contenido/Tema: Relación sonido y letra.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Recuerdo sonidos de las letras d,s,p.	Ficha de trabajo, lápiz	Semana Del 03 al 07 de agosto 2020

¿Cómo realizo la actividad?

- 1.- Recuerdo el sonido inicial de las letras:
 - 1.1.- ¿Cuál de estas imágenes inicia con el 1.2.- ¿Cuál de estas imágenes inicia con el sonido /d/? La encierro en un círculo.
- sonido /s/? La encierro en un círculo





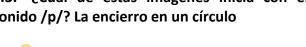


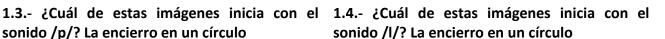






sonido /p/? La encierro en un círculo













2.- Marco con una X las sílabas de la palabra pelote.



3.- Una con una línea, el dibujo con la letra del sonido que inicia.





Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

- **1.** Identifican y articular en palabras los sonidos de vocales y consonantes y los relaciona con las letras correspondientes.
- 2. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura. (Escritura)

Contenido/Tema: Relación sonido y letra.

¿Qué actividad realizaré?	• •	é materiales necesito	¿Cuándo la realizaré?
	•	realizar la actividad?	
Recuerdo sonidos de letras p,t,n.		de trabajo, lápiz	Semana Del 03 al 07 de agosto 2020
		realizo la actividad?	
1 Digo nombres de personas, anim			s y formo las palabras. La escribo
cosas que comienzan con el mismo s	sonido	sobre la línea. Dando a	aplausos, separo las sílabas de cada
inicial de las palabras que se muestran	en los	palabra.	
dibujos.			
-			
	,		
		lo ta pe	ña pi la sa
paleta tomate nudo			
paleta tomate nudo			
		ta lo pe	na do to Ti
3 Digo el nombre de los dibujos y	/ 4 C	Digo el nombre de los d	libujos y encierro en un círculo los
marco con una X el que inicia con ur	que	comienzan con el sonid	o /b/.
sonido diferente.	-		
	1	×	
(0,0)	_	*	
	-		
87.4		W O	
163			
	•	- 81	



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Introducción a la Letra B.

10 4 - attachdad alt 42	10		10
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?		¿Cuándo la realizaré?
Conozco palabras con la letra Bb.	Ficha de trabajo		Semana Del 03 al 07 de agosto 2020
COHOZCO palabras con la letra Bb.		z <mark>o la activida</mark>	
1 Digg of gameleys do la later o			
1 Digo el nombre de la letra d	=		o la letra con la que inicia cada dibujo.
centro. Hago el sonido de esa l		Observo qu	ue casi todas comienzan con b.
una línea, los dibujos que inician de la letra B-b.	con el sonido	1 d	b 1 d b 1 d b
B-b		1 d	
3 Escribo varias veces la letra b e	en mayuscula y e	en minuscul	a.
<u>b</u>	B	ф ф	<u> </u>
	h}h}		
	Fue	nto: Adapta	ción Curricular/ Equipo Técnico DDF01



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura. (Escritura)

Contenido/Tema: Seguimos con La Letra B-b.

¿Qué activida	d realizaré?	¿Qué materia para realizar la		¿Cuándo la realizaré?
Conozco palabras	con la letra Bb.	Ficha de trabajo, lápiz		Semana del 10 al 14 de agosto 2020
		¿Cómo realiz	o la actividad	•
1 Digo el nombre	de los dibujos y r			los dibujos y uno cada dibujo con la
que inicia con un so	onido diferente.		palabra corre	cta.
			eso	
3 Leo las palabras se repite.	de cada fila y en	cierro la que no	bo	ca
bota (ma	ota bota	bota	basu	urero 💙
rata ra	ta rota	rata		
ratón rat	rón ratón	botón	ban	ano
4 Escribo la palabra del dibujo que veo, una letra cada cuadro. 5 Cuento cuántas letras tiene cada palabra. 6 Pienso en otras palabras que inician con la letra Bb. 7 Encierro en un círculo, la letra Bb en cada palabra cada dibujo.			lo que ve	el dibujo y escribo una poesía corta sobre eo.
Fuente: Adaptación Curricular/ Equipo Técnico DDE01				



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Lectura de un texto

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?	
Escribo un párrafo.	Ficha de trabajo, lápiz	Semana del 10 al 14 de agosto 2020	

¿Cómo realizo la actividad?

- 1.- Observo el dibujo y pienso. Luego respondo:
- ¿De qué se imagina que tratará este texto?
- ¿Qué viene a su mente al ver este dibujo?
- ¿Sabe quién es ese señor de la portada?
- ¿Le gustaría conocerlo?

2.- Leo el texto y comento.



- 3.- Vuelvo a leer el texto, observo al abuelo Ramón, pienso y respondo a las preguntas:
- ¿A qué se dedica Don Ramón?
- ¿Qué le gusta pintar a Don Ramón? ¿Cómo esta vestido?
- ¿Don Ramón tiene barba?
- ¿A Don Ramón le gusta tomar café? ¿Qué usa Don Ramón para hacer sus pinturas?
- ¿Dónde están las pinturas de Don Ramón?

4.- En el recuadro de la derecha, dibujo a Don Ramón haciendo lo que le gusta:

5 Escribo un parrato corto que hable de lo que hace D	on
Ramón:	





Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura. (Escritura)

Contenido/Tema: Introducción a La Letra F-f.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Conocer palabras con la letra F-f.	Ficha de trabajo, lápiz	Semana del 10 al 14 de agosto 2020

¿Cómo realizo la actividad?

1.- Observo los dibujos, digo el nombre y encierro en un círculo los que tienen el sonido /f/.



2.- Pinto el cuadrito que corresponden al sonido /f/ de cada palabra.



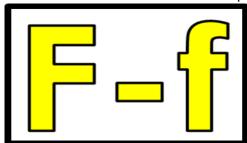
3.- Leo las palabras y encierro en un círculo las que tengan la letra f.



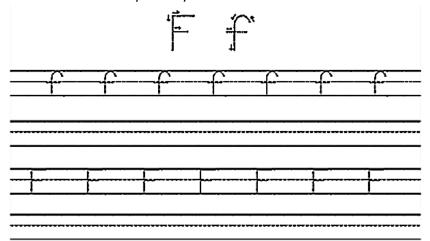




4.- Veo la letra. Digo el nombre de esa letra. ¿Cómo suena? Repaso con el dedo índice. Relleno con bolitas de papel.



5.- Escribo varias veces la letra **F-f** en mayúscula y en minúscula.







Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura. (Escritura)

Contenido/Tema: Seguimos con la Letra F-f

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales ne	-	¿Cuándo la realizaré?
	realizar la actividad?		
Leo y escribo palabras con Ff.	Ficha de trabajo, lápiz		Semana del 10 al 14 de agosto 2020
	¿Cómo realizo	la actividad?	
1 Leo las palabras en voz alta	y uno las palabras 2	Formo las síla	ba y las escribo dentro del rectángulo.
con el dibujo que corresponda.	_		
teléfono falda foto flor fantasma		fami F-{	
3 Digo el nombre de cada dib X los dibujos que NO comienza		4 Escribo so	bre la línea, la palabra de cada dibujo.
5 Leo la palabra que está Encuentro las sílabas de esa pal			o el dibujo, ordeno las sílabas y escribo bra sobre la línea.
te ne lo faro do ro mu	si ñe la pe fa		lo bú fa



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Relación sonido y letra: jota.

	Contenido/ rema. Neiación somdo y letra. jota.			
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?		¿Cuándo la realizaré?	
Conozco palabras con la letra J-j.	Ficha de trabajo, l	ápiz	Semana del 10 al 14 de agosto 2020	
	¿Cómo rea	lizo la actividad	?	
1 Digo el nombre de la letra que está en el centro. 2		2 Digo el non	nbre de los dibujos y tacho el que inicia con	
Hago el sonido de esa letra. Uno o	con una línea, los un sonido dif		rente.	
dibujos que suenan con el sonido de	e la letra J-j.			
			a letra con la que inicia el nombre de cada ue casi todas comienzan con j.	

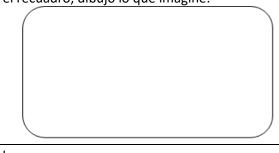
4.- Leo el texto.

Elena teje una bufanda

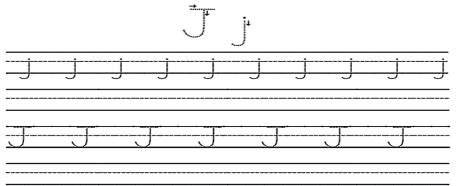
Sentada en el sofá, Elena teje una bufanda de lana para el tío Felipe. Elena se para del sofá. Deja la bufanda en la mesa.

De repente, Toño toma las tijeras y la bufanda de la mesa.

— iNo, Toño! Deja las tijeras. No dañes la bufanda –dijo Elena. Toño se ríe y deja las tijeras en la mesa. 5.- En el recuadro, dibujo lo que imaginé:



6.- Escribo varias veces la letra J-j en mayúscula y en minúscula.







Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Relación sonido y letra: doble erre (_rr)

¿Qué actividad realizaré?		teriales necesito para zar la actividad?	alizaré?	
Recuerdo palabras con la letra rr.	Ficha de tra		Semana del 17 al 21 d	de agosto 2020
	¿Cómo re	alizo la actividad?		
1 Digo el nombre de los dibujos y enc círculo los que tienen el sonido /rr/.	ierro en un	2 Pinto el cuadrito sonido /rr/ de cada pal		orresponden al
	-			0
	6 Can			
	3	3 Completo las palab	ras con las letras que fa	altan.
	4	bo dor	ba	
3 El juego de imitación: veo los dibujos	escribo 4.	- Juego a inventar cuen		raciones que se
su nombre, y encierro los que tienen la le	*	resentan. En mi cuaderr		-
		Había una vez. montaña para	un perro que subió la besar la luna.	
Res.	T		A	
	-			
		Fuente: Adaptación Curr	ricular/ Equipo Técnico	DDE01



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Utilizan y comprenden formas sociales y de tratamiento en el intercambio cotidiano tanto verbal como no verbal, en el contexto familiar y escolar.

Contenido/Tema: Preguntas literales.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?					
Leo y respondo preguntas.	Ficha de trabajo, lápiz	Semana del 17 al 21 de agosto 2020					
104							

¿Cómo realizo la actividad?

1.- Observo el dibujo y contesto: ¿De qué creo que podría tratar el cuento? Imagino una historia y contesto las preguntas:

Mi casa

Esta es mi casa. Aquí vivo con toda mi familia.

Nos limpiamos los zapatos antes de entrar. En la pila nos lavamos nuestra cara y manos.

Mi abuelo guarda su bastón en una esquina. Mi papá deja su motocicleta afuera, pero su casco lo deja dentro del armario. Mi mamá y mi abuela también guardan su ropa en el armario.

La comida deliciosa se prepara en la cocina.

Cuando hace frío sacamos todas las cobijas.

Cuando hace calor usamos el ventilador. Cuando tenemos invitados los recibimos en la sala.

Un día de estos podrías venir a visitarnos, ¿quieres venir?



- 2.- Respondo las siguientes preguntas:
- ¿Quiénes aparecen en el cuento?
- ¿Dónde están los personajes del cuento?
- ¿Qué se hace antes de entrar a la casa?
- ¿Dónde se deja la motocicleta?
- ¿Qué se usa cuando hace frío?
- ¿Qué se usa cuando hace calor?
- ¿El cuento fue como pensaba?

3.	- Leo el texto	v dibuio er	i el cuadro	. lo que la	lectura me	hizo	imaginar.

Mi casa es bonita.
Ahí vive mi familia.
Por las tardes mi abuelita, hace café con galletitas.
Mis tíos llegan contentos, compran tamales y horchata.
En el patio, atrás de la cocina, nos sentamos, comemos y cantamos; Contamos chistes y nos reímos, así es como vivimos.
Por eso me gustan las tardes en mi casa.

4.- Observo el dibujo y escribo un texto corto sobre lo que observé.





Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.

Contenido/Tema: Preguntas literales.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?	
Leo y dramatizo.	Ficha de trabajo, lápiz	Semana del 17 al 21 de agosto 2020	

¿Cómo realizo la actividad?

- 1.- Escucho el texto leído por alguien de la familia y contesto:
- ¿Quiénes aparecen en el cuento?
- ¿Dónde están los personajes del cuento?
- ¿Quién es la hermana mayor?
- ¿Qué le dijeron sus hermanas a Luisa?
- ¿En qué se parecen Luisa y su papá?
- ¿En qué se parecen Dalila e Inés a su mamá?



Me robaron la nariz

Luisa tiene dos hermanas. Dalila es la mayor e Inés la segunda. Ellas son muy bromistas y como Luisa es la menor, les gusta molestarla.

Una mañana, las dos hermanas le dijeron a Luisa que se había despertado sin nariz. Se lo dijeron tan serias que la convencieron.

Luisa se tocó la cara y dijo: — Mentiras, mi nariz está aquí. Esa no es tu nariz—le dijo Inés,—es la nariz de nuestro papá.

Luisa salió corriendo al patio de la casa donde su papá se encontraba alimentando a las gallinas y le dijo: —Papá, dicen mis hermanas que yo amanecí con tu nariz.

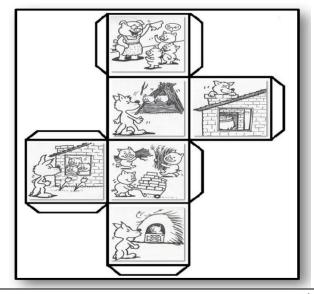
El papá respondió: — Siempre la has tenido, también mis ojos y mi pelo. Te pareces mucho a mí, ya que soy tu papá. Y bueno, tus hermanas tienen la nariz y las orejas de tu mamá.

Luisa y su papá no pararon de reír toda la tarde por la broma de Dalila e Inés.

2.- Los personajes. Técnica de dramatización.

Escenifico sencillos cuentos conocidos, interpreto alguno de los distintos personajes que intervienen.

Los padres al narrar el cuento, le instruyen a interpretar su personaje favorito.









Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Relación sonido y letra: ce (sílabas ca, co, cu).

	Contenido/ i ema: Relación sonido y letra: ce (silabas ca, co, cu).							
¿Qué activida		necesito pa	nateriales ara realizar la vidad?	¿Cuándo la realizaré?				
Relaciono sonidos de	las sílabas ca, co, cu.	Ficha de tra	ıbajo, lápiz	Semana del 17 al 21 de agosto 2020				
	òOś	mo realizo l	a actividad?					
1 Digo el nombre de los que tienen las sílaba	los dibujos y encierro e		2 Pinto	el cuadrito o los cuadritos que n al sonido /k/ de cada palabra.				
3 Leo las palabras y las que tienen la letra c		4 Escribo	varias veces la	letra c en mayúscula y en minúscula.				
caracol	perico		C C					



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

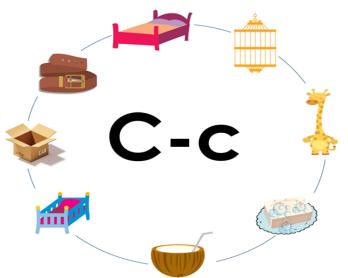
1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Relación sonido y letra: C-c.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?						
Relaciono sonido de la letra	Ficha de trabajo, lápiz, pegamento,	Semana del 17 al 21 de agosto 2020						
C-c.	hojas de árbol.							
¿Cómo realizo la actividad?								

ro que está en el centre llega 2. Ob

1.- Digo el nombre de la letra que está en el centro. Hago el sonido de esa letra. Uno con una línea, los dibujos que suenan con el sonido de la letra C-c.



2.- Observo lo dibujos y uno con una línea la sílaba con que inicia cada uno.



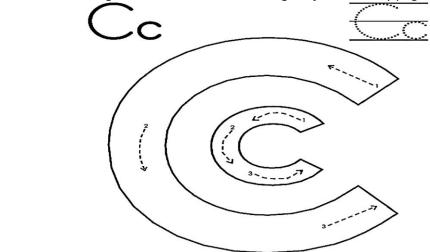




3.- Encierro el caracol, el cacao, la caja, el coco, la casa y la cama.



4.- Aplicando la técnica de "rasgado" rellena la letra C-c. Rasga hojas de árbol y pega dentro de la letra.





Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

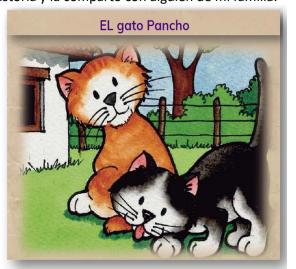
1. Demuestran comprensión de las ideas globales, principales, secundarias e inferenciales de un texto leído, incluyendo la interpretación de imágenes visuales.

Contenido/Tema: Preguntas literales.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Completo oraciones.	Ficha de trabajo, lápiz,	Semana del 24 al 28 de agosto 2020

¿Cómo realizo la actividad?

1.- Observo el dibujo, leo el título, imagino una historia y la comparto con alguien de mi familia.



- 2.- Respondo las preguntas:
- ¿Quiénes son los personajes del cuento
- ¿Dónde vive Pancho?
- ¿Dónde vive la mamá de Pancho?
- ¿Cómo se llama el barrio al que llegó Pancho?
- ¿Qué encontró Pancho en la casa de su mamá?
- 3.- Leo el texto y cuento a un familiar lo que le gustó más.

A Carlos le duelen los dientes
Una mañana, Carlos estaba cansado. Le dolían la boca y los
dientes. No podía comer ni torrejas.
—Iremos con el médico—dijo su mamá.
Carlos y su mamá fueron a la casa del médico. Carlos le enseñó
sus dientes al médico.
—Carlos—dijo el médico. –Tus dientes flojos te duelen.
El médico le dio un té de perejil. Carlos ya no tiene dolor. iYa puede
comer una torreja!

л .	C																			
′I –	1 Amn	ΙΔΤΛ	iac nrac	INDE	CODI	วเกว	เวท	irae mii	Δтэ	ITON	ınmann	n an	CHANTS	Inc	nını	ווחכית	ב בווו	naracan	วทว	חו
+.−	COILID	ICLU	ias viac	IULIES	COLL	as va	ıav	n as uu	СІа	ıtaıı.	LOHIANG	U CII	Luciila	103	uibi	มเบร เ	aue a	parecen	ava	ı
																,	1			J - '

• EI	muerde el				
• El	muerde el				





Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Lectura de palabras con ce (sílabas ca, co, cu) y las estudiadas.

	<u> </u>	
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito par realizar la actividad?	a ¿Cuándo la realizaré?
Leo palabras con la letra C-c.	Ficha de trabajo, lápiz, colores.	Semana del 24 al 28 de agosto 2020
	¿Cómo realizo la activida	
1 Escribo el nombre a cada dibujo.		cribo la palabra del dibujo que veo, una letra en
	Cada C	uadro.
3 Uno los números para completar formó: Pinto	el dibujo sílaba	uál de estos dibujos termina con el sonido de la /bo/? a la palabra: cribo el nombre a cada dibujo:
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		Too Too



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español **Primer Grado**

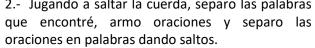
Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Relación sonido y letra: uve (v).

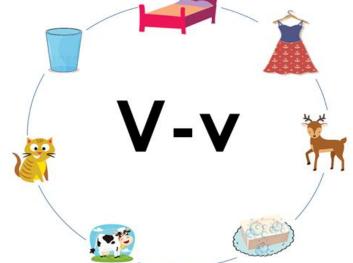
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales neces realizar la activida	•	¿Cuándo la realizaré?			
Relaciono sonido de la letra V-v.	Ficha de trabajo, lápiz.		Semana del 24 al 28 de agosto 2020			
¿Cómo realizo la actividad?						
1 - Digo el nombre de la letra que está en el centro. Hago 2 - Jugando a saltar la cuerda, senaro las nalab						

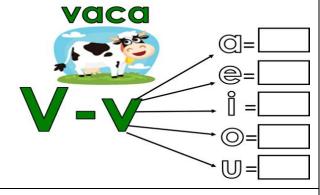
1.- Digo el nombre de la letra que está en el centro. Hago | 2.- Jugando a saltar la cuerda, separo las palabras el sonido de esa letra. Uno con una línea, los dibujos que suenan con el sonido de la letra V-v.





3.- Formo las sílaba y escribo.





4.- Escribo varias veces la letra V-v en minúscula y mayúscula. Canto la canción "La vaca lechera" mientras trabajo.

	\	*\/,		
 	 		 	\-/



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Lectura y escritura de palabras con uve (v).

Leo y escribo palabras con la letra V-v. Ficha de trabajo, lápiz. 1 Observo los dibujos y uno cada dibujo con la palabra correcta. Venado vino Vino 3 Uno las sílabas que forman los nombres de los dibujos y después, escribo la palabra que formé. 3 Uno las sílabas que forman los nombres de los dibujos y después, escribo la palabra que formé. 4 Juego a inventar cuentos cortos. Uso los dibujos.		Contenido, Tema. Lectura y escritara de palabras con dve (v).				
2 Observo los dibujos y uno cada dibujo con la palabra correcta. Venado vestido vino Vestido Vino 3 Uno las sílabas que forman los nombres de los dibujos y después, escribo la palabra que formé. Esta era una vaca que Máa en el campo y un nuevos compañeros para sus oventuras. 4 Juego a inventar cuentos cortos. Uso los dibujos.	¿Qué actividad realizaré?				¿Cuándo la realizaré?	
1 Observo los dibujos y uno cada dibujo con la palabra correcta. Venado Vestido Vino Vino Vino Vino 3 Uno las sílabas que forman los nombres de los dibujos y después, escribo la palabra que formé. Societado es los dibujos y después, escribo la palabra que formé. Sido era una vaca que wía en el campo y un verado que comá una. Los dos buscubas neverado que comá una. Los dos buscubas neverado que comá una. Los dos buscubas neversos comportes para sus ceráluas. Sido era una vaca que wía en el campo y un verado que comá una. Los dos buscubas neversos comportes para sus ceráluas. Sido era una vaca que wía en el campo y un verado que comá una. Los dos buscubas neversos comportes para sus ceráluas.	Leo y escribo palabras con la letr	a V-v.	Ficha de tra	ıbajo, lápiz.	Semana del 24 al 28 de agosto 2020	
1 Observo los dibujos y uno cada dibujo con la palabra correcta. Venado Vestido Vino Vino Vino Vino 3 Uno las sílabas que forman los nombres de los dibujos y después, escribo la palabra que formé. Societado es los dibujos y después, escribo la palabra que formé. Sido era una vaca que wía en el campo y un verado que comá una. Los dos buscubas neverado que comá una. Los dos buscubas neverado que comá una. Los dos buscubas neversos comportes para sus ceráluas. Sido era una vaca que wía en el campo y un verado que comá una. Los dos buscubas neversos comportes para sus ceráluas. Sido era una vaca que wía en el campo y un verado que comá una. Los dos buscubas neversos comportes para sus ceráluas.			¿Cómo rea	lizo la actividad?		
vino 3 Uno las sílabas que forman los nombres de los dibujos y después, escribo la palabra que formé. So vino 4 Juego a inventar cuentos cortos. Uso los dibujos. dibujos y después, escribo la palabra que formé. Esta era una vaca que vivía en el campo y un venado que comia uvas. Los dos buscabon nuevos componeres para sus oventuras.	palabra correcta.			dibujos.	e j	
3 Uno las sílabas que forman los nombres de los dibujos y después, escribo la palabra que formé. Esta era una vaca que vivía en el campo y un venado que comía uvas. Los dos buscaban nuevos compañeros para sus aventuras. Vas ro ni ves re do vis ti na		UV	a	a - 0.40 > n		
dibujos y después, escribo la palabra que formé. Esta era una vaca que vivía en el campo y un venado que comía uvas. Los dos buscaban nuevos compañeros para sus aventuras. Vas ro ni ves re do vu vis ti na		vir	10	a	d l l	
<u>Venado</u>	dibujos y después, escribo la palab	vas ves	formé.	Est. ver	la era una vaca que vivía en el campo y un nado que comía uvas. Los dos buscaban	



Subdirección de Currículo y Evaluación Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Español Primer Grado

Estándar:

1. Aplican normas de caligrafía, ortografía y puntuación en la escritura.

Contenido/Tema: Dictado de palabras con uve (v).

	·	•	. ,	
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?		¿Cuándo la realizaré?	
Escribo palabras con la letra V-v.	Ficha de trabajo, lápiz.		Semana del 24 al 28 de agosto 2020	
	¿Cómo realiz	o la actividad?		
1 ¿Cuál de estas imágenes inicia co	on el sonido de la	2 ¿Cuál de est	tas imágenes inicia con el sonido de la	
sílaba /va/?		sílaba /vi/? La er	ncierro en un círculo.	
3 Pinto los círculos, según el núme	ero de sílabas que	4 Escribo el no	ombre de los dibujos, pinto el venado:	
tiene cada palabra.			1	
vaca				
vela				
uva				
vino	\bigcirc		i! i	

5.- Observo los dibujos y separo las sílabas con aplausos. Pinto la vela.

