Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

Matemáticas
Segundo Grado

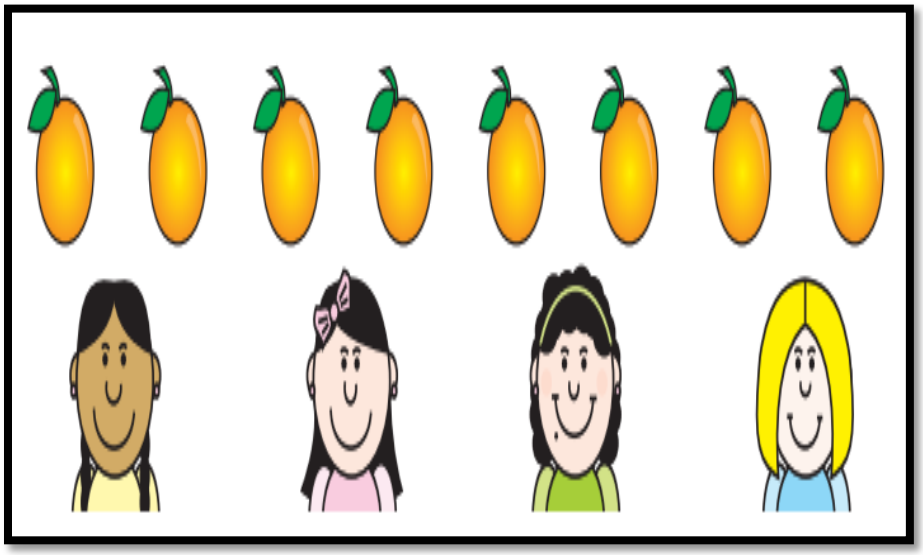
Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Estándar: 1. Realizan divisiones en las que el dividendo sea de dos cifras y el divisor de una cifra.
2. Resuelve problemas de la vida cotidiana que implique la división de números cardinales, cuyo dividendo sea de dos cifras y el divisor de una.

Contenido/Tema: División/ Repartamos en partes iguales

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Observo la imagen y respondo **Actividad Número 2:** Observo la imagen y resuelvo	**Ficha Didáctica**	**Semana 1 : del 01 al 02 de Octubre 2020**

¿Cómo realizo la actividad?



En la imagen observo naranjas y niñas ¿Cómo puedo repartir las naranjas en forma equitativa es decir que cada niño tenga la misma cantidad de naranjas? Puedo ir dándole una naranja a cada uno, y así sucesivamente hasta terminar todas las naranjas.
Me di cuenta que al repartirlas les toco 2 naranjas a cada niña.

La operación que hicimos la podemos representar de esta forma.
PO 8 ÷ 4 = 2 (8naranjas ÷ 4 niñas es = 2) esta operación se llama división.

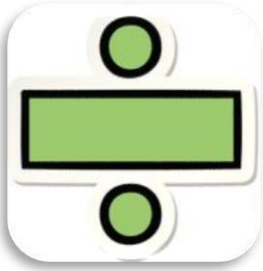
Actividad # 2 Observa la imagen

Allison tiene 6 guitarras y Kiara quiere que le preste la mitad de sus guitarras, Allison dice como tengo 6 guitarras le prestare 3 y ambas tendremos 3 cada una.

La operación la podemos representar de esta forma:

PO: 6 ÷ 2 = 6 (6 guitarras repartidas en partes iguales entre las 2 niñas es igual a 3 guitarras cada una)

Recuerda: Que cuando repartimos cantidades en partes iguales estamos haciendo la operación de División.



Recuerda que este signo representa la división

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

Matemáticas
Segundo Grado

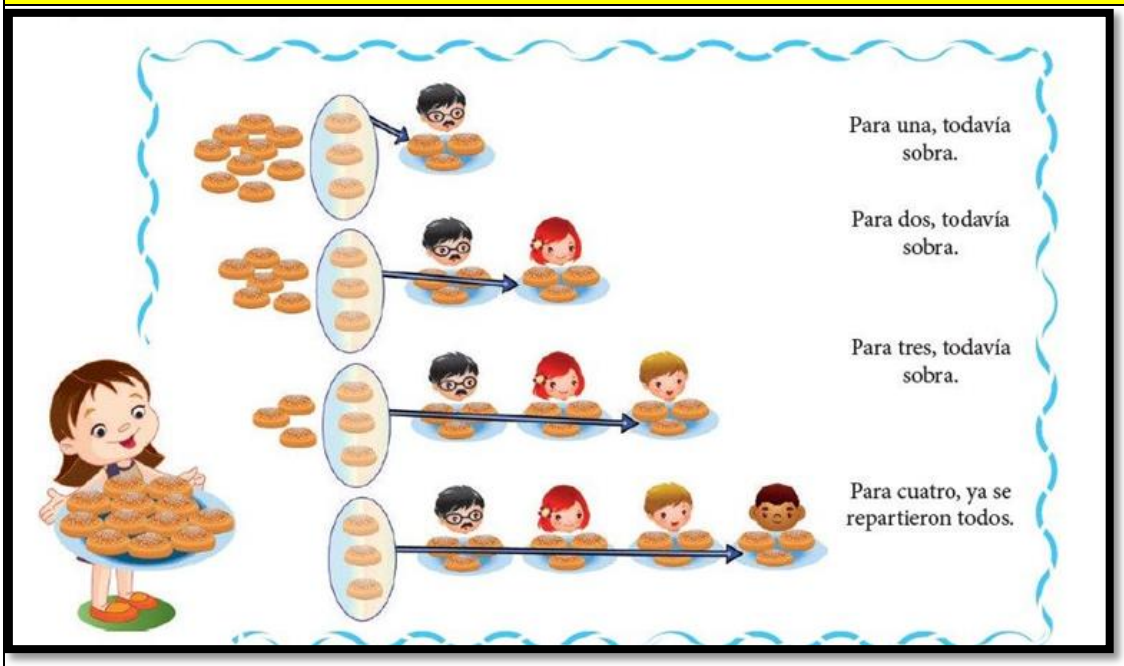
Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Estándar: 1. Realizan divisiones en las que el dividendo sea de dos cifras y el divisor de una cifra.
2. Resuelve problemas de la vida cotidiana que implique la división de números cardinales, cuyo dividendo sea de dos cifras y el divisor de una.

Contenido/Tema: División/ Repartamos en partes iguales

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Observo la imagen y resuelvo **Actividad Número 2:** Observo la imagen y resuelvo	**Ficha Didáctica, colores**	**Semana 2 : del 05 al 09 de Octubre 2020**

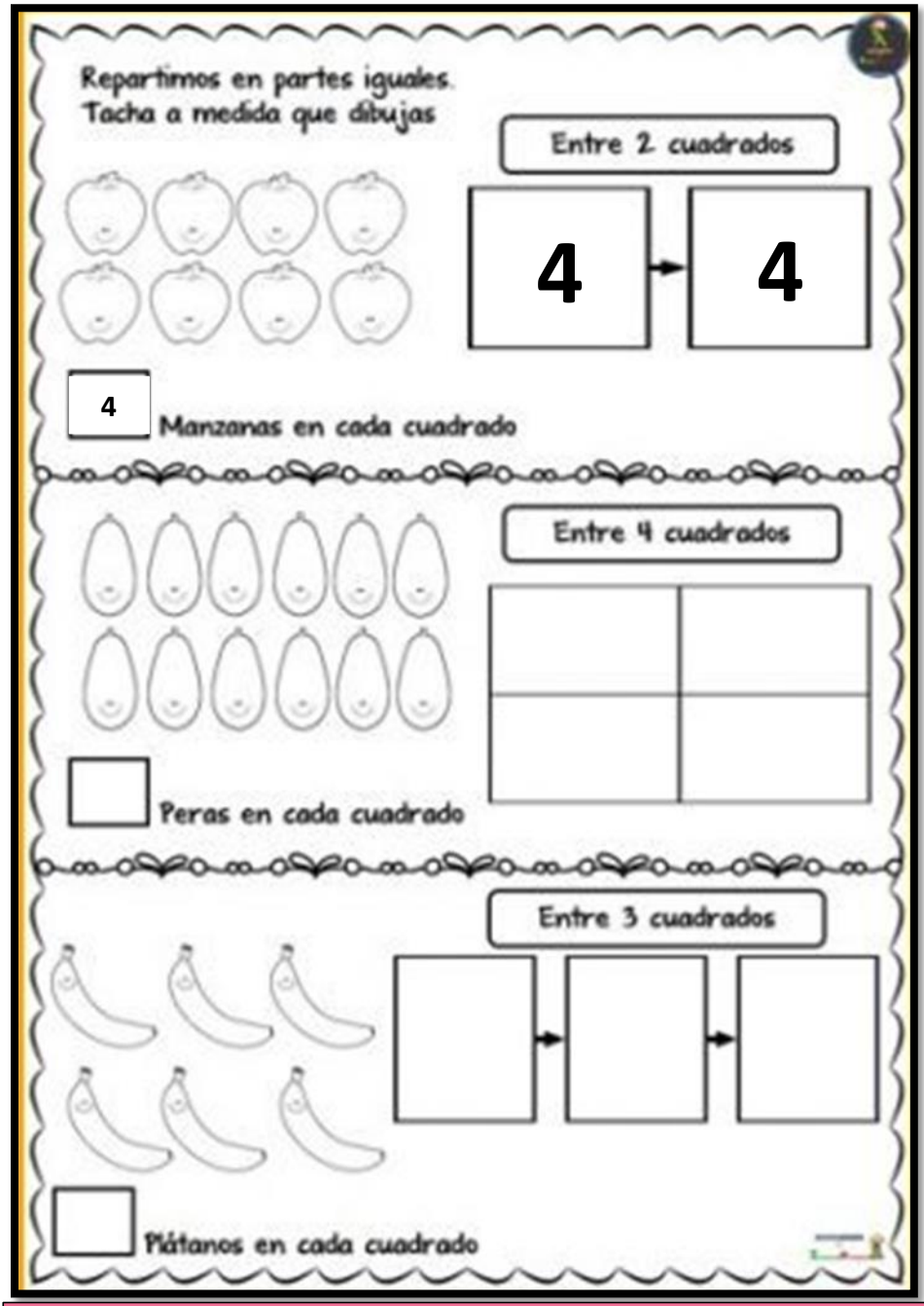
¿Cómo realizo la actividad?



Si observo en la imagen la niña tiene 12 panes para distribuirlos entre sus 4 amigos, como debes repartirlos equitativamente les dio 3 panes a cada uno, la operación que hizo seria así:

12 ÷ 3 = 4 los panes alcanzaron para 4 personas

Activad #2 Con ayuda del padre, madre o tutor, el niño (a) resolverá los ejercicios planteados en la imagen.



Coloreo la imagen

$8 \div 2 = 4$

$12 \div 4 =$

$6 \div 3 =$

Para resolver tengo que distribuir equitativamente la cantidad de frutas entre el número de cuadros que tiene la figura en el caso de las manzanas seria 8 manzanas repartidas en cada cuadro, serian 4 manzanas en cada uno ya que tenemos 2 cuadros y así voy a resolver cada ejercicio.

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

Matemáticas
Segundo Grado

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Estándar: 1. Realizan divisiones en las que el dividendo sea de dos cifras y el divisor de una cifra.
2. Resuelve problemas de la vida cotidiana que implique la división de números cardinales, cuyo dividendo sea de dos cifras y el divisor de una.

Contenido/Tema: Dividamos

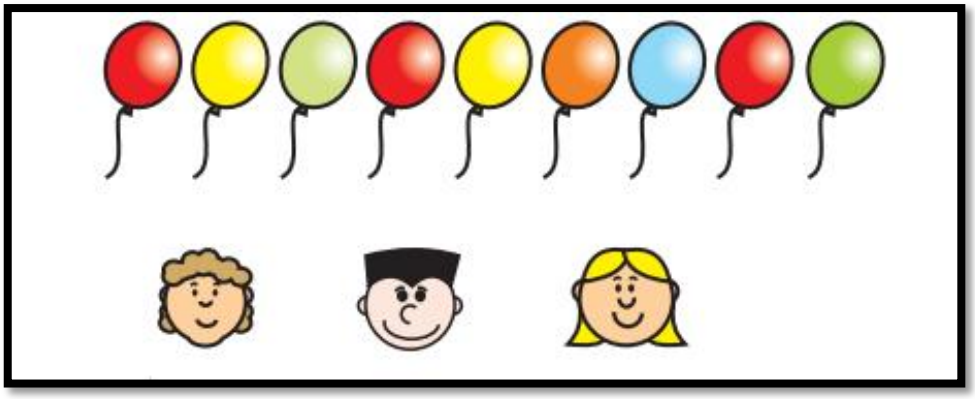
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Observo la imagen y resuelvo **Actividad Número 2:** Observo la imagen y resuelvo	**Ficha Didáctica, lápiz, colores**	**Semana 3 : del 12 al 16 de Octubre 2020**

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad #1: En la imagen observo que hay 9 globos y 3 niños voy a repartir los globos equitativamente entre los 3 niños, al hacerlo me doy cuenta que a cada niño le tengo que dar 3 globos.

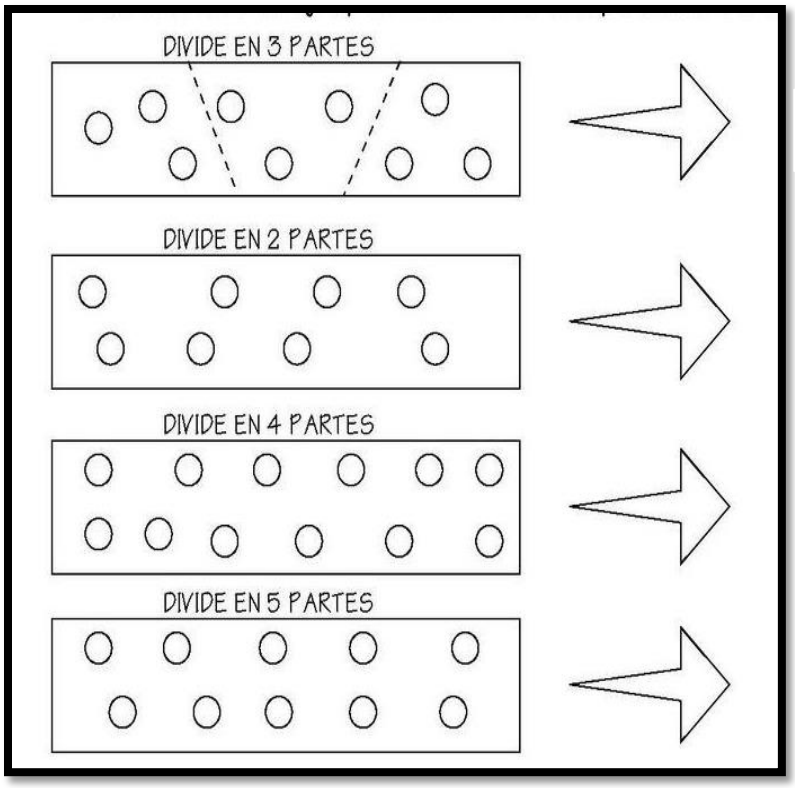
La planteamos así :

PO: 9 ÷ 3 = 3



Actividad # 2

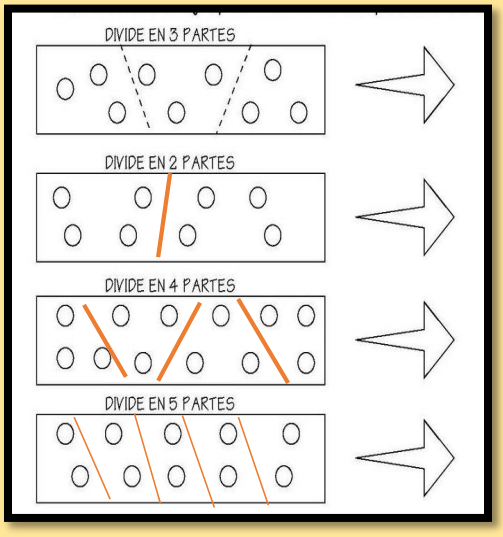
Para realizar este ejercicio voy a tomar en cuenta el ejemplo del primer cuadro donde me pedían dividir el cuadro con una línea en 3 partes, para realizar la respectiva división, el segundo cuadro lo voy a dividir con una línea en 2 partes, el tercer cuadro lo voy a dividir con una línea en 4 partes, el cuarto cuadro lo voy a dividir con una línea en 5 partes tomando en cuenta lo que he aprendido que el reparto es equitativo, es decir cada cuadro tendrá la misma cantidad de elementos.



9 ÷ 3 = 3

Respuesta ejercicios de la actividad # 2

Este apartado únicamente debe tenerlo el padre, madre o tutor del niño (a) para la revisión de los ejercicios de la actividad # 2



9 ÷ 3 = 3

8 ÷ 2 = 4

12 ÷ 4 = 3

10 ÷ 5 = 2

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

Matemáticas
Segundo Grado

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

Estándar: 1. Realizan divisiones en las que el dividendo sea de dos cifras y el divisor de una cifra.
2. Resuelve problemas de la vida cotidiana que implique la división de números cardinales, cuyo dividendo sea de dos cifras y el divisor de una.

Contenido/Tema: Dividamos

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Resuelvo en el cuaderno los ejercicios planteados **Actividad Número 2:** Observo la imagen y resuelvo los ejercicios	**Ficha Didáctica, cuaderno, lápiz, material desechable que tenga en casa**	**Semana 4 : del 19 al 23 de Octubre 2020**

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad # 1 Los niños y niñas resolverán en el cuaderno los ejercicios planteados utilizando cualquier material desechable que tenga en casa.

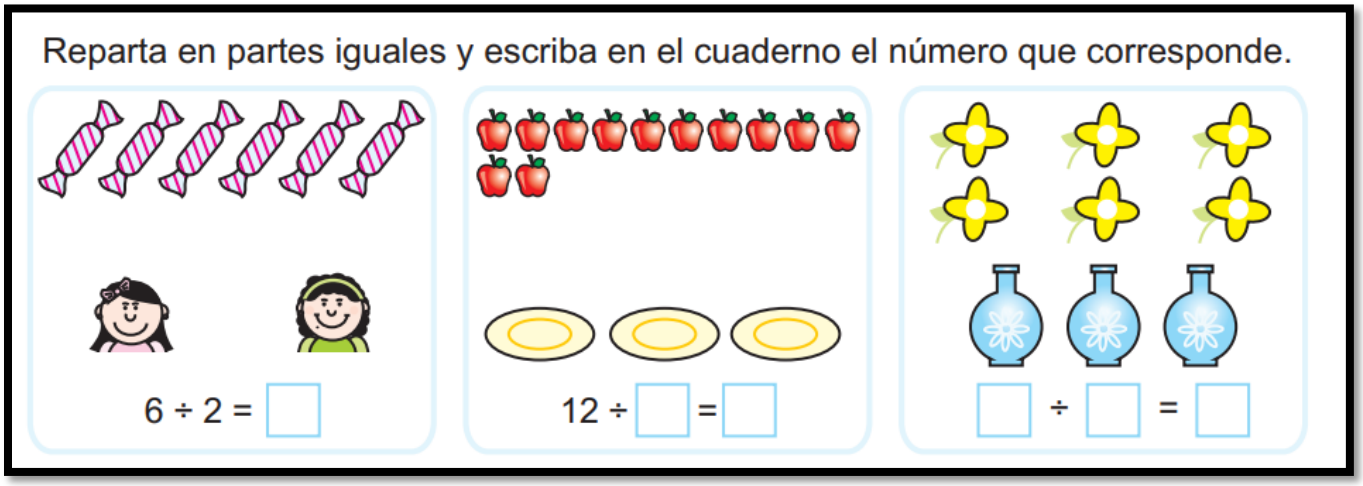
1. Si se reparten 8 cuadernos entre dos personas ¿Cuántos cuadernos le tocan a cada persona?
PO: _____ R: _____

2. Si se reparten 18 lápices entre 9 alumnos ¿Cuántos lápices le tocan a cada alumno?
PO: _____ R:_____

3. Un papá repartió 8 naranjas entre sus 3 hijos y le dio a cada uno la misma cantidad ¿Cuántas naranjas le dio a cada hijo?
PO:_____R:_____

4. En una caja hay 48 manzanas y hay 8 niños ¿Cuántas manzanas le toca a cada niño si se reparten equitativamente?
PO_____R:_____

Actividad # 2
Con lo que he aprendido en la clase voy a repartir cada elemento entre el número que se me indica ejemplo: en el cuadro número uno voy a repartir los 6 confites entre los 2 niños en el cuadro numero dos voy a repartir las 12 manzanas entre los 3 platos y en el cuadro número tres voy a colocar las 6 flores entre los 3 jarrones.



"Recuerda copiar los ejercicios en tu cuaderno"

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

Respuesta a las actividades

Este apartado únicamente debe tenerlo el padre, madre o tutor del niño(a) para la revisión de los ejercicios.

Actividad # 1

1. PO: 8 ÷ 2 = 4 R: 4 cuadernos a cada uno
2. PO: 18 ÷ 9 = 6 R: 2 lápices a cada alumno
3. PO: 18 ÷ 3 = 6 R: 6 naranjas a cada hijo
4. PO: 48 ÷ 8 = 6 R: 6 manzanas a cada niño

Actividad # 2

PO: 6 ÷ 2 = 3 PO: 12 ÷ 3 = 4 PO: 6 ÷ 3 = 2

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

Matemáticas
Segundo Grado

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

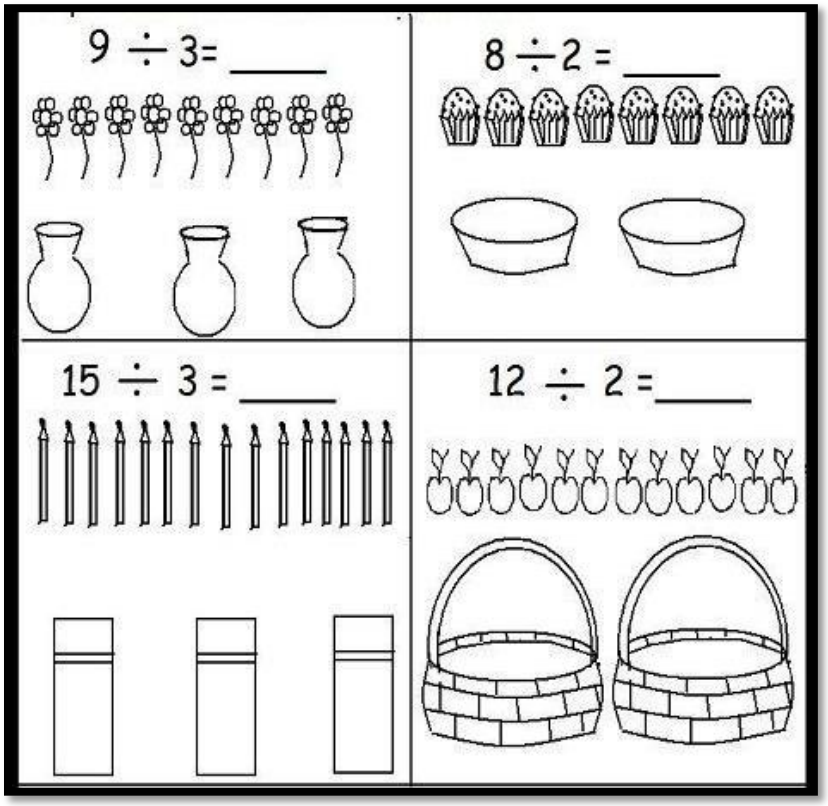
Estándar: 1. Realizan divisiones en las que el dividendo sea de dos cifras y el divisor de una cifra.
2. Resuelve problemas de la vida cotidiana que implique la división de números cardinales, cuyo dividendo sea de dos cifras y el divisor de una.

Contenido/Tema: Dividamos

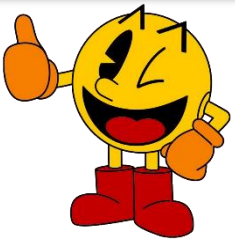
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Observo la imagen y resuelvo **Actividad Número 2:** Observo la imagen y resuelvo los ejercicios	**Ficha Didáctica, lápiz, colores**	**Semana 5 : del 26 al 30 de Octubre 2020**

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad # 1 De acuerdo a la imagen voy a repartir equitativamente 9 flores en 3 jarrones, 8 pastelitos en 2 bandejas, 15 lápices en 3 lapiceras y 12 manzanas en 2 canastas.



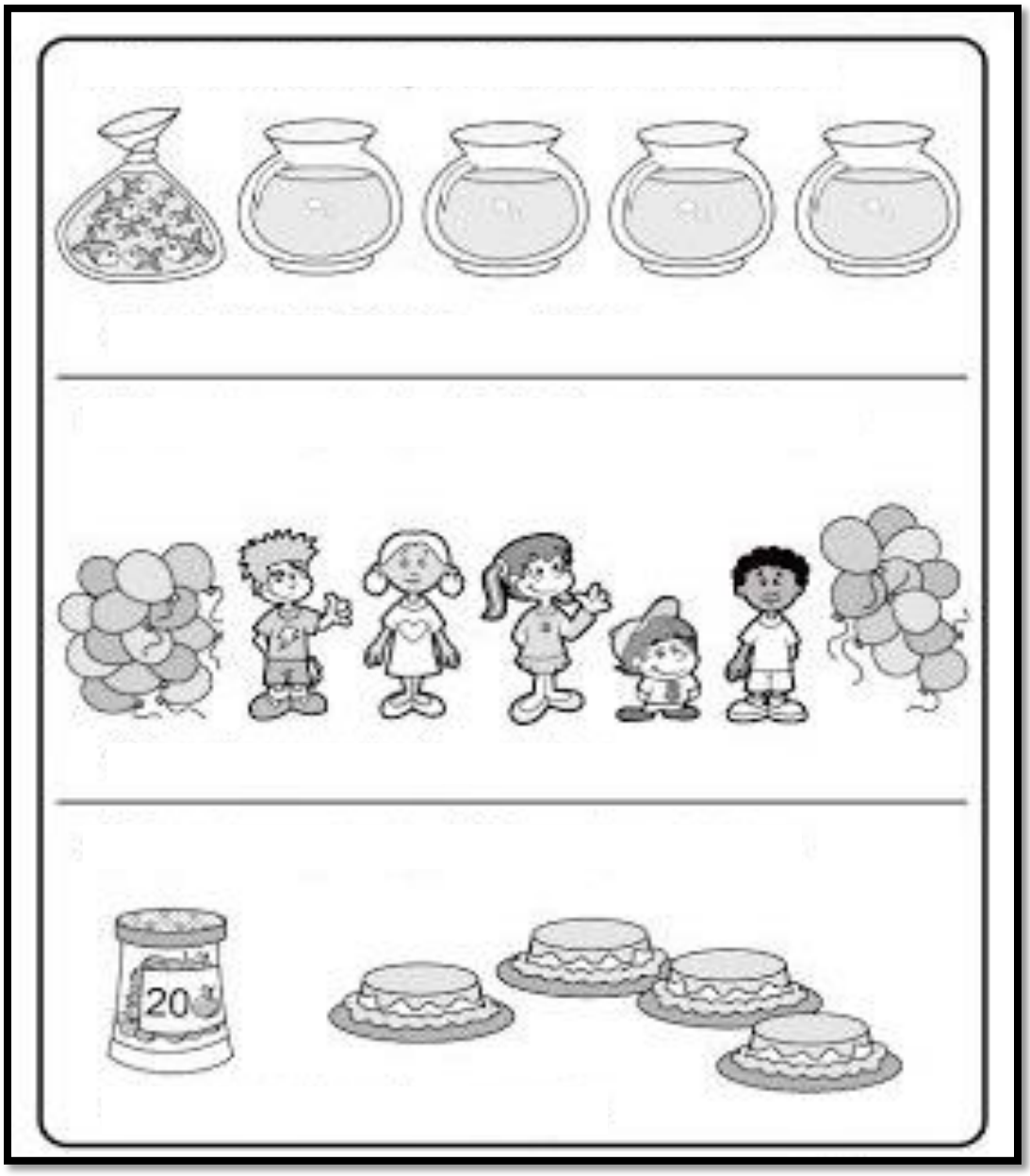
Recuerda



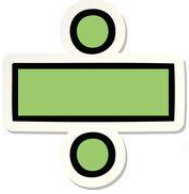
Colorea la imagen

Actividad # 2: Para resolver los ejercicios de la imagen tendré en cuenta que la repartición de los elementos serán equitativamente en el primer cuadro voy a repartir 12 peces en 4 peceras, en el segundo repartiré 25 globos entre 5 niños y al final repartiré 20 cerezas entre 4 pasteles.

Debo hacer el planteamiento PO en cada ejercicio. "No olvides resolver los ejercicios en tu cuaderno"



Colorea la imagen



Recuerda que este signo representa la división.

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

Matemáticas
Segundo Grado

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

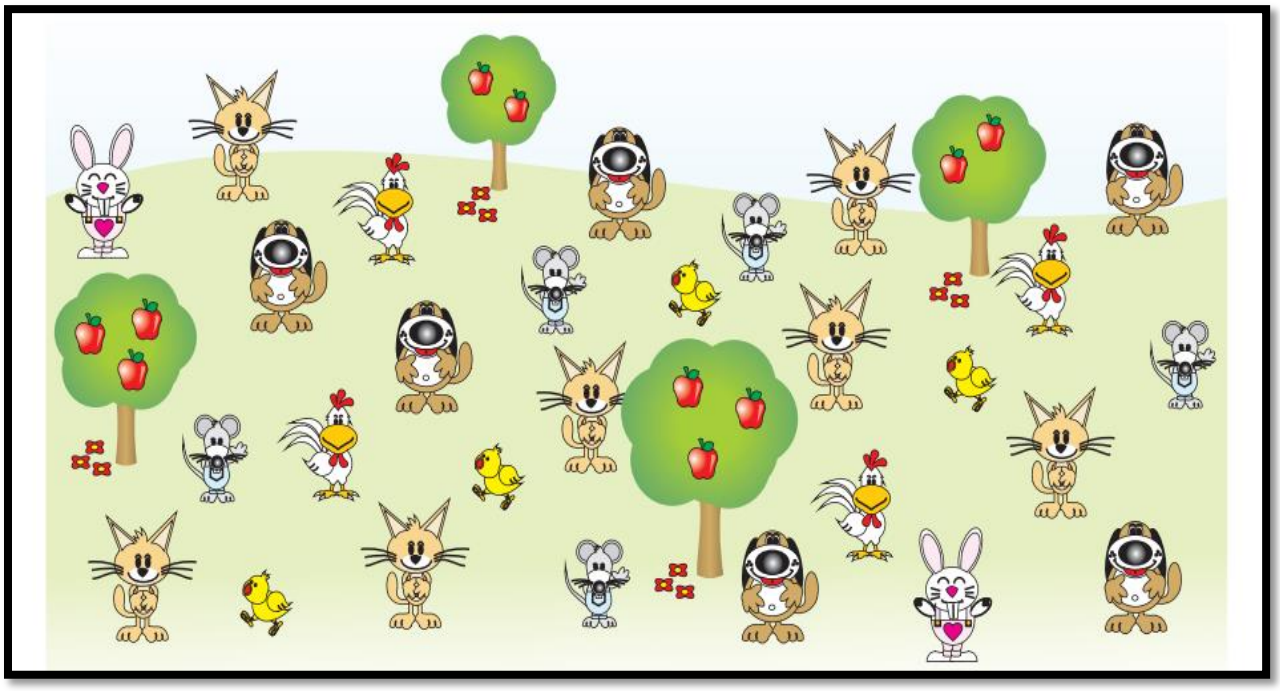
Estándar: 1. Recopilan y organizan en tablas o cuadros datos estadísticos proporcionados previamente.
2. interpretan y comunican, en forma oral y escrita la información presentada en cuadros y tablas.

Contenido/Tema: Tablas / Organicemos e interpretemos datos.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Observo la imagen y resuelvo **Actividad Número 2:** Completa la tabla con los datos solicitados	**Ficha Didáctica, lápiz, colores**	**Semana 1 : del 2 al 6 de Noviembre 2020**

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad # 1 Al observar la imagen me doy cuenta que hay una serie de animales, árboles y frutos dentro del árbol, hay muchas formas de identificar cuantos animales hay de la misma especie hoy aprenderé a organizarlos e interpretarlos en una tabla.



Animal						
Número	4	5	7	2	6	4

1.1 Escribo en el cuaderno lo que encontré en la tabla:

- Hay 4 pollitos
- Hay 5 ratones
- Hay 7 gatos
- Hay 2 conejos
- Hay 6 perros
- Hay 4 gallos

Me di cuenta que hay más gatos dentro de todos los animales y que el número de pollitos y gallos es igual y que dentro de todos los animales el que menos hay es el conejo.

La tabla nos sirve para organizar los datos.

Actividad# 2: Con la ayuda del padre, madre o tutor el niño(a) completara la tabla con los datos siguientes, ¿Cuál es la comida favorita de todos los miembros de la familia?

Comida favorita	Frecuencia
Arroz con pollo	3

La frecuencia es el número de veces que se repite un elemento

2.1 Cada comida que los miembros de la familia mencionen será colocada en la casilla de la comida favorita y el número de veces que se repita la comida favorita será colocada en la casilla de la frecuencia.

Respondo las siguientes preguntas en mi cuaderno después de realizar la actividad.

¿Cuál es la comida que tuvo más votos?

¿Cuántos miembros de la familia participaron?

¿Cuál es la comida que menos votos tuvo?

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación

Matemáticas
Segundo Grado

Fichas didácticas "Aprendamos en casa"

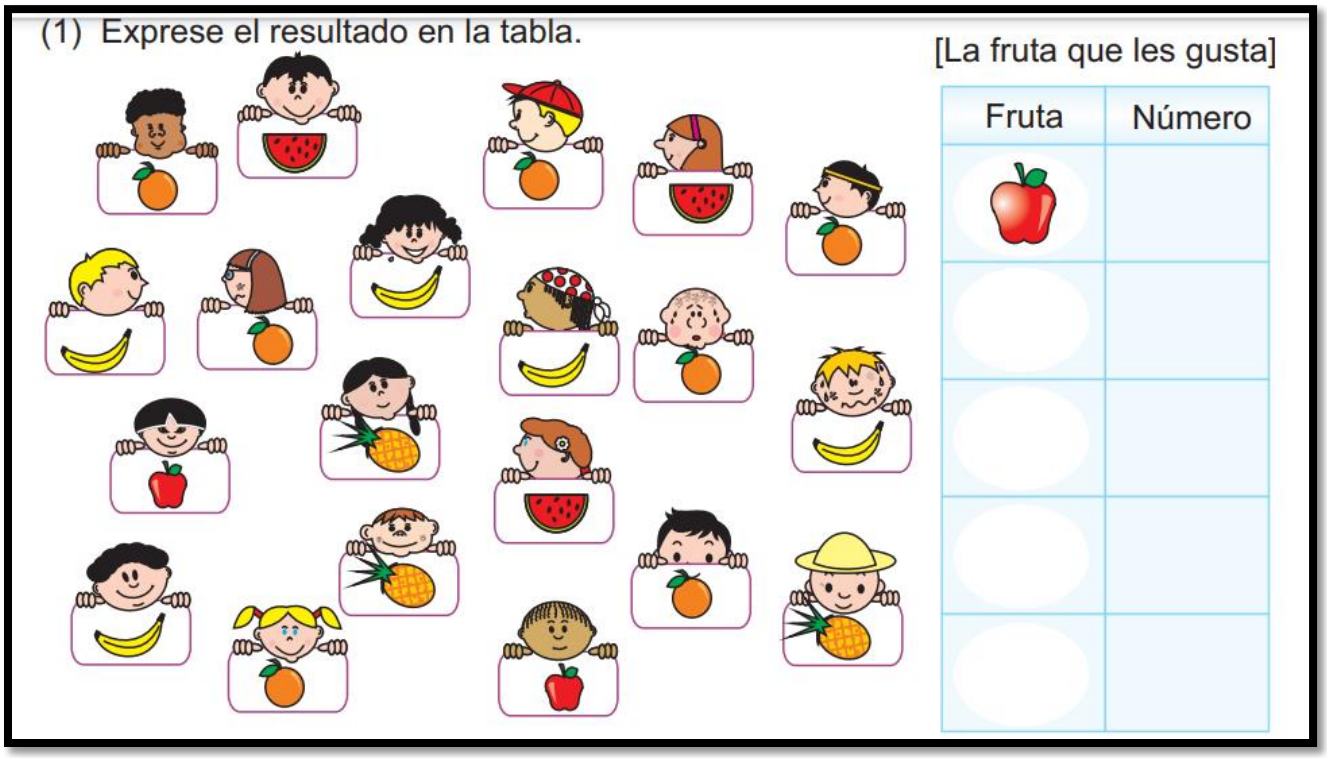
Estándar: 1. Recopilan y organizan en tablas o cuadros datos estadísticos proporcionados previamente.
2. interpretan y comunican, en forma oral y escrita la información presentada en cuadros y tablas.

Contenido/Tema: Tablas / Organicemos e interpretemos datos.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Completo la tabla con los datos solicitados **Actividad Número 2:** Completo la tabla y resuelvo las interrogantes.	**Ficha Didáctica, lápiz, colores, tijeras, resistol**	**Semana 2 : del 9 al 13 de Noviembre 2020**

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad # 1: Manuel y Guadalupe hicieron una investigación para saber cuál es la fruta que les gusta más entre sus compañeros y compañeras de la sección, expresamos el resultado en la tabla



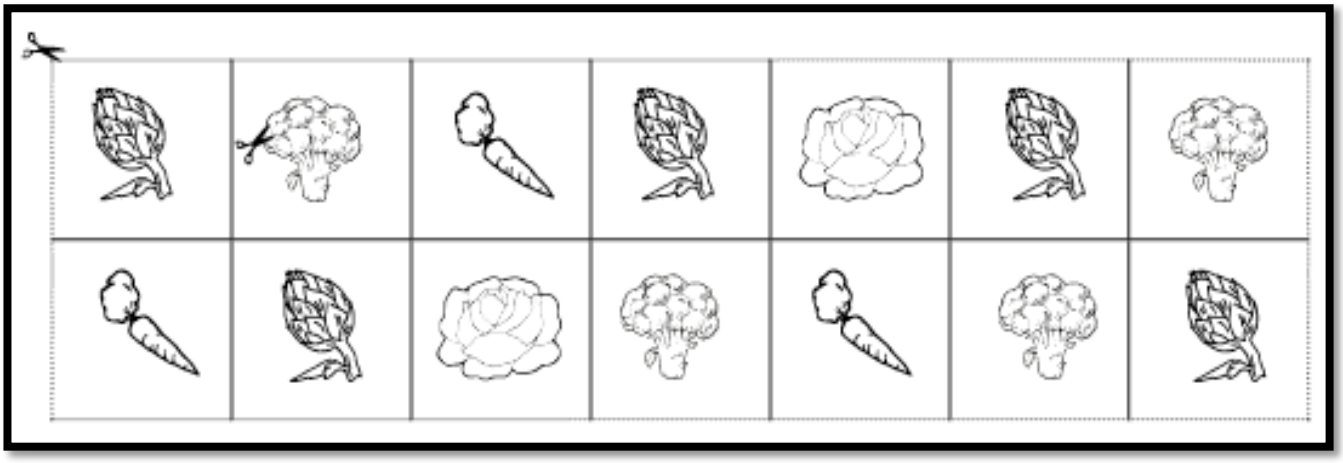
- **Completo la tabla**

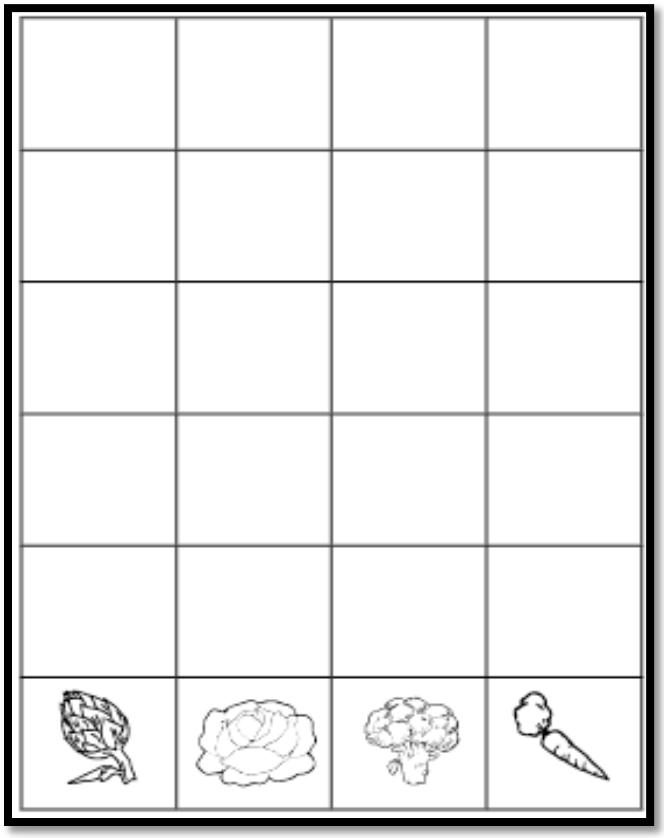
En la casilla de las frutas dibujo las frutas restantes de la imagen y en la columna de los números escribo la frecuencia de cada fruta.

Recuerda que la frecuencia es el número de veces que se repite la fruta.

¿A cuántas personas les gusta más el banano?
R. 5 personas
¿A cuántas personas les gusta más la sandilla?
R. 3 Personas
¿Cuál es la fruta que más les gusta a los compañeros?
R. La Naranja
¿Qué les gusta más la piña o las naranjas?
R. La naranja
¿Cuántas personas hay en total en la sección?
R. hay 20 personas

Actividad # 2: Recorto cada vegetal y lo pego en el cuadro que le corresponde, luego respondo las preguntas planteadas.



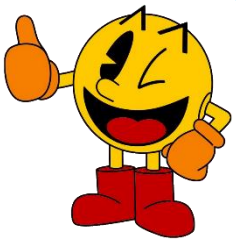


Colorea la imagen

La frecuencia es el número de veces que se repite un elemento

2.2 Respondo:

¿Cuántas Zanahorias hay?
¿Cuántos brócolis hay?
¿Cuántas coliflor hay?
¿Cuántas alcachofas hay?
¿Cuál es el total de vegetales?



Exploración de Saberes

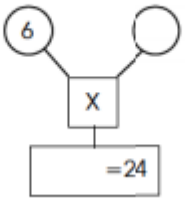
1. **¿Con qué número hay que multiplicar los números de la primera columna para obtener los de la segunda?**

- **A.** 8
- **B.** 7
- **C.** 6
- **D.** 5

X	
3	21
5	35
6	42
8	56

2. **¿Cuál es el número que hace falta en el círculo para que el resultado sea 24?**

- **A.** 3
- **B.** 4
- **C.** 5
- **D.** 6



3. **En segundo grado hay 9 niños. Para dar 3 confites a cada uno, ¿cuántos confites se necesitan?**

- **A.** 24
- **B.** 27
- **C.** 28
- **D.** 32

4. **Hay 4 equipos de 7 integrantes cada uno. ¿Cuántas personas hay en total?**

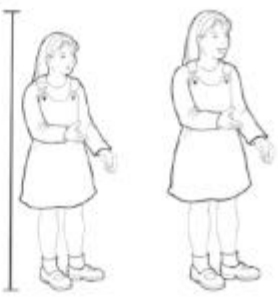
P.O. _____

R: _____

5. **Sofía medía 1 m 59 cm el año pasado. Ha crecido 12 cm desde entonces. ¿Cuánto mide Sofía hoy?**

P.O. _____

R: _____



6. **¿Cuánto es 54 ÷ 9?**

- **A.** 5
- **B.** 6
- **C.** 7
- **D.** 8

7. **Miriam quiere repartir 18 confites en partes iguales a sus 9 alumnos. ¿Cuántos confites le dará a cada uno?**

P.O. _____

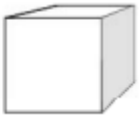
R: _____

8. **Marque con una cruz la figura que representa un cubo**

A.

B.

C.

D. 

9. **Dunia ganó 35 lempiras el lunes y 55 lempiras el martes. ¿Cuánto dinero ganó en total?**

P.O. _____

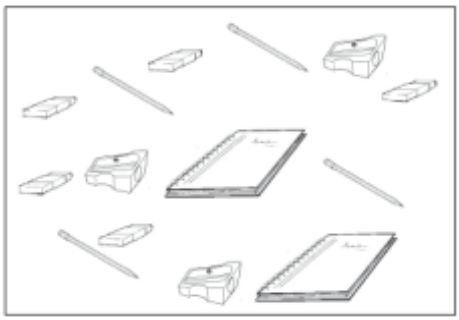
R: _____

10. **Mario tenía 96 lempiras. El lunes gastó 25 lempiras y el martes gastó 30. ¿Cuánto dinero le quedó?**

P.O. _____

R: _____

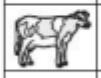
11. Complete la tabla según la cantidad de dibujos que hay en el cuadro.



Útiles escolares	Cantidad

12. Según la tabla, ¿cuántos cerdos hay?

- ○ **A.** 9
- ○ **B.** 7
- ○ **C.** 4
- ○ **D.** 2

Animal	Cantidad
	7
	9
	4
	2
	3