Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO Peso

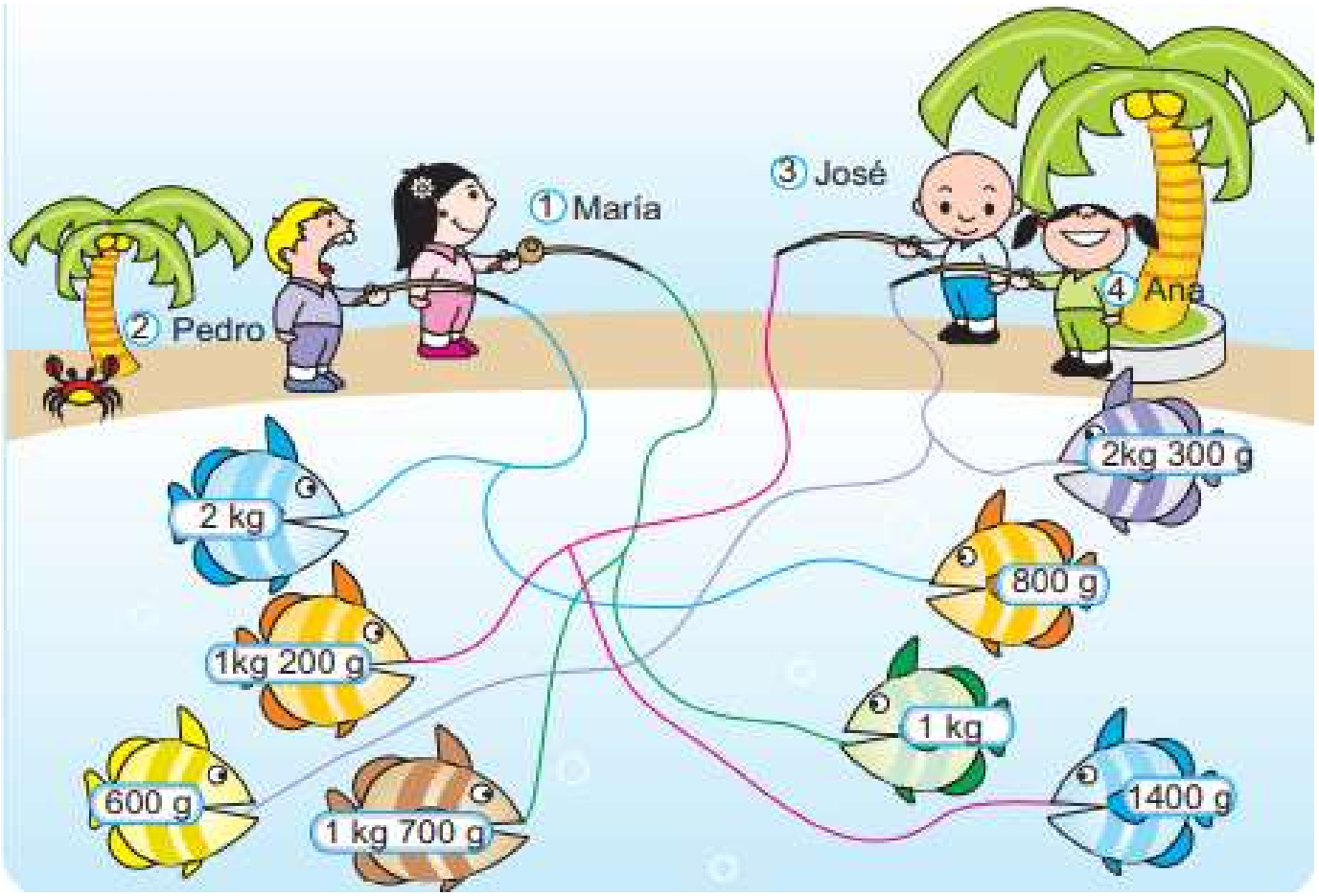
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Realiza con ayuda de tus padres la actividad ¿Quién ganó la pesca?	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	JUEVES 1 DE OCTUBRE

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1.

¿Quién ganó en la pesca?

4 personas participaron en un concurso de pesca. Gana el que su total de pesca pesa más.
Si cada uno pescó 2 peces.
¿Quién es el ganador?



Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO Peso

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Escribe los gramos que indica cada balanza. **Actividad Número 2**. Resuelve el problema.	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	VIERNES 2 DE OCTUBRE

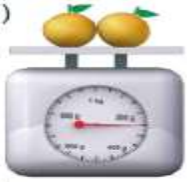
¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1. Escribe cuantos gramos indica la aguja de cada balanza

[Ejemplo]

(200 g)

(1)



( )

(2)

( )

(3)

( )

(4)

( )

(5)

( )

(6)

( )

(7)

( )

(8)

( )

ACTIVIDAD 2. Resuelve en tu cuaderno el problema

Un camión lleva 6 toneladas de maíz ¿Cuántos kilogramos lleva en total?

R: _____

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO Unidades de peso

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Recordemos **Actividad Número 2**: Escriba el número que corresponda. **Actividad Número 3**. Resuelve el problema.	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 1: : Del 5 al 9 de octubre 2020 LUNES 5

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1.Recordemos

¿En 1300 kg cuántas toneladas y kilogramos hay?

✓ PO: 1000 x 1 = 1000
1300 – 1000 = 300
R: 1 t 300 kg

ACTIVIDAD 2. Escriba el número que corresponda

(1) 1000 kg = _____ t
(2) 1300 kg = _____ t _____ kg
(3) 1024 kg = _____ t _____ kg
(4) 2040 kg = _____ t _____ kg
(5) 3000 kg = _____ t
(6) 3700 kg = _____ t _____ kg
(7) 4905 kg = _____ t _____ kg
(8) 5000 kg = _____ t

ACTIVIDAD 3. Resuelve en tu cuaderno el PO del problema.

Raúl lleno la botella que pesa 800 g con jugo de naranja. Ahora pesa 2 kg 200 g por todo. ¿Cuántos kilogramos y gramos pesan el jugo que metió Raúl?

PO: _____

R: _____

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO Operaciones combinadas.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Calcular operaciones con los ( ).	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 1: : Del 5 al 9 de octubre 2020 MARTES 6

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Calcular operaciones con los ( ).

Luisa tenía 48 lempiras. Su tía le regaló 35 y su tio 15 más.
¿Cuántos lempiras tiene Luisa ahora?

PO: _____

PO: _____ R: _____

Calcular

(1) $19 + 43 + 7 =$
$19 + (43 + 7) =$

(2) $76 + 8 + 2 =$
$76 + (8 + 2) =$

(3) $56 + 27 + 13 =$
$56 + (27 + 13) =$

Calcule.

(1) $9 \times 2 \times 3 =$
$9 \times (2 \times 3) =$

(2) $8 \times 4 \times 2 =$
$8 \times (4 \times 2) =$

(3) $15 \times 3 \times 3 =$
$15 \times (3 \times 3) =$

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Calcule las operaciones según su orden	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 1: : Del 5 al 9 de octubre 2020 MIERCOLES 7

¿Cómo realizo la actividad?

Lee y resuelve el problema

La abuela de Kevin hace 30 tortillas en una hora.
Hoy por la mañana ella trabajó 2 horas y por la tarde 3 horas.
¿Cuántas tortillas hizo ella hoy?

Escriba el PO y encuentre la respuesta.

Ruby

2 + 3 = 5 30 x 5 = 150 R: 150 tortillas

Actividad Número 1: Calcule las operaciones según su orden

(1) (30 + 5) x 2
=
=

(2) 5 x (12 – 4)
=
=

(3) 7 x (20 – 15)
=
=

(4) 80 ÷ (5 + 3)
=
=

(5) (32 + 22) ÷ 6
=
=

(6) 69 ÷ (18 – 15)
=
=

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Resuelve en forma vertical	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 1: : Del 5 al 9 de octubre 2020 JUEVES 8

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Resuelve en forma vertical

(1) 450 – 50 x 3

(2) 700 + 40 x 6

(3) 25 x 2 – 30

(4) 200 + 27 ÷ 9

(5) 320 – 72 ÷ 8

(6) 98 ÷7 + 110

En la operación combinada (adición, sustracción, multiplicación y división), la multiplicación y la división se realizan primero aunque no se usen los ( ).

(1) 200 – (20 x 6)

200 – 20 x 6
= 200 – 120
= 80
R: 80 lempiras

(2) 120 + (150 ÷ 2)

120 + 150 ÷ 2
= 120 + 75
= 195
R: 195 páginas

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Vamos a resolver las operaciones poniendo atención al orden del cálculo.	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 1: Del 5 al 9 de octubre 2020 VIERNES 9

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Vamos a resolver las operaciones poniendo atención al orden del cálculo

(1) $57-86 \div (9-7)$

$57-86 \div (9-7)$ ① ② ③

$= 57-86 \div 2$
$= 57-43$
$= 14$

(2) $(40-25) \div 5+9$

$(40-25) \div 5+9$ ① ② ③

$=15 \div 5+9$
$= 3+9$
$= 12$

El orden del cálculo
- Generalmente se realiza el cálculo desde la izquierda hacia la derecha.
- Cuando hay ( ), se calcula primero.
- Cuando hay "+", "–", "x" y "÷" combinados, se calcula "x" y "÷" primero.

(1) $40 \div 4 \times 2$ (2) $40 \div (4 \times 2)$ (3) $40 \div 4 \times 2$ (4) $(40 \div 4) \times 2$

(5) $40 \div 4 \times 2-1$ (6) $(40 \div 4) \times 2-1$ (7) $40 \div 4 \times (2-1)$ (8) $40 \div (4 \times 2-1)$

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Reconocen y crean figuras congruentes apoyándose en la simetría.

Contenido/Tema: Figuras simétricas.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: conoce figuras simétricas. **Actividad Número 2**:	• Papel • Tijera	Semana 2: Del 12 al 16 de octubre 2020 Lunes 12

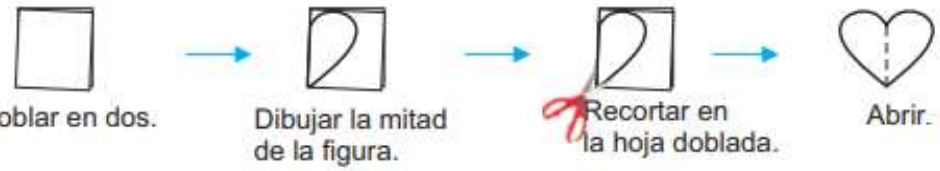
¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1. ***Conoce figuras simétricas.***

Observe las siguientes figuras.

Diga lo que observa en el dibujo.

Construya la figura del corazón con papel.



La figura que se sobrepone exactamente al doblar por una línea se llama **figura simétrica**.
Esta línea que divide la figura en dos partes iguales se llama **eje de simetría**.

Con ayuda de tu padre o madre elabora diferentes figuras simétricas con papel.

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

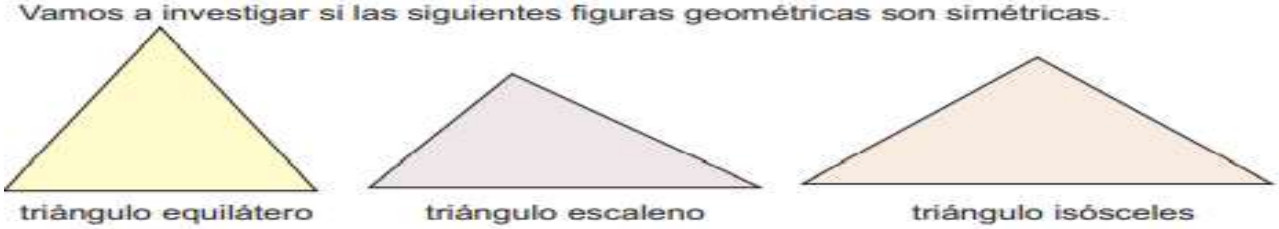
Estándar: Reconocen y crean figuras congruentes apoyándose en la simetría.

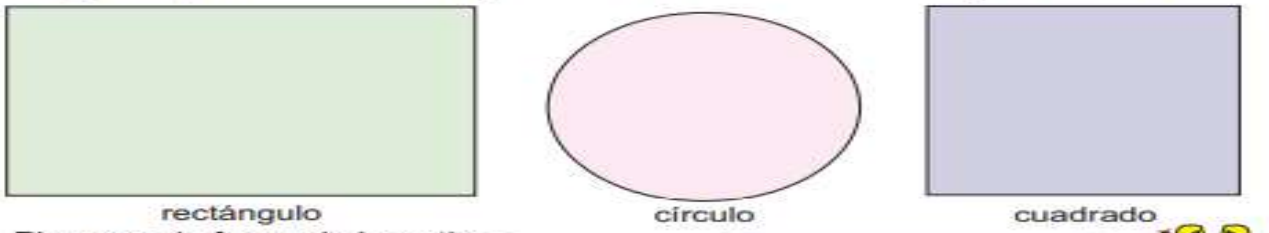
Contenido/Tema: Figuras simétricas.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: identifica figuras geométricas simétricas	• Papel • Tijera	Semana 2: Del 12 al 16 de octubre 2020 Lunes 12

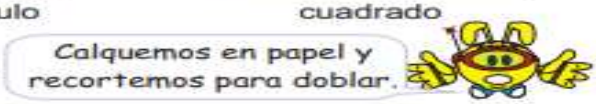
¿Cómo realizo la actividad?

Vamos a investigar si las siguientes figuras geométricas son simétricas.





Piense en la forma de investigar.
Investigue y escriba un ◯ en la casilla de la tabla si es una figura simétrica.



Trace el eje de simetría encontrado en las figuras dibujadas arriba.

Escriba en el espacio la letra que corresponde a la figura simétrica.

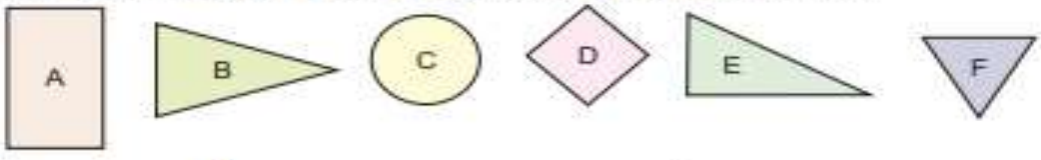


Figura simétrica ( )

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Dibujar las figuras simétricas.

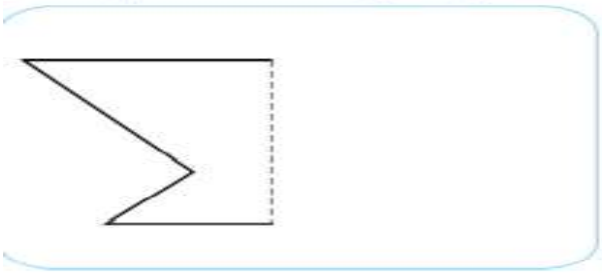
Contenido/Tema: Complete y dibuje figuras simétricas.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Complete y dibuje figuras simétricas.	• Regla • Lápiz • Escuadra	Semana 2: Del 12 al 16 de octubre 2020 Martes 13

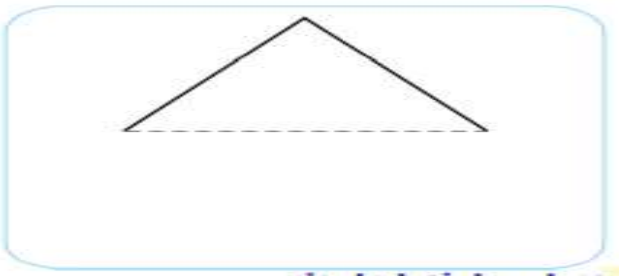
¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Complete y dibuje figuras simétricas.

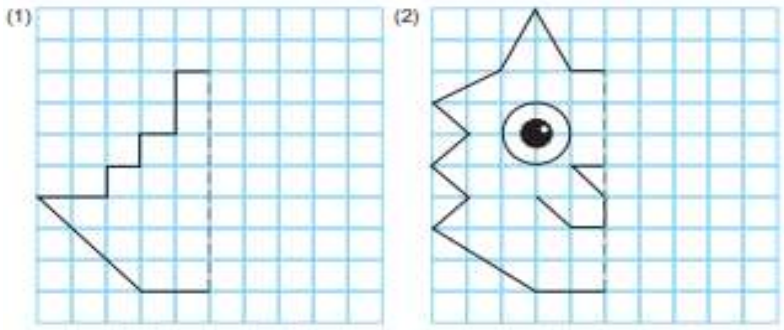
Dibuje la otra mitad y complete la figura simétrica.

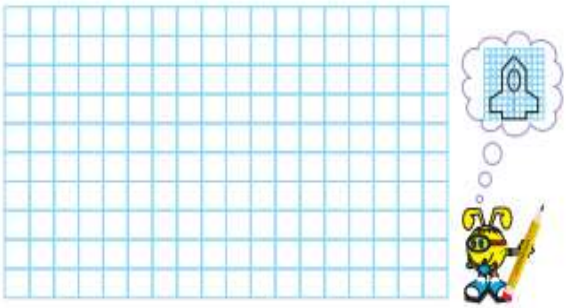


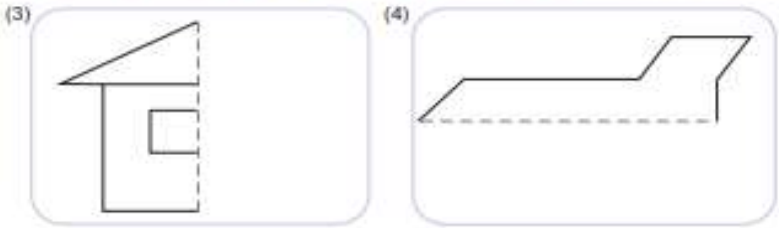
Dibuje la otra mitad y complete la figura simétrica



Construya la figura simétrica que prefiera







Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Dibuja figuras simétricas

Contenido/Tema: Ejercicios de repaso

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número Resuelve los ejercicios de repaso.	• Regla • Lápiz • Borrador • Escuadra	Semana 2: Del 12 al 16 de octubre 2020 Miércoles 14

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad 1: Resuelva los ejercicios de repaso.

1. Escriba en el espacio la letra que corresponde a la figura simétrica.

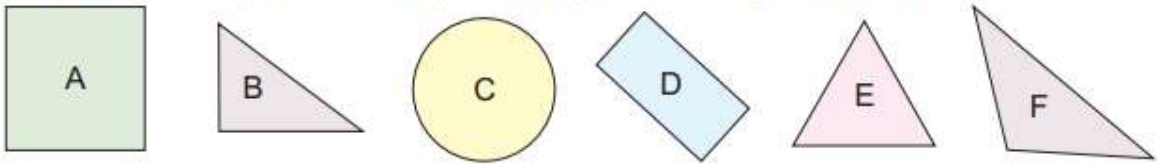
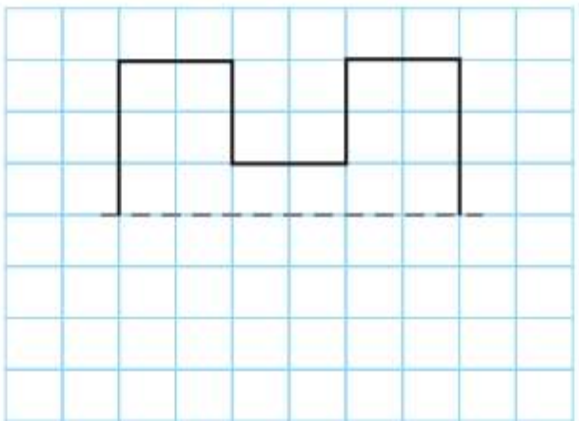


Figura simétrica ( )

2. La figura simétrica se divide en dos partes iguales por el ( ).

3. Dibuje la otra mitad y complete la figura simétrica.



Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y tiempo final.

Contenido/Tema: Representación de la hora exacta.

¿Qué actividad realizaré?	**¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?**	**¿Cuándo la realizaré?**
Actividad Número 1: **Representación de la hora exacta**	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 2: Del 12 al 16 de octubre 2020 JUEVES 15

¿Cómo realizo la actividad?

Recordemos

1. Escriba en el espacio la hora que marca cada reloj.

(1) : (2) : (3) :

2. Dibuje las agujas en cada reloj de acuerdo a la hora indicada.

(1) 8:00 (2) 11:30 (3) 2:00

3. Dibuje las agujas en el reloj según el tiempo transcurrido.

2 horas 20 minutos después

4. Conteste según corresponde.

1 minuto = _____ segundos

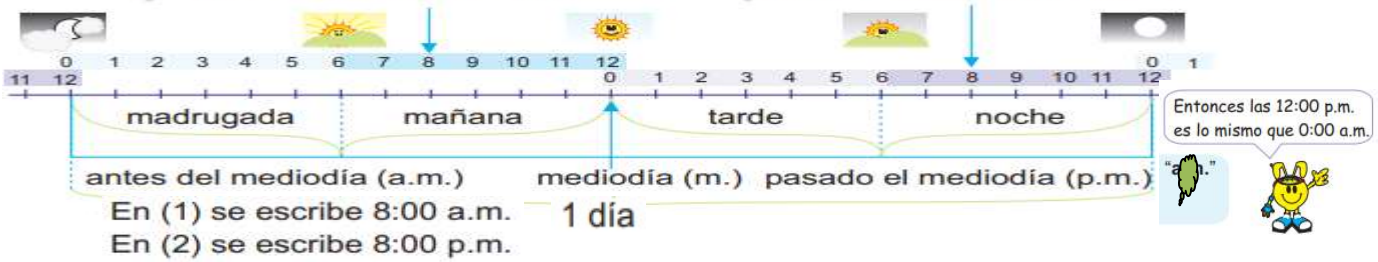
1 hora = _____ minutos

1 día = _____ horas

Observe la hora de cada reloj y conteste que hace Laura en cada escena.

(1) ✓ Hora en que Laura estudia.

(2) ✓ Hora en que Laura duerme.



En (1) se escribe 8:00 a.m.
En (2) se escribe 8:00 p.m.

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y tiempo final.

Contenido/Tema: Representación de la hora exacta.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1:	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 2: Del 12 al 16 de octubre 2020 VIERNES 16

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1:

① Las horas que están antes del mediodía se escribe "**a.m.**"
② Las 12 del día se escribe "**m.**"
③ Las horas pasado el mediodía se escribe "**p.m.**"

Actividad Número 1: Escriba la hora usando "a.m." y "p.m." y únalo con el reloj correspondiente.

(1) 6 y 30 de la mañana.....
(2) 9 y 15 de la noche.....
(3) 4 y 25 de la tarde.....
(4) 2 y 35 de la madrugada.....
(5) 5 y 5 de la tarde .....
(6) 8 y 50 de la mañana.....

Una con las líneas la hora o el tiempo indicado en el reloj.

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y tiempo final.

Contenido/Tema: Conversión de horas en minutos.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Convierta las horas a minutos.	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 3: Del 19 al 23 de octubre 2020 LUNES 19

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Convierta las horas a minutos.

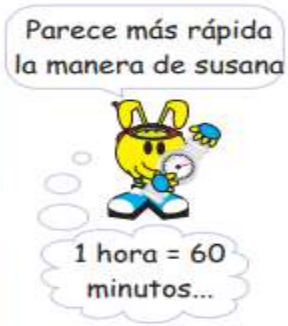
Raúl terminó su trabajo en 3 horas. ¿Cuántos minutos tardó?

Susana

PO: 60 x 3 = 180
R: 180 minutos

Geovani

PO: 60 + 60 + 60 = 180
R: 180 minutos



Se pueden convertir las horas a los minutos usando la multiplicación.

60 x ☐ = ☐
Minutos que hay en 1 hora — Horas — Total de minutos

Convierta las horas a minutos.

(1) 1 hora = _____ minutos

(2) 5 horas = _____ minutos

(3) 2 horas = _____ minutos

(4) 6 horas = _____ minutos

¿Cuántos minutos hay en 2 horas 35 minutos?

✓ PO: 60 x 2 = 120
120 + 35 = 155
R: 155 minutos

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y tiempo final.

Contenido/Tema: Convierta los minutos a horas y minutos.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Convierta los minutos a horas y minutos.	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 3: Del 19 al 23 de octubre 2020 MARTES 20

¿Cómo realizo la actividad?

Convierta las horas y minutos a minutos.

(1) 1 hora 25 minutos = _____ minutos (2) 2 horas 50 minutos = _____ minutos

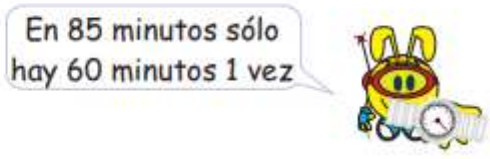
(3) 2 horas 30 minutos = _____ minutos (4) 3 horas 15 minutos = _____ minutos

Actividad Número 1: Convierta los minutos a horas y minutos.

¿Cuántas horas y minutos hay en 85 minutos?

✓ PO: 60 x 1 = 60
85 - 60 = 25

R: 1 hora 25 minutos



(1) 78 minutos = _____ hora _____ minutos

(2) 95 minutos = _____ hora _____ minutos

(3) 180 minutos = _____ horas

(4) 125 minutos = _____ horas _____ minutos

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y tiempo final.

Contenido/Tema: Convierta los minutos a segundos

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Convierta los minutos a segundos	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 3: Del 19 al 23 de octubre 2020 MIERCOLES 21

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Convierta los minutos a segundos

¿Cuántos segundos hay en 2 minutos?

(1) PO: 60 x 2 = 120
R: 120 segundos

(2) PO: 60 + 60 = 120
R: 120 segundos

Se pueden convertir los minutos a los segundos usando la multiplicación.

60 x ☐ = ☐
Segundos que hay en 1 minuto — Minutos — Total de segundos

Convierta los minutos a segundos.

(1) 1 minuto = _____ segundos
(2) 4 minutos = _____ segundos
(3) 3 minutos = _____ segundos
(4) 5 minutos = _____ segundos

PARA MEDIR PERÍODOS DE TIEMPO MENORES QUE EL DÍA UTILIZAMOS LA HORA, EL MINUTO Y EL SEGUNDO.

1 DÍA	1 HORA	1 MINUTO
24 HORAS	60 MINUTOS	60 SEGUNDOS

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y tiempo final.

Contenido/Tema: Convierta los minutos y segundos a segundos y viceversa

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Convierta los minutos y segundos a segundos **Actividad Número 2: Convierta los segundos a minutos y segundos**	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 3: Del 19 al 23 de octubre 2020 JUEVES 22

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Convierta los minutos y segundos a segundos

¿Cuántos segundos hay en 3 minutos 58 segundos?

PO: 60 x 3 = 180
180 + 58 = 238
R: 238 segundos

Convierta los minutos y segundos a segundos.

(1) 1 minuto 7 segundos = _____ segundos
(2) 2 minutos 16 segundos = _____ segundos
(3) 3 minutos 8 segundos = _____ segundos
(4) 3 minutos 49 segundos = _____ segundos

Actividad Número 2: Convierta los segundos a minutos y segundos

¿Cuántos minutos y segundos hay en 94 segundos?

PO: 60 x 1 = 60
94 - 60 = 34
R: 1 minuto 34 segundos

Convierta los segundos a minutos y segundos.

(1) 80 segundos = ___ minuto ___ segundos
(2) 104 segundos = ___ minuto ___ segundos
(3) 120 segundos = ___ minutos
(4) 136 segundos = ___ minutos ___ segundos

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y tiempo final.

Contenido/Tema: Calcule el tiempo

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Calcule el tiempo	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 3: Del 19 al 23 de octubre 2020 VIERNES 23

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Calcule el tiempo

Roberto jugó futbol con sus amigos durante 1 hora y 35 minutos y luego jugó mables 1 hora y 14 minutos. ¿Cuánto tiempo jugó Roberto en total?

Escriba el PO. ✓ 1 hora 35 minutos + 1 hora 14 minutos

Encuentre el resultado.

✓

	Horas	Minutos
	1	35
+	1	14
	2	49

Para sumar el tiempo se calcula las horas con las horas y los minutos con los minutos.

PO: 1 hora 35 minutos + 1 hora 14 minutos = 2 horas 49 minutos.
R: 2 horas 49 minutos

Elsa jugó muñecas durante 1 hora y 40 minutos y después jugó dibujando, 1 hora y 38 minutos. ¿Cuánto tiempo jugó Elsa en total?

✓ PO: 1 hora 40 minutos + 1 hora 38 minutos = 3 horas 18 minutos.

	Horas	Minutos
	1	40
+	1	38
	2	78

78 − 60 = 18
2 + 1 = 3

Cuando hay más de 1 hora en los minutos se puede llevar a la posición de las horas restando 60 de los minutos.

R: 3 horas 18 minutos

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y tiempo final.

Contenido/Tema: Calcule el tiempo

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Calcule el tiempo	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 3: Del 19 al 23 de octubre 2020 VIERNES 23

¿Cómo realizo la actividad?

Haga los siguientes cálculos-

(1) 1 hora 30 minutos + 2 horas 25 minutos = ____ horas ____ minutos.
(2) 2 horas 40 minutos + 3 horas 40 minutos = ____ horas ____ minutos.
(3) 38 minutos + 42 minutos = ____ horas ____ minutos.
(4) 1 hora + 3 horas = ____ horas.

Para restar el tiempo se hace calculando las horas con las horas y los minutos con los minutos.

Cuando no se pueden restar los minutos, se presta a los minutos 1 hora que equivale a 60 minutos.

Resuelva los siguientes problemas.

(1) Mariana limpió la casa. Tardó 30 minutos para barrer y 55 minutos para trapear. ¿Cuánto tiempo estuvo limpiando la casa?

PO: _____
R: _____

(2) Margarita caminó 8 horas 36 minutos y su hermano caminó 6 horas 18 minutos.¿Cuántas horas y minutos más caminó Margarita que su hermano?

PO: _____
R: _____

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Leen, interpretan y comunican, en forma oral y escrita, información presentada en tablas, cuadros y gráficos.

Contenido/Tema: Organización de datos en tablas.

¿Qué actividad realizaré?	**¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?**	**¿Cuándo la realizaré?**
Actividad Número 1: Organiza datos en tablas	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 4: Del 25 al 29 de octubre 2020 LUNES 25

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Organiza datos en tablas

Ricardo y sus compañeros y compañeras hicieron la investigación sobre el número de objetos extraviados encontradas en su sección en febrero, marzo y abril y organizaron el resultado en la tabla.

Objetos extraviados (Febrero)

Febrero	
Lápiz	4
Borrador	2
Bolígrafo	1
Sacapuntas	1
Otros	3
Total	

Objetos extraviados (Marzo)

Marzo	
Lápiz	4
Borrador	5
Bolígrafo	2
Sacapuntas	4
Otros	2
Total	

Objetos extraviados (Abril)

Abril	
Lápiz	12
Borrador	6
Bolígrafo	8
Sacapuntas	2
Otros	9
Total	

Lea las tablas.

(1) ¿Cuántos objetos extraviados se encontraron en cada mes? Escriba el total en la tabla.

(2) ¿En qué mes encontraron más objetos extraviados? ( )

(3) ¿Qué objeto se encuentra más en cada mes? (Febrero: , Marzo: , Abril:)

(4) ¿Cuántos lápices extraviados se encontraron durante estos 3 meses? ( )

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Usan el reloj de aguja y el calendario para resolver problemas que impliquen tiempo de inicio, duración y tiempo final.

Contenido/Tema: Calcule el tiempo

¿Qué actividad realizaré?	**¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?**	**¿Cuándo la realizaré?**
Actividad Número 1: Organiza datos en tablas	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 4: Del 25 al 29 de octubre 2020 MARTES 26

¿Cómo realizo la actividad?

Organice las tres tablas en una sola para que sea más fácil de leer.

Objetos extraviados (Febrero~Abril)

Objetos \ Mes	Febrero	Marzo	Abril	**Total**
Lápiz	4	4	12	
Borrador				
Bolígrafo				
Sacapuntas				
Otros				
Total				(a)

Se agrega las casillas del total para que puedan leer la información con más facilidad.

Ordenando dos puntos de vista (los meses y los tipos de cosas) en la parte de arriba y en la parte de la izquierda, se puede organizar más información en una tabla.

Lea la tabla.

(1) ¿Cuántos lápices se encontraron en marzo? ( )
(2) ¿Cuántos sacapuntas se encontraron en abril? ( )
(3) ¿De qué cosa y en qué mes se encontraron 8? ( )
(4) ¿Cuál es el objeto más encontrado en los 3 meses? ( )
(5) ¿Qué representa el número de la casilla (a)? ( )
(6) ¿Cuántos objetos extraviados se encontraron en total en los 3 meses? ( )

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando las diferentes denominaciones de la moneda nacional.

Contenido/Tema: Combinación y equivalencia de monedas y billetes.

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Nuestra moneda	• Todos los tipos de billetes y monedas de juguete	Semana 4: Del 25 al 29 de octubre 2020 MIERCOLES 27

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Nuestra moneda

Recordemos

1 Escriba el valor de los siguientes billetes.

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

2 Escriba cuánto dinero hay.

(1) L____C____ L____C____

3 Encuentre el resultado.

(1)

L		C	
10 L	1 L	10 C	1 C
3	5	2	4
2	6	3	9

+

(2)

L		C	
10 L	1 L	10 C	1 C
8	0	4	3
2	3	1	7

–

A Manuel su mamá le compró una camisa que le costó 180 lempiras con 35 centavos.

Haga la combinación usando la menor cantidad de billetes y monedas.

- 1 de L 100
- 1 de L 50
- 1 de L 20
- 1 de L 10
- 1 de C 20
- 1 de C 10
- 1 de C 5

2 Practique en pareja combinando la menor cantidad de billetes y monedas.

Represente 251 lempiras y 25 centavos

Represente las siguientes cantidades con el menor número de billetes y monedas.

(1) L 653

( ) de L ( )
( ) de L ( )
( ) de L ( )
( ) de L ( )
( ) de L ( )

(2) C 84

( ) de C ( )
( ) de C ( )
( ) de C ( )
( ) de C ( )

(3) L912 C50

( ) de L ( )
( ) de L ( )
( ) de L ( )
( ) de L ( )
( ) de C ( )

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando las diferentes denominaciones de la moneda nacional.

Contenido/Tema: Represente la cantidad de dinero en la tabla

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Represente la cantidad de dinero en la tabla	Todos los tipos de billetes y monedas de juguete	Semana 4: Del 25 al 29 de octubre 2020 JUEVES 28

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Represente la cantidad de dinero en la tabla

Represente la cantidad de dinero en forma abreviada.

✓ L 30 C 50

Represente la cantidad de dinero en la tabla.

Lempiras	Centavos
30	50

100 centavos = 1 lempira, por eso en la casilla para representar los centavos se escribe hasta la cantidad de 99.

Represente las siguientes cantidades de dinero en la tabla.

(1) L 48 C 25

Lempiras	Centavos

(2) L 672 C 49

Lempiras	Centavos

(3) L 704 C 9

Lempiras	Centavos

(4) L 201 C 40

Lempiras	Centavos

(5) L 3 C 6

Lempiras	Centavos

(6) L 67 C 80

Lempiras	Centavos

Vamos a conocer otra forma de representar la cantidad de dinero.

Represente 12 lempiras 35 centavos usando el punto decimal.

Se usa el punto decimal para representar la cantidad de dinero escribiendo solamente la unidad del lempira.

12 lempiras 35 centavos

L 12 . 35
punto decimal

① Doce lempiras y treinta y cinco centavos.

② Doce punto tres cinco lempiras.

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Estándar: Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando las diferentes denominaciones de la moneda nacional.

Contenido/Tema: Adición y sustracción con monedas y billetes usando notación decimal

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Sumemos y restemos con nuestra moneda	Todos los tipos de billetes y monedas de juguete	Semana 4: Del 25 al 29 de octubre 2020 VIERNES 29

¿Cómo realizo la actividad?

Actividad Número 1: Sumemos y restemos con nuestra moneda

Para sumar dinero se hace igual que la suma de números decimales, sólo que con el dinero se escribe la unidad del lempira (L).

L 124 C 94 + L 32 C 42=

Lempiras	Centavos

L 74.06 + L 209.97 =

$$\begin{array}{r} {}^{1} \\ \text{L } 136.75 \\ +\ \text{L } 152.83 \\ \hline \text{L } 289.58 \end{array}$$

R: L 289.58

Carlos ahorró L 947.38 y Berta ahorró L 424.65.
¿Cuánto dinero ahorró más Carlos que Berta?

$$\begin{array}{r} \text{L } 947.38 \\ -\ \text{L } 424.65 \\ \hline \text{L } 522.73 \end{array}$$

R: L 522.73

Al calcular verticalmente en la sustracción el signo "**L**" y "**el punto**" se debe escribir ordenadamente.

(1) $\begin{array}{r} \text{L } 585.43 \\ -\ \text{L } 132.92 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} \text{L } 65.05 \\ -\ \text{L } 41.12 \\ \hline \end{array}$

Resuelva los siguientes problemas

Rita fue a la pulpería con un billete de L 20.
¿Cuánto fue el vuelto si gastó L 8.35?

PO: _____

R: _____

César ahorró el mes pasado L 28.80 y este mes L 35.93.
¿Cuánto ahorró César en los dos meses?

PO: _____

R: _____

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

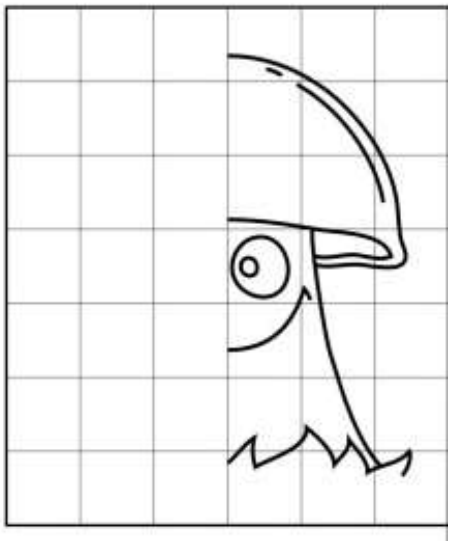
Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

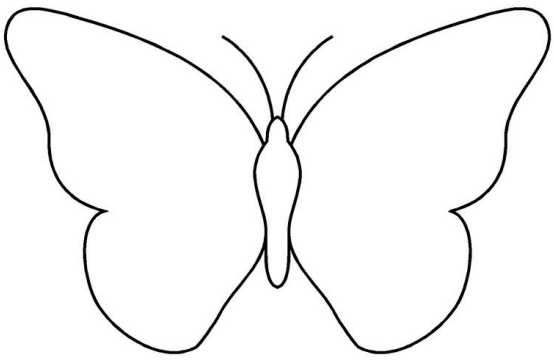
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Completa el dibujo simétrico y colorea. **Actividad Número 2:**Trazar el eje simétrico en la figura	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 1: del 2 al 6 de Noviembre Lunes 2

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Completa el dibujo simétrico y colorea



ACTIVIDAD 2: Traza el eje de simétrico en la figura



Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

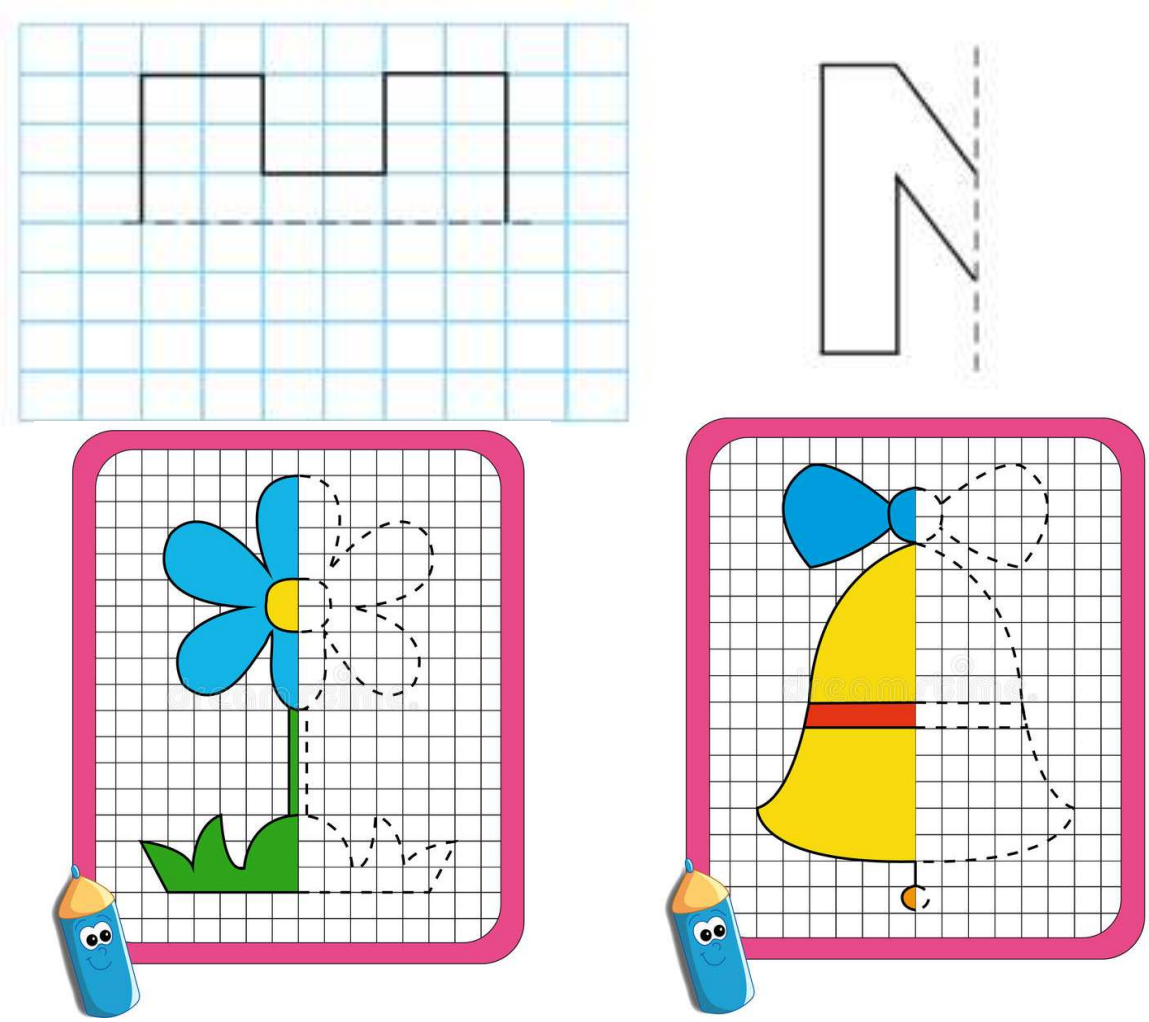
Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Dibuje la otra mitad y complete la figura simétrica.	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 1: del 2 al 6 de Noviembre Martes 3

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Dibuje la otra mitad y complete la figura simétrica.



Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Completa el dibujo simétrico y colorea. **Actividad Número 2:**Trazar el eje simétrico en la figura	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 1: del 2 al 6 de Noviembre Miércoles 4

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Convierta los minutos y segundos a segundos

1. 2 minutos 23 segundos _____ segundos
2. 3 minutos 49 segundos _____ segundos
3. 6 minutos 21 segundos _____ segundos
4. 9 minutos 32 segundos _____ segundos
5. 4 minutos 9 segundos _____ segundos

ACTIVIDAD 2: Convierta los segundos a minutos

1. 180 segundos _____ minutos
2. 300 segundos _____ minutos
3. 120 segundos _____ minutos
4. 420 segundos _____ minutos
5. 60 segundos _____ minutos

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

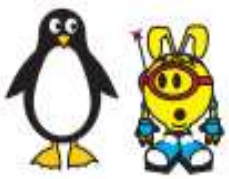
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Representar en el pictograma los datos de la tabla **Actividad Número 2:** Conteste las preguntas	• Cuaderno • Lápiz • Borrador • Regla	Semana 1: del 2 al 6 de Noviembre Jueves 5

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Represente en el pictograma los datos de la tabla

El animal que hay en el zoológico

Animal	Cantidad
Tigre	4
Pingüino	8
Tortuga	7
Jirafa	2
Venado	5



( )

ACTIVIDAD 2: Observe el pictograma de la actividad q y conteste las preguntas

(1) ¿Cuál animal hay más? ( )
(2) ¿Cuál animal hay menos? ( )
(3) ¿Cuántos tigres hay? ( )
(4) ¿Cuántos venados hay? ( )

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Representar cantidades en la tabla. **Actividad Número 2:** Representar las cantidades de dinero con punto decimal.	• Cuaderno • Lápiz • Todos los tipos de billetes y monedas de juguete	Semana 1: del 2 al 6 de Noviembre Viernes 6

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Representar las siguientes cantidades de dinero en la tabla.

L 104 C 30

Lempiras	Centavos

L 14 C 89

Lempiras	Centavos

L 5 C 4

Lempiras	Centavos

L 342 C 78

Lempiras	Centavos

L 2 C 1

Lempiras	Centavos

L 78 C 90

Lempiras	Centavos

ACTIVIDAD 2: Representar las siguientes cantidades de dinero usando punto decimal.

(1)

R: _____

(2)

R: _____

(3)

R: _____

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

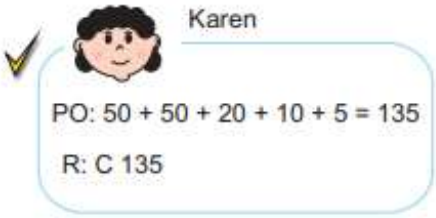
Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

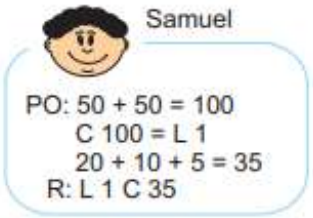
Contenido/Tema: REPASO

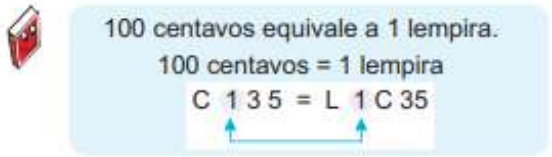
¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Observe el dinero **Actividad Numero 2:** Convierte los centavos en lempiras	• Cuaderno • Lápiz Todos los tipos de billetes y monedas de juguete	Semana 2: del 9 al 13 de Noviembre Lunes 9

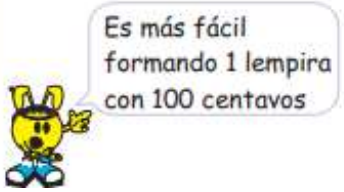
¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Observa el dinero
¿Cuándo dinero hay?









ACTIVIDAD 2: Convierte los centavos en lempiras

(1) C 126 = L_____ C_____

(2) C 170 = L_____ C_____

(3) C 236 = L_____ C_____

(4) C 403 = L_____ C_____

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Recordemos **Actividad Número 2:** Convier**ta** los lempiras a centavos.	• Cuaderno • Lápiz Todos los tipos de billetes y monedas de juguete	Semana 2: del 9 al 13 de Noviembre Martes 10

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Recordemos

Cambie la cantidad de dinero a centavos.

(1) L 1 C 55

✓ PO: L 1 = C 100
100 + 55 = 155

R: 155 centavos

(2) L 7 C 3

✓ PO: L 7 = C 700
700 + 3 = 703

R: 703 centavos

ACTIVIDAD 2 Convierta los siguientes lemiras a centavos

1. L 3 C 25 = C_____
2. L 6 C 15 = C_____
3. L 2 C 60 = C_____
4. L 5C 5 = C_____
5. L 8 C 36 = C_____
6. L 8 = C_____
7. L 3 C 20 = C_____
8. L 3 C 50 = C_____
9. L 2= C_____
10. L 2 C 25 = C_____

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1 Sume cantidades de dinero. **Actividad Número 2:** Haga las siguientes sumas.	• Cuaderno • Lápiz Todos los tipos de billetes y monedas de juguete	Semana 2: del 9 al 13 de Noviembre Miércoles 11

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Sume las siguientes cantidades de dinero

(1) L 224 C 32 + L 355 C 20

Lempiras	Centavos

(2) L 427 C 6 + L 32 C 94

Lempiras	Centavos

(3) L 391 C 43 + L 208 C 70

Lempiras	Centavos

(4) L 138 C 12 + L 355 C 20

Lempiras	Centavos

(5) L 583 C 54 + L 240 C 39

Lempiras	Centavos

(7) L 342 C 43 + L 97 C 17

Lempiras	Centavos

3 Haga las siguientes sumas.

(1) L 54.43 + L 239.38

(2) L 342.67 + L 195.09

(3) L 116.58 + L 502.53

(4) L 506.34 + L 46.70

(5) L 268.53 + L 292.54

(6) L 24.56 + L 95.48

(7) L 28.24 + L 35.76

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Resuelve **Actividad Número 2**Haga los siguientes ejercicios.	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 2: del 9 al 13 de Noviembre Jueves 12

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Vamos a resolverlo

Carlos ahorró L 947.38 y Berta ahorró L 424.65.
¿Cuánto dinero ahorró más Carlos que Berta?

```
  L 947.38
- L 424.65
----------
  L 522.73
```

R: L 522.73

Al calcular verticalmente en la sustracción el signo "**L**" y "**el punto**" se debe escribir ordenadamente.

5 Haga las siguientes sustracciones.

(1) L 585.43 − L 132.92 (2) L 65.05 − L 41.12 (3) L 534.28 − L 373.90 (4) L 994.36 − L 538.71

Practique en pareja un juego de compra y venta aplicando suma y resta con dinero.

ACTIVIDAD 2. Haga los siguientes ejercicios

(1) L 720.63 − L 19.81 (2) L 500.30 − L 72.60 (3) L 70.00 − L 36.23 (4) L 40.06 − L 20.04

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Contenido/Tema: REPASO

¿Qué actividad realizaré?	¿Qué materiales necesito para realizar la actividad?	¿Cuándo la realizaré?
Actividad Número 1: Haga los siguientes cálculos. **Actividad Número 2:** Resuelva los siguientes problemas.	• Cuaderno • Lápiz • Borrador	Semana 2: del 9 al 13 de Noviembre Viernes 13

¿Cómo realizo la actividad?

ACTIVIDAD 1: Haga los siguientes cálculos

(1) L 246.33 + L 238.40	(2) L 42.78 + L 95.09	(3) L 358.62 + L 427.84	(4) L 364.78 + L 29.60
(5) L 696.54 - L 232.92	(6) L 78.39 - L 29.56	(7) L 800.50 - L 86.70	(8) L 40.00 - L 24.18

ACTIVIDAD 2: Resuelva los siguientes problemas

La familia de Clara gastó L 58.25 en el mercado y L 30.75 en la pulpería. ¿Cuánto gastó en total la familia de Clara?

PO: _____

R: _____

Julián pagó en la librería L 81.75 con un billete de L 100. ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

PO: _____

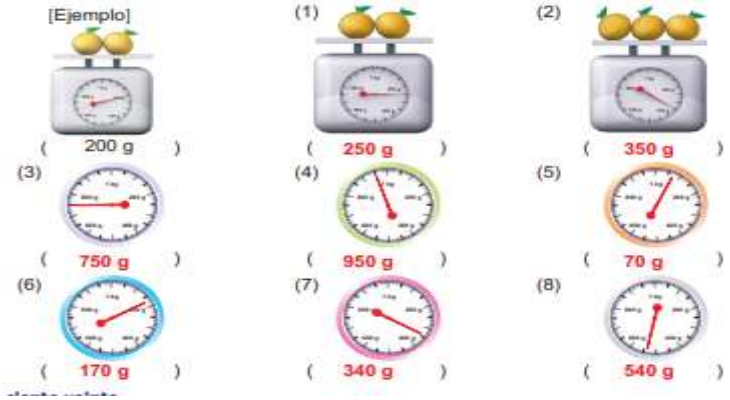
R: _____

Matemáticas
Tercer Grado

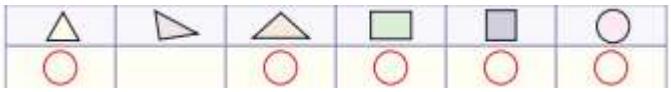
Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

HOJA DE RESPUESTA SEMANA 1 AL 9 DE OCTUBRE

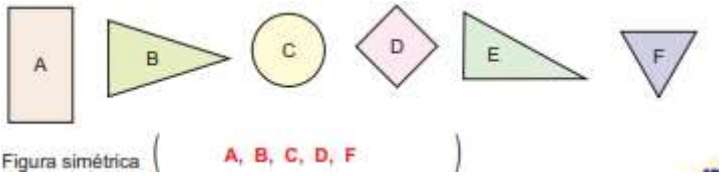
Escribe cuántos gramos indica la aguja de cada balanza



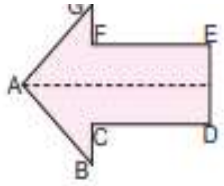
Investigue y escribe un en la casilla de la tabla si es figura simétrica



Escriba en el espacio la letra que corresponde a la figura simétrica

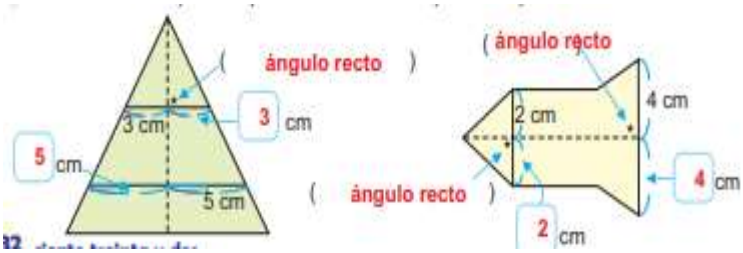


. Encuentra los vértices, lados, y puntos correspondientes



(1) El vértice C y (el vértice F)
(2) El lado CD y (el lado FE)
(3) El punto B y (el punto G)

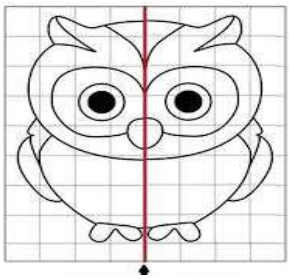
Escriba en el espacio la palabra o el número que corresponda



Matemáticas
Tercer Grado

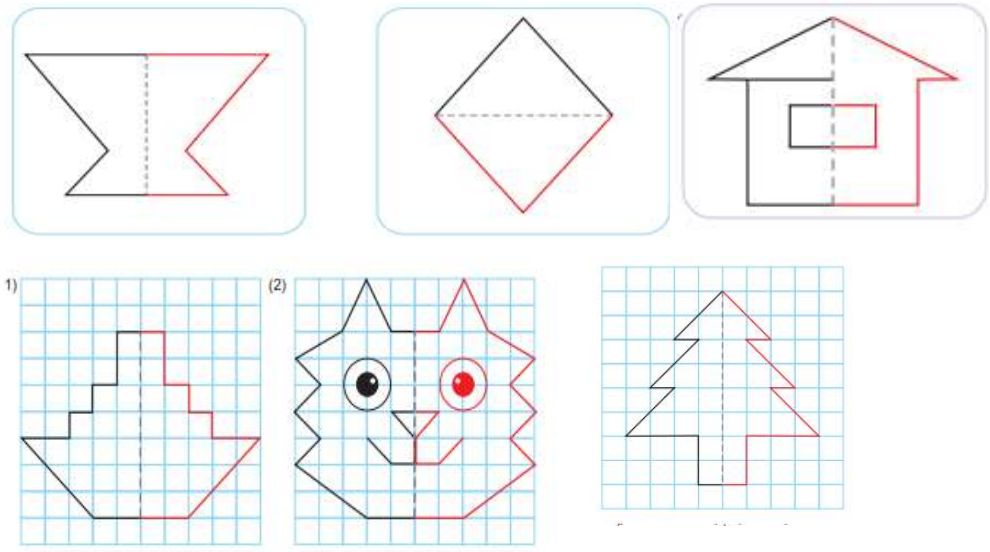
Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Dibuja la otra mitad y completa la figura simétrica.

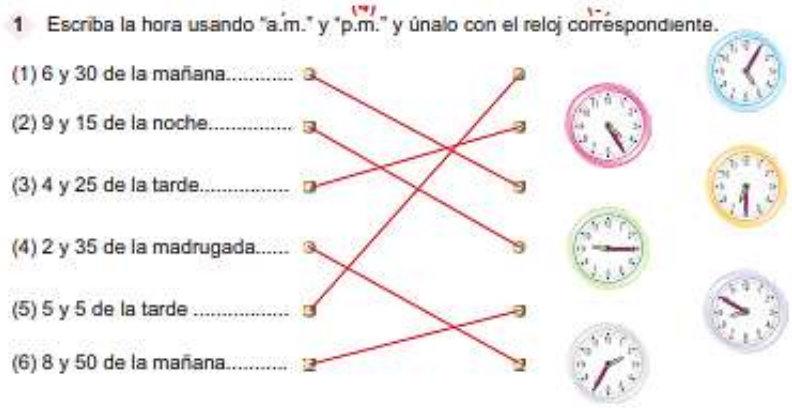


HOJA DE RESPUESTA SEMANA 12 AL 16 DE OCTUBRE

Vamos a dibujar la figura simétrica.



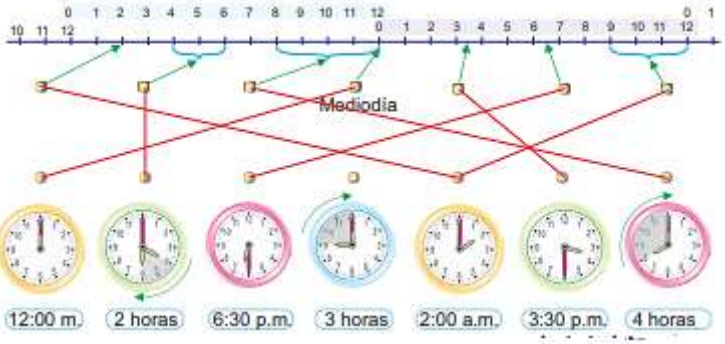
HOJA DE RESPUESTA SEMANA 12 AL 16DE OCTUBRE



Uno con las líneas la hora o el tiempo indicado en el reloj.

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO



Convierta horas a minutos

(1) 1 hora = 60 minutos
(2) 5 horas = 300 minutos
(3) 2 horas = 120 minutos
(4) 6 horas = 360 minutos

(1) 1 hora 25 minutos = 85 minutos
(2) 2 horas 50 minutos = 170 minutos
(3) 2 horas 30 minutos = 150 minutos
(4) 3 horas 15 minutos = 195 minutos

Convierta los minutos en horas y minutos

(1) 78 minutos = 1 hora 18 minutos
(2) 95 minutos = 1 hora 35 minutos
(3) 180 minutos = 3 horas
(4) 125 minutos = 2 horas 5 minutos

(1) 80 segundos = 1 minuto 20 segundos
(2) 104 segundos = 1 minuto 44 segundos
(3) 120 segundos = 2 minutos
(4) 136 segundos = 2 minutos 16 segundos

Ordene de menor a mayor la duración del tiempo.
(1) 65 minutos
(2) 1 hora
(3) 136 segundos
(4) 2 minutos 10 segundos
R: (2), (1), (4), (3).

Haga los siguientes cálculos

(1) 1 hora 30 minutos + 2 horas 25 minutos = 3 horas 55 minutos.
(2) 2 horas 40 minutos + 3 horas 40 minutos = 6 horas 20 minutos.
(3) 38 minutos + 42 minutos = 1 horas 20 minutos.
(4) 1 hora + 3 horas = 4 horas.

HOJA DE RESPUESTA SEMANA 26 AL 30 DE OCTUBRE

Resuelva los siguientes problemas

Mariana limpió la casa. Tardó 30 minutos para barrer y 55 minutos para trapear. ¿Cuánto tiempo estuvo limpiando la casa?

PO: 30 + 55 = 85
R: 1 hora 25 minutos

José ayudó a su padre a sembrar. Ayer trabajó 2 horas 40 minutos y hoy 1 hora 50 minutos. ¿Cuánto tiempo le ayudó José a su padre?

PO: 2 h 40 m + 1 h 50 m = 4 h 30 m
R: 4 horas 30 minutos

(1) 3 horas 52 minutos – 2 horas 48 minutos = 1 horas 4 minutos.
(2) 7 horas 20 minutos – 5 horas 30 minutos = 1 horas 50 minutos.
(3) 5 horas – 2 horas = 3 horas.
(4) 50 minutos – 25 minutos = 25 minutos.

Fuente: Adaptación Curricular / Equipo Técnico DDE01 /José L. Contreras, Cilia E. Reyes

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

Resuelvo e problema

(1) Ha pasado 1 hora y 25 minutos de las 10:40 a.m.
¿Qué hora es?

Comienzo	Duración	Fin
10:40 a.m.	1 h 25 min	12:05 p.m.

PO: 10:40 + 1:25 = 12:05

R: 12:05 p.m.

(2) ¿Qué hora es 45 minutos antes de las 2:30 p.m.?

Comienzo	Duración	Fin
1:45 p.m.	45 min	2.30 p.m.

PO: 2:30 – 0:45 = 1:45

R: 1:45 p.m.

(1) Ana leyó el libro desde las 4:15 p.m. durante 1 hora 30 minutos.
¿A qué hora terminó Ana de leer el libro?

PO: 4:15 + 1:30 = 5:45

R: 5:45 p.m.

(2) Elena estudió en la casa durante 2 horas 20 minutos y terminó a las 6:30 p.m.
¿A qué hora empezó Elena a estudiar?

PO: 6:30 – 2:20 = 4:10

R: 4:10 p.m.

HOJA DE RESPUESTA SEMANA 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

Convierta los minutos y segundos a segundos

1. 2 minutos 23 segundos __83__ segundos
2. 3 minutos 49 segundos __229__ segundos
3. 6 minutos 21 segundos __381__ segundos
4. 9 minutos 32 segundos __572__ segundos
5. 4 minutos 9 segundos __249__ segundos

C

1. 180 segundos ___3___ minutos
2. 300 segundos ___5___ minutos
3. 120 segundos ___2___ minutos
4. 420 segundos ___7___ minutos
5. 60 segundos ___1___ minutos

F **a**

Matemáticas
Tercer Grado

Dirección Departamental de Educación de Atlántida
Subdirección de Currículo y Evaluación
CUADERNO DE TRABAJO

El animal que hay en el zoológico

Animal	Cantidad
Tigre	4
Pingüino	8
Tortuga	7
Jirafa	2
Venado	5

Observe el pictograma del **1** y conteste las preguntas. **(1/1)**

(1) ¿Cuál animal hay más? (**Pingüino**)
(2) ¿Cuál animal hay menos? (**Jirafa**)
(3) ¿Cuántos tigres hay? (**4 tigres**)
(4) ¿Cuántos venados hay? (**5 venados**)

Representar las siguientes cantidades de dinero en la tabla.

L 104 C 30

Lempiras	Centavos
104	30

L 14 C 89

Lempiras	Centavos
14	89

L 5 C 4

Lempiras	Centavos
5	04

L 342 C 78

Lempiras	Centavos
342	78

L 2 C 1

Lempiras	Centavos
2	01

L 78 C 90

Lempiras	Centavos
78	90

Representar las siguientes cantidades de dinero usando punto decimal

(1)
R: L 5.22

(2)
R: L 23.58

(3)
R: L 20.50

HOJA DE RESPUESTA SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE

Convierte los centavos en lempiras

(1) C 126 = L 1 C 26
(2) C 170 = L 1 C 70
(3) C 236 = L L 2 C 36
(4) C 403 = L L 4 C 3

Convierta los siguientes lemiras a centavos

1. L 3 C 25 = C 325
2. L 6 C 15 = C 625
3. L 2 C 60 = C 260

nero

(1) L 224 C 32 + L 355 C 20

	Lempiras	Centavos
	224	32
+	355	20
	547	52

(2) L 427 C 6 + L 32 C 94

	Lempiras	Centavos
	427	06
+	32	94
	460	00

(3) L 391 C 43 + L 208 C 70

	Lempiras	Centavos
	391	43
+	208	70
	600	13

lia E. Reyes

(4) L 138 C 12 + L 355 C 20
(5) L 583 C 54 + L 240 C 39
(6) L 342 C 43 + L 97 C 17

Haga los siguientes ejercicios

(1)	L 585.43	(2)	L 65.05	(3)	L 534.28	(4)	L 994.36
	− L 132.92		− L 41.12		− L 373.90		− L 538.71
	L 452.51		L 23.93		L 160.38		L 455.65
(1)	L 720.63	(2)	L 500.30	(3)	L 70.00	(4)	L 40.06
	− L 19.81		− L 72.60		− L 36.23		− L 20.04
	L 700.82		L 427.70		L 33.77		L 20.02
(5)	L 67.28	(6)	L 774.31	(7)	L 24.53	(8)	L 455.04
	− L 19.45		− L 425.95		− L 17.61		− L 338.96
	L 47.83		L 348.36		L 6.92		L 116.08

Haga los siguientes cálculos

(1)	L 246.33	(2)	L 42.78	(3)	L 358.62	(4)	L 364.78
	+ L 238.40		+ L 95.09		+ L 427.84		+ L 29.60
	L 484.73		L 137.87		L 786.46		L 394.38
(5)	L 696.54	(6)	L 78.39	(7)	L 800.50	(8)	L 40.00
	- L 232.92		- L 29.56		- L 86.70		- L 24.18
	L 463.62		L 48.83		L 713.80		L 15.82

Resuelva los siguientes problemas

La familia de Clara gastó L 58.25 en el mercado y L 30.75 en la pulpería.
¿Cuánto gastó en total la familia de Clara?

PO: 58.25 + 30.75 = 89

R: L 89

Julián pagó en la librería L 81.75 con un billete de L 100.
¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

PO: 100 81.75 = 18.25

R: L 18.25

Pruebas Formativas Mensuales - Octubre y noviembre

OCTUBRE Y NOVIEMBRE

Instrucciones:
Responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

1. Para ir a su trabajo Marlene se levanta a las 6:00 a.m. ¿Cuál reloj marca la hora de levantarse?

A.
B.
C.
D.

A.

B.

C.

D.

2. Carlos almuerza a las 12:00, ¿cuál reloj marca la hora de almuerzo de Carlos?

A.
B.
C.
D.

A.

B.

C.

D.

3. Luis tarda 1 hora 25 minutos en llegar de su comunidad a la cabecera departamental, ¿cuántos minutos en total tarda Luis en hacer este viaje?

P.O. _____

R: _____

4. Suyapa trabaja 8 horas 45 minutos y César 7 horas 40 minutos, ¿cuánto tiempo más trabaja Suyapa que César?

P.O. _____

R. _____

5. Lorena estudia Español 1 hora 45 minutos y Matemáticas 2 horas 25 minutos, ¿cuánto tiempo en total estudia Lorena?

P.O. _____

R: _____

6. **Alex camina de su casa al mercado 50 minutos. Si sale a las 9:20 de la mañana, ¿a qué hora llega al mercado?**

P.O. _____

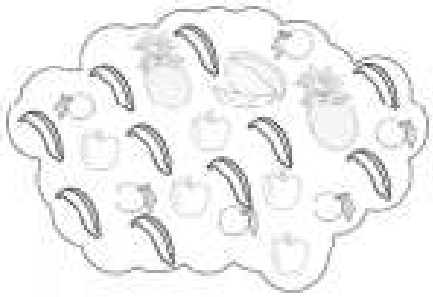
R: _____

7. **Ana sale de su casa a las 6:15 a.m. y llega a la escuela a las 6:55 a.m. ¿Cuánto tarda Ana en llegar a la escuela?**

P.O. _____

R: _____

8. **Para la celebración del Día del Niño los alumnos hicieron una ensalada de frutas. Para ello llevaron estas frutas. Organice los datos en la tabla.**

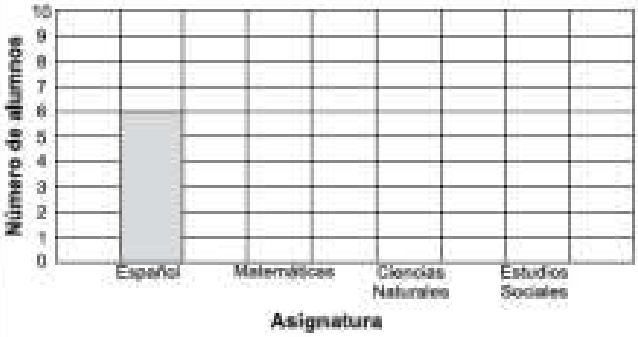


Frutas	Cantidad

9. **La asignatura preferida por 22 alumnos de una escuela se resume en esta tabla.**

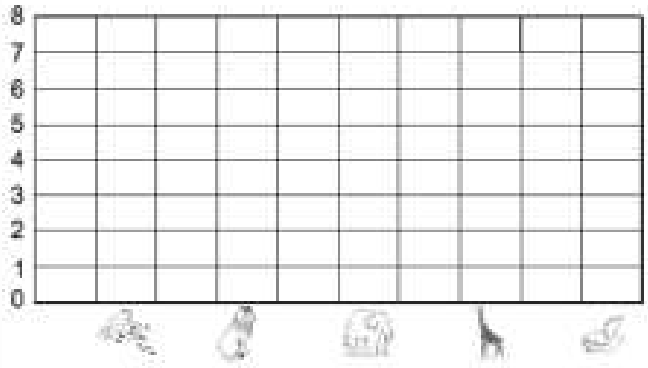
Asignatura	Nº de alumnos
Español	6
Matemáticas	7
Ciencias Naturales	5
Estudios Sociales	4

Complete el gráfico de barras utilizando la información de la tabla. Pinte las casillas necesarias.



10. **Construya un gráfico de barras con la información presentada en la tabla.**

Animal	Número de animales
	7
	2
	3
	1
	4



Pruebas Formativas Mensuales - Octubre y noviembre

11. La tabla muestra el número de alumnos en 3° y 4° de una escuela de la capital.

Grado	Niñas	Niños
3°	18	19
4°	16	15

a) ¿Cuántos alumnos en total hay en 4°?
R. _____

b) ¿Cuántas niñas hay en 3°?
R. _____

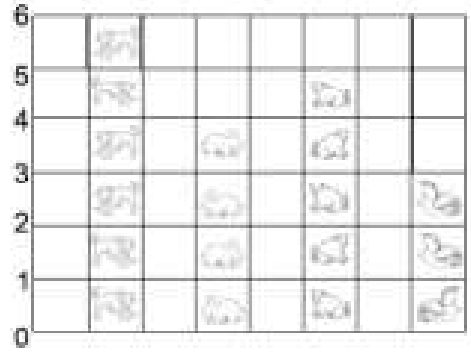
12. La tabla muestra las calificaciones obtenidas por 5 alumnos de tercer grado, en Español y Matemáticas.

Clase / Nombre	Matemáticas	Español
Ana	74	94
Nelson	87	70
Ramón	91	65
Pilar	68	82
José	83	73

a) ¿Quién obtuvo la menor calificación en Matemáticas?
R._____

b) ¿Quién obtuvo la mayor calificación en Español?
R._____

13. El gráfico muestra los animales preferidos por 18 alumnos de tercer grado.



a. ¿Cuál animal es el menos preferido por los alumnos?
R. _____

b. ¿Cuántos alumnos prefieren al perro?
R._____

14. Luisa tenía L. 670.00. Compró una camisa que le costó L. 460.00. ¿Cuánto dinero le sobró?

- **A.** L. 1030
- **B.** L. 1130
- **C.** L. 210
- **D.** L. 110

15. Mario ahorró 120 lempiras y su hermana 185 lempiras, ¿cuántos lempiras ahorraron entre los dos?

- **A.** 205
- **B.** 305
- **C.** 65
- **D.** 215

16. Lesli compró un libro por L. 64.70. Mario compró otro libro por L. 52.50. ¿Cuánto más pagó Lesli?

- A. 12.20
- B. 12.50
- C. 116.20
- D. 117.20

17. En un viaje, Andrés gastó L. 75.45 en alimentación y L. 135.50 en pasaje. ¿Cuánto gastó en total?

- A. 200.95
- B. 210.95
- C. 60.15
- D. 60.05

18. Al terminar las ventas en un día, doña Juana tiene 2 billetes de 100 lempiras, 3 de 50 lempiras, 4 de 5 lempiras y 3 de 2 lempiras. ¿Cuánto dinero tiene en total?

P.O. _____

R: _____

19. Carlos fue de compras con un billete de 100 lempiras y gastó 87 lempiras con 75 centavos, ¿cuánto dinero le sobró a Carlos?

P.O. _____

R: _____

FIN DE LA PRUEBA

Tabla de resultados de la prueba
Octubre y noviembre - Tercer grado

Insatisfactorio	Debe Mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 25	26 - 36	37 - 47	48 - 57
○	○	○	○