



Dirección Municipal de Educación
Quimistan, Santa Bárbara
Distrito N° 12

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Cuadernillo de Actividades

Tercer Ciclo Vol. 4

Octavo Grado

Tecnología, Inglés, Educación Artística

Estrategia Didáctica para la Atención de Educandos en el Hogar

Nombre del Estudiante: _____

Nombre del Docente: _____

Departamento: _____

Municipio: _____ Comunidad: _____

Centro Educativo: _____

Presentación

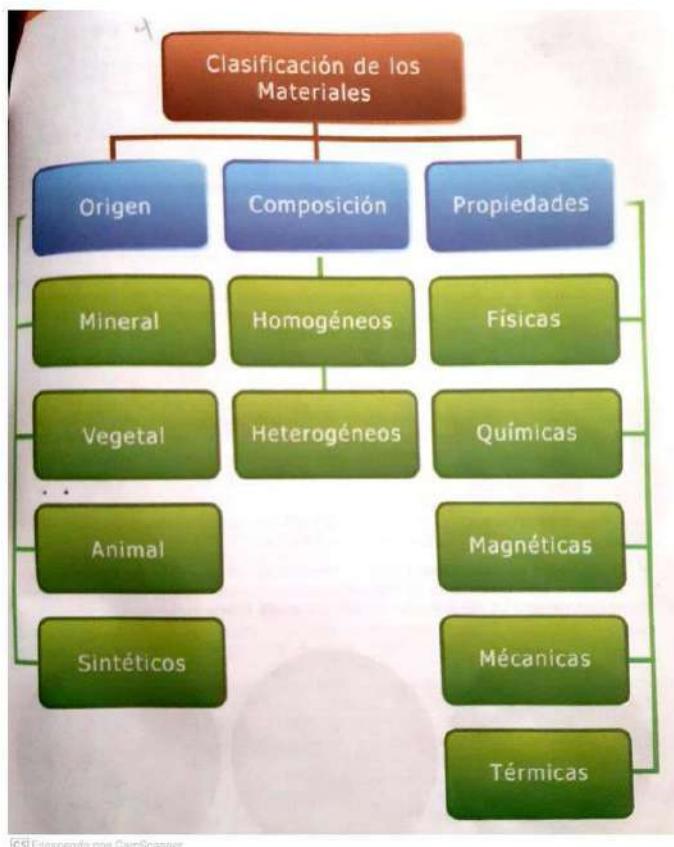
Estimados padres, madres de familia y/o encargados, el presente cuadernillo contiene actividades de aprendizaje para que sus hijos e hijas continúen trabajando en casa. Esperamos que cada parente, madre de familia y/o encargados, pueda prestarle la atención necesaria al desarrollo de cada una de las actividades, ya que las mismas serán revisadas y valoradas para asignarles su calificación.

Elaborada por: Licda. Dora Lourdes Fernández

TECNOLOGIA

DISPOSITIVOS PARA EL TRABAJO Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

Los materiales y su composición.



CS Escaneado con CamScanner

Actualmente abordamos la clasificación de acuerdo a la ciencia de los materiales, la cual los congrega en cinco grupos en función de sus propiedades y estructura atómica:

- Metales
- Cerámicos
- Polímeros
- Semiconductores
- Materiales compuestos

Clasificación de los materiales compuestos.

1. Clasificación según la forma de los constituyentes.

- ✓ Composites fibrosos.
- ✓ Composites particulares.
- ✓ Composites estructurales.

2. Clasificación según la naturaleza de los constituyentes.

- Composites de matriz orgánica.
- Composites de matriz metálica.
- Composites de matriz mineral.

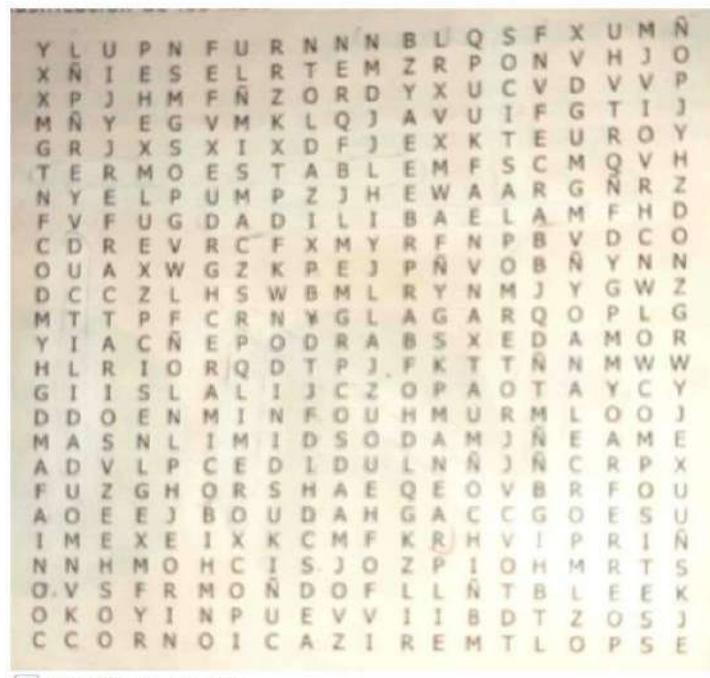
3. Clasificación según el tamaño de las fases dispersas.

- Micro compositores o compositores convencionales.
- Nanocompositores.
- Aplicaciones y limitaciones de los materiales.

ACTIVIDADES

1. diseña un mapa conceptual sobre la clasificación de los materiales compuestos según su ciencia de los materiales. Nota. Lo puedes hacer en una hoja aparte.

2. Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con la clasificación de los materiales y escríbelas en las líneas.



CS Escaneado con CamScanner

CARACTERÍSTICAS DESEABLES DE UNA MATERIA

Según su origen las materias primas se pueden clasificar en tres grupos.

Materias primas animales. Lana, seda, pieles, grasa, etc.

Materia prima vegetales: maderas de árbol, corcho, algodón, lino etc.

Materia prima minerales: arena, granito, mármol, minerales, arcilla, etc.



Materiales de uso técnico

MADERAS

Materias primas de la que proceden:

Las maderas se obtienen de los troncos de los árboles.

Propiedades de las maderas.

- ligeras
- Resistente
- Aislante de calor y de la electricidad
- Fácil de trabajar

MATERIALES PLÁSTICOS

Materia prima de los que proceden:

Los plásticos proceden principalmente del petróleo.

Propiedades de los plásticos:

- Muy ligeros
- Aislante del calor y la electricidad
- Muy fáciles de moldear y transformar.
- Se les puede añadir sustancias para modificar sus propiedades.

MATERIALES METÁLICOS

Materia prima de los que proceden:

Se extraen de los minerales presente en las rocas.

Propiedades de los metales:

- Excelentes conductores de la electricidad y calor.
- Pesados
- Muy resistente
- Difícil de trabajar
- Se puede mezclar entre sí para formar aleaciones.

MATERIALES PETREOS

Materia prima de los que proceden:

Se obtiene de las rocas.

Propiedades de los materiales pétreos.

- Pesados
- Resistentes
- Difíciles de trabajar
- Aislante del calor y la electricidad.

MATERIALES TEXTILES

Materia prima de la que proceden:

Procede de la lana, el algodón, la seda, el lino, etc.

Propiedades de los materiales textiles:

- Flexibles
- Ligeros
- Suaves al tacto
- Impermeables
- Aislantes del calor

MATERIALES CERÁMICOS

Materia prima de la que se obtiene:

Se obtiene moldeando arcilla, cociéndola después en un horno.

Propiedades de los materiales cerámicos:

- Frágiles
- Rígidos
- Aislantes de la electricidad
- Buenos conductores del calor
- Resistentes a altas temperaturas.

ACTIVIDADES

1. Diseñe un mapa conceptual sobre los materiales de uso técnico. Nota. Elaborarlo en una hoja de su cuaderno y agregarlo a al cuadernillo.

2. crees muy importante conocer las propiedades de los materiales a la hora de elaborar diferentes productos tecnológicos ¿Por qué?

3. con que material se pueden fabricar las ollas'? ¿Por qué?

4. explica la importancia de las herramientas en los trabajos cotidianos.

METROLOGIA E INSTRUMENTOS DE MEDICION

La medición surge debido a la necesidad de informar a los demás de las actividades de caza y recolección, por ejemplo: a que distancia se encuentra las presas que tiempo transcurría la recolección, cuales son los límites de una parcela.

Para medir temperatura:

- ✓ Termómetro
- ✓ Termopar
- ✓ Pirómetro

Para medir masa:

- ✓ Balanza
- ✓ Bascula

- ✓ Espectrómetro de masa

- ✓ Catarometro

Para medir longitud:

- ✓ Cinta métrica
- ✓ Regla graduada
- ✓ Calibre
- ✓ Micrómetro
- ✓ Reloj comparador
- ✓ Odómetro

Para medir ángulos:

- ✓ Goniómetro
- ✓ Sextante
- ✓ Transportador

Para medir voltaje:

- ✓ Amperímetro
- ✓ Electrómetro
- ✓ Vatímetro
- ✓ Galvanómetro

ACTIVIDADES

1. Completa con los instrumentos que se usan para medir el siguiente tipo de magnitudes:

| MAGNITUD | INSTRUMENTOS DE MEDICION |
|--------------|--------------------------|
| TEMPERATURAS | |
| MASA | |
| LONGITUD | |
| ANGULOS | |
| VOLTAGE | |

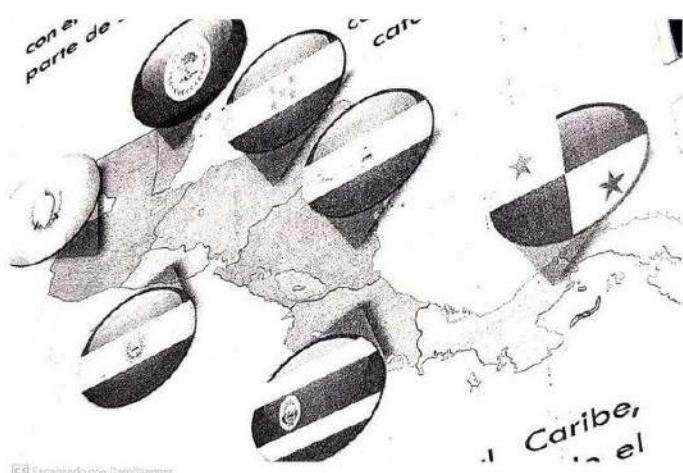
ARTISTICA

ARTE Y CULTURA

Principales manifestaciones artísticas de centro américa.

Para iniciar diremos que Centroamérica está conformado por siete naciones, que presentan una serie de características comunes en distintos niveles como ser:

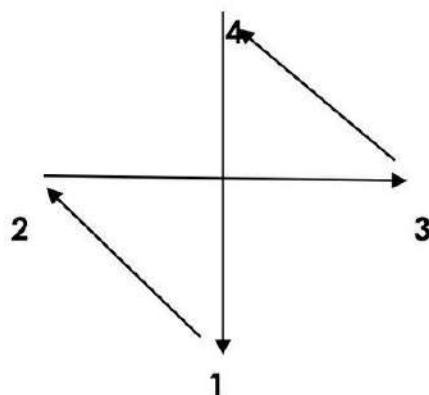
- Histórico
- Político
- Social



CS Escaneado con CamScanner

EL HIMNO NACIONAL DE HONDURAS SE DEBE MARCAR SIGUIENDO CUATRO MOVIMIENTOS

- Primer movimiento (tiempo) ↓
Hacia abajo.
- Segundo movimiento (tiempo) ←
Hacia la izquierda.
- Tercer movimiento (tiempo) →
Hacia la derecha.
- Cuarto movimiento (tiempo) ↑
Hacia arriba.



BREVE EXPLICACIÓN DEL HIMNO NACIONAL DE HONDURAS

CORO
Sus primeros cuatro versos se refieren a la bandera que en su color azul simboliza el cielo que nos cubre y los mares que bañan nuestras costas, su franja blanca simboliza paz, serenidad y pureza; las cinco estrellas simbolizan los cinco países hermanos de Centro América, sueño e ideal morazanista de ver conformada una patria grande, fuerte, rica y respetada. Los cuatro versos restantes se refieren al escudo como el emblema de la patria y sus atributos: El sol que fue imagen de adoración de nuestros antepasados.

PRIMERA ESTROFA
Se refiere a Honduras que al ser descubierta por Cristóbal Colón en el año 1502, estaba habitada por indígenas a los que llamó indios. La palabra "India" personifica a Honduras, la palabra "Virgen" quiere decir que antes de Colón no había venido ningún extraño, y la palabra Hermosa simboliza la riqueza natural que existía en ese momento.

SEGUNDA ESTROFA
Cristóbal Colón en su sueño de encontrar una ruta más corta hacia las Indias Orientales, se lanzó a navegar hacia un horizonte desconocido, descubriendo Honduras en su cuarto y último viaje el 17 de agosto de 1502, llamada en ese tiempo Higueras.

CS Escaneado con CamScanner

TERCERA ESTROFA

Luego de descubrimiento vino la conquista trayendo consigo la resistencia patriótica de nuestro Aguerrido Cacique Lempira que duró aproximadamente seis meses en el año 1537, estableció su campamento en las alturas del "Congolón" "Cocoyutena" y "Piedra Parada", afirmándose la causa de su muerte a la traición por parte de los españoles y su sepulcro es totalmente ignorado por nuestra generación, aunque existen otras versiones sobre su muerte.

CUARTA ESTROFA

Se refiere a los 3 siglos que Honduras estuvo sometida bajo el poderío de España, aunque hubo algunos opositores durante ese tiempo todo fue inútil, mientras tanto en Europa el Movimiento Revolucionario Francés daba al mundo sometido nuevas esperanzas para obtener su independencia.

QUINTA ESTROFA

Esta basada en el triunfo de pueblo francés en 1789 declarando los derechos universales del Hombre de Libertad, Igualdad y Fraternidad bajo el mando de su líder el Patriota Jorge Jacobo Dantón, derrotando las imposiciones del Rey Luis XVI quién fue condenado y decapitado por conspirar contra la libertad y la seguridad del Estado.

SEXTA ESTROFA

Esta nos muestra de cómo Honduras sigue el ejemplo de Francia, rompiendo las cadenas de la esclavitud impuestas por el gobierno español. Proclamando su independencia el 15 de septiembre de 1821, olvidándonos por completo del ave negra que había empañado por tres siglos a nuestra nación.

SÉPTIMA ESTROFA

Esta estrofa nos llama a la reflexión a cada uno de los hondureños, nos pide con vehemencia que asumamos nuestro compromiso de defender, honrar, servir a nuestra nación con honor, lealtad, valor honradez, sacrificio y dignidad; defendiendo nuestra soberanía bajo el estandarte de nuestra bandera nacional que es símbolo sagrado de cada uno de nosotros y que de ser de orgullo colectivo para nuestra generación y generaciones venideras.

ACTIVIDADES

1. Realiza un dibujo que represente lo que comprendas sobre el coro del himno nacional.

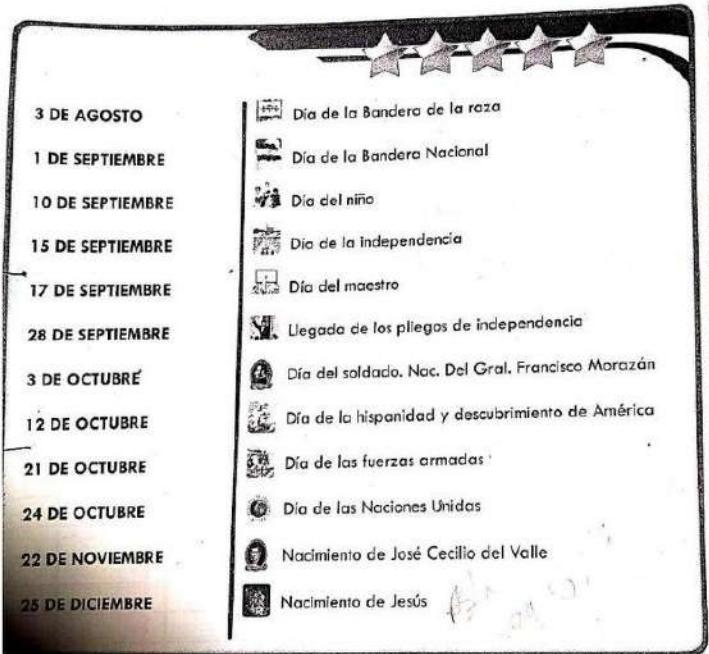
- Realiza lo mismo con cada una de las siete estrofas.
 - Identifica en la parte superior del dibujo el número de la estrofa.
 - Ya listos los dibujos estás listo para formar tu álbum del Himno Nacional de Honduras.
 - Elabora una portada que esté acorde al tema de tu álbum. No olvides Ser muy creativo.

2. Elabora un álbum de los mapas de Centro América con sus respectivos símbolos patrios: la bandera, el escudo y la flor nacional.

FIESTAS Y CELEBRACIONES DE LA COMUNIDAD DE LA ETNIAS Y NACIONALES

CALENDARIO CÍVICO HONDUREÑO

| | |
|-----------------------------|---|
| 25 DE ENERO |  Día de la mujer hondureña |
| 3 DE FEBRERO |  Día de la virgen de Suyapa |
| 14 DE FEBRERO |  Día del amor y la amistad |
| 19 DE MARZO |  Día del padre |
| 14 DE ABRIL |  Día de las Américas |
| 22 DE ABRIL |  Día de la Tierra |
| 23 DE ABRIL |  Día del idioma español |
| 1 DE MAYO |  Día internacional del trabajo |
| 2DO. DOMINGO DE MAYO |  Día de la madre |
| 30 DE MAYO |  Día del árbol |
| 9 DE JUNIO |  Nacimiento de José Trinidad Cabañas |
| 11 DE JUNIO |  Día del estudiante. Nacimiento de José Trinidad Reyes |
| 14 DE JULIO |  Día de la hondureñidad |
| 20 DE JULIO |  Día de Lempira |



ACTIVIDADES

1. Elabora un plan de trabajo en una hoja aparte.

PLAN DE TRABAJO

INGLES

Ordinals

Repasa los Números Ordinales

The **purpose** of using **ordinal numbers** is to indicate position, or order of things or objects. These **numbers** show the order. Their function is to arrange different things in order due to the position and status of things. ... **Ordinal numbers** are commonly **used** in mathematics, sciences, literature, and every walk of life.

2.1 Observa y Escribe en su cuaderno los números de 1 a 20 y luego de 10 en 10 en su

Ordinal Numbers



Ordinal number; a number defining the position of something in a series, such as 'first', 'second', or 'third'. Ordinal numbers are used as adjectives, nouns, and pronouns.

| | | | | | | | |
|------|---------|------|-------------|------|----------------|-------------|----------------|
| 1st | First | 11th | Eleventh | 21st | Twenty-first | 31st | Thirty-first |
| 2nd | Second | 12th | Twelfth | 22nd | Twenty-second | 40th | Fortieth |
| 3rd | Third | 13th | Thirteenth | 23rd | Twenty-third | 50th | Fiftieth |
| 4th | Fourth | 14th | Fourteenth | 24th | Twenty-fourth | 60th | Sixtieth |
| 5th | Fifth | 15th | Fifteenth | 25th | Twenty-fifth | 70th | Seventieth |
| 6th | Sixth | 16th | Sixteenth | 26th | Twenty-sixth | 80th | Eightieth |
| 7th | Seventh | 17th | Seventeenth | 27th | Twenty-seventh | 90th | Ninetieth |
| 8th | Eighth | 18th | Eighteenth | 28th | Twenty-eighth | 100th | One hundredth |
| 9th | Ninth | 19th | Nineteenth | 29th | Twenty-nineth | 1,000th | One thousandth |
| 10th | Tenth | 20th | Twentieth | 30th | Thirtieth | 1,000,000th | One millionth |

www.englishstudyhere.com

| Ordinal Number | Cardinal Number | Ordinal Number | Cardinal Number |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| First | One | Eleventh | Eleven |
| Second | Two | Twelfth | Twelve |
| Third | Three | Thirteenth | Thirteen |
| Fourth | Four | Fourteenth | Fourteen |
| Fifth | Five | Fifteenth | Fifteen |
| Sixth | Six | Sixteenth | Sixteen |
| Seventh | Seven | Seventeenth | Seventeen |
| Eighth | Eight | Eighteenth | Eighteen |
| Ninth | Nine | Nineteenth | Nineteen |
| Tenth | Ten | Twentieth | Twenty |

| Ordinal Number Mat 0 - 20 | | | | |
|---------------------------|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1st one | 2nd two | 3rd three | 4th four | 5th five |
| 6th six | 7th seven | 8th eight | 9th nine | 10th ten |
| 11th eleven | 12th twelve | 13th thirteen | 14th fourteen | 15th fifteen |
| 16th sixteen | 17th seventeen | 18th eighteen | 19th nineteen | 20th twenty |

Ink saving
Eco

ACTIVIDAD

Desarrolla ejercicios usando el nombre de los números ordinales

Write the cardinal numbers as ordinal numbers (in words)

1. twelve →
2. one →
3. thirty-five →
4. ten →
5. two →

Write the date as a word.

1. Nov3 → Today is the of November.
2. Feb01 → Today is the of February.
3. July15 → Today is the of July.
4. April22 → Today is the of April.
5. Oct30 → Today is the of October.

Pasado Continuo
Was/ were + ing

PAST CONTINUOUS TENSE

ESL.COM

Lee acerca del pasado continuo.

1.2 El **Pasado Continuo**, es un tiempo verbal que describe acciones que estaban siendo realizadas en un momento del **pasado** al que se hace referencia y que luego continuaron, por ejemplo: **Yesterday he was studying English**. Ayer él estaba estudiando inglés.

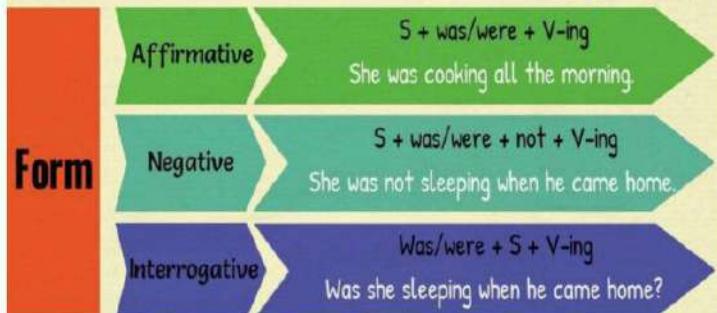
PAST CONTINUOUS

| Form | was/were + verb-ing |
|---|---|
| Remember: usually STATIVE VERBS are NOT used in the progressive (-ing) form | |
| Interrupted action in the past They were waiting for the train when I spoke to them. | Past habit My mom was always complaining about my room when she got there. |
| Parallel actions I was studying while my brother was watching TV . | Specific time as an interruption Last night at 6 p.m., I was eating dinner. |
| A series of parallel actions When I came to the school , the school bell was ringing , many students were running towards the garden, teachers were going out from classrooms. | Emphasis of length of action - I was working in the garden all day. - She was preparing the meal all the morning. |
| Story background While I was driving to work yesterday... | Arrangement in the past I was upset because I was leaving this place that morning. |
| Time Markers when, while, always, constantly, at that time, in those days, all day, all the morning, all evening, for hours, at this time... | |

Use

ESLBUS

Escribe en su cuaderno la estructura del pasado continuo.



| Usage | Example | Time Expressions |
|-----------------------------------|---|------------------|
| Interrupted action in the past. | They were waiting for the train when I spoke to them. | When |
| Parallel actions | I was studying while my mother was watching TV. | While |
| Story background | While I was driving to work yesterday... | Constantly |
| Past habit | I was always cooking when I got home from school. | At that time |
| Specific time as an interruption. | Last night at 6 p.m., I was eating dinner. | In those days |
| Emphasis of length of action | I was working in the garden all day. | All morning |
| Arrangement in the past. | I was upset because I was leaving there that morning. | For hours |
| A series of parallel actions | When I came to school, the school bell was ringing, many students were running towards the garden, teachers were going out from classrooms. | Always |
| | | ... |

Pasado continuo
Was not / were not + ing

Ejemplos de verbos con **ing** :

- Reading (leyendo)
- Drinking (tomando)
- Playing (jugando)
- Singing (cantando)
- Eating (comiendo)
- Writing (escribiendo)
- Cleaning (limpiando)
- Studying (estudiando)



Lea la historia y subraye los verbos que están en pasado continuo.

It was a busy day in Manila. The sun was shining and everyone was hurrying to work. Michael decided to take a different route to college, and something caught his eye. A young puppy was limping along the road. He looked very sick and he was starving. Michael found him some food and water, but he couldn't afford to adopt him because he was supporting both himself and his younger brother through school. So he turned to his friends for help. He posted a message on Facebook with a map of the dog's location and asked everyone to share it. The message made its way to the US where Geri picked it up. She contacted her friends in the Philippines and found someone to take Jay to the vet. Jay was suffering from mange, a skin disease that made him lose his fur. He was always scratching because his skin was itchy, but not anymore. Jay was adopted by Ninfa and just look at him now. What a bundle of lovely white fur and what a happy dog!

Lea la siguiente historia, escriba oraciones que están en azul en pasado continuo y cámbielas a oraciones negativas

Ann was sitting in her favorite armchair, reading a book, when her phone rang. It was her mother, Silvia.
"Ann," said her mother, "**I was doing my hair at the salon this morning** when I met the most wonderful guy! We agreed for you two to have a date tonight."
"What?" said Ann. **She was starting to get worried.** She hated blind dates.
"He was charming. **We were sitting and chatting together** for over an hour! You must meet. And you must wear my lucky gold earrings. He will pick you up at 8. You do not have to thank me!"

Ann recalled her mother's earrings. They were terrible! The only time Ann wore them (at her cousin's wedding the weekend before) **everyone was staring at her the entire night.** Ann was trying to tell her mother no when Silvia hung up the phone. "Mom, are you listening to me?"
At 8 o'clock Ann was still reading her book, hoping to forget about her blind date, when her door bell rang. As she quickly put on some nice shoes, a jacket, and those silly earrings, Ann was thinking about how much she wanted to stay at home! **She was not feeling very romantic.** John, her date, was already talking about his business success when they arrived at the restaurant. When the salad came, he was telling her about his world travels. When the waiter brought the meals, **John was talking about his perfect fashion sense.** "Unlike those earrings," he said. "They are awful!" Well, Ann thought at least they agreed on something!
When she got home, Ann called her mother. While she was telling her about all the silly, self-centered things John said, Silvia reassured her. "**He was just trying to impress you,**" she said. "Well, on top of everything, he did not like your gold earrings..."
"My gold earrings!" shouted Silvia. "**Now listen to me, I was trying to tell you this whole time that this guy is obviously not for you!**"

Ejemplo:

1. Ann was sitting in her favorite armchair.

Ann **was not/wasn't** sitting in her favorite armchair.

2.

3.

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Observa la imagen y diferencian la estructura de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. También su uso.

PAST CONTINUOUS: affirmative, negative or interrogative

• AFIRMATIVA:

- He was painting the wall
- We were waking up very early

• NEGATIVA:

- He wasn't painting the wall
- We weren't waking up very early

• INTERROGATIVA:

- Was he painting the wall?
- Were we waking up very early?



Escriben en el cuaderno la estructura para crear oraciones interrogativas.

Auxiliary Verb + Subject + Principal Verb + "ing" + Complement? ?

Were they swimming in the pool?

(Estaban nadando en la piscina?)

Cambie las siguientes oraciones afirmativas a oraciones interrogativas en su cuaderno.

1. Henry was living **in London** last year.
1. Anita was working at a restaurant **last week**.
2. Ricky was waiting for **Holly**.
3. **Sarah** was singing a song.
4. Joe was reading **a book**.
5. **At six o'clock**, Myriam and her family were having dinner.
6. Bob was walking home **because his car had a flat tire**.
7. At half past seven, **Mister Logan** was driving home.
8. The children were playing **in the sandbox**.
9. Claire **was visiting her best friend**.