





Cuadernillo de Actividades Tercer Ciclo Vol. 4

Noveno Grado

Tecnología, Inglés, Educación Artística

Estrategia Didáctica para la Atención de Educandos en el Hogar

Nombre del Estudiante:		
Nombre del Docente:	27	
Departamento:		
Municipio:	Comunidad:	
Centro Educativo:		

<u>Presentación</u>

Estimados padres, madres de familia y/o encargados, el presente cuadernillo contiene actividades de aprendizaje para que sus hijos e hijas continúen trabajando en casa. Esperamos que cada padre, madre de familia y/o encargados, pueda prestarle la atención necesaria al desarrollo de cada una de las actividades, ya que las mismas serán revisadas y valoradas para asignarles su calificación.

TEGNOLOGIA

DISPOSITIVOS PARA EL TRABAJO Y PROCESOS TECNOLÓGICOS.

CLASIFICACION DE LOS MATERIALES.

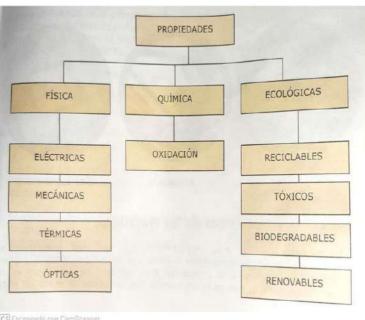
La palabra materia proviene del termino latino "materialis" y hace referencia a lo que tiene que ver con la materia, por su parte, es aquello que se opone a lo abstracto o espiritual.

PRINCIPALES MATERIALES

- Materiales Metálicos
- Materiales Cerámicos
- Materiales textiles
- Materiales plásticos
- Materiales pétreos
- Maderas

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.

Las propiedades de los materiales son el conjunto de características que hacen que el material se comporte de una manera determinada ante estímulos externos como la luz, el calor, las fuerzas etc.



Propiedades físicas

- 1. conductores: un material es conductor si permiten el paso de la corriente fácilmente por ellos.
- 2. aislantes. Se pueden decir que un material es aislante si no fácilmente el paso de la corriente por ellos.
- 3. semiconductores: se dice que un material es semiconductor si solo permite el paso de la corriente por ello en determinadas condiciones

Propiedades mecánicas de los materiales:

- Elasticidad: propiedad de los materiales recuperar SU forma original cuando deja de actuar sobre ellos la fuerza que los deforma.
- Plasticidad: una de las propiedades mecánicas de un material donde se involucrada deformidad SU permanente e irreversible se conoce como plasticidad.
- Maleabilidad: es la propiedad que presentan algunos materiales de descompuestos poder ser en láminas sin que el material en cuestión se rompa, o en su defecto, extendidos.
- Ductilidad: se conoce como ductilidad a la propiedad de aquellos materiales que, bajo la acción de una fuerza, puedan deformarse sin llegar a romperse.
- Dureza: es la resistencia que opone un material al dejarse rayar por otro.
- Tenacidad: como propiedad física de los materiales, la tenacidad es la energía que absorbe un material, con las consecuentes deformación que el mismo adquiere, antes de romperse.

Fragilidad: seria lo contrario a tenaz. Es la propiedad que tienen los cuerpos de romperse fácilmente cuando son golpeados.

Propiedades térmicas de los materiales.

Conductividad térmica:

Es la propiedad de los materiales de transmitir el calor, produciéndose, lógicamente una sensación de frio.

- Fusibilidad: facilidad con que un material puede fundirse.
- Soldabilidad: facilidad de un material para poder soldarse consigo mismo o con otro material.
- Dilatación: es el aumento de tamaño que experimenta un material cuando se eleva su temperatura.

Propiedades magnéticas de los materiales.

Magnetismo. Es la capacidad de atraer a otro material metálico.

Propiedades ecológicas de los materiales.

- o **Reciclables:** son los materiales que se pueden reciclar.
- Reutilizables: se pueden volver a utilizar, pero para el mismo uso.
- Tóxicos: estos materiales son nocivos para el medio ambiente.
- o **Biodegradable:** son los materiales que la naturaleza tarda poco tiempo en descomponerlos.

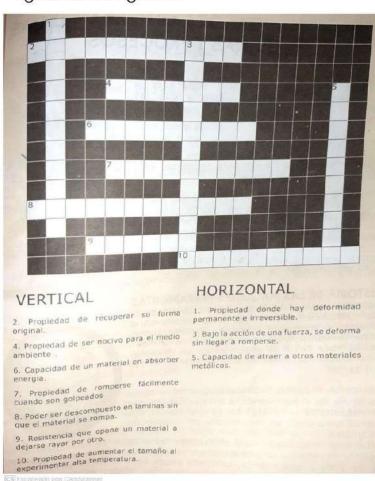
ACTIVIDADES

Complete las siguientes oraciones escribiendo la palabra que complete el significado.

i son los malenales que
se pueden reciclar.
2. un material essi
permite el paso de la corriente fácilmente
por ellos.
3es el aumento de
tamaño que experimenta un material
cuando se eleva su temperatura.
4. un material essi solo
permite el paso de la corriente por ellos en
determinadas condiciones.
5 son los
materiales que la naturaleza tarda poco
tiempo en descomponerlos de forma
natural en otras sustancias.

and the secular delay access

2. Con el contenido anterior resuelva el siguiente crucigrama.



3.complete la siguiente tabla con la información correcta con productos de la vida cotidiana

rigen	Materia prima	Producto final	Utilidad
-			
Vegetal			
Animal			
An			
			144
ral			MARINE .
Mineral			

4. nombra	dos	objetos	tec	noló	gicos	que
satisfagan	cado	a una	de	las	siguie	entes
actividades	S.					

+	Calentarnos:	
4	Transportamos:	
4	Escuchar música:	
1	Comunicarse	

medición an	unidades	ue
Cuarta		
Vara		
Pértiga		
Legua		_
Yugada		
N		
Caballería_		
19		

ARTISTICA

ARTE Y CULTURA Símbolos nacionales y universales.

Autores del Himno Nacional de Hondura.

La letra.

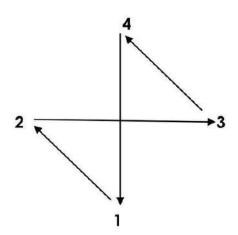
Es obra del poeta Augusto C. Coello quien nació en la ciudad de Tegucigalpa un 1 de septiembre de 1883 y falleció en la ciudad de San Salvador el 8 de septiembre de 1941.

La música

Obra del maestro Carlos Hartling, nacido un 2 de septiembre de 1869 en un pequeño poblado de Schlotheim Erfurt, Alemania y falleció en la ciudad de Santa Tecla el Salvador un 13 de agosto de 1920.

EL HIMNO NACIONAL DE HONDURAS SE DEBE MARCAR SIGUIENDO CUATRO MOVIMIEBNTOS

- Primer movimiento (tiempo) Hacia abajo.
- Segundo movimiento (tiempo) — Hacia la izquierda.
- Cuarto movimiento (tiempo)
 Hacia arriba.



BREVE EXPLICACIÓN DEL HIMNO NACIONAL DE HONDURAS

CORO

Sus primero cuatro versos se refieren a la bandera que en su color azul simboliza el cielo que nos cubre y los mares que bañan nuestras costas, su franja blanca simboliza paz, serenidad y pureza; las cinco estrellas simbolizan los cinco países hermanos de Centro América, sueño e ideal morazanista de ver conformada una patria grande, fuerte, rica y respetada. Los cuatro versos restantes se refieren al escudo como el emblema de la patria y sus atributos: El sol que fue imagen de adoración de nuestros antepasados.

PRIMERA ESTROFA

Se refiere a Honduras que al ser descubierta por Cristóbal Colón en el año 1502, estaba habitada por indígenas a los que llamó indios. La palabra "India" personifica a Honduras, la palabra "Virgen" quiere decir que antes de Colón no había venido ningún extraño, y la palabra Hermosa simboliza la riqueza natural que existía en ese momento.

SEGUNDA ESTROFA

Cristóbal Colón en su sueño de encontrar una ruta más corta hacia las Indias Orientales, se lanzó a navegar hacia un horizonte desconocido, descubriendo Honduras en su cuarto y último viaje el 17 de agosto de 1502, llamada en ese tiempo Higueras.



TERCERA ESTROFA

Luego de descubrimiento vino la conquista trayendo consigo la resistencia patriótica de nuestro Aguerrido Cacique Lempira que duró aproximadamente seis meses en el año 1537, estableció su campamento en las alturas del "Congolón" "Cocoyutena" y "Piedra Parada", afirmándose la causa de su muerte a la traición por parte de los españoles y su sepulcro es totalmente ignorado por nuestra generación, aunque existen otras versiones sobre su muerte.

CUARTA ESTROFA

Se refiere a los 3 siglos que Honduras estuvo sometida bajo el poderío de España, aunque hubo algunos opositores durante ese tiempo todo fue inútil, mientras tanto en Europa el Movimiento Revolucionario Francés daba al mundo sometido nuevas esperanzas obtener su independencia.

QUINTA ESTROFA

Esta basada en el triunfo de pueblo francés en 1789 declarando los derechos universales del Hombre de Libertad, lgualdad y Fraternidad bajo el mando de su líder el Patriota Jorge Jacobo Dantón, derrotando las imposiciones del Rey Luís XVI quién fue condenado y decapitado por conspirar contra la libertad y la seguridad del Estado.



SEXTA ESTROFA

Esta nos muestra de cómo Honduras sigue el ejemplo de Francia, rompiendo las cadenas de la esclavitud impuestas por el gobierno español. Proclamando su independencia el 15 de septiembre de 1821, olvidándonos por completo del ave negra que había empañado por tres siglos a nuestra nación.

SÉPTIMA ESTROFA

Esta estrofa nos llama a la reflexión a cada uno de los hondureños, nos pide con vehemencia que asumamos nuestro compromiso de defender, honrar, servir a nuestra nación con honor, lealtad, valor honradez, sacrificio y dignidad; defendiendo nuestra soberanía bajo el estandarte de nuestra bandera nacional ' que es símbolo sagrado de cada uno de nosotros y que de ser de orgullo colectivo para nuestra generación y generaciones venideras.

FIESTAS Y CELEBRACIONES DE LA COMUNIDAD DE LA ETNIAS Y NACIONALES

	O CÍVICO HONDUREN
	No. of the second
25 DE ENERO	
3 DE FEBRERO	Día de la mujer hondureña
14 DE FEBRERO	Día de la virgen de Suyapa
19 DE MARZO	Dia del amor y la amistad
14 DE ABRIL	Dia del padre
22 DE ABRIL	Día de las Américas
23 DE ABRIL	Día de la Tierra
I DE MAYO	Dia del idioma español
ZDO. DOMINGO DE MAYO	Día internacional del trabajo Día de la madre
BO DE MAYO	Dia del árbol
DE JUNIO	Nacimiento de José Trinidad Cabañas
1 DE JUNIO	Dia del estudiante. Nacimiento De José Trinidad Reyes
4 DE JULIO	Dia de la hondureñidad
O DE JULIO	Día de Lempira
DE AGOSTO	Dia de la Bandera de la raza
DE SEPTIEMBRE	Día de la Bandera Nacional
O DE SEPTIEMBRE	Dia del niño
5 DE SEPTIEMBRE	Día de la independencia
7 DE SEPTIEMBRE	Dia del maestro
8 DE SEPTIEMBRE	Llegada de los pliegos de Independencia
DE OCTUBRE	Día del soldado, Nac. Del Comaependencia
2 DE OCTUBRE	Día del soldado. Nac. Del Gral. Francisco Morazán -
1 DE OCTUBRE	Did de las fuerzas asserti
A DE OCTUBRE	
2 DE NOVIEMBRE	Nacimiento de José Casta
5 DE DICIEMBRE	Nacimiento de Jesús

AC.	TIV	DA		EC
AL.	IIVI	IJА	u	E-2

	al. ¿C		o del Hin aprecia	
misionico	lf			_
				_
2 101 4 1				
entonar	las no	Himno	s importo Nacional	

	ición r	musica	l del Hii	nno N	aboro la acional?
4. ¿Qué Himno N			la qui	nta es	trofa del
	los m	organización de la companya de la co			
américa patrios. I • Ba • Fla	con	sus rda ser 1	respec	tivos	símbolos
américa patrios. I • Ba • Flo • Es	con Recue Inderd or nac cudo	sus rda ser i ional	respec muy c	tivos reativo	de centro símbolos o. una hoja
américa patrios. I • Ba • Fla • Esc 6. Elabor aparte	con Recue Inderd or nac cudo	sus rda ser ional	e traba	jo en	símbolos o. una hoja
américa patrios. I • Ba • Fla • Esc	con Recue Inderd or nac cudo	sus rda ser ional	respec muy c	tivos reativo	símbolos o.

	LAN DE	IKABAJ	<u></u>	
LUGAR Y FECHA	ACTIVIDADES A REALIZAR	RESPONSABLE	RÉCURSOS	OBSERVACIONES
	1.6			127
	200			
	-			
		150		
				210000
			1	100
			7.9	To take
				LUGAR ACTIVIDADES RESPONSABLE RÉCURSOS A REALIZAR RESPONSABLE RÉCURSOS

INGLES

WISH

PERMIT, ALLOW AND LET

Significan prácticamente lo mismo, pero tienen distintos grados de formalidad y, por tanto, distintos usos



En general, se podría decir que en inglés las palabras latinas son las más formales, y, por tanto, se suelen usar en textos escritos y no en lenguaje coloquial.

Es lo que ocurre con "permit".

Te es fácil aprender a usar esta palabra porque se parece mucho al español "permitir " y tiene origen latino.

Es la más formal de las tres palabras que significan "permitir" y la menos usada en lenguaje coloquial.

Permit: Permitir - Muy formal.

Allow: Permitir - Formal
 Let: Permitir, dejar - Informal

Eiemplos con cada uno de estos verbos :

Permit

 We do not permit dogs to stay here. (No permitimos perros que los perros se queden aqui).

Esta oración, por ejemplo, suena extremadamente formal y, supongo, que no mucha gente la diría.

Presta atención:

Si hay un objeto (persona) detrás de "permit" el verbo que sigue a "permit" irá en infinitivo.

Pero, si no lo hay, el verbo que sigue a "permit" terminará en ing.

Por ejemplo:

- We do not permit people (sustantivo) to swim (verbo en infinitivo) in this river.
 - (No permitimos que la gente nade en este río).
- We do not permit (no hay sustantivo) swimming (verbo terminado en -ing) in this river.

(No permitimos la natación es este río).

Ojalá (desear)

Gramática inglesa. Wish se usa para expresar un deseo de que algo sea diferente de lo que es en el momento de hablar. No esperamos que el deseo se convierta en realidad. Entonces, en general, utilizamos wish en situaciones imaginadas y no reales. Se puede traducir a menudo por "desear" o también para introducir una oración desiderativa del tipo "ojalá".

Regla #1

Deseos personales de la forma I wish I...



presente para expresar un deseo

- I wish | could play the guitar. Ojalá yo supiera tocar la guitarra.
- I wish I had a bigger car. Ojalá tuviese un coche más grande.
- I wish my sister could drive. Ojalá mi hermana supiera conducir.

Wish + el verbo be

Cuando usamos wish + el verbo be, colocamos el verbo be en pasado aunque estamos hablando en el presente, pero recuerda que esto no significa que los nativos no utilicen was en vez de were en las conversaciones de cada día. En el español se usa el imperfecto de subjuntivo.

I wish I were younger. - Ojalá fuera más joven..

Regla #2

Deseos de otras personas:

- She wishes she had swimming class today. Ella desearía tener clase de natación hoy.
- Tom wishes he had taken the train. Tom desearia haber cogido el tren.

Regia #3

Para expresar el deseo de que algo ocurra en el futuro:

wish + could

 I wish we could go to the beach this weekend. - Ojalá pudiéramos ir a la playa este fin de semana.

wish + would

- I wish Peter would not sleep so much. -Ojalá Pedro no durmiera tanto.
- I wish she would phone soon! Ojalá ella llamara pronto.

Regla #4

Diferencia entre **wish** y **hope**. Usamos **wish** para expresar un deseo imposible o no real, mientras que **hope** se utiliza para expresar un deseo posible o real.

Wish vs hope;

- I wish it wouldn't rain tomorrow. (mañana va a llover)
 - Ojalá no llueva mañana.
- I hope it doesn't rain tomorrow. (tal vez si, tal vez no)

 Fonore que no llugue magana.
 - Espero que no llueva mañana.
 - I wish I were rich. (lo veo imposible) Ojalá fuese rico.
 - I hope to be rich one day. (hay esperanza) Espero ser rico algún día.

Regla #5

Para expresar el deseo de que algo hubiera ocurrido de manera diferente:

wish + past perfect

- I wish Bob had had a bigger car! Ojalá Bob hubiera tenido un coche más grande.
- I wish the excursion had been yesterday. Ojalá la excursión hubiera sido ayer.

Regla #6

WISH puede expresar una lamentación por la situación actual:

WISH + verbo en pasado

- I wish I hadn't done it. Ojalá no lo hubiera hecho.
- I wish you had seen the doctor earlier. Ojalá hubieras visitado al médico antes.

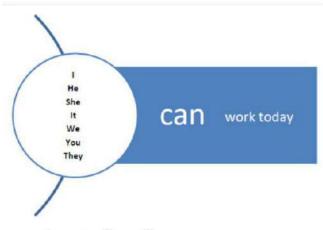
ACTIVIDAD

Exerc	cise/ Ejercicio
Choos	se the most appropriate answer.
	likes to swim. He wishes he near the sea. ves lived had lived would live
2. It's	cold today. I wish itwarmer. has been were had been
3. I wi	the answer, but I don't. now knew had known would know
	e wishes sheblue eyes. as had had would have
	e wishes she a movie star. were will be would be
on Su	ave to work on Sunday. I wish I have to work inday. on't didn't won't wouldn't
	ish you borrow my things without permission. on't won't shouldn't wouldn't
8. He	wishes he buy a new car. ould might should would
	e misses him. She wishes he her a letter. as sent will send would send would have
	wish I help you. an could will would

Uso de CAN y CAN'T

saludos y presentación.

- 2. "Can" corresponde en español a "Poder", este verbo auxiliar es ampliamente utilizado en inglés para expresar lo siguiente:
- Posibilidad de ciertos sucesos.
- La habilidad o capacidad de personas / cosas.
- Para pedir / dar permiso.



oraciones afirmativas ejemplo

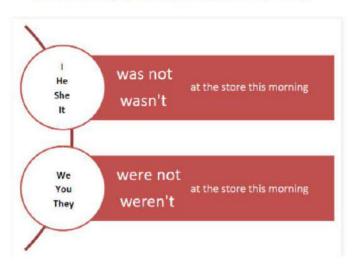
- a) I can go to the market in the afternoon. (Puedo ir al mercado en la tarde.)
- b) We can visit Christian next week
 (Nosotros podemos visitar a Cristian la próxima semana.)
- c) It can be rainy tomorrow.

Usa CAN'T o CANNOT para oraciones negativas

Ejemplo

a) She can't come to the party tonight.
(Ella no puede venir a la fiesta esta noche.)
b) He can't cook. He always burns the food.
(Él no puede cocinar. El siempre quema la comida.)

Oraciones negativas de pasado del verbo "to be"



¿Qué pueden hacer e	stos animales? Completa con "can" o "can"t".
a) 65 m	I'm a snail. I run, but I crawl.
b)	I'm a seal. I swim, but I fly.
c) 💍	I'm a penguin. I swim, but I fly.
d)	I'm a kangaroo. I jump, but I climb.
e)	I'm a bee. I fly, but I swim.

lee cada oración y encierra la respuesta correcta

Read the sentence. Circle the correct answer.



a.	Не	sick yesterday. were /(was)/ weren't
b.	1	in the school play last year. were / was / is
C.		you on the bus this afternoon? Was / Were / Where
d.	1	late for school today, I was early. wasn't / weren't / were
e.	They	happy with the football score. weren't / wasn't / we're not
f.	We	tired yesterday. was / wasn't / were