**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE CORTÉS**

**Centro Educativo:**

**Lugar:**

**Elaborado por Director de CE:**

**Revisado y validado por DMu:**

**Autoridades Departamentales**

**AÑO**

**30 de Octubre 2020**

# **Introducción**

En cumplimiento a lo establecido en la Ley Fundamental de Educación que reconoce al educando como el titular del Derecho y actor principal del quehacer educativo, y en lo estipulado en el Reglamento General de la Ley Fundamental de Educación, la cual indica que, el derecho a la permanencia en el Sistema Nacional de Educación, implica crear todas las condiciones propicias para que los educandos terminen su proceso educativo obligatorio, se remiten los Lineamientos para la Continuidad y Promoción de los Educandos en el Año Escolar 2020.

La Dirección Municipal de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y autoridades y docentes del Centro Educativo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se ha tomado la iniciativa de elaborar e implementar un plan de inclusión para la población estudiantil, que por múltiples factores no se le brindó atención desde el inicio de la emergencia en el presente año; a través de **Estrategias inclusivas en la detección, intervención y sensibilización en los procesos de enseñanza aprendizaje**, para el desarrollo de competencias que conlleven a mejorar el nivel académico de los educandos, tomando en cuenta los procesos de inclusión como un eje transversal integrador en las diferentes áreas curriculares del DCNB de los niveles y ciclos del sistema educativo.

# **Orientaciones generales**

**Periodo de Implementación del Plan de Inclusión**

Este plan tendrá una duración de noviembre 2020 a febrero del 2021 y hasta cuando fuere necesario la inserción o reinserción de un educando al sistema educativo; por lo cual proporciona las estrategias para implementar con los educandos que no fueron atendidos durante este tiempo de pandemia que comprende ejercicios o actividades que los educandos puedan realizar en sus casas y así fortalecer las habilidades y destrezas en el Área Curricular de Matemáticas y en el Campo de Conocimiento de Español.

**Reforzamiento para disminuir el impacto en la brecha de aprendizajes de calidad en Matemáticas y Lectoescritura.**

1. Durante el mes de noviembre del año en curso, todos los centros educativos, deben implementar acciones pedagógicas enfocadas a reforzar los aprendizajes en la lectura comprensiva, escritura creativa y Matemáticas, según los resultados evidenciados por las evaluaciones de los docentes a los educandos y por las evidencias de las evaluaciones estandarizadas, priorizarán los aprendizajes para la ejecución del reforzamiento en cada grado y nivel educativo.
2. El período de ejecución de este reforzamiento será del mes de noviembre del 2020 a febrero de 2021, distribuido de la siguiente manera: mes de noviembre 2020, con personal docente; mes de diciembre 2020 y enero 2021 con personal voluntario y mes de febrero 2021 con personal docente.
3. Para los educandos del nivel de Educación Media, se puede utilizar el Cuaderno de Aprendizaje Autónomo, con el que se pretende preparar a los educandos, para que pueden tener éxito en el examen de admisión para ingresar a la Educación Superior.

**Participantes**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alumnos que no han sido atendidos durante la pandemia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alumnos de inserción o reinserción al sistema educativo.

­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alumnos Migrantes Retornados

**Recursos o materiales a utilizar.**

1.

2.

3.

# **Estructura del Plan de Inclusión/Reforzamiento**

San Pedro Sula, Cortés

**Programa de Trabajo Semanal**

**SEMANA 1**

**Asignatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: del \_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_- 2020**

**Profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué tengo que consultar?** | **¿Qué tengo que hacer?** | **¿Cómo me van a evaluar?** |
|
| **Ejemplo: Revisar los siguientes recursos:**1. **Tema en el libro de texto.**
2. **Presentación.**
3. **Video 1.**
4. **Video 2. Etc**
 | **Ejemplo:Durante esta semana participaremos en las siguientes actividades:**1. **Lectura del tema en el libro de texto, capitulo 1, secciones\_\_\_, página\_\_\_**
2. **Participar en el foro de consultas disponible.**
3. **Resolver la guía de trabajo disponible en el aula virtual.**
 |  **Ejemplo: Explicar cómo vamos a evaluar las actividades de aprendizaje**  |

**PLAN DIRIGIDO A LOS ALUMNO FOCALIZADO**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LUGAR Y FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **COMPETENCIAS A REFORZAR DE LA UNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **UNIDAD**  | **ESTANDARES**  | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**  | **RECURSOS DE APRENDIZAJE** | **EVALUACION**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |