**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección:

Docente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar | Contenidos:  Conceptual: Normal  ***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas  (DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:  Horas  Clases | Recursos |
| 1-Leen y escriben números  cardinales hasta 1000000  2-Escriben números en forma desarrollada usando los conceptos de millares, decenas de millar, centenas de millar hasta 1000000.  3-Leen y ubican puntos en rectas.  4-Comparan y ordenan números  cardinales hasta 1000000.**( Números operacionales- Numeración)** | Conceptual y Actitudinal  1.1 Números hasta 1000000  1.2. **Sistema de valor posicional de numeración**  **decimal**  2.1 Lectura y escritura de números hasta  1000000  3.1 Recta numérica  4.1.Comparación de números cardinales  Adición de números cardinales | 1.1.1. Presentan millares (M), decenas de millares  (DM) y centenas de millares (CM) hasta 1,000,000 en la recta numérica.  1.2.1Usan cajas de valores para representar  números.  ٭Forma desarrollada.  2.1.1. Leen y escriben números de seis dígitos.  Comparan números y relaciones entre ellos:  3.1.1 Ordenan números en forma  ascendente y descendente.  • Determinan el doble de un número y la  mitad de un número par.  4.1.1 Comparan los dígitos de unidad,  decena y centena, millar, decenas de  millares y centenas de millares de dos  números (menor que | Diagnóstica  Método: Lógico  Técnica: análisis de casos  **Valor. “La Creatividad”**  Formativa  Método: Deductivo  Técnica: torbellino de ideas.  Sumativa  1.Lectura y escritura de números hasta 1000000.  2.Ejercicios prácticos.  3.Sumas y restas  4.Pruebas escrita | 14 Horas  13 horas  13 horas | Texto pág.2-9 |

Jornada: