**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección:

Docente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar  | Contenidos:Conceptual: Normal***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas(DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:HorasClases | Recursos |
| 1-Leen y escriben númeroscardinales hasta 10000002-Escriben números en forma desarrollada usando los conceptos de millares, decenas de millar, centenas de millar hasta 1000000. 3-Leen y ubican puntos en rectas.4-Comparan y ordenan númeroscardinales hasta 1000000.**( Números operacionales- Numeración)** | Conceptual y Actitudinal1.1 Números hasta 10000001.2. **Sistema de valor posicional de numeración****decimal**2.1 Lectura y escritura de números hasta10000003.1 Recta numérica4.1.Comparación de números cardinalesAdición de números cardinales | 1.1.1. Presentan millares (M), decenas de millares(DM) y centenas de millares (CM) hasta 1,000,000 en la recta numérica.1.2.1Usan cajas de valores para representarnúmeros.٭Forma desarrollada.2.1.1. Leen y escriben números de seis dígitos.Comparan números y relaciones entre ellos:3.1.1 Ordenan números en formaascendente y descendente.• Determinan el doble de un número y lamitad de un número par.4.1.1 Comparan los dígitos de unidad,decena y centena, millar, decenas demillares y centenas de millares de dosnúmeros (menor que | DiagnósticaMétodo: LógicoTécnica: análisis de casos**Valor. “La Creatividad”**Formativa Método: DeductivoTécnica: torbellino de ideas.Sumativa1.Lectura y escritura de números hasta 1000000.2.Ejercicios prácticos.3.Sumas y restas4.Pruebas escrita | 14 Horas13 horas13 horas | Texto pág.2-9 |

Jornada: