**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección:

Docente:

Jornada:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar  | Contenidos:Conceptual: Normal***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas(DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:HorasClases | Recursos |
| 11-Aplican la propiedad asociativa dela multiplicación.12-Resuelven problemas de lavida cotidiana que impliquenla multiplicación de númeroscardinales. **(Números operacionales- Multiplicación)** | 11.1.Cálculo vertical de la multiplicación por DU.12.1. Cálculo vertical de la multiplicación por DU y CDU.12.2 Propiedad asociativa de la multiplicación. | 11.1.1. Desarrollan la multiplicación vertical de MCDU ×U:1 8 7 3× 23 7 4 612.1.1. Desarrollan la multiplicación vertical de DM M CD U × U:4 6 8 7 3× 29 3 7 4 612.1.2.Desarrollan la multiplicación vertical de DU ×DU:7 3× 421 4 62 9 23 0 6 6 | Ejercicios de multiplicación en el cuaderno. |  |  |

**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección:

Docente:

Jornada:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar  | Contenidos:Conceptual: Normal***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas(DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:HorasClases | Recursos |
|  |  | 12.1.3. Desarrollan la multiplicación vertical de CDU ×DU:8 7 3× 421 7 4 63 4 9 23 6 6 6 612.1.4. Desarrollan la multiplicación vertical de CDU ×CDU:8 7 3× 3421 7 4 63 4 9 22 6 1 92 9 8 5 6 612.1.5.Resuelven problemas de la vida cotidiana que implique la multiplicación de números cardinales. |  | 10 horas |  |

**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección:

Docente:

Jornada:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar  | Contenidos:Conceptual: Normal***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas(DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:HorasClases | Recursos |
| 13-Construyen triángulos ycuadriláteros, usando regla,compás, escuadras y transportador. **( Geometría- Figuras Geométricas)** | 13.1. Construcción de triángulos: isóscelescon compás; acutángulo, obtusángulo yrectángulo con transportador.13.2. Características de los ángulos de lostriángulos isósceles y equiláteros.Suma de los ángulos de un triángulo.**Actitudinal**13.3***Valoración de la operación multiplicación******para resolver problemas de la vida cotidiana*** | 13.1.1.Construyen diferentes tipos de triángulos, conregla, transportador y compás; y sobregeoplanos13.2.1.Reconocen como elemento de un triángulo el número de ángulos que tiene.13.3.1Realizan ejercicios de suma de los ángulos de un triángulo. | Construcción de triángulos en hojas volantes.Formativa  | 2 horas | Texto pág. 20-31 |