**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección:

Docente:

Jornada:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar | Contenidos:  Conceptual: Normal  ***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas  (DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:  Horas  Clases | Recursos |
| 11-Aplican la propiedad asociativa de  la multiplicación.  12-Resuelven problemas de la  vida cotidiana que impliquen  la multiplicación de números  cardinales. **(Números operacionales- Multiplicación)** | 11.1.Cálculo vertical de la multiplicación por DU.  12.1. Cálculo vertical de la multiplicación por DU y CDU.  12.2 Propiedad asociativa de la multiplicación. | 11.1.1. Desarrollan la multiplicación vertical de MCDU ×  U:  1 8 7 3  × 2  3 7 4 6  12.1.1. Desarrollan la multiplicación vertical de DM M C  D U × U:  4 6 8 7 3  × 2  9 3 7 4 6  12.1.2.Desarrollan la multiplicación vertical de DU ×  DU:  7 3  × 42  1 4 6  2 9 2  3 0 6 6 | Ejercicios de multiplicación en el cuaderno. |  |  |

**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección:

Docente:

Jornada:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar | Contenidos:  Conceptual: Normal  ***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas  (DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:  Horas  Clases | Recursos |
|  |  | 12.1.3. Desarrollan la multiplicación vertical de  CDU ×  DU:  8 7 3  × 42  1 7 4 6  3 4 9 2  3 6 6 6 6  12.1.4. Desarrollan la multiplicación vertical de CDU ×  CDU:  8 7 3  × 342  1 7 4 6  3 4 9 2  2 6 1 9  2 9 8 5 6 6  12.1.5.Resuelven problemas de la vida cotidiana que implique la multiplicación de números cardinales. |  | 10 horas |  |

**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección:

Docente:

Jornada:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar | Contenidos:  Conceptual: Normal  ***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas  (DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:  Horas  Clases | Recursos |
| 13-Construyen triángulos y  cuadriláteros, usando regla,  compás, escuadras y transportador. **( Geometría- Figuras Geométricas)** | 13.1. Construcción de triángulos: isósceles  con compás; acutángulo, obtusángulo y  rectángulo con transportador.  13.2. Características de los ángulos de los  triángulos isósceles y equiláteros.  Suma de los ángulos de un triángulo.  **Actitudinal**  13.3***Valoración de la operación multiplicación***  ***para resolver problemas de la vida cotidiana*** | 13.1.1.Construyen diferentes tipos de triángulos, con  regla, transportador y compás; y sobre  geoplanos  13.2.1.Reconocen como elemento de un triángulo el número de ángulos que tiene.  13.3.1Realizan ejercicios de suma de los ángulos de un triángulo. | Construcción de triángulos en hojas volantes.  Formativa | 2 horas | Texto pág. 20-31 |