**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección: Jornada:

Docente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar | Contenidos:  Conceptual: Normal  ***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas  (DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:  Horas  Clases | Recursos |
| 10. Redondean números decimales  hasta centésimas.  11. Operan con unidades de medidas con los sistemas métrico decimal e inglés.  12. Resuelven problemas de la vida cotidiana que involucran longitudes  del sistema métrico decimal y del sistema inglés.  **(Numeros operaciones-Estimaciones)** | 10.1. Conceptual y Actitudinal   * Redondeo de los números decimales * Relación entre las unidades del sistema métrico   1. Unidades del sistema inglés: pulgada, pie,   yarda   * 1. Medición con las unidades del sistema inglés * Medición de las longitudes de trayectorias curvas. * Medición con las unidades del sistema   métrico decimal | 10.1.1. Conocen las posiciones centésimas y  Milésimas de un número decimal.  11.1.1. Leen, escriben y comparan números decimales (3 cifras después del punto):  1.2 se lee como: “uno punto dos décimas” o “uno punto dos”.  1.25 se lee como: “uno punto dos cinco”.  1.05 se lee como: “uno punto cero cinco”.  1.256 se lee como: “uno punto dos  cinco seis”.  12.1.1. Representan números decimales en la recta numérica.  12.1.2. Suman y restan decimales que tienen  centésimas.  12.1.2. Suman y restan decimales que tienen  milésimas. | Diagnóstica  Método: Inductivo.  Técnica:   1. Observación.   Formativa  Método: Inductivo  Técnica:  1. torbellino de ideas.  2. Ejercicios prácticos  Sumativa  trabajo en grupo. | 13 Horas | Texto pág.  68-81  Cuaderno, lápiz, regla, etc. |

**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección: 2 Jornada:

Docente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar | Contenidos:  Conceptual: Normal  ***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas  (DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:  Horas  Clases | Recursos |
|  |  | 12.1.3.Representan números decimales en la recta  numérica.  12.1.4 Redondean números decimales.  Comparan y ordenan números decimales. |  |  |  |
| 13. Reconocen y describen prismas y pirámides señalando sus elementos.   1. Construyen modelos sencillos de   prismas y pirámides.  (**Geometría – Solidos)** | * 1. Identificación entre prismas y pirámides y sus elementos.   2. Clasificación de prismas y pirámides   3. Perpendicularidad y paralelismo entre las aristas y las caras.   4. Construcción de modelos de prismas y pirámides.   5. Descripción de objetos de la naturaleza y en   . | 13.1.1.Describen y comparan prismas y pirámides,  Detallando características observables como  ser: número, forma y paralelismo de sus caras, números de sus vértices, número y paralelismo de aristas, número de bases, caras opuestas, paralelas, contiguas.  14.1.1.Reconocen y describen los objetos de la naturaleza o los construidos por las personas, atendiendo a su semejanza con las formas geométricas.  3.Construyen modelos de sólidos geométricos | Diagnóstica  Método: Deductivo  Técnica: observación  Formativa  Método: Deductivo, sintético  Técnica:  1. torbellino de ideas.  2. Ejercicios prácticos  Sumativa | 7 horas | Texto pág.  92- 99 |