**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección: Jornada:

Docente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar  | Contenidos:Conceptual: Normal***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas(DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:HorasClases | Recursos |
| 10. Redondean números decimaleshasta centésimas.11. Operan con unidades de medidas con los sistemas métrico decimal e inglés.12. Resuelven problemas de la vida cotidiana que involucran longitudesdel sistema métrico decimal y del sistema inglés.**(Numeros operaciones-Estimaciones)** | 10.1. Conceptual y Actitudinal* Redondeo de los números decimales
* Relación entre las unidades del sistema métrico
	1. Unidades del sistema inglés: pulgada, pie,

 yarda* 1. Medición con las unidades del sistema inglés
* Medición de las longitudes de trayectorias curvas.
* Medición con las unidades del sistema

 métrico decimal | 10.1.1. Conocen las posiciones centésimas yMilésimas de un número decimal.11.1.1. Leen, escriben y comparan números decimales (3 cifras después del punto):1.2 se lee como: “uno punto dos décimas” o “uno punto dos”.1.25 se lee como: “uno punto dos cinco”.1.05 se lee como: “uno punto cero cinco”.1.256 se lee como: “uno punto doscinco seis”.12.1.1. Representan números decimales en la recta numérica.12.1.2. Suman y restan decimales que tienencentésimas.12.1.2. Suman y restan decimales que tienenmilésimas. | DiagnósticaMétodo: Inductivo.Técnica: 1. Observación.

Formativa Método: InductivoTécnica: 1. torbellino de ideas.2. Ejercicios prácticos Sumativatrabajo en grupo. | 13 Horas | Texto pág.68-81Cuaderno, lápiz, regla, etc. |

**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: 4º Sección: 2 Jornada:

Docente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar  | Contenidos:Conceptual: Normal***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas(DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:HorasClases | Recursos |
|  |  | 12.1.3.Representan números decimales en la rectanumérica.12.1.4 Redondean números decimales.Comparan y ordenan números decimales. |  |  |  |
| 13. Reconocen y describen prismas y pirámides señalando sus elementos.1. Construyen modelos sencillos de

prismas y pirámides.(**Geometría – Solidos)** | * 1. Identificación entre prismas y pirámides y sus elementos.
	2. Clasificación de prismas y pirámides
	3. Perpendicularidad y paralelismo entre las aristas y las caras.
	4. Construcción de modelos de prismas y pirámides.
	5. Descripción de objetos de la naturaleza y en

. | 13.1.1.Describen y comparan prismas y pirámides,Detallando características observables comoser: número, forma y paralelismo de sus caras, números de sus vértices, número y paralelismo de aristas, número de bases, caras opuestas, paralelas, contiguas.14.1.1.Reconocen y describen los objetos de la naturaleza o los construidos por las personas, atendiendo a su semejanza con las formas geométricas.3.Construyen modelos de sólidos geométricos | DiagnósticaMétodo: DeductivoTécnica: observaciónFormativa Método: Deductivo, sintéticoTécnica: 1. torbellino de ideas.2. Ejercicios prácticos Sumativa | 7 horas | Texto pág. 92- 99  |