**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: Cuarto Sección: Jornada:

Docente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar | Contenidos:  Conceptual: Normal  ***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas  (DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:  Horas  Clases | Recursos |
| 1. Leen y ubican puntos en rectas,   Planos y en el espacio.  **(Algebra-Posicion)** | Conceptual y Actitudinal  5.1.Ubicación de puntos en la recta numérica   * 1. Lectura y ubicación de puntos en el plano y en el espacio usando coordenadas   cartesianas | 5.1.1. Leen y ubican puntos en rectas en posición  horizontal y vertical (reglas, rutas, calles,  termómetros).  5.2.1.Leen y ubican puntos en el plano, usando como sistema de referencia las coordenadas cartesianas. | Diagnóstica  Método: Deductivo, analítico  Técnica: Observación colectivo  Formativa  Método: Deductivo  Técnica:  1. Discusiones Dirigida  2. Torbellino de ideas.  3. Ejercicios prácticos.  Sumativa | 4 Horas | Texto pág.  134-137  Cuaderno, lápiz, regla, etc. |

**Planificación didáctica**

Centro educativo:

Grado: Cuarto Sección: Jornada:

Docente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estándar | Contenidos:  Conceptual: Normal  ***Actitudinal: Cursiva*** | Actividades sugeridas  (DCNB y otras fuentes) | Estrategia de evaluación | Tiempo:  Horas  Clases | Recursos |
| 1. Recolectan y clasifi- can datos estadísticos mediante encuestas   sencillas.   1. Construyen gráficas de barras con   información de acontecimientos  sencillos de su entorno.   1. Interpretan y comunican   información estadística presentada  en gráficas de barras.  **(Estadística probabilida-recolecion de datos, Tablas y cuadros gráficos** | Conceptual y Actitudinal  6.1 Elaboración y aplicación de encuestas   * 1. Lectura y elaboración de gráficas de barras   2. Organización de datos en tablas   3. Elaboración y lectura de tablas en dos dimensiones.   ***8.2 Valoración del trabajo en equipo para recolectar y organizar datos***  ***Apreciación de modelos estadísticos para organizar información*** | 6.1.1. Elaboran encuestas sencillas.  6.1.2. Coleccionan y registran datos a partir de experiencias de la vida real, encuestas propias o ajenas, e información de los medios de comunicación de masas.  7.1.1. Organizan y presentan datos en graficas de  barras.  8.1.1Describen la información organizada.  8.1.2.Interpretan datos en graficas de barras.  8.1.3.Comunican información utilizando graficas de barras.  8.2.1 exponen en equipos sobres modelos estadísticos | Diagnóstica  Método: Analítico y deductivo  Técnica: Análisis de casos  Formativa  Método: Deductivo  Técnica:  1.Discusion dirigida  2. Torbellino de ideas.  3. Ejercicios prácticos  Sumativa  **Valor**  **“Trabajo en equipo”** | 10 Horas | Texto pág.  138-147  Cuaderno, lápiz, regla, colores, |