



República de Honduras
Secretaría de Educación

JUNTOS LO LOGRAMOS 2020

Matemáticas

1^{er}
Grado

Nombre del Centro Educativo

Nombre del Alumno/Alumna

Sección

Edad

Género

- Masculino
- Femenino

Departamento

Municipio

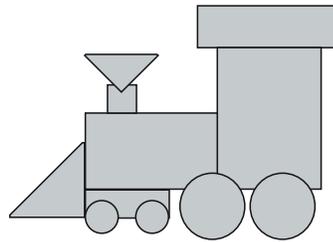
Lugar

INSTRUCCIONES

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Matemáticas**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

1 ¿Qué forma tienen las llantas del tren?

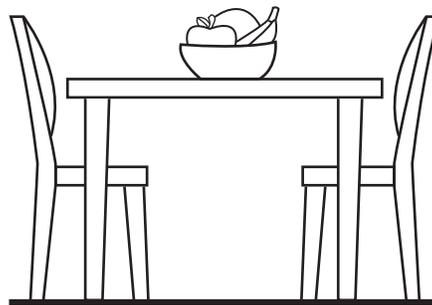
- A. Círculo
- B. Cuadrado
- C. Triángulo
- D. Rectángulo

**2 ¿Cuál es más grueso?**

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

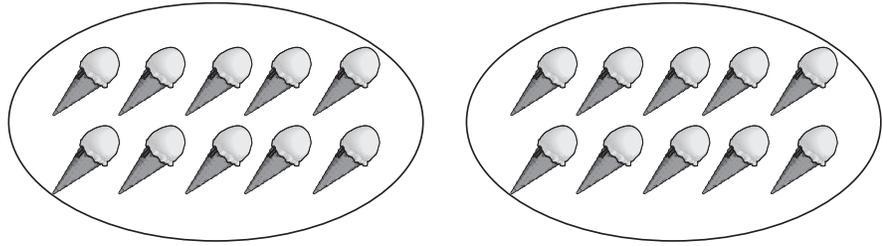
3 ¿Dónde están ubicadas las frutas?

- A. Al lado izquierdo de la mesa
- B. Al lado derecho de la mesa
- C. Debajo de la mesa
- D. Sobre la mesa



4 ¿Cuántos conos hay en la figura?

- A. 10
- B. 15
- C. 20
- D. 25



5 ¿Cómo se lee el número 84?

- A. Cuarenta y ocho
- B. Ochenta y cuatro
- C. Ochenta y siete
- D. Cuarenta y seis

6 ¿Cómo se escribe el número noventa?

- A. 90
- B. 70
- C. 50
- D. 30

7 ¿Cómo se lee el número 12?

- A. Once
- B. Doce
- C. Trece
- D. Catorce

8 Contando de dos en dos, ¿qué número hace falta en el cuadro vacío?

- A. 57
- B. 55
- C. 54
- D. 53

50	52		56	58
----	----	--	----	----

9 ¿Qué orden llevan los números?

- A. 1 en 1
- B. 2 en 2
- C. 5 en 5
- D. 10 en 10



10 ¿Cuánto es $8 + 7$?

- A. 16
- B. 15
- C. 14
- D. 13

11 ¿Cuánto es $11 + 8$?

- A. 19
- B. 18
- C. 17
- D. 16

12 Mario sembró 12 árboles y Carlos sembró 7. ¿Cuántos árboles sembraron en total?

- A. 14
- B. 15
- C. 17
- D. 19

13 En la granja hay 4 gallinas y 12 pollitos. ¿Cuántas aves hay en total?

- A. 17
- B. 16
- C. 15
- D. 12

14 ¿Cual es el resultado de $19-3$?

- A. 14
- B. 15
- C. 16
- D. 17

15 ¿Cuál es el resultado de $16-12$?

- A. 14
- B. 12
- C. 5
- D. 4

16 Lucía tenía 6 manzanas en la canasta y regaló 2 a sus amigas. ¿Cuántas le quedaron?

- A. 8
- B. 7
- C. 4
- D. 2

17 Marcos tiene 17 mables. Pierde 6. ¿Cuántos mables le quedan?

- A. 23
- B. 13
- C. 11
- D. 10

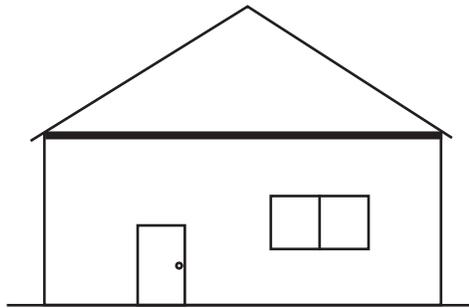


18 ¿Cuál figura está formada por líneas mixtas?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

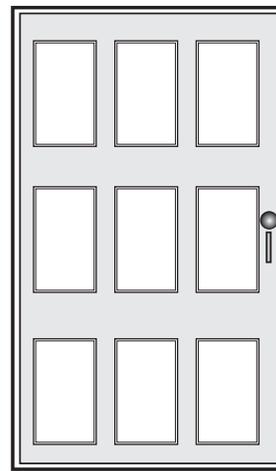
19 En el dibujo, ¿Cómo se llama a la línea gruesa?

- A. Línea horizontal
- B. Línea vertical
- C. Línea inclinada
- D. Línea mixta



20 ¿Qué forma tiene la puerta?

- A. Cuadrado
- B. Triángulo
- C. Rectángulo
- D. Círculo



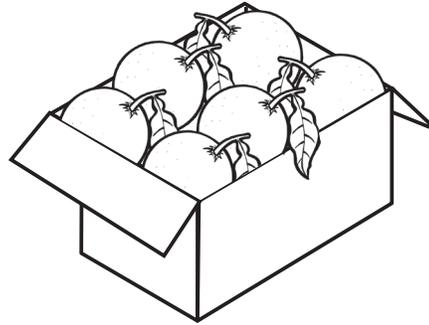
21 ¿A qué figura geométrica se parece el signo de tránsito?

- A. Cuadrado
- B. Triángulo
- C. Rectángulo
- D. Círculo



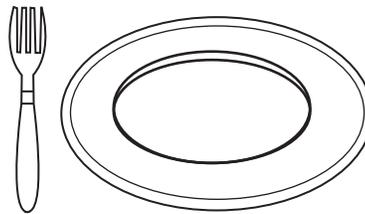
22 ¿Dónde están las naranjas de la caja?

- A. En el exterior
- B. En el interior
- C. En el borde
- D. en el ancho



23 ¿Dónde está el tenedor?

- A. Frontera
- B. Borde
- C. Exterior
- D. Interior



24 ¿Cuánto dinero hay?

- A. 35 centavos
- B. 55 centavos
- C. 65 centavos
- D. 75 centavos



25 ¿A cuántos billetes de L.2 es igual un billete de L.10?

- A. 2
- B. 4
- C. 5
- D. 6

- 26 Fui a la pulpería y me sobró la siguiente colección de dinero.
¿Cuánto dinero me sobró?

- A. L10 C37
 B. L11 C30
 C. L12 C35
 D. L12 C36



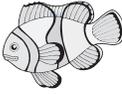
- 27 Hace un mes celebré mi cumpleaños, si estamos en junio, ¿en qué mes cumplí años?

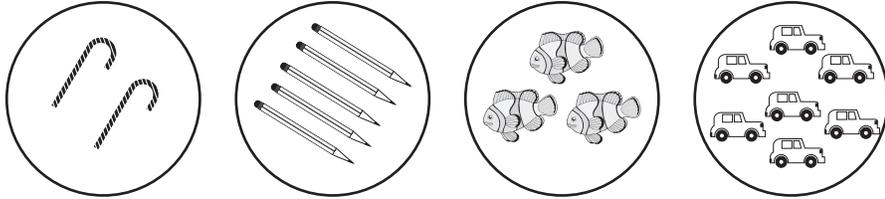
- A. Julio
 B. Junio
 C. Mayo
 D. Abril

- 28 Iré al cumpleaños de Sandra el domingo, un día antes iré al río.
¿Qué día iré al río?

- A. Domingo
 B. Sábado
 C. Martes
 D. Lunes

29 ¿De qué objetos hay mayor cantidad?

A. 
 B. 
 C. 
 D. 



30 María tiene 9 años, Rosa tiene 14 años, Lucía tiene 5 años y Ana tiene 15 años. ¿Cuál de las cuatro es la mayor?

- A. Ana
- B. Rosa
- C. Lucía
- D. María

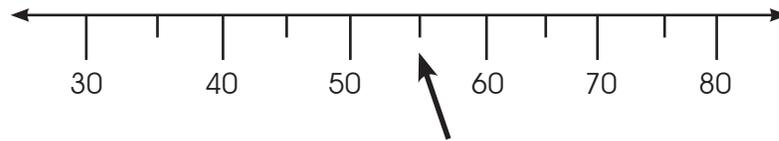
31 ¿Qué número indica la flecha?

- A. 59
- B. 60
- C. 61
- D. 63



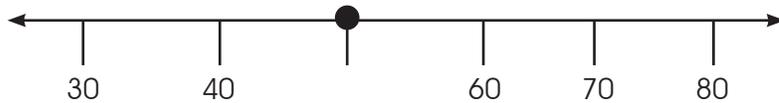
32 ¿Qué número indica la flecha en la recta numérica?

- A. 45
- B. 50
- C. 55
- D. 60



33 ¿Qué número hace falta en el punto que se indica en la recta numérica?

- A. 45
- B. 50
- C. 55
- D. 90



34 Escriba en la línea de la **columna A** la letra que corresponde a la **columna B**.

Columna A

_____ $6 + 4$

_____ $19 - 3$

_____ $14 + 5$

Columna B

A. 20

B. 19

C. 16

D. 10

Fin de prueba de Matemáticas.

Ahora tiene un receso de 20 minutos y luego debe contestar su prueba de Español.



República de Honduras
Secretaría de Educación

JUNTOS LO LOGRAMOS

Español



¡Excelente! Ha terminado su prueba de Matemáticas. Ahora dará inicio a su prueba de Español, lea con cuidado, responda claramente y seguro le irá muy bien. ¡Éxitos!

INSTRUCCIONES:

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Español**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

1

Coneja y Conejo salieron a repartir tarjetas, las cuales decían:



¿A qué invitan los conejos?

- A.** A una fiesta.
- B.** A una carrera.
- C.** A una despedida.
- D.** A una comida.

2

El pez gato habita permanentemente en aguas dulces de casi todo el mundo, tienen la piel lisa y en su cabeza se abre una ancha boca.

Según el texto, ¿en dónde habita el pez gato?

- A.** En agua tibia.
- B.** En agua salada.
- C.** En agua estancada.
- D.** En agua dulce.

3

Las ovejas dan a luz a los corderitos en la primavera. Los carneros son las ovejas machos. Las ovejas se juntan en grupos llamados rebaños.

¿Qué significa en el texto la palabra rebaños?

- A. Grupo de perros.
- B. Grupo de lobos.
- C. Grupo de ovejas.
- D. Grupo de cerdos.

4

Las gaviotas vuelan a gran velocidad sobre las olas del mar, se alimentan de peces que nadan sobre la superficie. Su vuelo es espectacular.

¿Qué significa en el texto la palabra velocidad?

- A. rapidez
- B. inteligencia
- C. timidez
- D. grandeza

5

Abuelo:

Mis amigos y yo iremos a visitarlo el domingo.

Viajaremos en el primer bus.

Recogeremos muchas frutas y montaremos a caballo.

Tomás

Según el texto, ¿qué traerán del viaje?

- A. Dinero
- B. Frutas
- C. Caballos
- D. Ropa

6

El quetzal es un animal tan bonito que por un tiempo la gente no creyó que pudiera existir. El quetzal sólo puede vivir libre.

Según el texto, ¿cómo debe vivir el quetzal?

- A. En un hogar.
- B. En compañía.
- C. En un circo.
- D. En libertad.

7

La hormiguita estaba tranquila. Tenía comida para todo el invierno. Mientras tanto la cigarra se moría de frío bajo una piedra, porque no había guardado nada.

¿Qué significa en el texto la palabra *tranquila*?

- A. Calmada
- B. Alegre
- C. Enojada
- D. Animada

8

Una vez una pequeña hormiga se estaba ahogando en una quebrada. Un pajarito la vio y dejó caer una hoja junto a la hormiguita para que se salvara.

¿De qué trata el texto?

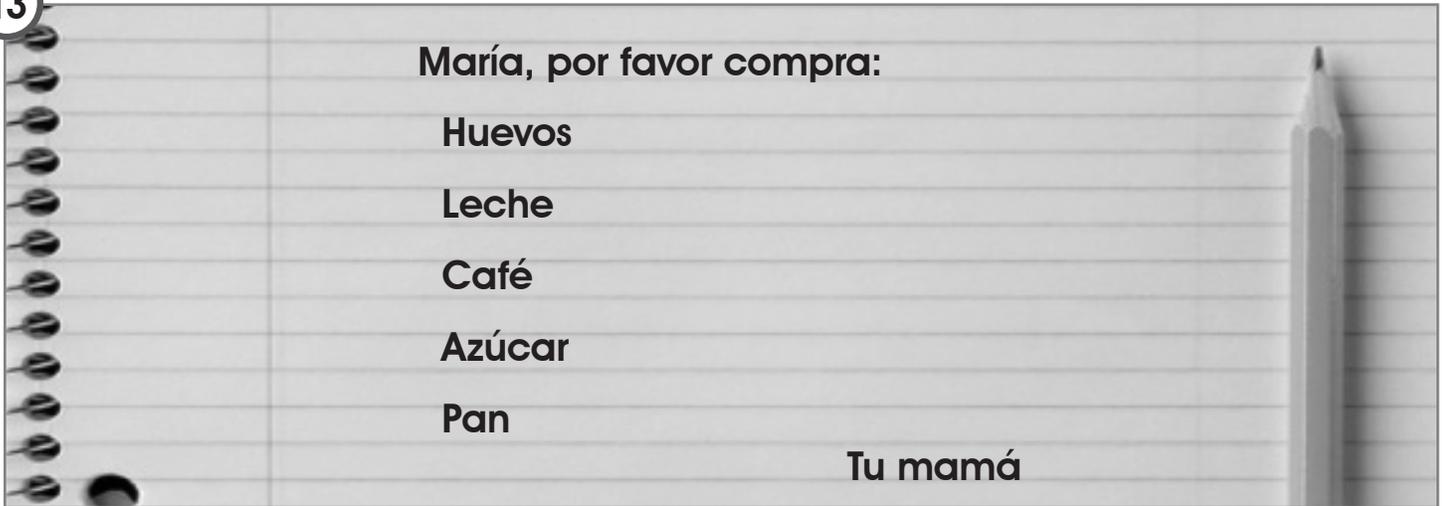
- A. Del color de las hojas.
- B. De una travesura.
- C. De un buen pajarito.
- D. De un azul riachuelo.

LOS CAMELLOS

Los camellos que viven en el desierto pueden pasar una semana sin comer y sin beber agua. Tienen una joroba con mucha grasa que les permite estar llenos. Para no morir de sed guardan agua en el estómago. Estos animales son un medio de transporte y llevan cargas muy pesadas. Se les llama barcos del desierto.

- 9 **¿Qué se dice del camello?**
- A. Que puede aguantar sed.
 - B. Que puede caminar rápido.
 - C. Que puede dejar de dormir.
 - D. Que puede nadar en el mar.
- 10 **¿Qué tiene el camello en su joroba?**
- A. Grasa
 - B. Agua
 - C. Líneas
 - D. Manchas
- 11 **¿Dónde guarda agua el camello?**
- A. En la boca.
 - B. En su estómago.
 - C. En un barco.
 - D. En su joroba.
- 12 **¿Qué significa en el texto la palabra joroba?**
- A. Bastón
 - B. Pata
 - C. Bulto
 - D. Cola

13



¿A dónde tiene que ir María?

- A. A la fábrica.
- B. A la pulpería.
- C. A la iglesia.
- D. A la farmacia.

14

Al ir al mar, cuide y mantenga limpio el lugar que visite. No tire basura ni desechos de ningún tipo. Así evitará que las tortugas y otros animales marinos se atraganten y mueran.

¿Qué significa en el texto la palabra limpio?

- A. Pintado
- B. Aseado
- C. Cerrado
- D. Apagado

15

Los bueyes son más fuertes que los caballos. Se usan para arar los campos y halar cargas pesadas. Casi siempre dos bueyes hacen el trabajo juntos.

¿Qué hacen dos bueyes juntos?

- A. Luchan entre ellos.
- B. Alimentan a los caballos.
- C. Trabajan en el campo.
- D. Comen a la misma hora.

16

Los cachorritos son muy cariñosos, pero no dejan de mover la cola de un lado a otro y morderlo todo, pueden romper zapatos. Pero usted puede amaestrarlos.

¿Qué se puede hacer con los cachorritos?

- A. Venderlos
- B. Educarlos
- C. Pasearlos
- D. Vestirlos

17

Al gatito Tali desde su infancia le gustaba la música, su instrumento preferido era el violín. Sus hermanos se reían y le aplaudían con cada una de sus magníficas canciones.

Según el texto, ¿qué le gustaba al gatito Tali?

- A. La familia.
- B. La comida.
- C. La música.
- D. La lluvia.

18

Una vez un mono muy chiquito se perdió en el bosque, estaba muy triste porque no sabía cómo llegar a su casa y extrañaba mucho a su mamá.

¿De qué trata el texto?

- A. De una casa en el bosque.
- B. De una madre preocupada.
- C. De un jardín encantado.
- D. De un monito perdido.

19



CRIADERO DON TELO
VENTA DE CACHORROS MINIATURA
SI TE INTERESAN LAS MASCOTAS FINAS
LLAMA AL TELÉFONO: 96010022

¿Qué significa en el texto la palabra *miniatura*?

- A. De raza pura.
- B. Muy pequeños.
- C. De tres colores.
- D. Muy amigables.

20

Las mascotas son animales de compañía. Viven en nuestra casa y, en ocasiones, nos acompañan en nuestras experiencias familiares. Las mascotas necesitan cariño y protección.

Según el texto, ¿qué necesitan las mascotas?

- A. Comida nutritiva.
- B. Cuidado cariñoso.
- C. Leche caliente.
- D. Juguetes bonitos.

21

Los loros son hablantines. Pueden imitar la voz de las personas. Dicen las palabras con mucha gracia.

¿Qué significa en el texto la palabra imitar?

- A. Repetir
- B. Llamar
- C. Buscar
- D. Mirar

Querida abuelita:

Mi profesora está preparando una excursión a las Ruinas de Copán. Todos dicen que es un lugar muy bonito, muy antiguo.

Mi mamá no me da permiso, porque estoy muy pequeño.

Yo quiero ir, abuelita, Ayúdeme, por favor. Sólo usted puede convencer a mi mamá.

Prometo portarme bien, ¿Verdad que me ayudará, abuelita?

La quiere mucho,

Luis

22 ¿A quién escribe Luis?

- A. A la abuelita.
- B. A su mamá.
- C. A su profesora.
- D. A un amigo.

23 ¿Qué le pide Luis a su abuela?

- A. Ayuda.
- B. Dinero.
- C. Un juguete.
- D. Un libro.

24 ¿Qué significa en el texto la palabra excursión?

- A. Baile.
- B. Carta.
- C. Tarea.
- D. Paseo.

25 ¿Qué significa en el texto la palabra antiguo?

- A. Fácil.
- B. Viejo.
- C. Importante.
- D. Lluvioso.

26

Las orejas de los gatos tienen forma de tacitas, así captan los sonidos más pequeños y les ayuda a cazar bien.

¿Por qué los gatos escuchan mejor?

- A. Por el tamaño de su cabeza.
- B. Por la redondez de su cuerpo.
- C. Por la forma de sus orejas.
- D. Por la agilidad de sus patas.

27

Un pájaro estaba comiendo junto a sus hijitos en un nido que había hecho con mucho amor. Llegó un buitre y le robó uno de los pajaritos.

¿Qué quería hacer el buitre con el pajarito?

- A. Alimentarlo.
- B. Criarlo.
- C. Comérselo.
- D. Pasearlo.

28

Querida tía Lina:

Le cuento que mi mamá me llevó el domingo al zoológico y conocí muchos animales, pero el que más me gustó fue el oso perezoso. ¡Fue tan divertido!

Espero verla pronto.

Su sobrino,
Carlos

¿Qué le cuenta Carlos a su tía?

- A. Que fue al zoológico.
- B. Que viajó en avión.
- C. Que vio una película.
- D. Que compró un oso.

INSTRUCCIONES:

En el siguiente texto, faltan algunas palabras para completar la idea. Usted debe seleccionar la respuesta correcta en cada pregunta, rellenando el círculo de la letra que corresponde.



Se vende bicicleta en ____ (1) ____ estado. Sólo hay que cambiarle las llantas y pintarla. Usted pone el precio. En la esquina se la pueden ____ (2) ____ .

- 29) ¿Qué palabra falta en el espacio No. 1?
- A. con
 - B. la
 - C. juega
 - D. buen
- 30) ¿Qué palabra falta en el espacio No. 2?
- A. escribir
 - B. arreglar
 - C. borrar
 - D. jugar

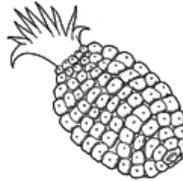
ESCRITURA: a continuación se le presentan dos ejercicios de escritura, que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones para cada uno de ellos. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.

31

INSTRUCCIONES: Observe las imágenes y ordene las sílabas para formar los nombres de cada fruta. Utilice el espacio de los recuadros.



za na man



ña pi



nos ba na



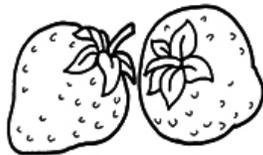
vas u



te to ma



dí san a



sa fre



go man

32

Ayúdele a la abuelita a escoger los alimentos para hacer una sopa de pollo. Observe los dibujos y escriba el nombre de la receta y cuatro ingredientes que ella necesita.



Nombre de la receta:

Ingredientes:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

